DENUMIREA DISCIPLINEI		**FIZIOLOGIA PATOLOGICĂ**			COD:
ANUL DE STUDIU	**II**	SEMESTRUL	**IV**	STATUTUL DISCIPLINEI **(F,G,S,M,L)**	**S03 O.005**

NUMĂRUL DE ORE SĂPTĂMÂNAL	TOTAL PE SEMESTRU	ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE	LIMBA DE PREDARE
3	45	45	3	EXAMEN	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, NUMELE, PRENUMELE **Ecaterina Erhan** **Doctor conf.univ.**	

OBIECTIVE GENERALE	Să determine obiectul de studiu al disciplinei; să identifice condiţiile apariţiei, evoluţia maladiilor profesionale ale sportivilor; să identifice caracteristicile maladiilor profesionale; să interpreteze mecanismele de apariţie a maladiilor profesionale; să explice esenţa proceselor (biochimice, fiziologice, modalităţile de adaptare, de condiţiile concrete de activitate); să identifice noţiunea de boală; să determine perioadele şi durata bolii; să explice principiile generale de clasificare a bolilor; să explice mecanismele însănătoşirii; să interpreteze Influenţa factorilor patogeni fizici în apariţia maladiilor profesionale; să interpreteze influenţa factorilor termici, chimici şi biologici în apariţia maladiilor profesionale a sportivilor ; să explice şocul traumatic; să explice Influenţa inaniţiei complete, incomplete şi calitative în apariţia maladiilor profesionale a sportivilor; să explice dereglări locale ale circulaţiei sangvine.
CONŢINUTURI VIZATE	Introducere în disciplină. Noţiunea de boală. Perioadele şi durata bolii. Principiile generale de clasificare a bolilor. Mecanismele însănătoşirii. Recidiva bolii. Agonia şi moartea clinică. Etiologia şi patodenia generală. Influenţa factorilor patogeni fizici în apariţia maladiilor profesionale. Influenţa factorilor termici, chimici şi biologici în apariţia maladiilor profesionale a sportivilor Şocul traumatic. Infecţia şi procesul infecţios. Etiologia maladiilor profesionale eriditare. Importanţa vârstei în apariţia şi dezvoltarea maladiilor profesionale. Influenţa inaniţiei complete, incomplete şi calitative în apariţia maladiilor profesionale a sportivilor. Dereglări locale ale circulaţiei sangvine. Tromboza şi embolia. Febra. Inflamaţia ca reacţie generală a întregului organism. Descrieţi evoluţia şi sfârşitul inflamaţiei. Caracterizaţi inflamaţia ca o reacţie a întregului organism. Descrieţi principalele mecanisme de apariţie a inflamaţiei.Caracterizaţi hipertrofia funcţională şi patologică. Caracterizaţi regenerarea şi formele ei. Descrieţi proliferarea blastomatoasă. Descrieţi anaplazia morfologică. Descrieţi anaplazia biochimică. Descrieţi anaplazia fizică-chimică. Descrieţi

	particularităţile creşterii tumorilor. Descrieţi dereglările din organism în cursul proliferării tumorale. Descrieţi etiologia şi patogenia tumorilor.	
TEMATICA SEMINARELOR/LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Acţiunea efortului fizic asupra stării funcţionale a sistemului nervos.Particularităţile anatomo-fiziologice în perioadele de dezvoltare a copiilor şi adolescenţilor. Bioritmologia în ontogeneză. Fiziologia etativă a activităţii musculare. Particularităţile de coordonare a activităţii musculare la copii şi adolescenţi.Observaţiile medico-pedagogice în sport. Expres-diagnosticul eficacităţii procesului de antrenament la sportivi. Recunoaşterea morţii biologice. Fazele ei. Alimentaţia sportivă. Bolile sistemului nervos. Modificările patologice a reactivităţii nespecifice şi specifice la organizarea neraţională a efortului sportiv. Bolile sistemului digestiv. Riscul morţii subite în timpul efortului fizic sportiv. Metodele de cercetare şi aprecierea capacităţii de muncă fizică la sportivi. Metodele de cercetare şi apreciere a supraantrenamentului. Metodele de cercetare a sistemelor funcţionale a organismului sportiv. Modificările prepatologice şi patologice ale aparatului locomotor.Termoreglarea organismului sportiv în timpul efortului fizic. Imunitatea la tinerii sportivi. Acţiunea efortului fizic asupra sistemului respirator. Acţiunea antrenamentelor sistematice asupra bioritmurilor la sportivi. Bioritmurile sezoniere la sportivi. Controlul medical în secţiile sportive. Consultarea medico-sportivă în timpul selecţiei.	
METODELE ÎNVĂŢĂRII	Teste-grilă; întrebări deschise, referate, studiul de caz, prezentări POWER-POINT, prezentări video, sarcini pentru lucrul individual.	
EVALUARE	Condiţii	70% - prezenţa la curs, 80% - prezenţa la seminare.
	Criterii	Participarea activă la dezbaterile pe marginea tematicii de curs şi de laborator
	Forme	Verificarea orală a materiei predate; prezentarea referatelor şi proiectelor la temele disciplinei
	Formula notei finale	60% evaluarea curentă; 40% evaluarea finală