

RAPORT

Privind desfășurarea activităților de celebrare a Zilei Mondiale a Calității în cadrul Catedrei Științe Psihopedagogice și Socioumanistice din 12 noiembrie 2015

S-au desfășurat:

- Masă rotundă “Alternative acționale de formare a calității didactice în cadrul paradigmei postmoderne predare –învățare prin perspectivele tehnologiilor informaționale” în cadrul catedrei Științe Psihopedagogice și Socioumanistice.

Au participat membrii catedrei.

Leșco Victoria, lector universitar, magistrul în științe politice a informat membrii catedrei privind elaborarea testelor, itemelor de evaluare a studenților și cursurilor online la disciplinele Politologie și ICUN pe platforma Moodle.

- Schimb de idei privind activitatea de evaluare curentă cu alte catedre în cadrul Universității de Educație Fizică și Sport și alte instituții de învățământ superior.

Au participat:

1. Departamentul „Asigurarea calității și dezvoltare curriculară”, din cadrul UPS „I. Creangă” din Chișinău. Șeful Departamentului – Lapoșin Emilia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Rusnac Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar.

2. Catedra Asistență Socială, din cadrul UPS „I. Creangă” din Chișinău: Rotaru Maria, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Frunze Olesea, lector superior, doctorandă.

S-a discutat forme și tipuri de evaluare a studenților la disciplinele psihopedagogice și socioumanistice

Tipuri și forme de evaluare		
inițială	continuă	sumativă
<ul style="list-style-type: none">• Chestionar – repere teoretice;• Participare interactivă: brainstorming, scriere liberă, completarea enunțurilor	<ul style="list-style-type: none">• Referat;• Studiul de caz;• Discutarea situațiilor selectate din timp – mese rotunde, lucrul în grup;• Sarcini didactice – cunoaștere, aplicare, integrare;• Evaluarea asistată de calculator	<ul style="list-style-type: none">• Examen în scris – testul sumativ:<ul style="list-style-type: none">- itemi cu răspuns scurt – completarea unei afirmații, diagrame;- itemi de tip rezolvare de probleme – identificarea problemei, propunerea unor soluții, formularea concluziilor;- itemi de tip eseu nestructurat – compararea unor aspecte, relația cauză efect, justificare, concluzii, creație.

- Masă rotundă cu genericul “Calitatea vieții profesorului contemporan” în cadrul disciplinei Psihologia educației fizice, a fost organizată și desfășurată de către Lupuleac Victoria, doctor în științe pedagogice, lector superior, cu studenții gr. 311 EF, an III.

Au fost abordate probleme privind formarea inițială și continuă a profesorului modern