

Principalele publicații științifice ale autorului la tema tezei:

1. Cozmei G. Cercetarea indicilor nivelului pregătirii fizice generale la studenții facultăților de medicină. În: Știința culturii fizice, Chișinău, 2015, nr. 24/4, p. 5-12. ISSN 1857-4114
2. Cozmei G. Evaluarea nivelului dezvoltării și pregătirii fizice a studenților facultăților de medicină în cadrul disciplinei "Educația fizică". În: Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 1(33). Часть 3. Переаслав-Хмельницкий 2018. с. 6-11. ISSN 2524-0986
3. Cozmei G., Carp I. Influența activităților extracurriculare asupra indicilor somatici și funcționali a studenților facultăților de medicină. Probleme acmeologice în domeniul culturii fizice: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a IV-a. Chișinău, USEFS, 2018, p.18-24. ISBN 978-9975-131-67-4
4. Cozmei G. Carp I. Methodology of binary physical education of medical faculty students. In: Science, Movement and Health, Vol. XIX, ISSUE 2, 2019, Constanța, June 2019, 19 (2): 146-151.

Rezumatul tezei .

1. Problema științifică importantă soluționată în domeniul cercetat constă în în necesitatea fundamentării teoretice a procesului de educație fizică a studenților facultăților cu profil medical, prin *metodologia binară* de realizare a acestui proces din perspectiva sistemică (complexă) și curriculară, ceea ce va conduce la optimizarea nivelului pregătirii fizice și somatofuncționale a studenților, la formarea deprinderilor motrice utilitare și profesional-aplicative necesare lucrărilor din domeniul medicinei.

2. Sumarul compartimentelor tezei:

Introducerea include actualitatea și importanța problemei de cercetare, descrierea situației în domeniul de cercetare, problema, scopul și obiectivele cercetării, metodele de cercetare, noutatea și originalitatea științifică a cercetării, semnificația ei teoretică și aplicativă, aprobarea și implementarea rezultatelor cercetării, sumarul compartimentelor tezei.

Capitolul 1, **Cadrul teoretic și metodologic al educației fizice în instituțiile de învățământ superior**, conține studiul epistemologic al problemei și scoate în evidență esența și conținutul conceptelor de bază ale educației fizice. În capitol au fost analizate detaliat abordările cu privire la conceptele educației fizice a studenților din instituțiile de învățământ superior.

Studiul epistemologic a permis să determinăm reperele teoretice cu privire la valențele și oportunitățile educației fizice în formarea profesională a studenților facultăților cu profil medical. Nume de referință în realizarea conceptualizării și determinării reperelor teoretice au fost: В.И. Ильинич, Л.Р.Матвеев, А.Д.Новиков, Е.П. Гук, D.Filipescu, E.Drăgănescu, L.Ion, Т.Ю. Круцевич, Ю.Ф.Курамшина, Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов, М.Я.Виленский, С.М. Футорный, В.Г. Никитушкин ș.a.

În capitolul 2 al tezei, „**Conceptul și metodologia educației fizice a studenților facultăților cu profil medical**”, sunt descrise metodele generale de cercetare, este conturat experimentul pedagogic constatativ în totalitatea etapelor sale. Este descris designul cercetării, prin formularea scopului și a obiectivelor; este relevată detalierea fiecărei etape, a acțiunilor și activităților investigative.

Sunt supuse pe larg analizei opiniile specialiștilor cu privire la necesitatea stabilirii și determinării bazelor teoretice și metodologice ale educației fizice pentru studenții facultăților de medicină, precum și opiniile studenților cu privire la locul, importanța, preferințele, lacunele și oportunitățile educației fizice în formarea competențelor cognitive, psihomotrice și de pregătire fizică profesională a viitorilor medici.

De asemenea, sunt elaborate și argumentate reperele conceptuale ale metodologiei binare a educației fizice a studenților cu profil medical la nivel de: educație *formală și educație nonformală*, care a influențat pozitiv indicii dezvoltării fizice și funcționale a eșantionului de subiecți cuprinși în cercetare în cadrul experimentului formativ. În acest context, au fost stabilite perspectivele și traseul organizării procesului de *educație fizică binară* cu studenții facultăților cu profil medical.

În capitolul 3, „**Validarea experimentală a metodologiei binare a educației fizice a studenților facultăților cu profil medical**” reflectă rezultatele experimentului formativ, în care este realizată analiza comparativă a datelor inițiale și finale ale indicilor pregătirii fizice și funcționale, precum și analiza în dinamică a rezultatelor obținute de subiecții grupei experimentale în vederea aplicării și validării experimentale a *metodologiei binare a educației fizice* cu studenții facultăților de medicină, care contribuie la sporirea competențelor psihomotrice și profesional-aplicative.

Compartimentul **Concluzii generale și recomandări** conține sinteza principalelor idei, rezultatele științifice și cele experimentale ale investigației, este menționat impactul pozitiv al educației fizice binare asupra indicilor funcționali și motrici ai studenților facultăților cu profil medical, recomandările precum și descrierea perspectivelor de cercetare.

