



**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
CATEDRA ȘTIINȚE PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIOUMANISTICE**

Adresa: str.A.Doga, 24/1, Chișinău, MD 2024

Nr. telefon / fax: (+373 (0)22) 49-41-82, 49-41-22, 49-40-81

Web: www.usefs.md

E-mail: anabun@mail.md

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Psihologia comunicării				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare finală (E/V)	E
Regimul disciplinei (Ob, Op, F)				Ob.	Nr. de credite 5
Total ore din planul de învățământ	75	Totalul ore studiu individual		75	
Titularul disciplinei (grad didactic și științific, nume, prenume)	Titular curs Doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Goncearuc Svetlana Doctor în pedagogie, lector superior, Lupuleac Victoria			Titular seminar / lucrări practice Doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Goncearuc Svetlana Doctor în pedagogie, lector superior, Lupuleac Victoria	
Catedra de specialitate	Științe Psihopedagogice și Socioumanistice				

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ			
Total	C	S	LP
75	45	30	-

Competențe generale:

- Să formeze competențe de operare intra și interdisciplinar (cu cunoștințe psihologice) în analiza și interpretarea unor compartimente reale și teoretice (fictive).
- Să exerseze limbajul specific disciplinei și utilizarea sa adecvată în acțiuni de caracterizare.
- Să elaboreze sinteze tematice, evidențiind domenii de aplicație practică a psihologiei educației fizice.
- Să exerseze fundamentarea științifico-psihologică a activităților corporale;
- Să dezvolte abilități de realizare eficientă a procesului educațional, adecvat sarcinilor, în diverse activități.

Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască, definească conceptele cheie, teoriile, noțiunile disciplinei de studii; - să reproducă obiectivele, metodele disciplinei; - să identifice problematica, principiile Psihologiei comunicării; - să identifice tendințele și perspectivele Psihologiei comunicării în formarea specialiștilor din domeniul educației fizice; - să identifice aspectele teoretice ale comunicării în psihologie; - să evidențieze particularitățile comunicării în grup și în activitatea totalitară a membrilor diferitor grupuri din sport; - să cunoască specificul comunicării didactice în activitățile educației fizice.
	<p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să analizeze diferite noțiuni, fenomene și procese ale comunicării; - să clasifice și să compare diferite niveluri, forme și stiluri ale comunicării și relațiilor interpersonale; - să stabilească dificultățile, barierele și blocajele comunicării; - să stabilească legătura dintre trăsăturile psihologice ale personalității și stilurile de comunicare și reacție în diferite situații; - să analizeze fenomenele de comunicare în relațiile membrilor diferitor echipe de sport; - să aplice cunoștințele acumulate în activitatea de specialitate.
	<p>3. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să stabilească relațiile optime cu partenerii în comunicare; - să soluționeze diverse conflicte intergrup și intragrup; - să realizeze cercetări științifice în cadrul problematicii psihologiei comunicării didactice; - să depășească proprii blocaje ale comunicării și să ajute în depistarea și depășirea lor la alte persoane; - să conștientizeze importanța psihologiei comunicării pentru activitățile educației fizice și sportului.

Conținutul disciplinei				
Tematica generală	Tematică curs		Tematică seminar / lucrări practice	
		Psihologia comunicării ca știință	2ore	Psihologia comunicării ca știință.
	Procesul comunicativ	2ore	Comunicarea ca situație tehnică.	2ore
	Comunicarea interpersonală eficientă. Obstacole ale comunicării	2ore	Modalități de reglare și autoreglare a comunicării.	2 ore
	Ascultarea	2ore	Importanța ascultării pentru o comunicare eficientă.	2ore
	Atitudini în comunicarea	2ore	Tipologia atitudinilor în	2ore

	interindividuală		comunicare.	
	Comportamentul comunicativ relațional	2ore	Tipuri de comportamente relaționale: inhibat; agresiv; afirmat.	2ore
	Aspectul perceptiv și integrativ al comunicării	2ore	Specificul percepției interpersonale.	2ore
	Structura de comunicare în discuțiile de grup	4ore	Rețeaua de comunicare și fenomenele de grup.	2ore
	Formele și tipurile de comunicare	4ore	Comunicarea verbală. Comunicarea nonverbală. Comunicarea paraverbală.	2ore
	Stiluri de comunicare	2ore	Temperamentul și stilul de comunicare.	2ore
	Trebuințele și motivele comunicării	4ore	Apariția trebuințelor de comunicare.	2ore
	Factorii determinanți ai comunicării	2ore	Factorii care influențează actorii comunicativi.	2ore
	Inteligența emoțională ca modalitate de ameliorare a comunicării	2ore	Modalități de dezvoltare a inteligenței emoționale la persoane de diferită vârstă.	2ore
	Psihologia comunicării didactico-condiția instruirii de calitate	4ore	Cultura volubilității pedagogului de educație fizică.	2ore
	Specificul comunicării în activitățile educației fizice și sport	4ore	Specificul comunicării în diverse ramuri de sport.	2ore
	Comunicarea orală în public	2 ore		
Bibliografie obligatorie selectivă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roco M., <i>Creativitatea și Inteligența emoțională</i>, Iași: Polirom 2001. 2. Andrei de Peretti, <i>Tehnici de comunicare</i>, Iași: Polirom, 2001. 3. Jean Claude Abric, <i>Psihologia comunicării</i>, Iași- Polirom 2002. 4. Carmen Maria Mecu, <i>Psihologia comunicării, /Suport de curs</i>, București, 2005. 5. Slama-CAzacu F., Floru R. Atlas de psihologie, București, 1968. 6. Вербердер К., <i>Психология общения.</i>, Санкт-петербург, 2006. 7. Реан А., <i>Психология и психодиагностика личности</i>, Москва, 2006. 8. Realea M., Botez C.I. <i>Istoria psihologiei</i>, București, 1958. 9. Vlas V.G., <i>Psihologia vârstelor și pedagogică</i>, Lumina, Chișinău, 1992. 10. Зейгарник Б.В. <i>Патопсихология</i>. Москва, 1986. 			

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea exprimată în % {total = 100%}
<ul style="list-style-type: none"> • Media notelor acordate la seminar • Notele obținute la testele periodice sau parțiale • Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ... 	60 %
<ul style="list-style-type: none"> • Nota acordată la examinarea finală 	40 %
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : Îndeplinirea parțială a cerințelor	Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : Îndeplinirea totală a cerințelor

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. pregătire prezentări orale	10
2. studiu după manual, suport de curs	5	9. pregătire examinare finală	5
3. studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. consultații	10
4. documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. documentare pe net	5
5. activitate specifică de pregătire pt. seminar / lucrări practice	3	12. alte activități	5
6. realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.	5	13. alte activități	5
7. pregătire teste periodice sau parțiale	2	14. alte activități	5

Total ore studiu individual (pe semestru) =75ore

Data întocmirii: _____

Titular curs:

Titular seminar:

Șef catedră: