



**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
CATEDRA ȘTIINȚE PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIOUMANISTICE**

Adresa: str.A.Doga, 24/1, Chișinău, MD 2024

Nr. telefon / fax: (+373 (0)22) 49-41-82, 49-41-22, 49-40-81

Web: [www.usefs.md](http://www.usefs.md)

E-mail: [anabun@mail.md](mailto:anabun@mail.md)

**FIȘA DISCIPLINEI**

<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Pedagogie generală</b>				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>II</b>	Tipul de evaluare finală (E/V)	<b>E</b>
Regimul disciplinei (Ob, Op., F)				<b>Ob.</b>	Nr. de credite
					<b>3</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>45</b>		Totalul ore studiu individual	<b>45</b>	
Titularul disciplinei ( grad didactic și științific, nume, prenume)	Titular curs			Titular seminar / lucrări practice	
	Doctor În pedagogie conferențiar universitar, <b>Goncearuc Svetlana</b> lector superior, drd <b>Carp Iurie.</b>			Doctor În pedagogie conferențiar universitar, <b>Goncearuc Svetlana</b> lector superior, drd <b>Carp Iurie.</b>	
Catedra de specialitate	<b>Științe Psihopedagogice și Socioumanistice</b>				

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>			
<b>Total</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>
<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>-</b>

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să însușească cunoștințele teoretice și practice în domeniul educației și să-și formeze concepții științifice despre lume;</li> <li>- să-și formeze atitudini fundamentale naționale de dezvoltare a personalității;</li> <li>- să-și formeze afectivități pozitive dezvoltate: sentimente de datorie și responsabilitate;</li> <li>- să-și formeze responsabilități de receptare, producere a valorilor morale, intelectuale, fizice, etc.</li> </ul>
<b>Competențe specifice disciplinei</b>
<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască și să înțeleagă bazele științelor educației.</li> <li>- să identifice și să analizeze procesele, fenomenele și tendințele dezvoltării domeniului pedagogice.</li> <li>- să elaboreze programe, proiecte de activitate profesională și să realizeze eficient predare, educația, evaluarea, etc.</li> <li>- să elaboreze și să aplice tehnologiile educaționale și informaționale moderne.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să analizeze diferite noțiuni, fenomene și procese pedagogice.</li> <li>- să manifestă atitudini pozitive față de valorile naționale și general-umane.</li> <li>- să realizeze cercetări științifice aplicative</li> <li>- să aplice cunoștințele acumulate în activitatea extradidactică și extrașcolară.</li> <li>- să evalueze și să manitorizeze procesul și rezultatul activității profesionale, etc.</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale:</b></p>

- să comunice eficient și coerent în cadrul activității profesionale.
- să construiască relații umane cu colegii, elevii.
- să rezolve constructiv problemele, contradicțiile și conflictele în cadrul școlii.
- să depășească propriile blocaje ale comunicării și să ajute în depistarea și depășirea lor la alte persoane.
- să organizeze și să conducă activitatea unui cerc științific în domeniul sistemului educațional etc.

### Conținutul disciplinei

<b>Tematică curs</b>	<b>ore</b>	<b>Tematică seminar</b>	<b>ore</b>
Obiectul pedagogiei și domeniile ei de activitate	2	Sistemul științelor pedagogice	2
Cercetarea în pedagogie	2	Tipurile fundamentale de cercetare pedagogică	2
Educabilitatea. Mediile educaționale și factorii dezvoltării personalității umane	2	Formal, nonformal și informal în educație. Alternative educaționale. „Noile educații”	2
Conținuturile educației ca proiecție a finalităților	4	Clasificarea formelor de organizare a procesului de învățământ	2
Organizarea și realizarea procesului educațional. Tehnologia și metodologia didactică	4	Elevul și profesorul în procesul educațional centrat pe cel ce învață	2
Proiectarea procesului educațional	2	Sisteme de competențe ale profesorului: competența de specialitate, competența psihopedagogică, competența comunicativă, competența psihosocială și managerială	2
Educația centrată pe cel ce învață	4	Managementul clasei de elevi	2
Dimensiunile profesionale ale profesorului. Comunicarea	2	Lecție de sinteză	1
Succesul și insuccesul școlar: cauze și mecanisme explicative	4		
Realizarea și evaluarea activităților instructiv-educative centrate pe elev	2		
Fundamentele managementului școlar	2		

<p><b>Bibliografie obligatorie selectivă</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bocoș Mușata, Didactica disciplinelor pedagogice, un cadru constructiv, ed. a III-a, Pitești 2008.</li> <li>2. Bolboceanu A., Cunoașterea elevului, consiliere și orientare. MET, Chișinău 2007.</li> <li>3. Bontaș Ioan, Pedagogie, ed. București: ALL, 2006.</li> <li>4. Bulzan C., Ciobanu M. I., Ilie R. L., Ghid de practică pedagogică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009.</li> <li>5. Bulzan C., Ciobanu M. I., Ilie R. L., Ghid de practică pedagogică. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2009.</li> <li>6. Cerghit I., Metode de învățământ, Polirom, ed. a IV-a, Polirom 2006.</li> <li>7. Cojocar V., Reforma învățământului, obiective, orientări, direcții, Chișinău, 2005.</li> <li>8. Corlateanu T., Cosovan O., Goraș-Postică V., Forme de competențe prin strategii didactice interactive, Chișinău 2008.</li> <li>9. Cristea S., Fundamentele pedagogiei, Polirom, 2010.</li> <li>10. Cucuș C., Pedagogie, Iași, 2009.</li> <li>11. Educația centrată pe cel ce învață, Ghid metodologic, Chișinău, 2009.</li> <li>12. Goncearuc S., Formarea competenței didactice în procesul stagiului de practică psihopedagogică, În: Teoria și arta educației fizice în școală, nr. 3, Ch., 2011.</li> <li>13. Guțu Vladimir, Cadru de referință a Curriculum-ului național, ed. Știința, Chișinău, 2007.</li> <li>14. Iucu Romiți B., Managementul clasei de elevi, aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională, Polirom 2006.</li> <li>15. Jinga I., Istrate E., Manual de pedagogie, ediția a II-a, București: ALL, 2008.</li> <li>16. Manual de pedagogie, coor. Jinga I., Istrate E., ed. a II-a, București</li> <li>17. Mîndicanu V., Etica pedagogică, Chișinău 2009.</li> <li>18. Negreț-Dodridor I., Teoria generală a curriculumului educațional, Polirom 2008.</li> <li>19. Nicola I., Tratat de pedagogie școlară, ed. III-a, ARAMIS, 2003.</li> <li>20. Pânișoară Ion-Ovidiu, Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică, Polirom Iași 2009.</li> <li>21. Pedagogie, suport de curs, coor. Otilia Dandara, Chișinău, 2010.</li> <li>22. Potolea Dan, Neacșu Ioan, Iucu Romiță B., Pânișoară Ion-Ovidiu, Pregătirea psihopedagogică, manual pentru definitivat și gradul didactic II, Polirom 2008.</li> <li>23. Psihopedagogia centrată pe copil, Chișinău, 2008.</li> <li>24. Voiculescu F., Analiza resurse – nevoi și managementul strategic în învățământ, ed. XXI, editura Aramis.</li> <li>25. Voiculescu F., Voiculescu E., Măsurarea și științele educației. Teorie, metodologie, aplicații, Iași 2007.</li> <li>26. Подласый И. П., Педагогика, Москва, «Высшее образование», 2008.</li> </ol>
--	---

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea exprimată în % {total = 100%}</b>
Media notelor acordate la seminar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Note pentru referate, eseuri, studii de caz;</li> <li>• Notele acordate pentru participarea la conferințe științifice;</li> </ul> Notele obținute la testele periodice	60 %
Nota acordată la examinarea finală	40 %

<b>Cerințe minime pentru promovare:</b> (pentru nota 5) Îndeplinirea parțială a cerințelor	<b>Cerințe maxime de promovare</b> (pentru nota 10) Îndeplinirea totală a cerințelor
--	--

Estimați <b>timpul total</b> (ore pe semestru) al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului			
Studiul notițelor de curs	5		
Studiul după manual	5		
Studiul bibliografic	10		
Pregătire prezentare referat	5		
Pregătire participări la conferințe	10		
Pregătire pentru examen	10		

<b>Total ore studiu individual (pe semestru)= 45</b>	
--	--

Data întocmirii: \_\_\_\_\_

Titular curs:

Titular seminar:

Șef catedră: