



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
CATEDRA ȘTIINȚE PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIOUMANISTICE
Adresa: str.A.Doga, 24/1, Chișinău, MD 2024
Nr. telefon / fax: (+373 (0)22) 49-41-82, 49-41-22, 49-40-81
Web: www.usefs.md
E-mail: anabun@mail.md

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Teoria educației				
Anul de studiu	2	Semestrul	III	Tipul de evaluare finală (E/V)	E
Regimul disciplinei (Ob, Op, F)				Ob.	Nr. de credite 3
Total ore din planul de învățământ	30	Totalul ore studiu individual		30	
Titularul disciplinei (grad didactic și științific, nume, prenume)	Titular curs		Titular seminar / lucrări practice		
	lector superior, Zbârciog Valentin.		lector superior, Zbârciog Valentin.		
Catedra de specialitate	Științe Psihopedagogice și Socioumanistice				

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ			
Total	C	S	LP
45	30	15	-

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)

• Disciplina „Teoria educației” este orientată spre formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor teoretice și practice, a competențelor educaționale la studenți. Competențe:

- să se autosesizeze în necesitatea de a se perfecționa fizic moral și intelectual pentru a deveni o personalitate integră și armonioasă;
- să aplice în practică cunoștințele căpătate la disciplina „Teoria educației” să-și formeze priceperi și deprinderi creatoare în domeniul dat;
- să se familiarizeze cu noțiunile pedagogice fundamentale din domeniul educației;
- să se realizeze cu succes educația tinerii generații în școală și în afara ei prin selectarea diverselor forme de organizare a procesului educativ.

Competențe specifice disciplinei

1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:

- să definească concepte cheie, teoriile, noțiunile disciplinei de studiu;
- să identifice legitățile și practicile dezvoltării disciplinei date;
- să reproducă obiectivele, metodele, formele educative în școală;
- să posede terminologia disciplinei date.

2. Instrumental aplicative:

- să analizeze conceptele fundamentale;
- să posede diferite maniere de argumentare propriei viziuni;
- să-și expună părerea personală referitor la ideile sau ipotezele formulate într-o dezbatere;
- să aplice cunoștințele căpătate în activitatea profesională.

3. Atitudinale:

- să demonstreze capacități de comunicare și de dezvoltare a subiectelor;
- să aplice cunoștințele în discuțiile cu problematică pedagogică;
- să-și dezvolte capacitatea de activitate individuală.

Conținutul disciplinei		
	Tematică curs	Tematică seminar / lucrări practice
Tematică generală	<ul style="list-style-type: none"> - Educația –parte componentă a procesului pedagogic (2 ore). - Esența procesului educativ (2 ore). - Legitățile și principiile procesului educativ (2 ore). - Educație și contemporanietate (2 ore). - Metodele și mijloacele educației (2 ore). - Finalitatea, idealul și laturile educației (2 ore). - Personalitatea și grupul școlar ca factori socio-educativi (2 ore). - Activitatea educativă extradidactică și extrașcolară (2 ore). - Activitatea comună a școlii, familiei și societății în educarea copiilor (2 ore). - Educația permanentă și permanența educației (4 ore). - Educația în familie (2 ore). - Profesorul – factor educativ. Funcțiile dirigintelui (2 ore). - Cultura pedagogică în activitatea educativă (2 ore). - Managementul educațional (2 ore). 	<ul style="list-style-type: none"> - Educația – factorul de bază a procesului pedagogic (2 ore). - Conținutul și metodele moderne ale educației școlare (2 ore). - Principiile și laturile procesului educativ (2 ore). - Finalitatea și idealul educației (2 ore). - Formele muncii educative în școală și în afara ei (2 ore). - Activitatea comună a școlii, familiei și societății în educația copiilor (2 ore). - Educația permanentă (1 ore). - Profesorul de educație fizică-diriginte (2 ore).

Bibliografie obligatorie selectivă	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Boutaş, Pedagogie. B. 2002. 2. C. Cucuș, Educație dimensiuni culturale și interculturale, Iași 2000. 3. C. Cucuș, Pedagogie, Iași 1996. 4. D. Debesii, Etapele educației, București, 1981. 5. Psihopedagogia centrată pe copil (Universitatea de stat din Moldova), Chișinău 2008. 6. A. Baban, Consiliere educațională, București, 2002. 7. A. Bolboceanu, Cunoașterea elevilor: consiliere și orientare, MET, Chișinău, 2007. 8. Ș. Iosifescu, Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ, București; 2001. 9. Teoria și metodologia curriculum-ului universitar, Chișinău, 2003.
---	---

La stabilirea notei finale se iau în considerație:	Ponderea exprimată în % (total – 100%)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Media notelor acordate la semestru. 2. Notele obținute la testele periodice sau parțiale. 3. Nota acordate pentru frecvența și conduita la activități. 4. Notele acordate pentru temele de acasă, referate, eseuri, etc.; 5. Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice; 6. Nota acordată la examinare finală; 7. Alte note. 	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual prețuie studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs. 2. Studiu după manual, suport de curs. 3. Studiul bibliografiei minimale indicate. 4. Documentarea suplimentară în bibliotecă. 5. Activitatea specifică de pregătire pentru seminar. 6. Realizarea temei de acasă, eseuri, etc.; 7. Pregătire, teste periodice sau parțiale, prezentări orale; 8. Examinare finală; 9. Consultații; 10. Documentare pe net; 11. Alte activități.

Total ore studiu individual (pe semestru) = 60

Data întocmirii: _____

Titular curs:

Titular seminar:

Şef catedră: