


**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

Aprobat  
la ședința Consiliului Calității  
nr. 05 din 26.12.2018

Președinte:  
  
Demcenco Petru



Aprobat  
la ședința Senatului USEFS  
nr. 06 din 03.01.2019  
Președinte:  
  
Manolachi Veaceslav

**Raport privind asigurarea calității  
de către Departamentul Formare Profesională Continuă  
în anul 2018 a programului**

***011. Științe ale educației. 0114. Formarea profesorilor. Educație fizică.***

Departamentul Formare Profesională Continuă, pe parcursul anilor, a format generații de profesori de educație fizică și profesori-antrenori la diverse probe de sport, marcând și căile de transpunere a acestora în finalități, strategii, metode, în toate tipurile de activități educaționale. Acestea toate sunt diseminate și cunoscute drept necesitate a formării unei personalități capabile să recepteze, să înțeleagă și să interiorizeze marile valori ale adevărului, binelui, frumosului, dreptății, să trăiască și să vibreze pentru valori, să creeze valori.

**Standard de acreditare 1. POLITICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII**  
**Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**

***1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională continuă***

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (în continuare USEFS) este o comunitate academică structurală a sistemului de învățământ din Republica Moldova, aflată în subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și funcționează în conformitate cu prevederile Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014, Hotărârii Guvernului nr. 983 din 22.12.2012 „Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară”, legislației în vigoare, a Cartei universitare și a altor reglementări proprii. USEFS este entitate juridică, dispune de ștampilă cu stema Republicii Moldova (în continuare RM), emblemă proprie, de cont de decontare și alte conturi, inclusiv valutare, de balanță proprie, posedând o parte a patrimoniului național. Conform Decretului Președintelui RM nr.771-IV din 21.09.2006 (Anexa 1), Institutul Național de Educație Fizică și Sport s-a reorganizat în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport. USEFS își desfășoară activitatea într-un spațiu propriu, în deplină autonomie și libertate academică. Elementele identității USEFS sunt: Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport; număr de identificare de stat și Codul fiscal: 1007600002824; data înregistrării de stat: 18.01.2007; obiectul de activitate: învățământ superior universitar. Administrator: rectorul universității; fondator: Ministerul Educației; Sediul USEFS: 2024, Chișinău, str. A. Doga nr.22 - blocul de studii nr. 1, str. A. Doga nr.24/1 - blocul de studii nr. 2, unde este localizat și Departamentul Formare Profesională Continuă (în continuare - DFPC).

DFPC este subdiviziune a USEFS, care inițial a fost fondată prin ordinul Ministerului Științei și Învățământului al RM nr. 247 din 05.08.1993, prin care disciplina *Educație fizică* de la

catedra *Disciplini Educative* a Institutului Național de Instruire Continuă a fost transferată în cadrul Facultății de Perfecționare și Reciclare a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului a Institutului Național de Educație Fizică și Sport (Anexa 2). Mai târziu, facultatea menționată, fiind comasată cu Facultatea Învățământ cu Frecvență Redusă, a funcționat ca subdiviziune a USEFS, până în vara anului 2007. Prin decizia Ministerului Educației și Tineretului nr. 04-04-1140 din 28.08.2007 (Anexa 3) a fost fondat Departamentul Formare Profesională Continuă (DFPC), ale cărui state de personal prevedeau 5 unități.

Organizarea și funcționarea DFPC din cadrul USEFS este în concordanță cu reglementările naționale și în spiritul principiilor europene. Un loc aparte în proiectarea politicilor și activităților de management la nivelul USEFS și al DFPC din structura sa îi revin Strategiei de dezvoltare instituțională a USEFS 2015-2020 ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) - prezentare), Manualului Calității al USEFS, Sistemului de management al calității, Planului operațional privind managementul calității ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – management al calității), Strategiei de dezvoltare a DFPC pentru anii 2018-2022 ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – alte structuri), având menirea de a programa resursele în vederea realizării obiectivelor fixate.

Programul de formare profesională continuă a profesorilor de educație fizică, în evoluția sa, a suportat revizuirii, modificări în conformitate cu nevoile de formare a formabililor.

### ***1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională continuă***

Obiectivul principal al sistemului de asigurare a calității îl constituie îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor USEFS în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică. Obiectivul fundamental al programului de formare profesională continuă rezidă în perfecționarea sistemului de cunoștințe și experiențe cu caracter conceptual și metodologic (competențe profesionale) în baza cărora beneficiarii vor contribui la învățarea de calitate a elevilor în domeniul educației fizice și a sportului școlar.

Pentru definirea și implementarea sistemului de management al calității programului de formare profesională continuă în USEFS a fost elaborată și aprobată documentația necesară, cerință a standardului ISO 29990:2010, care include la nivel universitar un set de documente din care fac parte: *Politica de asigurare a calității, Manualul calității, Sistemul de Management al Calității, Planurile operaționale privind managementul calității; Proceduri de sistem*, alte acte necesare ce facilitează eficacitatea planificării, operării și controlului proceselor ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – Management al calității). În conformitate cu documentele Sistemului de Management al Calității (SMC), implementat la nivel universitar, structura organizatorică a funcției calității USEFS are la bază principiul conform căruia SMC este condus la fiecare nivel instituțional de către managerul nivelului respectiv: universitate – rector, facultate – decan, catedră/departament – șef catedră/departament, activitatea cărora este reglementată conform Regulamentului de funcționare a infrastructurii calității USEFS, aprobat de Senatul universitar, proces-verbal nr. 2 din 17.11.2014 ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) - acte normative instituționale). La nivel instituțional s-a constituit Consiliul Calității (președinte - Demcenco P., Prorector pentru dezvoltarea academică și calitatea studiilor, dr. în pedagogie, conf. univ.), cu statut de organism consultativ pe lângă Senatul USEFS, cu funcții de coordonare și luare de decizii în domeniul proiectării și implementării managementului calității în cadrul USEFS, autorizarea acțiunilor necesare în acest scop.

Departamentul Management al Calității (director: Zavalișca A., dr., conf. univ.) reprezintă compartimentul funcțional de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și

certificarea SMC. La nivel de facultăți funcționează comisii de asigurare a calității, constituite din cadre manageriale și didactice ale catedrelor de specialitate și sunt conduse de decanii facultăților. În cadrul catedrelor și compartimentelor funcționale se constituie echipe de asigurare a calității, conduse de șeful de catedră respectiv, care totodată este reprezentant al catedrei în Comisia de asigurare a calității facultății. În acest context, SMS are ca funcție principală orientarea dezvoltării USEFS în direcția creșterii calității educației oferită membrilor comunității educaționale. Astfel, evaluarea internă a calității devine parte integrantă a ciclului de dezvoltare instituțională.

Strategia privind managementul calității în USEFS ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – Management al calității) constituie un proces de evaluare sistematică și îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, inclusiv a formării profesionale continue. La nivelul catedrelor de specialitate, facultăților există elaborate, aprobate și implementate planuri de activitate anuale de asigurare a calității, fiind corelate cu Strategia privind managementul calității la nivel universitar ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – catedre).

USEFS asigură realizarea procesului de internaționalizare a instituției în baza Strategiei de internaționalizare instituțională, aprobată de Senatul USEFS, p-v nr. 9 din 02.06.2015 și a Planului operațional de internaționalizare ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – prezentare), fiind parte componentă în Strategia de dezvoltare instituțională a USEFS pe aceeași perioadă. Astfel, prin acorduri bilaterale de colaborare cu Universitatea Ecologică, București, Universitatea Al.I.Cuza Iași, România, etc. se realizează mobilitatea profesorilor și a studenților. USEFS invită profesori din România pentru a ține cursuri studenților. La rândul lor, mulți profesori de la catedră au efectuat stagii de perfecționare și documentare în universitățile din România etc., ceea ce are impact pozitiv și asupra sporirii calității procesului de formare continuă a profesorilor de educație fizică din țară.

O strategie eficientă în sporirea calității și eficacității programului de formare în domeniul Științe ale educației constă în dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu instituțiile de învățământ general, care presupun schimbul de experiență, diseminarea bunelor practici ale celor mai buni profesori de educație fizică din țară (Anexa 9).

## **Standard de acreditare 2. PROIECTAREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

### **Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională continuă**

#### ***2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională continuă***

Programul de formare profesională continuă a profesorilor de educație fizică a fost lansat în anul 1993 odată cu fondarea prin ordinul Ministerului Științei și Învățământului al RM nr. 247 din 05.08.1993 a Facultății de perfecționare și reciclare a cadrelor în domeniul educației fizice și sportului din cadrul Institutului Național de Educație Fizică și Sport, actualmente - Departamentul Formare Profesională Continuă, subdiviziune a USEFS.

Prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr.9.6.1 din 09.12.2004, Institutul Național de Educație Fizică și Sport a fost acreditat, conform Certificatului de acreditare, seria AU, nr.000014 (Anexa 4), la specializările: 1301. Educație fizică și sport, învățământ cu frecvență la zi și fără frecvență; 1301.01. Educație fizică și kinetoterapie, învățământ cu frecvență la zi; 1301.02. Educație fizică și managementul sportiv civil, învățământ cu frecvență la zi.



Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare: Codul educației al RM nr.152 din 17.07.2014; Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014); Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (HG nr. 193 din 24.03.2017; Normele metodologice de elaborare și aplicare a standardelor programelor de formare profesională continuă (ordinul METS nr. 549 din 16.11.2005); Strategia de dezvoltare instituțională a USEFS 2015-2020 ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – prezentare); Regulamentul cu privire la formarea continuă în cadrul USEFS, aprobat de către Senatul USEFS, p-v nr. 1 din 26.09.2017([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – prezentare); Strategia de dezvoltare a DFPC pentru anii 2018-2022, aprobată de Senat, p-v nr. 4 din 12.01.2018, Statutul DFPC și Regulamentul privind organizarea și funcționarea DFPC, aprobate de către Senatul USEFS, p-v nr. 5 din 01.02.2018 ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – alte structuri) etc.

Programul de formare profesională continuă presupune 600 ore (150 ore - contact direct, 450 ore – lucru individual), oferindu-i formabilului 20 credite profesionale, fiind elaborat de către DFPC ținându-se cont de nevoile de formare ale profesorilor de educație fizică din țară, identificate prin intermediul chestionarelor/sondajelor/meselor rotunde, ulterior fiind discutat în cadrul catedrelor de profil. În final, este aprobat de către Senatul USEFS (ultima variantă – proces-verbal nr. 03 din 03.10.2018) și coordonat de către ministerul de resort.

Desfășurarea programului de studii este asigurată de către 13 catedre de specialitate. DFPC împreună cu decanatele facultăților și catedrele de specialitate planifică și desfășoară atât procesul comun de instruire, cât și toate aspectele educaționale, sociale ale formabililor; corelează titularii cursurilor respective pentru grupele de studii, fiind responsabili de repartizarea sarcinii didactice între profesorii acestora, organizarea studiilor de formare pentru formabili, cât și pentru predarea cursurilor conform planului de învățământ al programului de formare.

## **Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională continuă**

### ***2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională continuă***

Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă *Științe ale educației/Formarea profesorilor/Educație fizică* sunt racordate la strategiile naționale în domeniu, relațiile și tendințele din domeniu, precum și la planul de dezvoltare strategică a DFPC.

Misiunea și obiectivele programului vizează formarea profesională continuă și cercetarea. Activitatea didactică și curricula pe discipline sunt concepute în ideea satisfacerii cerințelor și nevoilor de formare a profesorilor de educație fizică axate pe învățarea de calitate.

În cadrul programului de formare *Științe ale educației/Formarea profesorilor/Educație fizică* se urmărește: aprofundarea și extinderea cunoștințelor și a capacităților acumulate de cadrele didactice în domeniul Științe ale educației - educația fizică școlară; formarea competențelor în scopul determinării priorităților referitoare la organizarea și desfășurarea procesului educațional (activitate didactică curriculară și activitatea sportivă) în instituția respectivă de învățământ; dezvoltarea abilităților și a experiențelor de lucru în colectiv, în echipe, consolidarea capacităților de studiere de sine stătător a problematicei științifico-metodologice, precum și a capacităților de a lua decizii raționale, adecvate diverselor circumstanțe educaționale; utilizarea corectă în comunicarea profesională a terminologiei sportive; dezvoltarea continuă a competențelor referitoare la proiectarea activității didactice și extracurriculare, precum și a produselor acestora; asigurarea implementării formelor și metodelor netradiționale în instruirea teoretică și în pregătirea psihomotrice a elevilor în cadrul diverselor tipuri de lecții de educație fizică; elaborarea și aplicarea strategiilor și tehnologiilor educaționale conform vârstei,

stării de sănătate, dezvoltării fizice și intelectuale, pregătirii motrice și funcționale a elevilor; interdisciplinaritatea predării educației fizice (corelația dintre educația fizică cu alte științe: anatomia, fiziologia, igiena etc.).

Programul de formare profesională continuă a fost elaborat în deplină conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților (HG nr. 193 din 24.03.2017) și Cadrului Național al Calificărilor: Învățământ Superior/Ministerul Educației, 2013; Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014); Normelor metodologice de elaborare și aplicare a standardelor programelor de formare profesională continuă (ordinul METS nr. 549 din 16.11.2005); Strategia de dezvoltare a DFPC pentru anii 2018-2022, aprobată de Senat, p-v nr. 4 din 12.01.2018 etc.

Caracteristicile-cheie ale programului de formare profesională continuă *Științe ale educației/Formarea profesorilor/Educație fizică* sunt reflectate în Tabelul 1.

**Tabelul 1. Caracteristici-cheie ale programului de formare profesională continuă Științe ale educației/Formarea profesorilor/Educație fizică**

| <b>Caracteristici</b>                      | <b>Descriere valoare</b>   |
|--|--|
| Programul de formare profesională continuă | <i>Științe ale educației/Formarea profesorilor/Educație fizică</i>   |
| Durata studiilor                           | 3 săptămâni/150 ore  |
| Credite de studii ECTS                     | 20 credite   |
| Forma de organizare                        | cu frecvență   |
| Condiții de acces                          | studii superioare, medii de specialitate   |
| Precondiții                                | Nu sunt  |
| Reguli de examinare și evaluare            | Programul este evaluat cu calificative, care sunt determinate ponderat în baza chestionărilor, activităților curente la seminare și lucrări practico-metodice, precum și testarea pregătirii psihomotrice, conceptuale și metodologice a cursantului |
| Modalitate de evaluare finală              | Colocviu   |
| Certificare                                | Certificat de formare profesională continuă  |
| Drepturi pentru formabili                  | Exercitarea funcției didactice;<br>Conferirea/confirmarea gradului didactic  |
| Autorizarea programelor                    | Acte legislative ale RM;<br>Evaluare periodică odată la 5 ani de către ANACEC sau altă agenție autorizată  |

O abordare corectă și sistemică a formării profesionale continue poate fi realizată doar prin prisma intențiilor urmărite și a rezultatelor scontate. Finalitățile programului de formare profesională continuă, supus evaluării, definesc orientările valorice asumate prin trasarea obiectivelor acestuia.

Planul de învățământ la programul de formare profesională continuă este documentul de bază al curriculumului la disciplinele de studiu, care se elaborează în conformitate cu documentele adoptate la nivel național, fiind rezultatul muncii în echipă a DFPC și catedrelor de specialitate din cadrul USEFS, în strictă conformitate cu actele normative în vigoare și a rezultatelor evaluării nevoilor de formare a formabililor. Planul de învățământ este astfel conceput, încât succesiunea disciplinelor este logică și în același timp definește exact competențele generale și de specialitate pe domeniul de formare. De asemenea, planul și programul de studii sunt corelate cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene (UE), ponderea fiecărei discipline fiind exprimată prin Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Varianta finală a planului a fost supusă consultării grupurilor de formabili

și catedrelor de specialitate, ulterior fiind aprobat de către Senatul USEFS și coordonat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC).

Desfășurarea programului de formare profesională continuă se realizează în 3 săptămâni, dimensionarea fiind echilibrată: 50 ore săptămânal. Planul de învățământ cuprinde 4 module, ponderea acestora fiind: a) Aspecte fiziologice și psihopedagogice ale educației fizice – 20%; b) Teoria și metodică educației fizice școlare – 35%; c) Didactica disciplinei/Curriculumul de educație fizică – 40%; d) TIC și implementarea soft-urilor educaționale – 5%; prevăzând alocarea de credite ECTS pentru fiecare modul/disciplină, raportul *contact direct – lucru individual* fiind de 1:3.

DFPC asigură evaluarea periodică a satisfacției formabililor privind conținuturile și serviciile de formare profesională continuă oferite, elaborând și implementând acțiuni de îmbunătățire (Anexa 5). Astfel, anual se recurge la revizuirea/actualizarea politicilor educaționale ale DFPC în vederea consolidării corelației dintre nivelul de calificare și competențele solicitate de piața muncii, facilitând modernizarea programelor de formare, cu prioritate pentru dezvoltarea competențelor-cheie: digitale, antreprenoriale, lingvistice, interculturale și alte competențe noi, solicitate de piața muncii din țară.

### ***2.2.2. Curricula pe discipline***

Curriculumul la disciplinele de studiu privind formarea profesională continuă în domeniul Științe ale educației este elaborat în conformitate cu prevederile legislației în domeniu, modelul propus de MECC, cerințele stabilite în Programul de formare profesională continuă *Științe ale educației/Formarea profesorilor/Educație fizică*, Planului-cadru și asigură realizarea competențelor planificate pentru formarea profesională continuă a profesorilor de educație fizică din instituțiile de învățământ preuniversitar, fiind elaborate în concordanță cu lista disciplinelor incluse în planul de învățământ. Acesta cuprinde: notă de prezentare; cadru conceptual; administrarea cursului de formare continuă/disciplinei; competențe dezvoltate în cadrul cursului și finalitățile de studiu; condiționările sau exigențele prealabile; conținutul tematic și achiziții de formare; sugestii metodologice; strategii de evaluare; surse bibliografice și anexe, fiind publicat pe pagina web oficială a USEFS ([www.usefs.md](http://www.usefs.md)), directoriul - alte structuri, DFPC), dar se regăsește și în variantă de hârtie la biblioteca USEFS, DFPC, decanatele și catedrele de specialitate.

Curricula constituie documentul didactic principal în asigurarea realizării finalităților de studii incluse în planul de învățământ, prevăzând realizarea lucrului individual (lucrărilor de laborator, referatelor, proiectelor, studiilor de caz etc.), fapt ce contribuie la învățarea activă și formarea competențelor specifice. Pentru a favoriza flexibilitatea și dezvoltarea competențelor praxiologice la formabili, programul de învățământ conține un număr substanțial de activități cu caracter practic (activități metodico-practice, seminarii etc.). Evaluarea finală se realizează sub două aspecte: testarea pregătirii psihomotrice, conceptuale și metodologice a cursantului.

Curriculumul la disciplinele de studiu privind formarea profesională continuă este centrat pe rezultatele procesului de predare/învățare, actualizate anual. Conținutul curricular este elaborat și actualizat în corespundere cu prevederile actelor normative emise de către organele ierarhic superioare, precum și în conformitate cu rezultatele chestionării/evaluării nevoilor de formare ale formabililor și a sugestiilor angajatorilor acestora. Conținuturile curriculare stimulează formarea competențelor praxiologice la formabili, facilitând implicarea activă a acestora în procesul de învățare/formare. Astfel, certificatul de absolvire a cursurilor de formare continuă se acordă beneficiarilor care au demonstrat pe parcursul celor 150 ore de contact direct:

grad înalt de dezvoltare a competențelor cognitive, psihomotrice și praxiologice în domeniul educației fizice și sportului școlar; spirit și atitudine pentru o formare profesională continuă, prin intermediul autoinstruirii conștiente și sistematice. Pentru formarea acestor competențe, în cadrul programului de formare profesională continuă se utilizează un set larg de metode, mijloace și forme de studii cu implicarea unui corp profesoral-didactic de calitate. Curriculumul include atât cursuri clasice, cât și cursuri orientate spre specializarea de bază, utilizându-se în predare noile tehnologii moderne. Materialul teoretic este consolidat prin realizarea lucrărilor practice și de laborator, asistențelor la orele predate de pedagogi cu performanțe în domeniu din gimnaziile și liceele din mun. Chișinău.

### **2.2.3. Relevanța programului de formare profesională continuă**

Despre relevanța programului de formare profesională continuă putem conchide din numărul doritorilor de a se înscrie anual la aceste cursuri, care, deși este influențat de o multitudine de factori externi, se menține sau chiar se majorează. Indicii cantitativi, într-o formulă de sinteză ce țin de formarea profesorilor de educație fizică în perioada 2014-2019 sunt prezentați în Tabelul 2.

**Tabelul 2. Indicii cantitativi ce țin de formarea profesorilor de educație fizică, 2014-2019**

| <b>Anul calend./ nr. form.</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019<br/>(înscriși)</b> |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| <b>Categoria de formabili</b>  |             |             |             |             |             |                            |
| Profesori de educație fizică   | 126         | 133         | 171         | 110         | 117         | 140                        |

Relevanța programului este reflectată și în analiza chestionarelor aplicate beneficiarilor acestuia (Anexele 6, 7 și 8).

## **Standard de acreditare 3. ÎNVĂȚAREA, PREDAREA ȘI EVALUAREA CENTRATE PE FORMABIL**

### **Criteriul 3.1. Procesul de predare – învățare**

#### **3.1.1. Organizarea procesului de predare-învățare**

Procesul educațional se organizează în baza prevederilor stipulate în actele normative referitoare la formarea profesională continuă a adulților. Învățarea formabililor, ca proces, conține următoarele componente: predarea subiectelor, conform Planului de învățământ și a Curricula pe discipline de studii, precum și activitatea independentă extracurriculară a cursanților.

Planul de învățământ se realizează în conformitate cu modulele incluse, acestora revenindu-le 150 ore repartizate pe diverse forme de instruire a profesorilor de educație fizică: curs – 42 ore; seminarii – 60 ore; practico-metodice – 48 ore. Prioritatea acordată activităților practico-metodice/seminarii este fundamentată prin faptul că formabililor se formează competențe elucidate prin abilități practice, demonstrative, integrative, formative etc., care se formează eficient în cadrul activităților de acest tip.

Orele de curs sunt desfășurate, ca regulă, în sala de curs, acestea fiind planificate pentru subiectele cu caracter teoretico-științifico-metodologic mai dificile pentru auditori, în cadrul cărora cursanții sunt familiarizați cu informații noi, apărute în literatura de specialitate, precum și cu rezultatele recentelor cercetări științifice, a experiențelor novatoare pe plan național și internațional.

În cadrul orelor destinate seminarelor are loc reactualizarea, aprofundarea și consolidarea cunoștințelor și experiențelor profesorilor de educație fizică pe tematica inclusă în Curricula disciplinelor de studii, abilitățile praxiologice fiind dezvoltate în cadrul orelor practico-metodice, organizate și desfășurate atât în cadrul USEFS, cât și în cele mai performante instituții preuniversitare de învățământ din mun. Chișinău și republică. În cadrul acestor ore cursanții își antrenează abilitățile profesionale de a proiecta și elabora diverse acte referitoare la organizarea procesului didactic la educația fizică, precum și de desfășurare a activităților sportive în școală.

O altă latură a orelor practico-metodice ține de asistarea formabililor la orele publice, desfășurate de profesori școlari profesioniști, astfel cursanții își îmbogățesc experiența pedagogică la desfășurarea diverselor tipuri de lecții (teoretică, de laborator, combinată etc.), în cadrul cărora îndeplinesc diverse sarcini pedagogice: efectuează analiza complexă a lecției de educație fizică (sub aspectul psihopedagogic, fiziologic, igienic, teoriei și metodicii educației fizice etc.); efectuează și analizează lecția în temeiul unor investigații bazate pe utilizarea tehnicilor specifice educației fizice școlare (pulsometria și cronometrarea). În baza indicilor pulsometrici și cronometrici auditorii determină reacția fiziologică a organismului elevului la efortul fizic planificat, calculează procentajul densității generale (pedagogice și motrice) a lecției desfășurate.

O parte din ore (12 ore) sunt destinate formării și dezvoltării competențelor digitale a cursanților, ore desfășurate în sala de informatică de specialiști competenți.

Orele de curs și seminarele se desfășoară în sala de curs a DFPC care dispune de tehnica necesară (videoproiector, laptop, tablă, poster etc.). Formatorii în cadrul predării orelor utilizează TIC-ul (prezentări în Power Point și filmulețe tematice ce reflectă importante repere conceptuale, metodologice etc., precum și fragmente din experiența avansată a profesorilor novatori din țară.

Orele practico-metodice sunt organizate și desfășurate atât în sala de curs, cât și în sălile de sport ale USEFS (sala de jocuri sportive, gimnastică), în sala de lectură a bibliotecii USEFS.

Practica educațională a cursanților, care conține 12 ore se desfășoară în cele mai bune instituții de învățământ din mun. Chișinău și suburbia acestuia: *LT Da Vinci*, *LCI Prometeu-Prim*, *LT A. Russo* Cojușna, Strășeni, în baza Acordurilor de parteneriat încheiate între părți (Anexa 9).

În desfășurarea procesului educațional sunt implicate cadre didactice universitare de la catedrele de specialitate din cadrul USEFS și preuniversitare, deținători de titluri științifice și grade didactice care au o bună pregătire și experiență profesională. Spre exemplu, la o grupă de cursanți numărul formatorilor implicați în desfășurarea procesului educațional variază între 25-30 persoane.

### ***3.1.2. Centrarea pe formabil a metodelor de predare-învățare***

Formarea profesională eficientă a cadrelor didactice de educație fizică depinde foarte mult de utilizarea metodelor de predare, care, având caracter interactiv intensifică implicarea acestora în procesul de predare-învățare. În acest context formatorii, în predarea subiectelor, utilizează multiple și variate metode care au priză la cursanți, finalmente, sporind și responsabilizând atitudinea acestora față de produsul final al învățării.

Printre metodele interactive frecvent folosite de formatori în procesul de predare-învățare menționăm următoarele:

**Brainstormingul oral și scris**, se utilizează în scopul identificării unor probleme, soluții etc. referitoare la anumite aspecte ale predării educației fizice. Fiecare cursant expune laconic viziunea sa asupra subiectului dezbătut, fiind identificate opțiunile relevante și raționale.



**Conversația euristică** - presupune ghidarea cursanților în dezbaterile anumitor subiecte, situații de problemă etc. la care se identifică răspunsuri constructive, argumentate științific. Metoda solicită gândire creativă, logică, dezvoltând competențele analitice, comunicative etc. a acestora.

**Problematizarea**, metodă eficientă folosită pentru dezvoltarea capacităților analitice ale formabililor. Formatorul/moderatorul expune cursanților esența unei probleme/bariere care reduce calitatea învățării motrice, aceștia analizează problema respectivă sub diverse aspecte: organizațional, managerial, conceptual etc., venind cu soluții argumentate întru rezolvarea acestora.

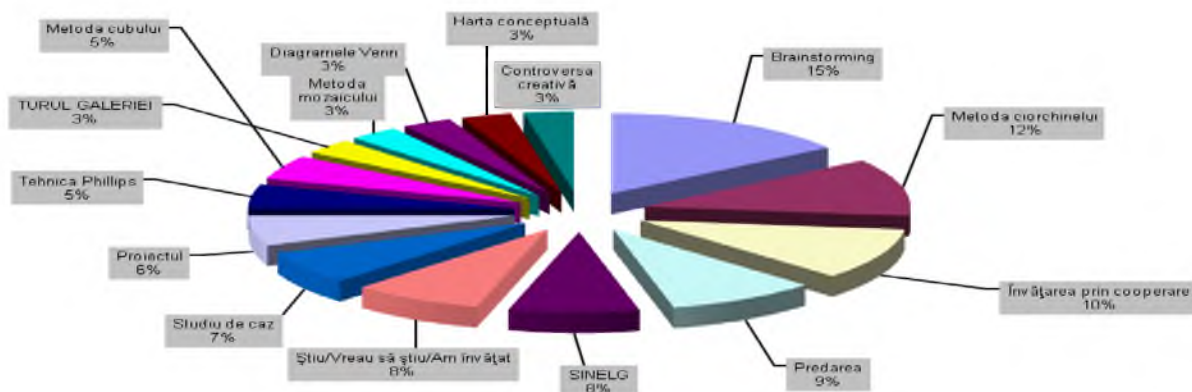
**Studiul de caz** - metodă care ajută cursanții să se pătrundă conștient de cazurile negative concrete ce persistă în practica educației fizice școlare, totodată impunând acestora și elaborarea unui algoritm de acțiuni în scopul evitării/înlăturării motivelor apariției acestora.

**Comentariul** unor repere conceptuale, situații de problemă, a unui tabel, grafic, filmuleț, foto etc. Cursanții fiind asigurați cu resursele materiale respective, în timpul alocat comunică opinia sa grupului de auditori. În dependență de tipul suportului didactic comentariul este expus de fiecare cursant, în alte cazuri de un purtător de cuvânt al grupului.

**Graficul T.** Fiecare cursant este asigurat cu o fișă care reflectă subiectul și sarcinile dezbaterii acestuia. Subiectele țin de diverse aspecte ale predării educației fizice. Sarcinile sunt de tipul: avantaje-dezavantaje, probleme-soluții, tipuri de parteneriate – impactul social pedagogic, exercițiul fizic – influențe psihofiziologice; metode interactive – efecte formative etc.

**Jocul didactic** - metoda folosită frecvent în scopul eficientizării procesului educațional, solicitând delegarea rolurilor concrete (elev, profesor, inspector, manager educațional, părinte etc.), care în virtutea responsabilităților sale trebuie să dezvăluie contribuția sa la sporirea calității și eficienței procesului de predare-învățare.

Rezultatele chestionarelor, aplicate periodic (Anexa 7), la sfârșitul fiecărei perioade de formare, reflectă o dinamică în creștere în ultimii 5 ani, din perspectiva formabililor, a procesului didactic centrat pe cel ce învață: implicarea acestora în procesul de învățare (de la 56% la 82%); stimularea gândirii creative și critice (de la 60% la 65 %); diversificarea strategiilor didactice (de la 68% la 80%), iar aprecierea procesului de organizare a lucrului individual a crescut cu 18% (de la 60% la 78%). Implementarea măsurilor de îmbunătățire a procesului didactic în ansamblu a permis reflectarea ponderii de aplicare a metodelor centrate pe formabil în cadrul cursurilor de formare profesională continuă, după cum urmează în Figura 1:



**Figura 1. Ponderea metodelor centrate pe formabil (în baza analizei curricula pe discipline)**

**Notă:** metodele menționate, caracterizate succint, utilizate de către formatori în predarea diverselor subiecte, sporesc activismul cognitiv al cursanților, solicitându-le creativitate, analize profunde și sinteze argumentate a diferitor probleme dezbătute, astfel dezvoltând competențele profesionale ale acestora.

Concomitent cu metodele centrate pe formabil se aplică, în proporție de 60% la 40%, și metodele clasice de învățare-predare (expunerea, conversația, exercițiul etc.), astfel încât să se asigure un echilibru între tradițional - modern, între clasic - inovație.

Specificul admiterii în învățământul superior la specialitatea profesor de educație fizică cu susținerea obligatorie a probelor practice, facilitează predarea disciplinei de studiu Educație fizică în instituțiile de învățământ preuniversitar de către persoane sănătoase fizic și psihic, cu dezvoltare fizică respectivă.

### ***3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare***

Necesitatea formării/dezvoltării competenței digitale de către fiecare profesor de educație fizică este specificată în Standardele de competență profesională a cadrelor didactice din învățământul general (Ordinul ministrului educației nr. 623 din 28.06.2016.). Integrarea instrumentelor TIC și a noilor tehnologii în procesul de predare –învățare – evaluare în cadrul cursurilor de formare profesională continuă apare ca o direcție importantă a politicilor educaționale promovate de MECC, precum și DFPC, în condițiile în care noua societate se prefigurează a fi informatizată în mai multe domenii.

Modalitățile de integrare a noilor tehnologii la orele din cadrul cursurilor de formare profesională continuă sunt nelimitate și se pot concretiza prin inserarea în momentele lecției, de către circa 95% formatori, a unor surse bibliografice, informații, imagini, hărți, fotografii, fișe de lucru, filmulețe, utilizând calculatorul sau videoproiectorul care să susțină activitatea de învățare, parcurgerea unor sarcini de învățare individuale sau de grup utilizând internetul; implicarea formabililor în realizarea sarcinilor de lucru ce presupun utilizarea avansată a competențelor digitale și realizarea unor teste interactive.

Cadrelle științifico-didactice utilizează mijloacele tehnice puse la dispoziția DFPC, a catedrelor de specialitate de către USEFS (laptop, videoproiector) în procesul de predare a disciplinelor de studii. Internetul a extins învățământul on-line, astfel că formabilii îl utilizează în special în cadrul activităților metodico-practice/individuale la realizarea produsului finit stabilit prin curriculumul pe disciplină.

Procesul de predare-învățare-evaluare a modului *TIC și implementarea soft-urilor educaționale* este desfășurat în sala de calculatoare (aud. 237A), dotată cu 13 calculatoare, formabililor fiindu-le dezvoltate competențe de căutare a informațiilor în sistemul datelor bibliografice; de aplicare a soft-urilor educaționale, a aplicațiilor Excel, Power Point etc. De asemenea, formabililor sunt puse la dispoziție 23 calculatoare în sala de lectură a Bibliotecii USEFS pentru căutarea informațiilor, realizarea diferitor sarcini, lectură etc.

## **Criteriul 3.2. Evaluarea rezultatelor învățării**

### ***3.2.1. Organizarea procesului de evaluare***

Evaluarea competențelor profesionale dezvoltate profesorilor de educație fizică în cadrul cursului de formare constituie o componentă importantă a sistemului educațional. Evaluarea ca proces poartă caracter complex, incluzând examinarea gradului de dezvoltare a competențelor cognitive, praxiologice (psihomotrice, metodologice, comunicative etc.). În acest context, în

dependență de tipul competențelor evaluate, au fost utilizate diverse și variate tehnici de evaluare.

În scopul evaluării competențelor cognitive și comunicative a cursanților este folosit comentariul, care reflectă impresiile acestuia despre: noutatea teoretico-științifică studiată; impactul studiului în completarea cunoștințelor și experiențelor cursantului; implementarea unor idei, concepte, etc. din studiul efectuat în practica sa de muncă; obiecțiile critice (după caz) asupra materialului studiat. În baza analizei conținuturilor comentariilor și comunicarea publică a acestora constatăm că 80% din numărul total al formabililor au respectat cerințele stabilite, fapt ce demonstrează gradul dezvoltării competențelor de studiere și generalizare a surselor literare; 20% - au rezerve în formularea chibzuită a propriilor repere, concluzii ce reies din textul materialului.

Referitor la competențele comunicative constatăm faptul, că 60% dintre formabili au rezerve semnificative în comunicarea conținutului comentariului, expunerea fiind nesistemică, haotică, iar vocabularul și cultura comunicării lasă de dorit.

Pentru evaluarea competențelor praxiologice specifice predării educației fizice, formabilii elaborează proiecte didactice pentru diverse tipuri de lecții, efectuează analiza factorilor de care depinde formarea/dezvoltarea competențelor cognitive și psihomotrice ale elevilor, analiza lecțiilor de educație fizică asistate în timpul formării, efectuează pulsometria și cronometrarea lecției, îndeplinesc rolul de arbitru ai diverselor concursuri sportive extracurriculare, desfășurate în instituțiile de învățământ din mun. Chișinău (instituții-partenere cu DFPC: LCI *Prometeu-Junior*, Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie, LT *Da Vinci*, LT *A.Russo*, Cojușna, Strășeni). Atitudinea cursanților a fost una responsabilă în realizarea sarcinilor, fapt soldat cu acordarea calificativului „admis”.

În evaluarea competențelor psihomotrice ale cursanților folosim tehnicile larg răspândite în practica educației fizice – testele motrice, care furnizează informații despre gradul pregătirii fizice, motrice și funcționale ale formabililor, componente indispensabile ale pregătirii profesionale a specialiștilor. Printre tehnicile utilizate mai frecvent evidențiem: testul Cooper (din domeniul atletismului); aruncarea mingii la coș de la distanța 7 m (baschet, domeniul jocurilor sportive).

*Esența testului Cooper, elaborat de doctorul în medicină Kenneth H. Cooper, constă în capacitatea formabililor de a parcurge distanța maximă, timp de 12 min. Rezultatele demonstrate sunt raportate la indicii standard, oferind posibilitate fiecărui formabil de autoapreciere a gradului dezvoltării rezistenței fizice musculare, astfel 80% din numărul total al formabililor au susținut testul, iar 20% n-au participat, motivul fiind starea de sănătate. Majoritatea absolută a cursanților (70%) demonstrează performanțe, acestea fiind apreciate cu calificativele: excelent, foarte bun, bun, iar 10% le revin calificativelor satisfăcător și slab.*

*O altă probă este aruncarea mingii la coș, procedeu din jocul sportiv Baschet, care se efectuează în sala sportivă a USEFS, de la linia de pedeapsă, distanța fiind egală cu 7 metri. Testul vizat evaluează mai multe componente ale calității motrice: îndemânarea/coordonarea mișcărilor (simțul mingii și a distanței, forța, viteza și precizia mișcării, orientarea în spațiu etc.). Rezultatele testării demonstrează că media marcărilor la coș egalează cu 4 aruncări din 10 posibile. Cursanții care marchează 5 și mai multe aruncări constituie 40%, 50% - 1-3 aruncări, iar 10% nu marchează nici o aruncare la coș. Rezultatele testării motrice sunt anunțate cursanților, analizate, totodată, propunându-se recomandări concrete referitoare la activitatea motrice independentă a acestora.*

### **3.2.2. Documentarea rezultatelor evaluării**

Rezultatele evaluării competențelor profesionale sunt sistematizate în mape speciale conform disciplinelor de studii evaluative indicate în Planul de învățământ a curricula de formare continuă a profesorilor de educație fizică. În mapele respective se păstrează protocoalele testării motrice a cursanților, precum și procesele-verbale de evaluare a sarcinilor efectuate pe discipline de studii, care reflectă: modulul și disciplina de studiu evaluată; data evaluării, numărul de ore și de credite; numele, prenumele, funcția examinatorului; lista cursanților supuși evaluării, precum și rezultatul (exprimat în calificative), acestea, fiind confirmate prin semnătura examinatorului.

Rezultatele evaluării sunt prelucrate statistic, fiind utilizate la elaborarea diverselor informații și rapoarte prezentate la solicitarea diferitor subdiviziuni structurale ale USEFS.

## **Standard de acreditare 4. ÎNSCRIEREA, EVOLUȚIA, RECUNOAȘTEREA ȘI DOBÂNDIREA DE CERTIFICĂRI DE CĂTRE FORMABILI**

### **Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare profesională continuă**

#### ***4.1.1. Exigența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare profesională continuă***

Înscrierea la programul de formare continuă a profesorilor de educație fizică, în perioada până la anul 2011, se efectua în baza ofertei DFPC, coordonată cu Direcțiile teritoriale de învățământ și aprobată de ministerul de resort. Oferta reflecta numărul profesorilor din municipiile/și raioanele republicii, repartizați pe perioade de timp concrete. Ulterior, începând cu anul 2011, cursurile fiind desfășurate contra plată, totodată, ministerul de resort permițând perfecționarea profesorilor de educație fizică și altor centre de formare (Institutul de Formare Continuă, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, Universitatea din Cahul, care desfășurau cursurile on-line sau în zile de odihnă, cu excepția UPS „I. Creangă”) nu a mai fost posibilă formarea bazată pe ofertă. Mulți profesori, manageri educaționali, evitau cursurile oferite de USEFS: primii, din considerentul lipsei/sau cerințelor reduse față de frecvență și evaluarea competențelor, iar conducătorii instituțiilor din motivul economisirii finanțelor (plata pentru deplasare și a orelor înlocuite etc.).

În anul 2018, formarea, fiind finanțată din bugetul statului, înscrierea la cursuri, a fost realizată prin deschiderea listelor preventive. Atât numărul cursanților, cât și lista nominală a acestora a fost coordonată cu responsabilii din cadrul Organelor Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului (OLSDÎ) din teritoriul republicii. Înscrierea la cursurile de formare a profesorilor s-a realizat prin telefon sau prin oferta transmisă prin e-mail DFPC: [formarecontinuausefs@mail.ru](mailto:formarecontinuausefs@mail.ru).

Înscrierea/înmatricularea profesorilor la formare este transparentă, fiind anticipată de informarea tuturor celor interesați prin intermediul site-ului USEFS ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – Admitere, cât și la directoriul – alte structuri, DFPC), revistei „Teoria și Arta educației fizice în școală”, adreselor electronice ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar din republică, precum și prin intermediul seminarelor/conferințelor etc., desfășurate de către USEFS.

#### ***4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale la programul de formare profesională continuă***

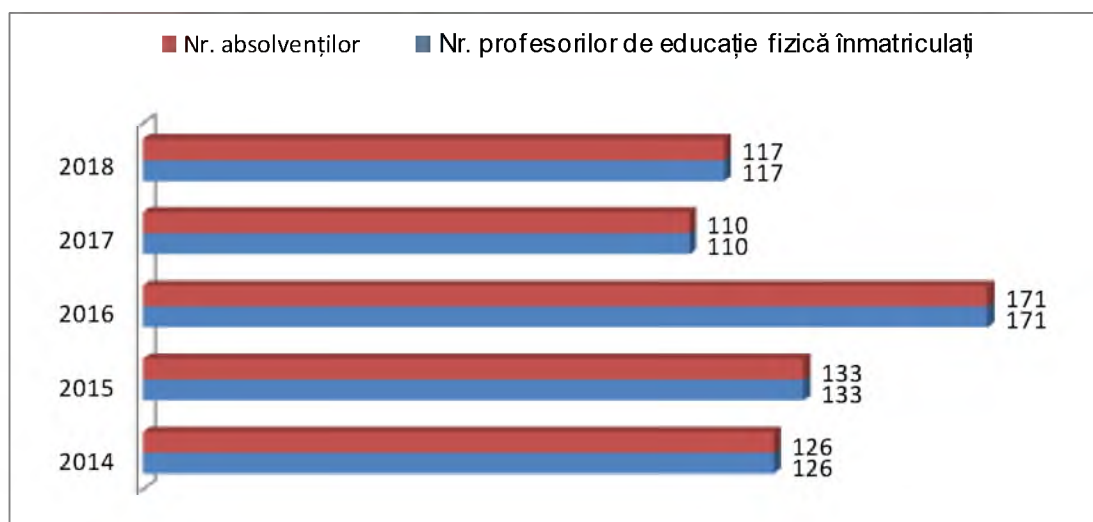
În practica formării profesionale continue a profesorilor de educație fizică nu s-au atestat cazuri de înmatriculare a grupurilor dezavantajate sau ale persoanelor cu cerințe educaționale

speciale, însă DFPC este deschis și pregătit să presteze servicii de formare și acestor categorii de beneficiari.

#### **Criteriul 4.2. Progresul formabililor**

##### ***4.2.1. Finalizarea cu succes a programului de formare profesională continuă***

Analiza statistică referitoare la numărul cursanților formați în ultimii cinci ani (2014-2018) indică că 657 de profesori întruniți în 38 de grupe au fost formați în cadrul DFPC, USEFS (Anexa 10). Astfel, cel mai mare număr de profesori (314 persoane/47,79%) activează în gimnaziile republicii, urmați de 281 profesori (42,77%) angajați în licee, 17 persoane (2,58%) - în școlile profesionale și 29 persoane (4,41%) – colegii, precum și 10 persoane (1,52%) – din învățământul superior, grădinițe și școală-grădiniță.



**Fig. 2. Rata absolvirii programului de formare de către profesorii de educație fizică în perioada 2014-2018**

Figura 2 reflectă rata absolvirii cursurilor de formare profesională continuă în perioada 2014-2018. În primii 3 ani se observă o creștere în formarea profesorilor de educație fizică – 171 persoane (26,02%) formate în anul 2016. Ulterior, în anul 2017, s-a înregistrat o scădere a numărului - 110 persoane (16,74%), iar în 2018 se atestă creșterea numărului acestora – 117 persoane (17,80%). Persoanele înmatriculate în perioada 2014-2018, 657 persoane/100% au absolvit cursurile de formare profesională continuă, *nefiind atestat nici un caz de abandon*.

În scopul motivării și responsabilizării a fost elaborată fișa „Conduita formabilului”, care reflectă cerințele impuse cursanților: responsabilitatea de a fi prezenți la cursuri, de a nu întârzia și abandona orele de curs fără învoire (pentru 10 ore lipsite nemotivat formabilul riscă să fie exmatriculat, cu anunțarea ulterioară a administrației instituției respective); prezentarea în termenele prestabilite a materialelor elaborate. La finele cursului formabilul susține probe de evaluare, fiind apreciat negativ în cazul absenței nemotivate de la probele de evaluare, iar competențele sunt apreciate cu calificativul respins.

#### **Criteriul 4.3. Recunoasterea și dobândirea de certificări**

##### ***4.3.1. Conferirea certificatului ce atestă finalizarea programului de formare profesională continuă***

Finalizarea studiilor, componentă a procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică, include următoarele cerințe: realizarea programului curricular; susținerea de către cursanți a probelor de evaluare la disciplinele de studii prevăzute



de Planul de învățământ; îndeplinirea de către formabil a sarcinilor planificate; emiterea ordinului rectorului USEFS de certificare a cursanților absolvenți; bilanțul/analiza procesului educațional și a competențelor profesionale dezvoltate ale formabililor, precum și comunicarea propunerilor/recomandărilor referitoare la autoinstruire profesională.

Finalizarea cursului de formare profesională se încheie cu înmânarea certificatului fiecărui formabil, care semnează în registrul „Evidența eliberării certificatelor”. Certificatul atestă că titularul a realizat planul de învățământ la programul de formare dat și conține informație despre formabil, module curriculare cu înregistrarea numărului de ore și credite, precum și probele de evaluare a competențelor profesionale a acestuia. Certificatul este valabil 5 ani, având semnificație importantă pentru executarea în continuare a funcției profesionale, totodată, oferind posibilitate formabilului să participe la procesul de atestare pentru acordarea gradelor didactice.

## Standard de acreditare 5. PERSONAL DIDACTIC

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

#### *5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă*

Programul de formare profesională continuă 011. Științe ale educației. 0114. Formarea profesorilor. Educație fizică dispune de un potențial uman calificat, respectiv corpul științifico-didactic este format din profesori universitari, cu titluri științifice de doctor/doctor habilitat din cadrul catedrelor de specialitate ale USEFS (Anexa 11).

În Tabelul 3 se prezintă statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2018 realizarea procesului de studii al programului supus acreditării. Programul de formare profesională continuă preponderent se bazează pe rezultatele cercetărilor științifice în domeniul educației fizice ale profesorilor din cadrul catedrelor de specialitate. Rata personalului didactic care a asigurat procesul de instruire/formare (Anexa 11), este următoarea: 2014 – 21 titulari (64%), 12 cumul (36%); 2015 – 19 tit. (66%), 10 cumul (34%); 2016 – 24 tit. (73%), 9 cumul (27%); 2017 – 26 tit. (67%), 13 cumul. (33%); 2018 – 30 tit. (81%), 7 cumul (19%); respectiv, în perioada 2014-2018 - 120 titulari (70,17%), 15 cumularzi (29,83%). Dinamica numărului de titulari în anul 2018 este în creștere cu 17%, comparativ cu anul 2014.

**Tabelul 3. Statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2018 realizarea procesului de studii al programului de formare în domeniul Științe ale educației**

| Anul calendaristic            | Titulari USEFS Nr. cadre didactice/% |            |                       |             |            |                       |                    | Cumul extern Nr. cadre didactice/% |            |                       |                 |            |                     |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------|-----------------------|-------------|------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------|------------|-----------------------|-----------------|------------|---------------------|
|                               | Doctor habilitat                     |            | Doctor în             |             |            | Lector univ.          | Conferențiar univ. | Doctor în                          |            | Prof. de ed. fizică   |                 |            | Alte categ.         |
|                               | pedagogie                            | medicină   | pedagogie             | biologie    | economic   |                       |                    | pedagogie                          | economic   | grad did. superior    | grad did. întâi | magistru   |                     |
| 2014/ 33                      | 1/<br>3,03                           | 1/<br>3,03 | 10/<br>30,31          | 1/<br>3,03  | -          | 7/<br>21,21           | 1/<br>3,03         | 2/<br>6,06                         | 1/<br>3,03 | 4/<br>12,12           | 2/<br>6,06      | 1/<br>3,03 | 2/<br>6,06          |
| 2015/ 29                      | 1/<br>3,45                           | 1/<br>3,45 | 10/<br>34,47          | 1/<br>3,45  | -          | 5/<br>17,23           | 1/<br>3,45         | 1/<br>3,45                         | 1/<br>3,45 | 4/<br>13,80           | 1/<br>3,45      | 1/<br>3,45 | 2/<br>6,90          |
| 2016/ 33                      | 1/<br>3,03                           | 1/<br>3,03 | 12/<br>36,38          | -           | 1/<br>3,03 | 8/<br>24,26           | 1/<br>3,03         | 1/<br>3,03                         | -          | 5/<br>15,17           | 2/<br>6,06      | -          | 1/<br>3,03          |
| 2017/ 39                      | 1/<br>2,57                           | 1/<br>2,57 | 14/<br>35,90          | 1/<br>2,57  | 1/<br>2,57 | 7/<br>17,95           | 1/<br>2,57         | 1/<br>2,57                         | 1/<br>2,57 | 5/<br>12,80           | 4/<br>10,26     | -          | 2/<br>5,10          |
| 2018/ 37                      | 2/<br>5,40                           | 1/<br>2,71 | 15/<br>40,54          | 4/<br>10,81 | 1/<br>2,71 | 6/<br>16,20           | 1/<br>2,71         | 1/<br>2,71                         | -          | 2/<br>5,40            | 3/<br>8,10      | -          | 1/<br>2,71          |
| <b>Total:</b>                 | <b>120 titulari / 70,17%</b>         |            |                       |             |            |                       |                    | <b>51 cumularzi / 29,83%</b>       |            |                       |                 |            |                     |
| <b>2014-2019/<br/>71 c.d.</b> | <b>11/<br/>6,45%</b>                 |            | <b>71/<br/>41,52%</b> |             |            | <b>38/<br/>22,22%</b> |                    | <b>9/<br/>5,26%</b>                |            | <b>34/<br/>19,88%</b> |                 |            | <b>8/<br/>4,67%</b> |

Vârsta medie a cadrelor didactice care au asigurat în perioada 2014-2018 procesul de instruire/formare din cadrul programului de formare supus evaluării externe este de 53 ani.

Planificarea, recrutarea și angajarea personalului didactic/științific este în competența Serviciului Resurse Umane din cadrul USEFS, unde se păstrează ordinele de angajare, Contractele individuale de muncă, Fișa postului, dosarele tuturor angajaților. Fiecare cadru didactic mai deține un portofoliu cu materiale metodico-didactice, rezultate ale cercetărilor, publicații etc., care se păstrează la catedra. Mecanismele de angajare, monitorizare, motivare și dezvoltare a personalului din USEFS sunt stabilite prin Politica de personal a USEFS (Anexa 12), aprobată de Senatul USEFS, cu respectarea prevederilor Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurse umane a USEFS ([www.usefs.md](http://www.usefs.md)–prezentare).

În procesul de instruire/formare, în scopul promovării bunelor practici și consilierii/consultării formabililor referitor la problemele din domeniu, sunt implicați și profesori de educație fizică cu titlu științific/grad didactic întâi/superior din instituțiile de învățământ partenere: LCI *Prometeu-Junior*, Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie, LT *Da Vinci*, LT *A.Russo*, Cojușna, Strășeni (2014-2018 – 34 persoane/19,88% din numărul total de formatori). Această categorie de specialiști prestează servicii de formare în baza ordinului de angajare prin cumul și sunt remunerați conform numărului de ore predate, dosarele personale se păstrează la DFPC.

### **5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic**

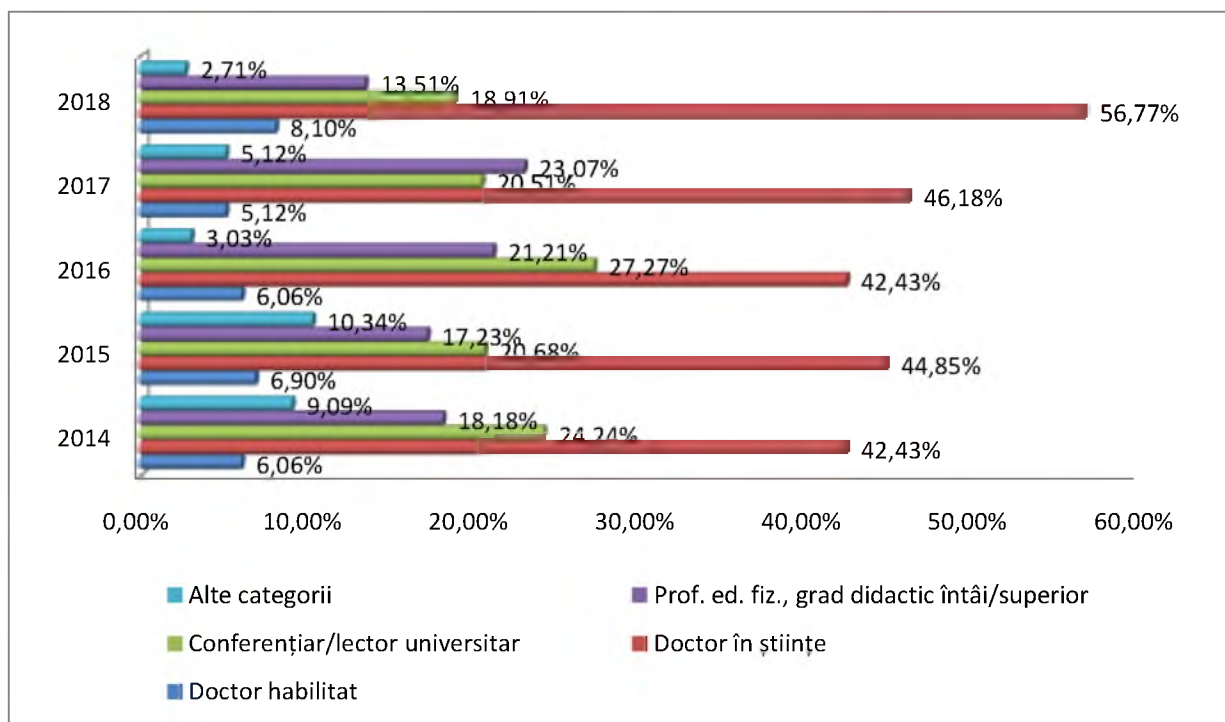
Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific pentru asigurarea procesului de instruire/formare se efectuează în concordanță cu șefii catedrelor de specialitate și în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, accentul fiind pus pe profesionalism, experiența de predare, competențe praxiologice, deținerea titlului științific etc., ceea ce se reflectă în calitatea

organizării și desfășurării procesului de formare profesională continuă.

Întreg personalul didactic/științific, 171 formatori/100%, care au asigurat procesul de instruire/formare în perioada 2014-2018, au studii superioare preponderent în domeniul pedagogiei – cca 90,06%, dar și în medicină/biologie - 7,02%, economie – 2,92% (Anexa 11). Dintre aceștia, precum este reflectat în Figura 3, în perioada 2014-2018, în fiecare an calendaristic, prevalează, cu o dinamică în creștere, numărul cadrelor didactice cu titlul de doctor în științe, obiectiv prioritar al DFPC de a sigura procesul de formare continuă cu cadre calificate. Respectiv: în 2014 au asigurat procesul de instruire/formare 42,43% de cadre cu titlul științific de doctor în pedagogie/ medicină/biologie/economie; 2015 – 44,85%; 2016 - 42,43%; 2017 – 46,18%; 2018 – 56,77%.

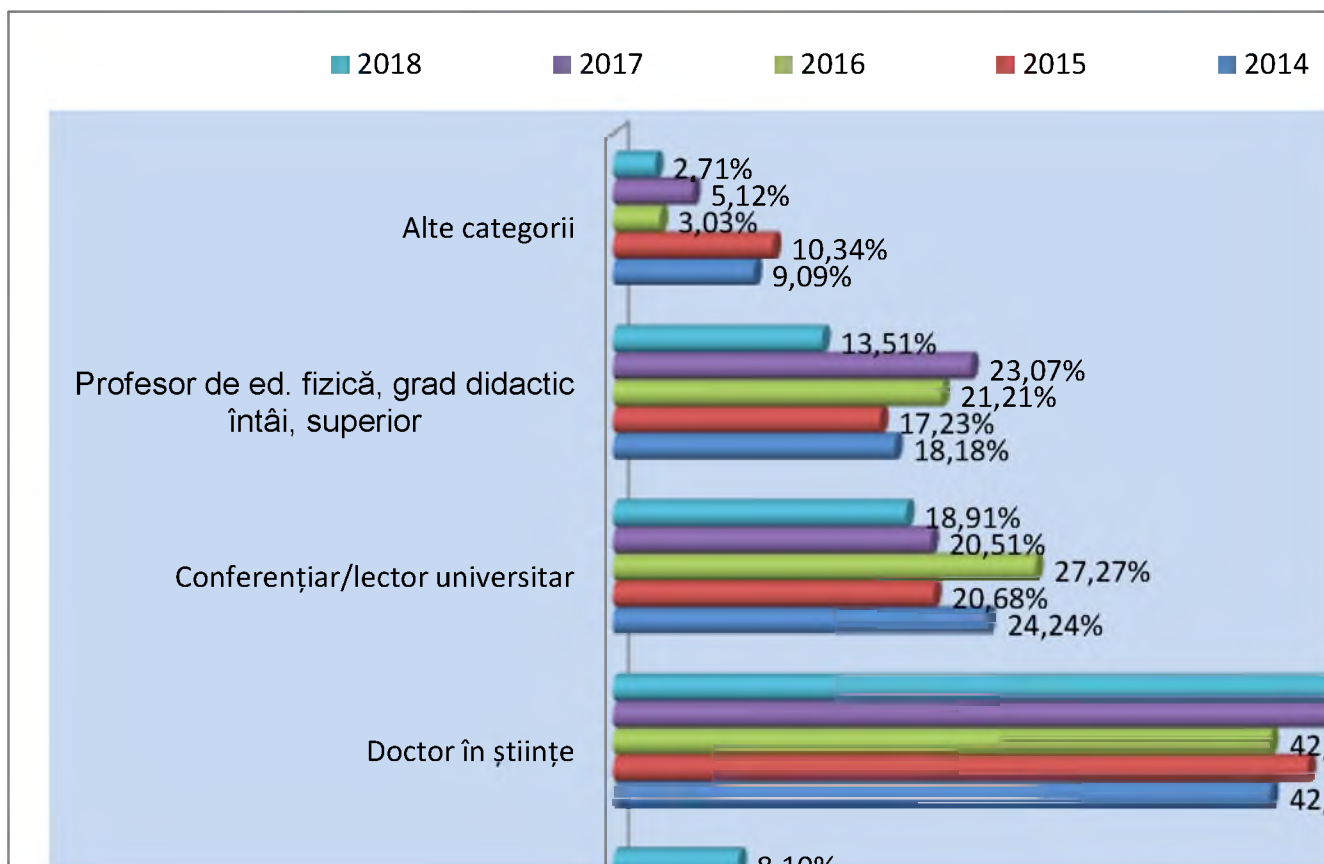
Dinamica pentru fiecare categorie de specialiști, per an calendaristic, pentru perioada 2014-2018, este reprezentată în Figura 4. Prin colaborare eficientă a DFPC cu catedrele de specialitate s-a reușit obținerea unei dinamici în creștere a numărului cadrelor didactice cu titlul științific de doctor habilitat de la 6,06% în 2014 până la 8,10% în 2018. Încă un succes este și dinamica în creștere a numărului cadrelor didactice cu titlul științific de doctor în științe pedagogice/ medicină/biologie/economie cu 14,34% în anul 2018 (56,77%), comparativ cu anul 2014 (42,43%).

Respectiv, se atestă o micșorare a numărului cadrelor didactice universitare – conferențieri și lectori universitari, care au asigurat procesul de formare în perioada 2014-2018 (2014 – 24,24%, 2015 – 20,68%, 2016 – 27,27%, 2017 – 20,51%, 2018 – 18,91%).



**Figura 3. Raportul statistic al personalului didactic/științific ce au asigurat procesul de formare continuă în perioada 2014-2018, DFPC, USEFS**

Se atestă descreștere și a numărului de profesori de educație fizică din instituțiile de învățământ din mun. Chișinău, deținători de grad didactic întâi sau superior, implicați în calitate de formatori (2014 – 18,18%, 2015 – 17,23%, 2016 – 21,21%, 2017 – 23,27%, 2018 – 13,51%).



**Figura 4. Dinamica funcțiilor ocupate de persoane cu titluri științifice și grade didactice în perioada 2014-2018**

## **Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic**

### ***5.2.1. Măsuri de dezvoltare a personalului didactic***

Atragerea, menținerea și dezvoltarea unui personal didactic și de cercetare competitiv se realizează la nivelul USEFS conform obiectivelor stabilite în Strategia de dezvoltare instituțională a USEFS 2015-2020 ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) - prezentare), Manualul Calității al USEFS, Sistemul de management al calității, Planul operațional privind managementul calității ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – management al calității), Strategia de dezvoltare a DFPC pentru anii 2018-2022 ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) – alte structuri), prin creșterea randamentului și calității serviciilor educaționale, necesare pentru realizarea misiunii, precum și a obiectivelor strategice ale USEFS în condițiile de întreținere a concurenței de pe piața serviciilor educaționale, formare profesională continuă și cercetare.

În contextul celor menționate mai sus, în cadrul USEFS se realizează un șir de măsuri, menite să îmbunătățească și să îmbogățească procesul de instruire, formare profesională continuă și cercetare prin evoluția schimbărilor spre progres, accentul fiind pus pe *inteligentă, profesionalism, moralitate* și înaltă *responsabilitate*, iar obiectivele strategice de dezvoltare a personalului USEFS se înscriu armonios în aceste intenții.

Pe parcursul întregii perioade de existență a USEFS se observă o creștere continuă a numărului de conferențieri și profesori universitari. La moment în cadrul USEFS, inclusiv DFPC, sunt utilizate următoarele forme de evaluare a personalului: asistarea membrilor catedrei la lecțiile publice; evaluarea calității cursului de către beneficiari (Anexa 7), dări de seamă privind activitatea didactică și științifică a corpului profesoral ce asigură procesul de instruire/formare la programul de studii/formare supus acreditării; autoevaluarea programului de studii/formare în contextul managementului calității, reflectată în Procedura P.S.03. Procedura de autoevaluare a programului de studii ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) - Managementul calitatii).

Evaluarea calității personalului didactic se face în mod permanent de către manageri (rector, prorectori, decani, șefi de catedră), precum și periodic: manager – cadru didactic, cadru didactic – manager, cadru didactic – cadru didactic, formabil – cadru didactic, în baza unor criterii de performanță care reflectă contribuția persoanei angajate la creșterea competitivității instituției academice de profil.

Planificarea activității metodice a personalului academic se realizează la începutul anului de studii, fiind reflectată în planul individual al cadrului științifico-didactic, în procesele verbale ale catedrelor de specialitate, iar monitorizarea îndeplinirii acesteia se identifică prin rapoartele, dările de seamă prezentate la finele anului de studii. Materialele didactice și metodice elaborate de corpul profesoral științifico – didactic care asigură îndeplinirea procesului de formare - fișe pentru lucrul individual/în grup, ghiduri, recomandări metodice etc. - sunt păstrate în dosarul personal al acestuia la catedra de specialitate.

Personalul didactic științific participă activ la diverse activități de formare: atât la nivel de catedră, decanat, departament, cât și la congrese, conferințe, seminare informativ-metodice/teoretico-practice, mese rotunde naționale și internaționale. Dovadă este prezența în dosarul personal al cadrelor didactice a certificatelor de formare/participare la diverse activități/stagii/acțiuni de dezvoltare profesională (Anexa 13).

Un suport real al USEFS pentru formarea continuă a personalului didactic ce asigură programele de formare profesională continuă ale DFPC, este implicarea în proiectul COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului*



superior. *Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă.* Perioada de implementare a proiectului: 15.11.2018-14.11.2021 (Anexa 14).

### **5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic**

Eficiența procesului educațional depinde, în mare măsură, de pregătirea metodologică a personalului didactic care lucrează cu formabilii. În acest context menționăm că formatorii afiliați DFPC permanent sunt în căutarea noilor forme, metode și mijloace de instruire a profesorilor sosiți la cursurile de formare. Remarcăm faptul că subiectul vizat se discută sistematic în cadrul seminarelor metodologice ale catedrelor la care participă activ și formatorii afiliați DFPC, aceștia fiind și membri ai catedrelor respective. Plus la aceasta, formatorii mai sunt asistați, ghidați și consiliați, în plan metodologic, de către colaboratorii DFPC.

Rezultatul final al activității metodice menționate mai sus se regăsește în diverse publicații (Anexa 15), precum și materialele metodice elaborate și utilizate în procesul educațional, fapt ce sporește eficiența acestuia. Materialele metodice sunt elaborate pe subiecte mai complicate, solicitând informație suplimentară ce nu se regăsește în literatura de specialitate.

Suportul didactico-metodic este elaborat în formă de diverse scheme, grafice, pictograme, analize, rezumate, comentarii, protocoale (de pulsometrie și cronometrare a lecției de educație fizică), filmulețe etc., utilizate atât în cadrul orelor de curs, cât și în timpul seminarelor, lecțiilor practico-metodice.

În final, concluzionăm: unele materiale metodice elaborate sunt sistematizate pe subiecte și clasate în mape speciale ale DFPC; iar altele sunt publicate în revista teoretico-metodică „Teoria și Arta educației fizice în școală”, revistă destinată profesorilor de educație fizică din republică.

## **Standard de acreditare 6. RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SPRIJIN PENTRU STUDENT**

### **Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar**

#### **6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar**

USEFS are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. Sistemul organelor de conducere al USEFS este format din Senat, Consiliul de dezvoltare strategică instituțională al USEFS, Consiliul Științific, Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație și rectoratul USEFS. USEFS deține cadrul normativ legal intern aprobat de Senatul USEFS (Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale USEFS [www.usefs.md](http://www.usefs.md) – prezentare).

În Anexa 16 se prezintă *Lista personalului de conducere al USEFS*, iar în Anexa 17 - *Lista personalului auxiliar*, care asigură buna funcționare a programului de formare continuă, sarcinile și obligațiile cărora sunt stabilite în Politica de personal a USEFS, aprobată de Senat (p-v nr.1 din 29.09.2015), Contractele individuale de muncă și în fișele de post.

Monitorizarea personalului USEFS are drept scop orientarea și menținerea comportamentului personalului științifico-didactic, didactic auxiliar și administrativ (tehnic) spre atingerea finalităților USEFS, presupunând abordarea integrativă a activității acestuia prin aplicarea unor diverse mecanisme de evaluare periodică și permanentă (Strategia de salarizare și stimulare a personalului USEFS, aprobată de Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională, decizia din 19.11.2015 și de Senatul USEFS la ședința din 20.11.2015 ([www.usefs.md](http://www.usefs.md) - acte normative instituționale).



**Tabelul 4. Componența personalului DFPC**

| Nr. crt. | Numele, prenumele, funcția exercitată                                | Studiile de bază/calificarea profesională   | Titlul științific/gradul didactic          | Titulari/cumularzi | Vârsta (ani) |
|----------|--|---|--|--------------------|--------------|
| 1.       | <i>Ghețiu Adelina</i> , șef DFPC<br>1,0 salariu                      | UPS I.Creangă. Pedagogie; master USEFS: PPS. Doctorat, specialit. Ed. fizică și sport, kinetoterapie și recreație | Doctor în științe pedagogice, lector univ. | titular            | 53           |
| 2.       | <i>Sava Panfil</i> , metodist DFPC, 1,0 salariu                      | Instit. de Stat de Cultură fizică, Lvov (Ucraina), prof. de cultură fizică și sport                               | Conferențiar univ.                         | titular            | 68           |
| 3.       | <i>Bețiviu Olga</i> , metodist - 1,0 salariu, secterar - 0,5 salariu | UPS I.Creangă. Filologie; limba și literatura rusă în școli naționale   | -  | titular            | 51           |

Componența personalului DFPC, Tabelul 4, conform statelor include 5 unități: șef – 1; metodiști – 2, secretară – 2. Actualmente, în cadrul DFPC sunt angajate 3 persoane, acestea acoperind 3,5 unități.

## **Criteriul 6.2. Resurse materiale**

### ***6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale***

Programa curriculară de formare profesională continuă a profesorilor de educație fizică conține componenta cognitivă și psihomotrice, realizarea cărora solicită condiții speciale (săli de curs, laboratoare, săli de sport etc.).

USEFS dispune de patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. Instituția asigură spații de învățământ și cercetare, proprii, corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi și cu frecvență redusă). Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți/formabili, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii/formare și la nivel instituțional prin raportare la standardele legale.

Departamentul Logistică al USEFS implementează cu succes Strategia de dezvoltare instituțională pentru perioada 2015-2020, fiind monitorizată în permanență îndeplinirea obiectivelor planificate la nivelul acestuia. În prezent USEFS dispune de 2 blocuri de studii (blocul nr. 1 cu o suprafață de 4966 m<sup>2</sup> și blocul nr. 2 - 2208 m<sup>2</sup>). În blocul nr. 1 sunt peste 100 săli de studii și laboratoare, 2 săli de conferințe, 3 săli de calculatoare conectate la internet, 2 cabinete lingfonice dotate cu aparataj, biblioteca USEFS cu sală de lectură pentru 100 de locuri, conectată la programa IRBIS – 64, 16 computere și un fond de carte cu 77462 volume. În 2012 a fost implementat un soft specializat pentru întreaga gama de activități ce se desfășoară în Bibliotecă, iar Catalogul electronic încorporează cca 12000 de înregistrări bibliografice a publicațiilor deținute de USEFS și poate fi accesat/consultat la distanță.

USEFS mai dispune și de 3 complexe sportive cu 20 de săli sportive: 3 săli de aerobică, 5 de forță, 3 de luptă, 2 corturi de tenis, 1 sală de tenis de masă cu 8 mese, 5 săli de recuperare, 1 sală universală pentru jocuri sportive și bazinul de înot cu 6 piste (25x15=375 m<sup>2</sup>).

USEFS asigură procesul de studii și de cercetare pentru programul supus procedurii de acreditare în spații proprii și adecvate programului de studii și de cercetare după cum urmează: săli de curs: 24 - 1581 m<sup>2</sup>, respectiv: 1 sală de curs – 65,875 m<sup>2</sup>; săli de seminar: 18 - 651 m<sup>2</sup>, respectiv: 1 sală de seminar – 36,16 m<sup>2</sup>; laboratoare – 19 - 840 m<sup>2</sup>, respectiv: 1 laborator în medie – 44,21 m<sup>2</sup>. Conform standardelor de evaluare, la un formabil îi revin următoarele

suprafețe de spațiu după categorii: săli de curs:  $65,875 \text{ m}^2 : 25 \text{ form.} = 2,635 \text{ m}^2$ ; săli de seminar:  $36,16 \text{ m}^2 : 25 = 1,44 \text{ m}^2$ ; săli de laborator:  $44,21 \text{ m}^2 : 25 = 1,77 \text{ m}^2$ .

Reieșind din indicii de mai sus putem menționa că accesibilitatea și suficiența spațiilor educaționale și de cercetare la programul de formare profesională continuă se respectă conform standardelor.

O parte importantă a bazei tehnico–materiale a USEFS o constituie și căminele studențești cu o suprafață totală de  $7955 \text{ m}^2$  și o capacitate de 580 locuri.

USEFS deține toate actele ce confirmă și asigură funcționalitatea instituției: Autorizație sanitară de funcționare (Anexa 18), Autorizație de securitate la incendiu (Anexa 19) etc.

### **6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale**

Toate sălile sunt dotate cu utilaj modern și aparataj tehnico–științific care asigură îmbunătățirea calității procesului de formare profesională continuă a profesorilor de educație fizică. USEFS are în dotare echipamente, mijloace de învățământ necesare care asigură în totalitate realizarea calitativă a obiectivelor programului de formare profesională continuă. Astfel, toate sălile de curs sunt dotate cu aparataj de proiectare, sistem de sonorizare. Sălile de seminare sunt dotate cu aparataj electronic de calcul, televizoare. Laboratoarele sunt dotate cu aparataj electronic de calcul și necesarul de materiale pentru activitățile practice de realizare a programului de studii. În USEFS funcționează săli de calculatoare conectate la internet, 2 cabinete lingfonice cu aparataj performant. Un rol deosebit în realizarea programelor de formare continuă și cercetare îl are biblioteca USEFS care are o suprafață totală de  $399 \text{ m}^2$  și sala de lectură pentru 100 locuri, fiind o unitate științifico-culturală ce funcționează în subordinea USEFS în baza Regulamentului-cadru aprobat de Ministerul Educației, a regulamentului propriu aprobat de Senat și dispune de colecții corespunzătoare programelor de studii și formare, având funcția de a sprijini procesul de instruire și cercetare de specialitate. Fondul de carte necesar în acest sens se constituie din: *unități disponibile în bibliotecă* (cărți, reviste, material audio/ video etc.) pentru domeniul culturii fizice și sport: cărți – 25340 de titluri/51648 de exemplare; reviste – 5638; material audio/video – 66; *unități disponibile în bibliotecă* (cărți, reviste, material audio/video, planuri/ schițe/proiecte etc.) *cu o vechime mai mică de 5 ani*, pentru domeniul culturii fizice și sportului: cărți - 10475 de titluri/30428 de exemplare; reviste - 3425; material audio/video - 42; *Reviste științifice instituționale*: Știința Culturii Fizice (categoria B) și Teoria și arta educației fizice în școală. Biblioteca este dotată cu 24 computere conectate la programa IRBIS- 64, videoproiector și un fond de carte în ansamblu cu 77462 volume. Suporturile didactice, notele de curs și alte lucrări necesare care acoperă integral programul de studii/formare sunt reflectate în baza de date privind publicațiile științifico–didactice ([www.usefs.md](http://www.usefs.md)).

## **Criteriul 6.3. Resurse financiare**

### **6.3.1. Finanțarea procesului educațional**

USEFS dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru următorii trei ani), alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. USEFS asigură constituirea bugetelor proprii programului de formare, potrivit surselor de finanțare: de la buget sau private (extrabugetare). Procesul de planificare a fondurilor se elaborează în conformitate cu legislația în vigoare. Toate resursele sunt destinate finanțării tuturor cheltuielilor procesului educațional la programul de formare

profesională continuă. Bugetul este echilibrat astfel încât cheltuielile sunt egale cu veniturile plus sursele de finanțare. Sursele de finanțare a programului de formare în perioada 2014-2018, constituite din mijloace alocate din bugetul de stat și veniturile proprii acumulate din taxa de studii, sunt reflectate în Tabelul 5. În perioada 2014-2017 cheltuielile pentru formarea profesională continuă, inclusiv certificatul de formare continuă au fost suportate de către beneficiar (persoană fizică/juridică), prin încheierea contractului dintre părți. În anul calendaristic 2018 taxa de studii a fost achitată din bugetul de stat, care a inclus și costul certificatului de formare.

**Tabelul 5. Sursele de finanțare a programului de formare profesională continuă în perioada 2014-2018**

| Anul         | Finanțare din bugetul de stat (lei) | Finanțarea din surse proprii (taxa de studii) (lei) |                        |                       | TOTAL (lei)   |
|--------------|-------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|---------------|
|              |                                     | remunerarea muncii, servicii comunale, birotică     | deplasare în teritoriu | certificat de formare |               |
| 2014         | -                                   | 149688 (1188 lei x 126)                             |                        | 2394                  | 152082        |
| 2015         | -                                   | 158004 (1188 lei x 133)                             |                        | 2527                  | 160531        |
| 2016         | -                                   | 203148 (1188 lei x 171)                             | 6900                   | 3249                  | 213297        |
| 2017         | -                                   | 130680 (1188 lei x 110)                             | 3700                   | 6600                  | 140980        |
| 2018         | 128700 (1100 lei x 117 form.)       | -   | -                      | -                     | 128700        |
| <b>Total</b> | <b>128700</b>                       | <b>641520</b>                                       | <b>10600</b>           | <b>14770</b>          | <b>795590</b> |

Fondurile acumulate sunt alocate, în baza devizului de cheltuieli, aprobat anual, pentru finanțarea cheltuielilor procesului educațional la programul de formare, și anume: retribuirea muncii, inclusiv pentru asigurare socială și medicală – 77%, servicii comunale – 15%, birotică/materiale didactice – 6%, procurarea materialelor circulante și mijloacelor fixe etc. – 2%. Taxa de studii se calculează în conformitate cu legislația în vigoare. Quantumul taxei de studii se stabilește ținând cont de cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii și mijloacele financiare alocate din componenta de bază pe perioada anului anterior financiar celui în curs.

Taxa de studii (Anexa 20), se stabilește și în baza cheltuielilor suportate de instituție pentru asigurarea procesului educațional – cheltuieli de personal, cheltuieli de consum, cheltuieli de dezvoltare.

#### **Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor**

##### ***6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale***

USEFS are capacitate de a asigura formabilii cu cămin în proporție de 100%. Din fiecare grupă sunt cazați aproximativ 5-10 formabili, ceea ce reprezintă 20-40% din numărul total al celor ce frecventează cursul, lunar. Suprafața ce revine unui formabil cazat constituie în jur de 6m<sup>2</sup>. Costul lunar de întreținere a unui loc în cămin: 2014-2017 – 60 lei, 2018 – 90 lei.

În cadrul USEFS funcționează cantina, spațiu în care formabilii, studenții și personalul universității pot servi masa. Astfel, zilnic servesc masa peste 95% dintre formabili. Totodată, aceștia beneficiază de servicii medicale la necesitate; au posibilitatea de a practica diverse activități sportive în cadrul bazelor sportive ale instituției.

## **Standard de acreditare 7. MANAGEMENTUL INFORMAȚIEI**

### **Criteriul 7.1. Sistemul informational**

#### ***7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației***

DFPC, în colaborare cu catedrele de specialitate, asigură buna funcționare a programului de formare profesională continuă *Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică*, dispunând de un sistem funcțional și eficient de gestionare a informației. În cadrul DFPC există baza de date, inițiată încă în anul 1993, cu privire la formabilii și absolvenții acestuia, fiind reflectate traseul și dezvoltarea profesională, precum și satisfacția acestora monitorizată în baza Fișelor de evaluare.

De asemenea, DFPC dispune de bază de date referitor la adresele juridice și datele de contact ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar, ceea ce facilitează sporirea calității și eficienței comunicării intrainstituționale.

Este important faptul că DFPC are încheiate Acorduri de parteneriat cu diverse instituții de învățământ în scopul promovării colaborării între instituții, în aria educațională, pentru orientarea profesională a absolvenților de liceu în domeniile dezvoltate de USEFS, sporirea calității formării profesionale continue a profesorilor de educație fizică, precum și în vederea stimulării învățării și a performanțelor elevilor în domeniul educației fizice și sportului.

Biblioteca USEFS, care deservește programul de formare profesională continuă supus evaluării externe în vederea acreditării dispune de surse bibliografice pentru toate disciplinele componente ale planului de învățământ, având și o sală de lectură modernă. Formabilii au acces la informație și prin rețeaua Internet. Toate computerele din sălile de calculatoare sunt conectate la Internet, iar spațiul din interiorul corpului de studii are acces la servicii Wi-Fi gratuite.

Departamentul Resurse Umane al USEFS dispune de baza de date cu referire la angajații programului de formare în care sunt reflectate: date cu privire la angajare, traseul didactico-științific

și de formare a angajaților, promovarea în funcții etc. DFPC dispune de baza de date referitor la personalul care asigură prin cumul procesul de instruire/formare.

DFPC dispune de: baza de date cu privire la eliberarea certificatelor de formare profesională continuă; registre de evidență a certificatelor, registru de evidență a corespondenței, precum și alte acte/mape speciale prevăzute de Nomenclatorul actelor DFPC.

## **Standard de acreditare 8. INFORMAȚII DE INTERES PUBLIC**

### **Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public**

#### ***8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională continuă***

Principalele surse de comunicare și asigurare a transparenței în USEFS, precum și a activității DFPC, constau în: publicarea informațiilor noi/actualizate pe pagina web oficială a USEFS: [www.usefs.md](http://www.usefs.md), directoriul – Alte structuri, DFPC; portal de contact cu diverse entități academice (rectorat, facultăți, catedre, departamente ș.a.). De asemenea, informațiile de interes public, sunt furnizate comunității educaționale prin telefon sau e-mail. DFPC a creat o bază de date a contactelor tuturor instituțiilor de învățământ preuniversitar și a OLSDÎ din țară.

Prin intermediul paginii web oficiale a USEFS se asigură transparența organizării și desfășurării programului de formare profesională continuă, respectiv DFPC oferă, cu sprijinul logistic al universității: informații corecte și complete privind programul de formare profesională continuă beneficiarilor acestui program, comunității universitare și altor persoane fizice sau

juridice interesate. Informațiile de interes public sunt actualizate și amplasate pe pagina web a USEFS de către inginerul responsabil.

Alte informații plasate pe pagina web oficială a USEFS cu referire la programul de formare supus acreditării sunt cele cu privire la procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, evaluare, rezultatele examinării, modalitatea de acordare a certificatelor, cazare, alimentație etc.

## **Standard de acreditare 9. MONITORIZAREA CONTINUĂ ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONALĂ**

### **Criteriul 9.1. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de formare profesională continuă**

#### ***9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională continuă***

Monitorizarea și evaluarea programului de formare continuă a profesorilor de educație fizică se află permanent în vizorul personalului DFPC, care folosește diferite proceduri în scopul obținerii informației pentru îmbunătățirea produselor curriculare destinate acestei categorii de specialiști.

Una din procedurile utilizate este chestionarea formabililor în vederea identificării nevoilor, așteptărilor acestora (Anexa 6). Fiecare cursant, în prima zi de formare, completează chestionarul care este analizat, iar răspunsurile fiind prelucrate statistic se iau în considerație pentru a efectua modificările de rigoare a planului de învățământ, conținuturilor educaționale la disciplinele de studii, incluse în curriculumul de formare profesională continuă.

Analiza statistică a 117 chestionare (2018) demonstrează că profesorii de educație fizică consideră formarea profesională ca necesitate: *foarte importantă* (74,35%) și *importantă* (25,64%). Fiind întrebați care din domeniile menționate favorizează dezvoltarea competențelor, formabilii au răspuns: Pedagogia și psihopedagogia educației – **60** resp./51,29%; Didactica disciplinei/ Curriculum de educație fizică – **76** resp./64,96%; Strategii și tehnologii moderne de predare a educației fizice – **95** resp./81,20%; TIC în procesul de predare-învățare-evaluare – **61** resp./52,14%; Domenii inter- și trans- disciplinare vizând strategiile alternative și complementare de instruire, cercetare și inovare, comunicarea și parteneriatele cu mediul social etc. – **51** resp./43,59%.

În plus, respondenții au mai indicat că au nevoie de informații referitor la: evaluarea prin descriptorii; structura planului de lungă durată la secțiile sportive; predarea orelor în grupa medicală; regulamentele competiționale la diverse probe sportive; metodologia jocurilor dinamice; motivarea elevilor de a practica sportul; masajul și proprietățile lui curative etc.

De menționat că cursanții au semnalat și alte idei care din perspectiva preferințelor formării, în opinia acestora, ar favoriza și mai mult dezvoltarea competențelor profesionale, fiind indicate: includerea orelor de înot; asigurarea cu suport metodologic; asistarea la mai multe ore practice.

O altă procedură utilizată este aplicarea chestionarului *Evaluarea cursului de formare*, care include 2 întrebări (nr. 2 și 4) privind calitatea programei curriculare. Respectiv 9,41 % au indicat că tematica și conținutul programului de formare le satisfac așteptările în măsură *medie*; 64,11% - mare; 26,50% - foarte mare. Fiind întrebați dacă programul cursului a conținut aspecte noi, doar un număr nesemnificativ de cursanți au menționat că astfel de aspecte s-au atestat la lecțiile de informatică.



În principiu, programul de formare profesională continuă, precum și Curriculumul la disciplinele de studiu privind formarea profesională continuă, ediția 2018, sunt actualizate și elaborate ținându-se cont de inovațiile în domeniu, axat pe cel ce învață și responsabilitățile acestuia în asigurarea finalităților educaționale la disciplina de studiu *Educație fizică*.

### **9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare**

În monitorizarea procesului educațional sunt utilizate diverse modalități, printre care: asistarea periodică și analiza orelor de curs, seminarelor și lecțiilor practico-metodice desfășurate de către formatorii afiliați DFPC; analiza cantitativă și calitativă a rezultatelor chestionării cursanților.

Pe parcursul anilor 2014-2018 au fost efectuate, de către colaboratorii DFPC, asistențe la orele predate de către formatori interni și externi. Analizând activitatea didactică a acestora constatăm utilizarea plinară a resurselor materiale și umane în vederea sporirii eficienței procesului educațional, aplicând diverse metode și procedee, forme de organizare a activității cursanților în scopul implicării active a acestora în dezbaterile subiectelor predate, aspecte constatate și în răspunsurile formabililor în rezultatul chestionării.

Analiza întrebărilor conținute în chestionarul *Evaluarea cursului de formare* reflectă aprecierea de către formabili a calității procesului educațional. În acest context, sunt nominalizați formatorii care au avut o predare eficientă a subiectelor planificate: Sava P., Ghețiu A., Moroșan R., Zavalîșca A., Carp I., Braniște G. și alții, menționându-se profesionalismul și competența acestora, informațiile prestate fiind utile în activitatea profesională a profesorilor de educație fizică.

Printre dezideratele propuse de formabili întru îmbunătățirea calității procesului educațional, au fost menționate: majorarea numărului de ore practico-metodice la domeniul psihomotor, acestea fiind axate pe utilizarea tehnologiilor moderne de învățare-predare-evaluare; sugestii privind aplicarea în practica educațională a regulamentelor competiționale referitoare la jocurile sportive.

Interes prezintă și răspunsurile formabililor referitor la calitatea elucidării de către formatori a diverselor aspecte privind activitatea profesorului de educație fizică. Se consideră *bine elucidate*: metodologia formării competențelor cognitive ale elevilor; proiectarea didactică la educația fizică; metodele învățării motrice; sistemul de evaluare în educația fizică școlară; *slab elucidate*: arbitrajul sportiv; tehnologia efectuării pulsometriei și cronometrării lecției de educație fizică.

Toate informațiile obținute, analizate sub aspect statistic și calitativ, contribuie la sporirea calității procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică.

### **9.1.3. Evaluarea programului de către formabili, absolvenți, angajatori și alți beneficiari**

DFPC dispune de un mecanism funcțional de evaluare a programului de formare prin aplicarea chestionarelor, anchetelor (Anexele 6, 7 și 8). Structura, conținutul chestionarelor pe parcursul anilor a suportat modificări, dictate de cerințele sistemului educațional și nevoile de formare ale fiecărui formabil în parte. Astfel, la finele fiecărei perioade de formare profesională continuă formabilii evaluează cursul.

Analiza, prelucrarea, generalizarea și interpretarea datelor reflectă impactul programului asupra formării profesorilor de educație fizică, precum și satisfacția acestora față de serviciile de formare prestate de către DFPC.

Astfel, din cei 117 profesori de educație fizică formați în 2018 au apreciat programul de formare cu calificativul *foarte bine* 38,46%, *bine* – 52,13% și doar 9,41% - *satisfăcător* (Anexele 8 și 21). Aceiași respondenți consideră că programul le-a oferit oportunitate să-și renoveze și reactualizeze cunoștințele – câte 91,46% dintre resp., iar 93,17% - afirmă că au achiziționat cunoștințe noi. Important este totuși faptul că cca 97,45% din cei 117 cursanți (35,05% - *foarte motivat*, 62,40% - *motivată*) au afirmat că *programul de formare profesională continuă îi motivează să muncească sistematic în vederea dezvoltării carierei profesionale*.

DFPC elaborează anual raport de activitate (Anexa 21), fiind publicat pe pagina web oficială a USEFS; lunar prezintă MECC raport statistic privind contingentul de formabili, iar trimestrial, semestrial, anual – contabilității USEFS.

Periodic, DFPC raportează Senatului USEFS despre activitatea sa pe anumite aspecte. Astfel, la ședința din 29.01.2014 s-a discutat și problema privind *Motivarea cursanților în vederea autoinstruirii permanente – imperativ al activității DFPC*, activitatea fiind apreciată cu calificativul *bine*, iar recomandările Senatului au fost îndeplinite în termenele indicate (Anexa 22).

În cadrul ședinței Senatului din 30.03.2017 (Anexa 23) s-a dezbătut problema privind *Implementarea noilor tehnologii educaționale în formarea continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport*, activitatea și în acest domeniu fiind apreciată cu calificativul *bine*. În vederea îndeplinirii recomandărilor a fost elaborat Plan de îmbunătățire (Anexa 5), aprobat de către Consiliul Calității al USEFS, p-v nr. 12 din 20.06.2017 și care a fost implementat în termenele prestabilite.

În perioada 04-15.12.2017, Comisia Audit Intern a efectuat controlul privind calitatea serviciilor de formare prestate de către DFPC (Anexa 24), rezultatele fiind prezentate și aprobate în cadrul ședinței Consiliului Calității USEFS, p-v nr 08 din 20.12.2017.

În rezultatul auditului intern, activitatea DFPC a fost apreciată cu calificativul *bine*, totodată fiind recomandată modernizarea programei și a curriculumului la disciplinele de studiu (realizat, octombrie 2018); îmbunătățirea bazei tehnico-materiale (până în prezent realizat parțial).

## **Standard de acreditare 10. ASIGURAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ÎN MOD CICLIC**

### **Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității**

#### ***10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor altor instituții publice***

DFPC din cadrul USEFS execută ordinele, dispozițiile și recomandările ministerelor de resort în termenele stabilite de către acestea, asigurând o colaborare eficientă în realizarea obiectivelor asumate. Astfel, după intrarea în vigoare a Codului Educației al R. Moldova, a Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020, Educația 2020 (HG nr. 944 din 14 noiembrie 2014), Regulamentului de formare continuă a adulților (HG nr. 193 din 24.03.2017), USEFS a realizat eficientizarea structurilor de management intern al calității, reflectată în elaborarea și aprobarea cadrului normativ legal în acest sens.

Programul de formare *Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică* a fost evaluată extern în anul 2004 (Anexa 4), anul evaluării externe a specialității Educație fizică și sport, frecvență la zi și fără frecvență, serviciile de formare profesională continuă fiind parte integră a Facultății Învățământ cu Frecvență Redusă până în anul 2007. Ultima evaluare a Programului a fost realizată de către MECC în luna decembrie 2017, în rezultatul căreia DFPC a primit finanțarea din bugetul de stat a formării profesionale continue a 117 cadre didactice de

educație fizică și sport. De la ultima evaluare și până în prezent, DFPC a îndeplinit cu strictețe recomandările și observațiile MECC. Prezentul raport a fost elaborat în vederea evaluării externe a programului de formare profesională continuă 011. Științe ale educației. 0114. Formarea profesorilor. Educație fizică de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), în conformitate cu Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (HG nr. 616 din 18 mai 2016); Ghidului de evaluare externă a programelor de formare profesională continuă, aprobat de Consiliul de Conducere al ANACIP, proces-verbal nr. 9 din 23.06.2016.

#### **10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității**

Programul de formare Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică a fost evaluată extern în anul 2004 (Anexa 4), anul evaluării externe a specialității Educație fizică și sport, frecvență la zi și fără frecvență, serviciile de formare profesională continuă fiind parte integră a Facultății Învățământ cu Frecvență Redusă până în anul 2007. Astfel, în rezultatul evaluării, s-au revizuit conținuturile planului de învățământ, actualizate/îmbunătățite strategiile de predare-învățare-evaluare.

Din 2007 și până în prezent, în lipsa unor mecanisme de evaluare externă, activitatea DFPC a fost monitorizată de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, periodic fiind solicitate prezentarea rapoartelor de activitate/statistice.

#### **Sugestii privind asigurarea în perspectivă a calității programului**

1. Revizuirea/actualizarea programului 011. Științe ale educației. 0114. Formarea profesorilor. Educație fizică în conformitate cu cerințele actelor normative în vigoare și nevoile de formare a persoanelor interesate de formare în domeniul educației fizice și sportului.
2. Colaborarea cu conducerea USEFS și șefii de catedre în vederea îmbunătățirii/dezvoltării programelor de formare continuă; formarea continuă a personalului științifico-didactic al USEFS în problematica educației adulților.
3. Înaintarea cererii către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare pentru a solicita evaluarea externă a programului de studiu.

Șeful DFPC



Ghețiu Adelina

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
*Departamentul Formare Profesională Continuă*

**R A P O R T S T A T I S T I C**

referitor la formarea profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport, pe torente, în anul 2018

| Nr. crt.              | Perioada desfășurării cursului de formare profesională | C a t e g o r i a d e s p e c i a l i ș t i |                    |           |                                  |                     |                |          |       |         |                     |           | Total general |
|-----------------------|--|---|--------------------|-----------|----------------------------------|---------------------|----------------|----------|-------|---------|---------------------|-----------|---------------|
|                       |  | Pedagog de educație fizică din              |                    |           | Profesori de educație fizică din |                     |                |          |       |         |                     |           |               |
|                       |  | grădi- nițe                                 | școli- grădi- nițe | T o t a l | școala                           |                     |                | gimnazii | licee | colegii | centre de excelență | T o t a l |               |
|                       |  |   |                    |           | primară                          | internat- auxiliară | profesi- onală |          |       |         |                     |           |               |
| 1                     | 2  | 3   | 4                  | 5         | 6                                | 7                   | 8              | 9        | 10    | 11      | 12                  | 13        | 14            |
| 1                     | 15.01 – 02.02  |   |                    |           |                                  |                     |                | 16       | 12    |         |                     | 28        | 28            |
| 2                     | 12.03 – 30.03  |   | 1                  | 1         |                                  |                     | 1              | 10       | 16    |         |                     | 27        | 28            |
| 3                     | 08.10 – 26.10  |   | 1                  | 1         |                                  |                     | 1              | 16       | 11    | 2       | 2                   | 32        | 33            |
| 4                     | 05.11 – 23.11  |   |                    |           |                                  |                     | 1              | 19       | 8     |         |                     | 28        | 28            |
| <b>Total:</b>         |  |   | 2                  | 2         |                                  |                     | 3              | 61       | 47    | 2       | 2                   | 115       | 117           |
| <b>TOTAL GENERAL:</b> |  | 117   |                    |           |                                  |                     |                |          |       |         |                     |           |               |

**I N F O R M A Ţ I E**  
 privind formarea profesională continuă, pe raioane, a cadrelor didactice de educație fizică în anul 2018

| Nr. crt.   | Denumirea localităților | Profesori de educație fizică din școala primară, gimnaziu, liceu / școala profesională, colegiu |             |             |             | TOTAL      |
|--|-------------------------|---|-------------|-------------|-------------|------------|
|  |                         | 15.01-02.02   | 12.03-30.03 | 08.10-26.10 | 05.11-23.11 |            |
| 1  | 2                       | 3   | 4           | 5           | 6           | 7          |
| 1.   | <b>mun. Chișinău</b>    | 7/0   | 2/1         | 7/4         | 3/0         | 24         |
| 2.   | <b>mun. Bălți</b>       |   | 2/0         |             |             | 2          |
| 3.   | <b>Anenii Noi</b>       |   | 3/0         | 1/0         | 1/0         | 5          |
| 4.   | <b>Basarabeasca</b>     |   | 1/0         |             |             | 1          |
| 5.   | <b>Briceni</b>          |   |             |             |             | 0          |
| 6.   | <b>Cahul</b>            |   |             |             |             | 0          |
| 7.   | <b>Călărași</b>         |   | 1/0         |             |             | 1          |
| 8.   | <b>Cantemir</b>         | 2/0   |             |             | 2/0         | 4          |
| 9.   | <b>Căușeni</b>          | 2/0   | 1/0         |             | 2/0         | 5          |
| 10.  | <b>Cimișlia</b>         |   |             |             |             | 0          |
| 11.  | <b>Criuleni</b>         | 3/0   |             | 1/0         | 3/0         | 7          |
| 12.  | <b>Dondușeni</b>        |   |             |             |             | 0          |
| 13.  | <b>Drochia</b>          |   | 1/0         |             | 1/0         | 2          |
| 14.  | <b>Dubăsari</b>         |   |             |             |             | 0          |
| 15.  | <b>Edineț</b>           |   |             | 1/0         | 1/0         | 2          |
| 16.  | <b>Fălești</b>          |   | 1/0         |             |             | 1          |
| 17.  | <b>Florești</b>         |   | 1/0         | 3/0         | 2/0         | 6          |
| 18.  | <b>Glodeni</b>          | 1/0   |             | 2/0         |             | 3          |
| 19.  | <b>Hîncești</b>         |   | 3/0         |             | 1/0         | 4          |
| 20.  | <b>Ialoveni</b>         |   | 2/0         | 3/0         | 2/0         | 7          |
| 21.  | <b>Leova</b>            | 2/0   |             |             |             | 2          |
| 22.  | <b>Nisporeni</b>        |   | 1/0         |             |             | 1          |
| 23.  | <b>Ocița</b>            |   |             |             |             | 0          |
| 24.  | <b>Orhei</b>            | 1/0   | 2/0         | 1/0         |             | 4          |
| 25.  | <b>Rezina</b>           | 2/0   |             | 1/0         |             | 3          |
| 26.  | <b>Rîșcani</b>          | 1/0   | 1/0         |             |             | 2          |
| 27.  | <b>Sîngerei</b>         | 2/0   | 3/0         | 3/0         | 2/0         | 10         |
| 28.  | <b>Șoldănești</b>       |   |             | 2/0         | 2/0         | 4          |
| 29.  | <b>Soroca</b>           |   |             |             |             | 0          |
| 30.  | <b>Ștefan-Vodă</b>      | 2/0   |             |             | 0/1         | 3          |
| 31.  | <b>Strășeni</b>         | 1/0   |             | 1/0         | 1/0         | 3          |
| 32.  | <b>Taraclia</b>         |   |             | 1/0         |             | 1          |
| 33.  | <b>Telenesti</b>        | 1/0   |             |             | 3/0         | 4          |
| 34.  | <b>Tiraspol</b>         |   |             |             |             | 0          |
| 35.  | <b>Ungheni</b>          | 1/0   | 2/0         | 1/1         | 1/0         | 6          |
| 36.  | <b>UTA Găgăuz.</b>      |   |             |             |             | 0          |
| <b>TOTAL:</b>  |                         | <b>28/0</b>   | <b>27/1</b> | <b>28/5</b> | <b>27/1</b> | <b>117</b> |
| <b>TOTAL GENERAL:</b>  |                         | <b>117</b>  |             |             |             |            |
| <p><i>Notă:</i> cifra înaintea barei semnifică delegarea profesorilor de educație fizică din școlile subordonate OLSDL, iar cifra după bară indică delegarea numărului de specialiști din unitățile de învățământ subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării</p> |                         |   |             |             |             |            |



**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

*Departamentul Formare Profesională Continuă*

**R A P O R T S T A T I S T I C**

referitor la formarea profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport pe torente în perioada ianuarie-decembrie 2017

| Nr. crt.              | Perioada desfășurării cursului de formare profesională | Pedagog de educație fizică din |                          | T o t a l | C a t e g o r i a d e s p e c i a l i ș t i |                        |       |               |    |          |       |         |   |               |                   |  |           | Notă             | TOTAL GENERAL       |
|-----------------------|--|--------------------------------|--------------------------|-----------|---|------------------------|-------|---------------|----|----------|-------|---------|---|---------------|-------------------|--|-----------|------------------|---------------------|
|                       |  | grădi-<br>nițe                 | școli-<br>grădi-<br>nițe |           | Profesori de educație fizică din            |                        |       |               |    |          |       |         |   | Antrenori din |                   |  |           |                  |                     |
|                       |  |                                |                          |           | școala                                      |                        |       |               |    | gimnazii | licee | colegii | instituții su-<br>perioare de<br>învățământ | T o t a l     | școli<br>sportive | alte<br>instituții și<br>organizații<br>sportive | T o t a l |                  |                     |
|                       |  |                                |                          |           | primară                                     | internat-<br>auxiliară | medie | de<br>meserii |    |          |       |         |   |               |                   |  |           |                  |                     |
| 1                     | 2  | 3                              | 4                        | 5         | 6   | 7                      | 8     | 9             | 10 | 11       | 12    | 13      | 14  | 15            | 16                | 17   | 18        | 19               |                     |
| 1.                    | 03.01 – 22.04.<br>în terit. (or. Fălești)              |                                |                          |           |   |                        |       |               |    | 11       | 10    |         |   | 21            |                   |  |           |                  | 21                  |
| 2.                    | 09.01 – 28.01  |                                |                          |           |   |                        |       |               |    | 6        | 2     | 2       |   | 10            |                   |  |           |                  | 10                  |
| 3.                    | 06.02 – 25.02  |                                | 1                        |           |   |                        |       |               |    |          | 3     | 1       |   | 4             |                   |  |           |                  | 5                   |
| 4.                    | 07.02 - 07.03  |                                |                          |           |   |                        |       |               |    |          |       |         | 4   | 4             |                   |  |           | <i>extraplan</i> | 4                   |
| 5.                    | 06.03 – 25.03  |                                |                          |           |   |                        |       |               |    | 14       | 7     |         |   | 21            |                   |  |           |                  | 21                  |
| 6.                    | 27.04 – 15.04  |                                |                          |           |   |                        |       | 1             | 3  | 2        | 1     |         |   | 7             |                   |  |           |                  | 7                   |
| 7.                    | 15.05 – 03.06  |                                |                          |           |   |                        |       |               |    |          |       |         |   |               | 25                | 3  |           | 28               | 28                  |
| 8.                    | 12.06 – 30.06.   |                                |                          |           |   |                        |       |               |    |          |       |         |   |               | 25                | 5  |           | 30               | 30                  |
| 9.                    | 11.09 – 30.09  |                                |                          |           |   |                        |       |               |    |          |       |         |   |               | 15                | 21   |           | 36               | 36                  |
| 10.                   | 09.10 – 28.10  |                                |                          |           |   |                        |       |               |    |          |       |         |   |               | 26                | 2  |           | 28               | 28                  |
| 11.                   | 09.10 – 28.10  |                                |                          |           |   |                        |       |               |    |          |       |         |   |               | 25                | 3  |           | 28               | <i>extraplan</i> 28 |
| 12.                   | 06.11–25.11  |                                |                          |           |   |                        |       | 1             | 14 | 14       | 3     |         |   | 32            |                   |  |           |                  | 32                  |
| 13.                   | 04.12 - 23.12  |                                |                          |           |   |                        |       |               | 5  | 4        | 1     |         |   | 10            |                   |  |           |                  | 10                  |
| <b>Total:</b>         |  |                                | 1                        | 1         |   |                        |       | 2             | 53 | 42       | 8     |         |   | 109           | 117               | 33   |           | 150              |                     |
| <b>Total general:</b> |  | 1                              |                          |           | 109   |                        |       |               |    |          |       |         |   | 150           |                   |  |           | 260              |                     |

## UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

### Departamentul Formare Profesională Continuă

#### R A P O R T S T A T I S T I C

referitor la formarea profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport pe torente în perioada ianuarie - decembrie 2 0 1 6

| Nr. crt.              | Perioada desfășurării cursului de formare profesională | C a t e g o r i a d e s p e c i a l i ș t i |                          |       |                                  |                        |       |               |          |       |         |       |                   |  |       | Notă | TOTAL GENERAL |    |
|-----------------------|--|---|--------------------------|-------|----------------------------------|------------------------|-------|---------------|----------|-------|---------|-------|-------------------|--|-------|------|---------------|----|
|                       |  | Pedagog de educație fizică din              |                          | Total | Profesori de educație fizică din |                        |       |               |          |       |         |       | Antrenori din     |  |       |      |               |    |
|                       |  | grădi-<br>nițe                              | școli-<br>grădi-<br>nițe |       | școala                           |                        |       |               | gimnazii | licee | colegii | Total | școli<br>sportive | alte<br>instituții și<br>organizații<br>sportive | Total |      |               |    |
|                       |  |   |                          |       | primară                          | internat-<br>auxiliară | medie | de<br>meserii |          |       |         |       |                   |  |       |      |               |    |
| 1                     | 2  | 3   | 4                        | 5     | 6                                | 7                      | 8     | 9             | 10       | 11    | 12      | 13    | 14                | 15   | 16    | 17   | 18            |    |
| 1.                    | 06.01- 04.04<br>(or. Donușeni)                         |   |                          |       |                                  |                        |       | 2             | 14       | 7     |         | 23    |                   |  |       |      | 1             | 24 |
| 2.                    | 18.01-06.02  |   |                          |       |                                  |                        |       |               | 4        | 2     |         | 6     |                   |  |       |      |               | 6  |
| 3.                    | 08.02 - 27.02  |   |                          |       |                                  |                        |       | 1             | 4        | 7     |         | 12    |                   |  |       |      |               | 12 |
| 4.                    | 29.02 - 19.03  |   |                          |       |                                  | 2                      |       |               | 6        | 6     |         | 14    |                   |  |       |      |               | 14 |
| 5.                    | 28.03 -16.04   |   |                          |       |                                  |                        |       | 3             | 4        | 10    |         | 17    |                   |  |       |      |               | 17 |
| 6.                    | 01.04 -15.05<br>(or. Drochia)                          |   |                          |       |                                  |                        |       |               | 17       | 7     |         | 24    |                   |  |       |      |               | 24 |
| 7.                    | 14.06 - 30.06  |   |                          |       |                                  |                        |       |               |          |       |         |       | 27                | 2  |       | 29   |               | 29 |
| 8.                    | 14.06 - 30.06  |   |                          |       |                                  |                        |       |               |          |       |         |       | 22                | 6  |       | 28   |               | 28 |
| 9.                    | 26.09 - 15.10  |   |                          |       |                                  |                        |       |               | 6        | 5     |         | 11    |                   |  |       |      |               | 11 |
| 10.                   | 31.10 - 19.11  |   |                          |       |                                  |                        |       | 1             | 11       | 16    | 1       | 29    |                   |  |       |      |               | 29 |
| 11.                   | 21.11 - 10.12  |   |                          |       |                                  | 1                      |       | 1             | 19       | 12    | 1       | 34    |                   |  |       |      |               | 34 |
| <b>Total:</b>         |  | -   | -                        | -     |                                  | 3                      | -     | 8             | 85       | 72    | 2       | 170   | 49                | 8  | 57    | 1    |               |    |
| <b>Total general:</b> |  |   |                          |       | 170                              |                        |       |               |          |       |         |       | 57                |  |       | 1    | 228           |    |

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
*Departamentul Formare Profesională Continuă*

**R A P O R T S T A T I S T I C**

referitor la formarea profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport pe torente în anul 2 0 1 5

| Nr. crt. | Perioada desfășurării cursului de formare profesională | C a t e g o r i a d e s p e c i a l i ș t i |                 |       |                                  |                    |       |            |          |       |         |       |                |   |       | Notă          | TOTAL GENERAL |    |
|----------|--|---|-----------------|-------|----------------------------------|--------------------|-------|------------|----------|-------|---------|-------|----------------|---|-------|---------------|---------------|----|
|          |  | Pedagog de educație fizică din              |                 | Total | Profesori de educație fizică din |                    |       |            |          |       |         |       |                | Antrenori din                           |       |               |               |    |
|          |  | grădinițe                                   | școli-grădinițe |       | școala                           |                    |       |            | gimnazii | licee | colegii | Total | școli sportive | alte instituții și organizații sportive | Total |               |               |    |
|          |  |   |                 |       | primară                          | internat-auxiliară | medie | de meserii |          |       |         |       |                |   |       |               |               |    |
| 1        | 2  | 3   | 4               | 5     | 6                                | 7                  | 8     | 9          | 10       | 11    | 12      | 13    | 14             | 15                                      | 16    | 17            | 18            |    |
| 1.       | 12.01 – 31.01  |   |                 |       |                                  |                    |       |            |          |       |         |       |                | 17                                      | 6     | 23            |               | 23 |
| 2.       | 02.02 – 21.02  |   |                 |       | 1                                |                    |       |            | 5        | 5     |         | 11    |                |   |       |               |               | 11 |
| 3.       | 02.03 – 21.03  |   | 1               | 1     |                                  |                    |       |            | 15       | 10    |         | 25    |                |   |       |               |               | 26 |
| 4.       | 23.03 – 11.04  |   |                 |       |                                  |                    |       |            | 6        | 2     |         | 8     |                |   |       |               |               | 8  |
| 5.       | 21.04 – 08.05  |   |                 |       |                                  |                    |       |            |          |       |         |       | 22             | 2                                       | 24    | (la distanță) | 24            |    |
| 6.       | 11.05 – 30.05  |   |                 |       |                                  |                    |       |            | 8        | 7     | 1       | 16    |                |   |       | (la distanță) | 16            |    |
| 7.       | 01.06 – 20.06  |   |                 |       |                                  |                    |       |            |          |       |         |       | 9              | 3                                       | 12    |               | 12            |    |
| 8.       | 07.09 – 26.09  |   |                 |       |                                  |                    |       |            | 5        | 11    | 3       | 19    |                |   |       |               | 19            |    |
| 9.       | 05.10 – 24.10  |   |                 |       |                                  |                    |       |            |          |       |         |       | 39             | 2                                       | 41    |               | 41            |    |
| 10.      | 02.11 – 21.11  |   |                 |       |                                  |                    |       | 2          | 16       | 8     | 3       | 29    |                |   |       |               | 29            |    |
| 11.      | 30.11 – 19.12  |   |                 |       |                                  |                    |       | 1          | 11       | 12    |         | 24    |                |   |       |               | 24            |    |
|          | <b>Total:</b>  |   | 1               | 1     | 1                                |                    |       | 3          | 66       | 55    | 7       | 132   | 87             | 13                                      | 100   |               | 233           |    |
|          | <b>Total general:</b>                                  |   | 1               |       |                                  |                    |       | 132        |          |       |         |       | 100            |   |       |               | 233           |    |

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
*Departamentul Formare Profesională Continuă*

**I N F O R M A Ț I E**

*referitoare la formarea profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport pe raioane în perioada ianuarie – mai 2018*

| Nr. crt. | Denumirea localităților | Profesori de educație fizică din școala primară, gimnaziu, liceu/școala profesională, colegiu |             |             |             |   |   | TOTAL | Antrenori din școlile sportive subordonate ME/și altor ministere |             |             |             |    | TOTAL | TOTAL GENERAL |
|----------|-------------------------|---|-------------|-------------|-------------|---|---|-------|--|-------------|-------------|-------------|----|-------|---------------|
|          |                         | 15.01-02.02.  | 12.03-30.03 | 08.10-26.10 | 05.11-23.11 |   |   |       | 12.02-02.03  | 12.02-02.03 | 17.04-08.05 | 14.05-01.06 |    |       |               |
| 1        | 2                       | 3   | 4           | 5           | 6           | 7 | 8 | 11    | 12   | 13          | 14          | 15          | 16 | 17    | 18            |
| 1.       | mun. Chișinău           | 7   | 2/1         |             |             |   |   | 9/1   | 27   | 2/1         | 15/2        | 7           |    | 51/3  |               |
| 2.       | mun. Bălți              |   | 2           |             |             |   |   | 2/0   |  |             | 3           | 13          |    | 16/0  |               |
| 3.       | Anenii Noi              |   | 3           |             |             |   |   | 3/0   |  |             |             |             |    | 0/0   |               |
| 4.       | Basarabasca             |   | 1           |             |             |   |   | 1/0   |  |             |             |             |    | 0/0   |               |
| 5.       | Briceni                 |   |             |             |             |   |   | 0/0   |  | 1           |             |             |    | 1/0   |               |
| 6.       | Cahul                   |   |             |             |             |   |   | 0/0   |  |             | 1           | 3           |    | 4/0   |               |
| 7.       | Călărași                |   | 1           |             |             |   |   | 1/0   |  | 3           | 2           |             |    | 5/0   |               |
| 8.       | Cantemir                | 2   |             |             |             |   |   | 2/0   |  |             |             |             |    | 0/0   |               |
| 9.       | Căușeni                 | 2   | 1           |             |             |   |   | 3/0   |  |             |             |             |    | 0/0   |               |
| 10.      | Cimișlia                |   |             |             |             |   |   | 0/0   |  |             |             |             |    | 0/0   |               |
| 11.      | Criuleni                | 3   |             |             |             |   |   | 3/0   |  |             | 1           |             |    | 1/0   |               |
| 12.      | Dondușeni               |   |             |             |             |   |   | 0/0   |  | 1           | 1           |             |    | 2/0   |               |
| 13.      | Drochia                 |   | 1           |             |             |   |   | 1/0   |  | 1           |             |             |    | 1/0   |               |
| 14.      | Dubăsari                |   |             |             |             |   |   | 0/0   |  | 1           |             |             |    | 1/0   |               |
| 15.      | Edineț                  |   |             |             |             |   |   | 0/0   |  |             |             |             |    | 0/0   |               |
| 16.      | Fălești                 |   | 1           |             |             |   |   | 1/0   |  |             |             |             |    | 0/0   |               |
| 17.      | Florești                |   | 1           |             |             |   |   | 1/0   |  |             |             |             |    | 0/0   |               |
| 18.      | Glodeni                 | 1   |             |             |             |   |   | 1/0   |  |             |             |             |    | 0/0   |               |
| 19.      | Hîncești                |   | 3           |             |             |   |   | 3/0   |  |             | 1           |             |    | 1/0   |               |
| 20.      | Ialoveni                |   | 2           |             |             |   |   | 2/0   |  |             | 1           |             |    | 1/0   |               |
| 21.      | Leova                   | 2   |             |             |             |   |   | 2/0   |  | 1           | 3           |             |    | 4/0   |               |
| 22.      | Nisporeni               |   | 1           |             |             |   |   | 1/0   |  | 2           |             |             |    | 2/0   |               |
| 23.      | Ocnîța                  |   |             |             |             |   |   | 0/0   |  |             |             | 1           |    | 1/0   |               |
| 24.      | Orhei                   | 1   | 2           |             |             |   |   | 3/0   |  |             |             |             |    | 0/0   |               |

|  |             |           |             |  |  |  |  |             |   |             |             |           |  |              |  |
|--|-------------|-----------|-------------|--|--|--|--|-------------|---|-------------|-------------|-----------|--|--------------|--|
| 25.  | Rezina      | 2         |             |  |  |  |  | 2/0         |   |             |             |           |  | 0/0          |  |
| 26.  | Rișcani     | 1         | 1           |  |  |  |  | 2/0         |   |             |             |           |  | 0/0          |  |
| 27.  | Sîngerei    | 2         | 3           |  |  |  |  | 5/0         |   | 1           |             |           |  | 1/0          |  |
| 28.  | Șoldănești  |           |             |  |  |  |  | 0/0         |   | 1           |             |           |  | 1/0          |  |
| 29.  | Soroca      |           |             |  |  |  |  | 0/0         |   |             |             |           |  | 0/0          |  |
| 30.  | Ștefan-Vodă | 2         |             |  |  |  |  | 2/0         |   |             |             |           |  | 0/0          |  |
| 31.  | Strășeni    | 1         |             |  |  |  |  | 1/0         |   |             | 2           |           |  | 2/0          |  |
| 32.  | Taraclia    |           |             |  |  |  |  | 0/0         |   |             |             |           |  | 0/0          |  |
| 33.  | Telenești   | 1         |             |  |  |  |  | 1/0         |   |             |             |           |  | 0/0          |  |
| 34.  | Tiraspol    |           |             |  |  |  |  | 0/0         |   |             |             |           |  | 0/0          |  |
| 35.  | Ungheni     | 1         | 2           |  |  |  |  | 3/0         |   | 14          | 1           |           |  | 15/0         |  |
| 36.  | UTA Găgăuz. |           |             |  |  |  |  | 0/0         |   |             |             | 1         |  | 1/0          |  |
| <b>TOTAL:</b>  |             | <b>28</b> | <b>27/1</b> |  |  |  |  | <b>55/1</b> | <b>27</b>   | <b>28/1</b> | <b>32/1</b> | <b>25</b> |  | <b>111/3</b> |  |
| <b>Total general:</b>  |             |           |             |  |  |  |  | <b>56</b>   | <b>114</b>  |             |             |           |  |              |  |
| <i>Notă:</i> cifra înaintea barei semnifică delegarea profesorilor din școlile subordonate Direcțiilor teritoriale de învățământ, iar cifra după bară indică delegarea numărului de pedagogi din unitățile de învățământ subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. |             |           |             |  |  |  |  |             | <i>Notă:</i> cifra înaintea barei indică specialiștii subordonați Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, iar cifra după bară - specialiștii subordonați altor ministere, cluburi sportive etc. |             |             |           |  |              |  |

## UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

## Departamentul Formare Profesională Continuă

## I N F O R M A Ț I E

referitoare la formarea profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport pe raioane în perioada ianuarie – decembrie 2017

| Nr. crt. | Denumirea localităților | Profesori de educație fizică din școala primară, gimnaziu, liceu/școala profesională, colegiu |             |             |             |             |             |             |             | TOTAL       | Antrenori din școlile sportive subordonate ME/și altor ministere |             |             |             |             | TOTAL        | TOTAL GENERAL |
|----------|-------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
|          |                         | 03.01-22.04.  | 09.01-28.01 | 06.02-25.02 | 07.02-07.03 | 06.03-25.03 | 27.03-15.04 | 06.11-25.11 | 04.12-23.12 |             | 15.05-03.06  | 12.06-30.06 | 11.09-30.09 | 09-10-28.11 | 09-10-28.11 |              |               |
| 1        | 2                       | 3   | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          | 11          | 12   | 13          | 14          | 15          | 16          | 17           | 18            |
| 1.       | <b>mun. Chișinău</b>    |   | 2/2         | 2/1         |             | 1/0         | 0/1         | 3/2         | 0/1         | <b>8/7</b>  | 10/5   | 5/10        | 9/26        | 2/10        | 10/8        | <b>36/59</b> | <b>44/66</b>  |
| 2.       | <b>mun. Bălți</b>       |   |             |             |             | 1/0         |             |             |             | <b>1/0</b>  | 0/1  | 0/2         |             |             |             | <b>0/3</b>   | <b>1/3</b>    |
| 3.       | <b>Anenii Noi</b>       |   |             |             |             | 4/0         |             | 1/0         |             | <b>5/0</b>  |  | 1/0         |             | 1/0         | 1/0         | <b>3/0</b>   | <b>8/0</b>    |
| 4.       | <b>Basarabasca</b>      |   |             |             |             |             |             |             |             | <b>0/0</b>  |  | -           |             |             |             | <b>0/0</b>   | <b>0/0</b>    |
| 5.       | <b>Briceni</b>          |   |             |             |             |             |             |             |             | <b>0/0</b>  |  | -           |             |             |             | <b>0/0</b>   | <b>0/0</b>    |
| 6.       | <b>Cahul</b>            |   |             |             |             |             |             |             |             | <b>0/0</b>  |  | -           |             | 2/0         | 0/2         | <b>2/2</b>   | <b>2/2</b>    |
| 7.       | <b>Călărași</b>         |   |             |             |             |             |             |             |             | <b>0/0</b>  |  | -           |             |             |             | <b>0/0</b>   | <b>0/0</b>    |
| 8.       | <b>Cantemir</b>         |   | 1/0         |             |             |             |             | 3/0         |             | <b>4/0</b>  |  | -           |             | 1/0         |             | <b>1/0</b>   | <b>5/0</b>    |
| 9.       | <b>Căușeni</b>          |   | 1/0         |             |             | 1/0         | 0/1         | 1/0         |             | <b>3/1</b>  |  | -           |             | 3/0         |             | <b>3/0</b>   | <b>6/1</b>    |
| 10.      | <b>Cimișlia</b>         |   |             |             |             |             | 2/0         |             | 1           | <b>3/0</b>  | 1/0  | -           |             |             |             | <b>1/0</b>   | <b>4/0</b>    |
| 11.      | <b>Criuleni</b>         |   |             |             |             | 2/0         |             | 4/0         |             | <b>6/0</b>  |  | -           |             |             |             | <b>0/0</b>   | <b>6/0</b>    |
| 12.      | <b>Dondușeni</b>        |   |             |             |             |             |             | 0/1         |             | <b>0/1</b>  | 0/2  | -           |             |             |             | <b>0/2</b>   | <b>0/3</b>    |
| 13.      | <b>Drochia</b>          |   |             |             |             |             |             |             | 1           | <b>1/0</b>  |  | -           |             |             |             | <b>0/0</b>   | <b>1/0</b>    |
| 14.      | <b>Dubăsari</b>         |   |             |             |             |             |             |             | 1           | <b>1/0</b>  | 0/1  | -           |             |             |             | <b>0/1</b>   | <b>1/1</b>    |
| 15.      | <b>Edineț</b>           |   |             |             |             | 1/0         |             | 2/0         |             | <b>3/0</b>  |  | -           |             |             |             | <b>0/0</b>   | <b>3/0</b>    |
| 16.      | <b>Fălești</b>          | 21/0  |             |             |             |             |             | 1/0         |             | <b>22/0</b> |  | -           |             |             |             | <b>0/0</b>   | <b>22/0</b>   |
| 17.      | <b>Florești</b>         |   |             | 1/0         |             |             |             | 1/0         |             | <b>2/0</b>  | 1/0  | 3/0         |             |             |             | <b>4/0</b>   | <b>6/0</b>    |
| 18.      | <b>Glodeni</b>          |   |             |             |             |             |             | 0/1         |             | <b>0/1</b>  |  | 2/0         |             |             |             | <b>2/0</b>   | <b>2/1</b>    |
| 19.      | <b>Hîncești</b>         |   |             |             |             | 2/0         |             | 5/0         |             | <b>7/0</b>  |  | 1/0         |             | 4/0         | 2/0         | <b>7/0</b>   | <b>14/0</b>   |
| 20.      | <b>Ialoveni</b>         |   |             |             |             | 1/0         |             |             |             | <b>1/0</b>  |  | 1/0         |             |             | 2/0         | <b>3/0</b>   | <b>4/0</b>    |
| 21.      | <b>Leova</b>            |   |             |             |             |             | 1/0         |             |             | <b>1/0</b>  |  | -           |             |             |             | <b>0/0</b>   | <b>1/0</b>    |
| 22.      | <b>Nisporeni</b>        |   |             |             |             |             |             |             |             | <b>0/0</b>  |  | -           |             |             |             | <b>0/0</b>   | <b>0/0</b>    |
| 23.      | <b>Ocnîța</b>           |   |             | 1/0         |             | 1/0         |             |             |             | <b>2/0</b>  |  | -           |             |             |             | <b>0/0</b>   | <b>2/0</b>    |
| 24.      | <b>Orhei</b>            |   | 1/0         |             |             | 1/0         |             |             |             | <b>2/0</b>  | 1/0  | 2/0         |             | 2/0         | 2/0         | <b>7/0</b>   | <b>9/0</b>    |



|   |                    |                     |            |            |            |             |            |             |            |               |   |              |              |              |              |              |               |
|---|--------------------|---------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|---------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 25.   | <b>Rezina</b>      |                     |            |            |            |             |            |             |            | <b>0/0</b>    |   | -            |              |              |              | <b>0/0</b>   | <b>0/0</b>    |
| 26.   | <b>Rîșcani</b>     |                     |            |            |            |             |            |             |            | <b>0/0</b>    |   | -            |              |              |              | <b>0/0</b>   | <b>0/0</b>    |
| 27.   | <b>Sîngerei</b>    |                     |            |            |            |             |            | 1           | <b>1/0</b> | 2/0           | -   | 1/0          | 2/0          |              |              | <b>5/0</b>   | <b>6/0</b>    |
| 28.   | <b>Șoldănești</b>  |                     |            |            | 1/0        |             | 1/0        | 2           | <b>4/0</b> |               | -   |              |              |              |              | <b>0/0</b>   | <b>4/0</b>    |
| 29.   | <b>Soroca</b>      |                     |            |            |            |             | 2/0        | 3           | <b>5/0</b> |               | 2/0   |              |              |              |              | <b>2/0</b>   | <b>7/0</b>    |
| 30.   | <b>Ștefan-Vodă</b> |                     |            |            |            |             | 1/0        |             | <b>1/0</b> |               | -   |              |              |              |              | <b>0/0</b>   | <b>1/0</b>    |
| 31.   | <b>Strășeni</b>    |                     |            |            | 1/0        |             | 3/0        |             | <b>4/0</b> | 1/0           | -   |              |              |              |              | <b>1/0</b>   | <b>5/0</b>    |
| 32.   | <b>Taraclia</b>    |                     |            |            |            |             |            |             | <b>0/0</b> |               | -   |              |              |              |              | <b>0/0</b>   | <b>0/0</b>    |
| 33.   | <b>Telenești</b>   |                     | 2/0        |            | 3/0        |             |            |             | <b>5/0</b> | 1/0           | -   |              |              |              |              | <b>1/0</b>   | <b>6/0</b>    |
| 34.   | <b>Tiraspol</b>    |                     |            |            | 4/0        |             |            |             | <b>4/0</b> |               |   |              |              |              |              | <b>0/0</b>   | <b>4/0</b>    |
| 35.   | <b>Ungheni</b>     |                     | 1/0        |            | 2/0        | 1/0         |            |             | <b>4/0</b> | 0/1           | -   |              |              |              |              | <b>0/1</b>   | <b>4/1</b>    |
| 36.   | <b>UTA Găgăuz.</b> |                     |            |            |            |             |            |             | <b>0/0</b> | 1/0           | 1/0   |              | 1/0          | 1/0          |              | <b>4/0</b>   | <b>4/0</b>    |
| <b>TOTAL:</b>   |                    | <b>21/0</b>         | <b>8/2</b> | <b>4/1</b> | <b>4/0</b> | <b>21/0</b> | <b>5/2</b> | <b>28/4</b> | <b>9/1</b> | <b>100/10</b> | <b>18/10</b>  | <b>18/12</b> | <b>10/26</b> | <b>18/10</b> | <b>18/10</b> | <b>82/68</b> | <b>182/78</b> |
| <b>Total general:</b>   |                    | <b>100/10 (110)</b> |            |            |            |             |            |             |            |               | <b>82/68 (150)</b>  |              |              |              |              |              | <b>260</b>    |
| <b>Notă:</b> cifra înaintea barei semnifică delegarea profesorilor din școlile subordonate Direcțiilor teritoriale de învățământ, iar cifra după bară indică delegarea numărului de pedagogi din unitățile de învățământ subordonate Ministerului Educației |                    |                     |            |            |            |             |            |             |            |               | <b>Notă:</b> cifra înaintea barei indică specialiștii subordonați Ministerului Educației, iar cifra după bară - specialiștii subordonați altor ministere, cluburi sportive etc. |              |              |              |              |              |               |

## Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport

## Departamentul Formare Profesională Continuă

## I N F O R M A Ț I E

referitoare la formarea profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport pe raioane în perioada ianuarie – decembrie 2016

| Nr. crt. | Denumirea localităților | Profesori de educație fizică din școala primară, gimnaziu, liceu/școala profesională, colegiu |             |             |             |             |   |             |             |             | TOTAL | Antrenori din școlile sportive subordonate ME/și altor ministere |             | TOTAL | TOTAL GENERAL |
|----------|-------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------|-------|--|-------------|-------|---------------|
|          |                         | 06.01-04.04<br>(în terit., or. Dondușeni)   | 18.01-06.02 | 08.02-27.02 | 29.02-19.03 | 28.03-16.04 | 01.04-15.05<br>(în terit) Drochia, extraplan) | 26.09-15.10 | 31.10-19.11 | 21.11-10.12 |       | 14.06-30.06  | 14.06-30.06 |       |               |
| 1        | 2                       | 3   | 4           | 5           | 6           | 7           | 8   | 9           | 10          | 11          | 12    | 13   | 14          | 15    | 16            |
| 1.       | mun. Chișinău           |   | 1           | 2           | 2           | 3/1         |   | 1           | 2           | 1           | 12/1  | 9/11   | 8/6         | 17/17 | 29/18         |
| 2.       | mun. Bălți              |   |             |             |             |             |   | 1           | 1/1         |             | 2/1   |  | 2/0         | 2/0   | 4/0           |
| 3.       | Anenii Noi              |   |             | 1           |             |             |   |             | 1           |             | 2     |  |             | -     | 2/0           |
| 4.       | Basarabasca             |   |             |             |             | 1           |   |             | 1           | 1           | 3     |  |             | -     | 3/0           |
| 5.       | Briceni                 |   |             |             |             |             |   | 1           |             |             | 1     |  |             | -     | 1/0           |
| 6.       | Cahul                   |   |             |             |             |             |   |             |             |             | -     |  |             | -     | -             |
| 7.       | Călărași                |   | 1           |             |             |             |   |             | 1           | 1           | 3     |  |             | -     | 3/0           |
| 8.       | Cantemir                |   |             |             | 1           |             |   |             | 2           | 3           | 6     |  |             | -     | 6/0           |
| 9.       | Căușeni                 |   |             | 1           |             |             |   |             |             | 1           | 2     |  |             | -     | 2/0           |
| 10.      | Cimișlia                |   |             |             |             | 1           |   |             |             |             | 1     |  |             | -     | 1/0           |
| 11.      | Criuleni                |   | 1           | 1           |             | 1           |   |             |             |             | 3     | 2/0  | 5/0         | 7/0   | 10/0          |
| 12.      | Dondușeni               | 23/1  |             |             |             |             |   |             |             |             | 23/1  |  |             | -     | 23/1          |
| 13.      | Drochia                 |   |             |             |             | 2           | 24  | 1           |             |             | 27    |  |             | -     | 27/0          |
| 14.      | Dubăsari                |   |             |             |             |             |   |             |             |             | -     | 1/0  | 0/2         | 1/2   | 1/2           |
| 15.      | Edineț                  |   |             |             |             | 1           |   |             |             | 1           | 2     |  |             | -     | 2/0           |
| 16.      | Fălești                 |   |             |             | 2           |             |   |             |             |             | 2     |  |             | -     | 2/0           |
| 17.      | Florești                |   |             | 1           |             | 0/1         |   | 1           |             |             | 2/1   |  |             | -     | 2/1           |
| 18.      | Glodeni                 |   |             |             | 4           |             |   | 1           |             | 2           | 7     |  |             | -     | 7/0           |
| 19.      | Hîncești                |   |             |             |             | 1           |   | 1           |             |             | 2     |  | 1/0         | 1/0   | 3/0           |
| 20.      | Ialoveni                |   |             | 1           |             |             |   |             | 4           | 3           | 8     |  |             | -     | 8/0           |
| 21.      | Leova                   |   |             |             |             |             |   |             |             |             | -     |  |             | -     | -             |

|  |                    |             |          |             |           |             |           |           |             |           |              |  |             |              |               |
|--|--------------------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|--------------|--|-------------|--------------|---------------|
| 22.  | <b>Nisporeni</b>   |             |          |             |           |             |           |           | 3           |           | <b>3</b>     |  |             | -            | <b>3/0</b>    |
| 23.  | <b>Ocnita</b>      |             |          |             |           |             |           |           |             |           | -            | 1/0  |             | <b>1/0</b>   | <b>1/0</b>    |
| 24.  | <b>Orhei</b>       |             |          | 1           | 3         |             |           | 1         | 4/1         | 4         | <b>13/1</b>  |  |             | -            | <b>13/1</b>   |
| 25.  | <b>Rezina</b>      |             |          |             |           |             |           |           |             |           | -            |  |             | -            | -             |
| 26.  | <b>Riscani</b>     |             |          |             |           | 1           |           |           |             |           | <b>1</b>     |  |             | -            | <b>1/0</b>    |
| 27.  | <b>Singerei</b>    |             | 2        | 2           | 2         |             |           | 1         | 2           | 4         | <b>13</b>    | 2/0  | 2/0         | <b>4/0</b>   | <b>17/0</b>   |
| 28.  | <b>Soldanesti</b>  |             |          |             |           |             |           |           | 1           | 1         | <b>2</b>     |  |             | -            | <b>2/0</b>    |
| 29.  | <b>Soroca</b>      |             |          |             |           | 0/1         |           | 1         | 1           |           | <b>2/1</b>   |  | 1/0         | 1/0          | <b>3/1</b>    |
| 30.  | <b>Stefan-Voda</b> |             |          | (1)         |           | 1           |           |           |             | 1         | <b>2/1</b>   |  | 1/0         | 1/0          | <b>3/1</b>    |
| 31.  | <b>Straseni</b>    |             |          |             |           |             |           |           | 2           | 3         | <b>5</b>     | 1/0  |             | 1/0          | <b>6/0</b>    |
| 32.  | <b>Taraclia</b>    |             |          |             |           |             |           | 1         |             |           | <b>1</b>     |  |             | -            | <b>1/0</b>    |
| 33.  | <b>Telenești</b>   |             |          |             |           | 2           |           |           | 1           | 7         | <b>10</b>    |  |             | -            | <b>10/0</b>   |
| 34.  | <b>Ungheni</b>     |             | 1        |             |           |             |           |           | 1           | 1         | <b>3</b>     |  |             | -            | <b>3/0</b>    |
| 35.  | <b>UTA Gagauz.</b> |             |          | 1           |           |             |           |           |             |           | <b>1</b>     | 1/0  | 1/0         | <b>2/0</b>   | <b>2/0</b>    |
| <b>TOTAL:</b>  |                    | <b>23/1</b> | <b>6</b> | <b>11/1</b> | <b>14</b> | <b>14/3</b> | <b>24</b> | <b>11</b> | <b>27/2</b> | <b>34</b> | <b>164/7</b> | <b>17/11</b>   | <b>21/8</b> | <b>38/19</b> | <b>202/26</b> |
| <b>TOTAL GENERAL:</b>  |                    | <b>171</b>  |          |             |           |             |           |           |             |           |              | <b>57</b>  |             | <b>228</b>   |               |
| <p><i>Notă:</i> cifra înaintea barei semnifică delegarea profesorilor din școlile subordonate Direcțiilor teritoriale de învățământ, iar cifra după bară indică delegarea numărului de pedagogi din unitățile de învățământ subordonate Ministerului Educației</p> |                    |             |          |             |           |             |           |           |             |           |              | <p><i>Notă:</i> cifra înaintea barei indică specialiștii subordonați Ministerului Educației, iar cifra după bară – specialiștii subordonați altor ministere, cluburi sportive etc.</p> |             |              |               |

