

Discutat la ședința Echipei de Calitate a catedrei ȘPPSU Proces-verbal nr. _____ Șef echipă: Goncearuc Sv. dr., prof. univ.	Aprobata la ședința Catedrei ȘPPSU Proces-verbal nr. 10/23.05.2019 Șef catedră: Goncearuc Sv. dr., prof. univ.	Aprobata la ședința Consiliului Facultății Pedagogie Proces-verbal nr. 10.13.2019 Decanul Facultății Pedagogie Busuioc S., dr., conf. univ.
---	--	---

RAPORT
privind activitatea
Catedrei
„Științe Psihopedagogice și Socioumanistice”
în anul de studii
2019-2020

Chișinău 2020

1. Cadrul juridic și organizatoric al catedrei ȘPPSU

1.1. Date istorice despre catedră.

Catedra „*Științe Psihopedagogice și Socioumanistice*” a fost fondată în anul 1991. În funcție de primul șef de catedră a fost numit Cojocaru V., doctor în pedagogie, conferențiar universitar. Pe parcursul anilor managementul catedrei a fost realizat de Rotaru M. dr. conf. univ., Sandu I. dr. conf. univ., Rîșcă I. dr. conf. univ., Gonțearuc S. dr. conf. univ., Calugher V., dr.conf.univ. Actualmente funcția de șef de catedră este deținută de dna Gonțearuc Svetlana, doctor în științe pedagogice, profesor universitar.

În cadrul USEFS Catedra asigură predarea disciplinelor fundamentale din domeniul Științelor Socioumanistice ce formează la studenți concepte științifice ce stau la originea tuturor științelor educației, conferindu-le baza epistemologică, metodologică și normativă.

În cadrul USEFS, în anul de studii 2019-2020, catedra a asigurat predarea disciplinelor fundamentale din domeniul științelor psihopedagogice și altor științe socioumanistice, ce formează la studenți concepte științifice care stau la originea tuturor științelor educației, conferindu-le baza epistemologică, metodologică și normativă la 5 programe de studii de licență, având la bază diverse Planuri de învățământ (Planul de învățământ aprobat din 2010 și Planul de învățământ aprobat din 2017) și 2 programe de master.

Obiectivele procesului educațional și managerial al catedrei.

Activitatea Catedrei „*Științe Psihopedagogice și Socioumanistice*” în anul de studii 2019-2020, la fel ca și în anii precedenți, a fost axată pe realizarea **obiectivelor** din domeniul:

- **educațional**, care implică următoarele obiective:
 - promovarea politicilor educaționale moderne în cadrul disciplinelor asigurate de catedră;
 - realizarea și perfecționarea continuă a procesului educațional;
 - crearea de proiecte – programe de formare a specialiștilor din domeniul culturii fizice și sportului;
 - preocupări de definire logică a domeniului și de perfecționare a metodelor de investigație psihopedagogică și a procesului de predare – învățare – evaluare.
- **științific**:
 - perfecționarea procesului de planificare, organizare, realizare și dirijare a activității de cercetare individuală și a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, efectuate în conformitate cu Planul de activitate științifică a Catedrei și a USEFS.
- **managerial**:
 - organizarea și dirijarea activității catedrei în conformitate cu politica educațională USEFS;
 - promovarea valorilor pedagogice și general umane în activitatea catedrei;
 - crearea climatului psihologic favorabil în cadrul catedrei;

- gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale ale catedrei;
- ghidarea cadrelor didactice tinere și acordarea suportului pentru integrarea socio-profesională eficientă a acestora;
- promovarea unei politici manageriale ce ar asigura optimul cadrelor didactice cu experiență și a celor tinere.

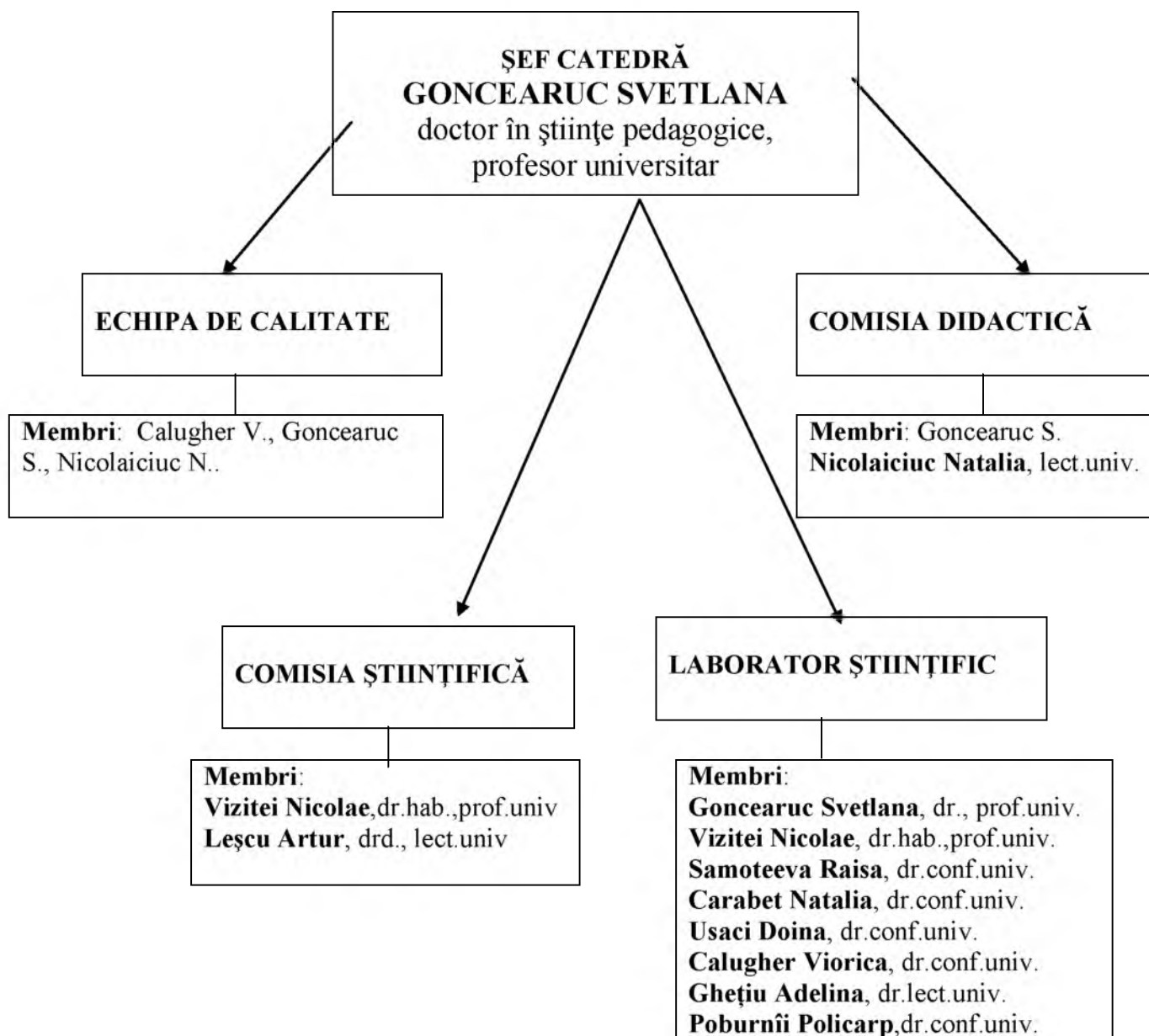
- **educativ:**

- promovarea valorilor naționale și general-umane în cadrul tuturor activităților;
- menținerea eticii pedagogice în toate activitățile realizate.

2. Structura catedrei ȘPPSU

2.3. Lista structurată ierarhic.

- **Organigrama catedrei științe psihopedagogice și socioumanistice anul de studii 2018-2019**



Leșco Victoria, drd.lect.univ.
Leșcu Artur, lecr.univ.
Nicolaiciuc Natalia, lect.univ.
Putin Natalia, lect.univ.
Manuil Tamara, lect.univ.
Carp Lilian, lect.univ.
Chistol Victoria, lect.univ.
Dmitrașco Iuliana, laborant

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și formele de organizare.

3.1. Ciclul I, studii superioare de licență:

1. *Educație fizică*
2. *Educație fizică/Psihopedagogie*
3. *Dans sportiv și modern*
4. *Organizarea și dirijarea sportului*
5. *Servicii hoteliere, turism și agrement*
6. *Antrenament sportiv*
7. *Fitness și programe de recreare*
8. *Securitate civilă și publică (SCP);*
9. *Servicii de securitate a proprietății (SSP);*
10. *Salvatori și pompieri (SP).*
11. *Kinetoterapie și terapie ocupațională;*

Catedra este responsabilă de formarea modulului Psihopedagogic a studenților.

1. Cebotari Radu Formarea inteligenței emoționale a adolescenților în procesul educației fizice și sportului
2. Cîreș Andrei Strategii de psihodiagnoză în procesul educației fizice și sportului
3. Danilov Ecaterina Strategii de diminuare a anxietății la adolescenții sportivi
4. Dimitriu anatolie Formarea competențelor profesorului de educație fizică din perspectiva abordării învățării axate pe elev
5. Cajos Cornelia Impactul strategiilor de practică în formarea competențelor profesionale necesare pe piața muncii
6. Godoroja Marin Formarea competențelor psihopedagogice la studenți în procesul stagiilor de practică la educația fizică
7. Gornostal Veronica Deminuirea comportamentului agresiv la elevi în procesul educației fizice și sportului
8. Groza Olga Profilul psihopedagogic al profesorului de educație fizică și rolul acestuia în asigurarea eficienței procesului educațional .
9. Manoli Petru Formarea comportamentului prosocial la elevi prin mijloacele educației fizice și sportului
10. Matveiciuc Adela Dimensiuni de formare profesională pentru incluziunea școlară în domeniul educației fizice.
11. Nicu Daniela Strategii de psihodiagnoză în procesul de educație fizică.

12. Samborschi Dumitru Dezvoltarea creativității la elevi în procesul educației fizice și activităților sportive.

3.2. Ciclu II, studii superioare de master:

Catedra este titularul specializării:

Asistență Psihologică în Sport 14. Științe ale educației

Concomitent Catedra asigură predarea unității de curs la master *Teoria Antrenamentului Sportiv 82. Cultura fizică și sport.*

3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat

Conducător de doctorat – Gonciaruc Sv., dr.prof.univ.

Studenti doctoranzi Nenicu Alina, an.II, forma de studii *frecvență redusă*

3.5. Formarea profesională continuă

3.6. Alte tipuri de programe

Catedra asigură Modulul compensator la Programul Recalificare Profesori de educație fizică și Antrenori:

1. Psihologia generală
2. Psihologia vârstelor
3. Incluziunea persoanelor cu cerințe educaționale speciale
4. Teoria curriculumului
5. Pedagogia generală

5. Informații despre studenți

6. Evaluarea studenților (conform Anexelor nr.4,5) din reușită

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră. Catedra asigură consilierea educațională și ghidarea în carieră a tuturor studenților, mai cu seamă a studenților absolvenți, care urmează a se integra și a se angaja în câmpul muncii pe specialitate.

Participarea activă în cadrul evenimentului promoțional „Ziua Ușilor Deschise”, organizat de Centrul de Ghidare și Consiliere al USEFS prin inițierea colaborării dintre potențialii angajatori ai absolvenților. Au fost: întreprinse acțiuni de ghidare a studentului în carieră evidențiate prin: vizite a expozițiilor de orientare în piața muncii; formate abilități necesare pentru angajarea eficientă în câmpul muncii; organizate întâlniri între studenți și angajatori și anume:

1. Școala Specializată Sportivă nr. 4 de polo pe apă „Gh.Osipov” și Școala specializată pentru copii și tineret a rezervelor olimpice de polo pe apă „Delfin”;
2. Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Prim;
3. Școala Sportivă pentru copii și tineret din Ialoveni;
4. Centrul de Excelență în informatică și tehnologii Informaționale;
5. Școala Sportivă Specializată de RO din Călărași.

8. Parteneriatul social. Catedra

Stagiile de practică constituie o parte integrantă obligatorie a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice acumulate de către studenți pe parcursul anilor de studii și formării competențelor stabilite prin Cadrul Național al Calificărilor). Fiind un element principal al procesului educațional și al activității profesionale, stagiul de practică asigură formarea competențelor profesionale și acumularea experienței privitor la organizarea și realizarea activităților în domeniul profesional.

Numărul de locuri pentru stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare oferite de bazele de practică ale instituției vor fi acoperite în proporție de 100% necesarul instituției și va corespunde în totalitate realizării obiectivelor programului de studii.

Stagiile de practică se vor realiza în conformitate cu acordurile de parteneriat pe stabilite cu unitățile de bază și a covețiilor de parteneriat.

Masteranzii vor desfășoara practica la instituțiile partenere cu USEFS :

- Liceul Teoretic „Prometeu”;
- Liceul Teoretic „Colegiul de medicină”;
- Liceul Teoretic “L. Deleanu”;
- Liceul Teoretic “Ion Creangă”;
- Liceul Teoretic “B.P. Hajdeu”;
- Liceul Teoretic „N. Iorga” ;
- Liceul Teoretic „ C. Negruzzi” ;
- Liceul Teoretic „ O. Ghibu ” ;
- Liceului Teoretic „Mihail Berezovschi” ;
- Liceul Teoretic Pan Halipa Sîngerei;
- Liceul Teoretic „Emil Nicula”, r. Anenii Noi, s. Mereni ;
- Colegiului Tehnic din Agricol din Soroca;
- LT „N. Casso” Chișcăreni, Săngerei;

- ŞM Plavni, Reni, Odessa; L.T “Deomid German”;
- Gimnaziul nr. 93, s. Hulboaca;
- Gimnaziul Hîrtopul Mic, Criuleni;
- LIPS Lipoveni, Cimişlia; ŞS „Speranţa”, DGETS, Chişinău;
- ŞS nr. 8, DGETS, mun. Chişinău;
- LT „Balatina”, Glodeni; LT „A.Doljnenco” Vulcăneşti;
- LT „E.Coşeriu” Catranîc, Făleşti;
- Gimnaziul Carabetovca, Basarabeasca; LT „M.Stratulat” Boşcana Criuleni;
- LT „I.Creangă” Rădoia, Sângerei;
- L.T “M. Eminescu”, Jerveni, Criuleni;
- L.T „Călinescu”, Chişinău; LT “Alexandru Gera”;
- Gimnaziul „Aluniş”, Rîşcani;
- ŞSS tenis Dubăsari;
- L.T“M.I. Tuzlova”, Chirsova, Gagauzia.
- Şcoala Specializată Sportivă nr. 4 de polo pe apă „Gh.Osipov” și Şcoala specializată pentru copii și tineret a rezervelor olimpice de polo pe apă „Delfin”;
- Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Prim;
- Şcoala Sportivă pentru copii și tineret din Ialoveni;
- Centrul de Excelență în informatică și tehnologii Informaționale;
- Şcoala Sportivă Specializată de RO din Călărași.

Majoritatea studenților activează în domeniul educației și desfășoară practica la locul de muncă.

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

Strategii educaționale moderne implementate la catedră.

În contextul anilor precedenți **obiectivul** major în activitatea catedrei a constituit asigurarea calității învățământului la disciplinele fundamentale psihopedagogice și socioumanistice prin:

- implementarea tehnologiilor educaționale moderne în procesul de predare - învățare-evaluare: flexibilitatea programului de studii; modul de organizare /structurare a conținutului unităților de curs; a unei ședințe de curs/seminar; calitatea, accesibilitatea, actualitatea informației comunicate; aplicarea metodelor euristice în îmbinare cu cele clasice; gradul de interactivitate în relația cu studenții; gradul de adecvare a tematicii seminarelor la tematica de curs; gradul de promptitudine în comunicarea rezultatelor evaluărilor curente a studenților;

gradul de asigurare cu materiale necesare, adecvate activităților didactice; gradul de asigurare metodică a procesului de studii etc.;

- elaborarea, experimentarea și implementarea în procesului de studii a Programelor analitice disciplinare;

- modernizarea, elaborarea, experimentarea și implementarea suporturilor de curs;

- optimizarea activității de cercetare științifică a membrilor catedrei;

- promovarea valorilor general umane și naționale în cadrul activității educaționale realizate de curatori de grupe academice.

Concomitent asigurarea calității procesului didactic la catedră se realizează promovând:

- aplicarea strategiilor moderne în procesul de predare/învățare/evaluare;

- efectuarea asistărilor reciproce la diverse activități didactice cu analiza ulterioară a acestora;

- studierea experienței performante în domeniul științelor predate; analiza disciplinei didactice a profesorilor;

- analiza instruirii practice a studenților;

- perfecționarea sistemului de evaluarea a cunoștințelor studenților; analiza textelor prelegerilor și a proiectelor de lecții practice;

- organizarea seminarelor metodologice a tinerilor specialiști privind implementarea tehnologiilor educaționale moderne;

- valorificarea cursurilor asistate de calculator;

- perfecționarea structurii procesului de învățământ de la centrarea lui pe profesor la centrarea pe dialogul profesor-student și la valorificarea interactivă a resurselor cognitive;

- constituirea dialogului interactiv dintre studenți și resurse.

În aspectul metodicii predării disciplinelor psihopedagogice catedra se preocupă cu:

- analiza volumului, a structurii și ierarhizării științifice a conținuturilor de învățământ;

- delimitarea principalelor câmpuri tematice circumscrise;

- formularea obiectivelor educaționale și a competențelor vizate, pe unități de învățare sau pe teme;

- configurarea sistemelor metodologice considerate adecvate și recomandate, pe unități de învățare sau pe teme;

- configurarea sistemelor mijloacelor de învățământ considerate utile și recomandate, pe unități de învățare sau pe teme;

- inventarierea formelor de desfășurare a activităților educaționale;

- prefigurarea acțiunilor de proiectare didactică a unor activități educaționale în care să se recurgă la anumite forme de desfășurare, metode, mijloace etc.;

- prefigurarea acțiunilor de evaluare – prin diferite forme – a gradului de atingere a finalităților educaționale;
- prefigurarea acțiunilor de reglare a demersurilor instructiv-educative prin valorificarea informațiilor obținute prin evaluare;
- oferirea de temeuri cu validitate verificată privind nevoia de reconstrucție continuă a profilului profesional al educatorului și nevoia de identificare a factorilor și a contextelor care favorizează reușita didactică și succesul școlar.

10. Activitatea de cercetare-inovare

Goncearuc Sv.de.,conf.univ. – participare în cadrul Proiectului Instituțional „Strategii de implimentare a metodelor diagnostic în procesul de antrenament și competiții al sportivilor de performanță din Loturile Naționale ale Republicii Moldova” – cifru 11.817.08.50A, perioada 2011-2014.

1. **Goncearuc S.**, dr, prof.univ.: participare în cadrul Proiectului Instituțional „Asigurarea științifico-metodică a procesului de antrenament al Loturilor Naționale ale Republicii Moldova pentru Jocurile Olimpice, campionatele europene și mondiale” – cifru , perioada 2015-2019.

10.3. Valorificarea activităților de cercetare (cărți, articole, publicații)

Articole:

1. **Goncearuc Svetlana coautor Mircea Slăvilă** Improving dementia through kinetotherapy and melotherapy. Was presented at the 12th International Scientific Conference, Bucharest 2019
2. **Goncearuc S.** Pregătirea psihică a elevilor implicați în activități sportive competiționale. În: Congresul Științific Internațional “Sport. Olimpism. Sănătate”, Ediția a IV-a 19-21 septembrie 2019, USEFS, Chișinău, Moldova. ISBN 978-9975-131-80—3, pag.19-27.
3. **Calugher V.** Aspectele privind factorii care influențează decizia pentru carieră a studenților facultăților de educație fizică. În: Sport.Olympism. Health. IVth Edition, Chișinău, Moldova 19-21 September, 2019.
4. **Ghețiu A.** Evaluarea nevoilor de formare a cadrelor didactice de educație fizică și sport” reality În: Congresul Științific Internațional “Sport. Olimpism. Sănătate”, Ediția a IV-a 19-21septembrie 2019, USEFS, Chișinău, Moldova. coautor Calugher V.

5. **Leșcu A.** Pregătirea psihică a elevilor implicați în activități sportive competiționale. În: Congresul Științific Internațional “Sport. Olimpism. Sănătate”, Ediția a IV-a 19-21 septembrie 2019, USEFS, Chișinău, Moldova.
6. **Calugher V.** - Scientific advisory board: Sport Bilimleri Araştırmaları dergisi (Journal of sport sciences researches) ISSN: 2548-0723.
7. **Goncearuc S. 1.** Motivarea copiilor de vârsta școlară mică în familie pentru activități motrice.
2. Socializarea prin mijloacele educației fizice și sportului.
8. **Nicolaiciuc N.** Socializarea elevilor de vârsta școlară mică prin activități sportive în cadrul marșurilor turistice.
9. **Samoteeva R. 1.** Aspecte filosofice ale activităților corporale.
2. Rolul sportului în socializarea adolescenților. în materialele Conferinței Științifice Internaționale UTM Chișinău 2020
10. **Calugher V. 1.** Educația pentru carieră a studenților de la facultățile cu profil sportiv.
2. Dezvoltarea însușirilor de personalitate pentru autorealizarea profesională.
11. **Ghețiu A. 1.** Rolul parteneriatelor educaționale în formarea cadrelor didactice de educație fizică și sport. coautor Calugher V.
2. Educația pentru carieră a studenților facultăților de educație fizică... coautor Calugher V.
12. **Leșcu A.** Rolul culturii fizice pentru Civilizația Europeană
13. **Leșco V. 1.** Modele psiho-pedagogice privind parteneriatul școala-familie în educația fizică a copiilor de vârsta școlară mică.
2. Impactul educației fizice în familie asupra procesului de socializare a copiilor de vârsta școlară mică.
14. **Carp L.** Rolul culturii fizice în istoria civilizației umane
15. **Poburnî P.** Aspecte psihologice ale antrenamentului sportiv.

10.4. Manifestări științifice organizate de catedră (la nivel național)

Nr. crt.	Numele, prenumele	Masă rotundă, alte activități: tema, locul, data, anul desfășurării
1.	Ghețiu A. – ordanzator, moderator, comunicare Goncearuc Sv. – comunicare Participanți: Nicolaiciuc N., Leșcu A., Leșco V., Calugher V., Putin N., Manuil T., Poburnâi P.,	Seminarul informativ metodic cu reprezentanții OLSDÎ, manageri școlari, profesori de educație fizică și antrenori la diferite probe de sport cu genericul „Aspecte durabile ale parteneriatelor educaționale, USEFS, 07 decembrie 2019.
2.	Goncearuc Sv. – organizator, moderator Carp Lilian – autor de curs Participanți: Nicolaiciuc N., Leșcu A., Leșco V., Calugher V., Putin N., Manuil T., Poburnâi P., Samoteeva R., Carabet N., Ghețiu A.	Seminar metodologic „Aspecte metodologice ale elaborării cursului universitar „Politologia”, USEFS, 19 decembrie 2019.

3.	Goncearuc S. – comunicare Participanți:, Nicolaiciuc N., Leșcu A., Leșco V., Calugher V., Putin N., Manuil T., Poburnâi P., Ghețiu A.	Realizarea învățământului incluziv în instituțiile de învățământ superior: performanțe, probleme, perspective” 29 martie 2020, Chișinău, USEFS Organizatori: Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice, USEFS, Moldova Catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice, USEFS, Moldova
----	--	--

10.4. Participări la manifestări științifice (la nivel național și internațional)

Nr. crt.	Numele, prenumele	Conferințe: tema; locul, data, anul desfășurării
1.	Goncearuc S.	Congresul științific internațional: <i>Sport. Olimpism. Sănătate</i> . 19-21 septembrie 2019, Chișinău, USEFS
		Conferința științifico-practică internațională Educația Incluzivă: Dimensiuni, Provocări, Soluții. Eduția a IV-a din 19.10.2018, US „Aleco Russo” din Bălți.
		Conferința Științifică Internațională „Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice. Ediția V-a, 7 decembrie 2019, Chișinău USEFS.
		Sompozionul Național Științifico-Practic 17-18 octombrie Chișinău 2019,
		Conferința Științifică Internațională Studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Ediția a XXII-a, 11 aprilie 2019, Chișinău, USEFS
2.	Vizitei N.	Congresul științific internațional: <i>Sport. Olimpism. Sănătate</i> . 19-21 septembrie 2019, Chișinău, USEFS
		Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации. (ГЦОЛИФК, 1918-2018).- Москва, Спорт. 2019.
		Конгресс «Спорт. Человек. Здоровья». – Санкт-Петербург, 2020.
3.	Calugher V.	Congresul științific internațional: <i>Sport. Olimpism. Sănătate</i> . 19-21 septembrie 2019, Chișinău, USEFS Conferinței Internaționale on-line „Sportul și Societatea Contemporană”, 29 martie 2020, Chișinău, USEFS
4.	Ghețiu A.	Congresul științific internațional: <i>Sport. Olimpism. Sănătate</i> . 19-21 septembrie 2019, Chișinău, USEFS

		Conferinței Internaționale on-line „Sportul și Societatea Contemporană”, 29 martie 2019, Chișinău, USEFS
6.	Samoteeva R.	Conferința Științifică Internațională „Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice. Ediția V-a, 6 decembrie 2019, Chișinău USEFS.
7.	Șaragov N.	Congresul științific internațional: <i>Sport. Olimpism. Sănătate</i> . 19-21 septembrie 2019, Chișinău, USEFS
9.	Nicolai Ciuc N.	Conferinței Internaționale on-line „Sportul și Societatea Contemporană”, 2019, Chișinău, USEFS
		Conferința Științifică Internațională Studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Ediția a XXIII-a, 2019, Chișinău, USEFS
10.	Leșco V.	
		Conferinței Internaționale on-line „Sportul și Societatea Contemporană”, 2019, Chișinău, USEFS
Nr. crt.	Numele, prenumele	Simpozioane: tema; locul, data, anul desfășurării
1.	Calugher V.	The modernization of higher education of physical culture from the Republic of Moldova in the context of the knowledge based society: The challenges of communication. Contexts and strategies in the world of globalism. Section: Communication, Education Sciences, Psychology and Sociology, Arhipelag XXI Press/2018,
2.	Calugher V.	Education through intercultural values of future specialists in the field of physical education and sport. 11-th LUMEN International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society CATES 2018 23-24 November 2018 Targoviste, Romania
		The contribution of school and family to the harmonious physical development of preschool age students. 4-th International Conference of the Universitaria Consortium. <i>IMPACT OF SPORTS SCIENCE AND PHYSICAL EDUCATION IN CONTEMPORARY SOCIETY</i> , Universitatea «Alexandru Ioan Cuza» din IAȘI, 23-24 noiembrie, 2018, România
		The adaptation of physical culture higher education offer to the labour market. ICPEK 2018, International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy. Education and Sports Science in the 21 st Century, Edition dedicated to the 95 th anniversary of UNEFS. The European Proceedings of Social „Behavioural Sciences.

Nr. crt.	Numele, prenumele	Masă rotundă, alte activități: tema, locul, data, anul desfășurării
1.	Ghețiu A. – organizator și moderator,	Atelierul de lucru „Viziunea mea pentru școala noastră, MECC, 06 decembrie 2018
2.	Ghețiu A.	Forumul Educațional „Viziunea mea pentru școala noastră,, desfășurată de către MECC la Tekwill Coworking space, Chișinău, 12 decembrie 2018 Seminarul metodico-științific „Știință. Adolescenți. Socializare”, USEFS, 18 decembrie 2018.

10.5. Tematica de cercetare științifică a Catedrei – „Fundamente psihopedagogice și socioumanistice ale educației fizice și sportului”.

10.6. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării – Participări la manifestări științifice naționale și internaționale, publicații științifice a cadrelor didactice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Gonciaruc Svetlana – Președinte al Comisiei pentru susținerea examenului de licență, tezelor de licență/master la Facultatea **Psihologie și Psihopedagogie Specială**, promoția 2020 UPS “I.Creangă”, **Gonciaruc Svetlana** – Membru al Comisiei de examinare la examenele de licență 2019-2020 USEFS

Gonciaruc Svetlana – Membru al Comisiei de susținere la examenele de masterat 2019-2020, specialitatea Asistența Psihopedagogică în Sport.

Șef catedră

Gonciaruc S., doctor, profesor universitar