

RAPORT
PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI
METODICO-DIDACTICĂ A CATEDREI
PROTECȚIE, PAZĂ ȘI SECURITATE

ANUL DE STUDII 2017 - 2018

ORGANIZARE. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea la nivel de comisie metodico-didactică s-a desfășurat conform planului stabilit la începutul anului de studii.

Pe baza diagnozei realizate la nivelul comisiei au fost stabilite, pentru anul de studii 2017–2018, următoarele priorități:

- îmbunătățirea ofertei curriculare pentru disciplinele specialității SA;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de practicare a unei învățări centrate pe student, în scopul formării la aceștia a competențelor specifice/profesionale;
- monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare centrat pe competențe, în scopul optimizării învățării.

Comisia metodico-didactică a fost formată din următorii membrii: Nicolae Chimerciuc, Anatol Bredinschi, Irina Antoșciuc, Oleg Cazac, Valeriu Gureu, A. Caraman.

Activitatea metodică a membrilor comisiei a avut în vedere organizarea, planificarea și desfășurarea activităților în concordanță cu criteriile de performanță prevăzute în documentele normative privind evaluarea cadrelor didactice:

- respectarea programelor de instruire, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei;
- folosirea TIC în activitatea de proiectare;
- utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
- diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate;
- promovarea autoevaluării și a interevaluării;
- cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a studenților;
- valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare;
- implicarea tuturor membrilor în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei;
- manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale;

APLICAREA CURRICULUM-ULUI

Obiective:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică profesională și a finalităților pe nivele de instruire, la toate disciplinele;
- Creșterea calității în domeniul profesional prin disciplinele catedrei și diversificarea serviciilor educaționale;
- Stabilirea ofertei educaționale a catedrei în funcție de nevoile specifice ale studenților.

Acțiuni:

- Planificarea și organizarea unor activități la nivelul comisiei metodice pentru eficientizarea activității în domeniul dezvoltării curriculumului (activități metodice, diseminarea experiențelor valoroase);
- Monitorizarea ofertei educaționale și a performanței pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sau a indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiectele de dezvoltare;
- Intensificarea formării cadrelor didactice în domeniul evaluării rezultatelor;
- Formarea competențelor cadrelor didactice de evaluare complementară în vederea asigurării calității procesului evaluativ;
- Monitorizarea calității și a obiectivității evaluării curente și finale a studenților (asistențe la ore, inter-asistențe).

Analiza tuturor elementelor componente ale procesului de instruire și îndeosebi a celor care influențează tipul de strategie adoptată pentru aplicarea curriculumului, a condus la identificarea următoarelor aspecte:

Aspecte pozitive:

- ❖ aplicarea corectă a programelor de către toate cadrele didactice din cadrul comisiei metodice;
- ❖ elaborarea corespunzătoare a documentelor de proiectare curriculară (planificările anuale, proiectele unităților de învățare, proiectele de lecții, instrumentele de evaluare etc.);
- ❖ utilizarea metodelor active, a tehnicilor și procedurilor de evaluare;
- ❖ selectarea studenților capabili de performanță și pregătirea acestora pentru conferințe studențești ale facultății, universitare și interuniversitare;
- ❖ interesul studenților și profesorilor pentru valorificarea resurselor materiale ale universității în scopul îmbunătățirii calității studiilor;
- ❖ participarea/înscriserea profesorilor la cursuri de formare continuă pe diferite componente educaționale/dezvoltare personală;

Rezultate :

- Elaborarea corectă și în termen a documentelor de către toți membrii comisiei; Pentru ameliorarea calității procesului de predare-învățare, s-a valorificat conținutul programelor și bibliografiei în vigoare.

S-au întocmit la timp planificările anuale și semestriale. În acest sens au fost organizate evaluări curente și finale la sfârșitul semestrelor de studii. S-au corelat conținuturile cu obiectivele de referință și competențe specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării curricular fiind cuprinse în planificare activități practice aplicative.

- Elaborarea, administrarea și analiza testelor curente;
- Pregătirea studenților în vederea susținerii tezelor;
- Pregătirea studenților pentru conferințe științifice studențești;
- Pregătirea studenților pentru susținerea evaluărilor finale;

S-au realizat ore de pregătire suplimentară conform graficului. În aceste ore de pregătire suplimentară au fost urmărite atât aprofundarea materiei cât și remedierea nivelului de însușire a cunoștințelor de către studenți.

Au fost elaborate teste de evaluare curentă la toate grupele precizându-se baremul de corectare și notare pentru a solicita studenții să se autoevalueze.

Aspecte negative :

- ❖ lipsa unor spații de lucru adaptate specificului fiecărei discipline (laboratoare);
- ❖ lipsa mijloacelor materiale necesare pentru lecțiile practice la disciplinele: metode moderne de testare a personalului, bazele instrucției tragerii, ș. a.

EVALUARE

La toate disciplinele ariei curriculare au fost realizate instrumente de evaluare (fișe disciplinare, teste de evaluare *curente și finale*, portofolii, proiecte etc., care se regăsesc în portofoliile personale);

S-a urmarit de asemenea promovarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la studenți a competențelor evaluative.

Urmărirea permanentă a feed-back-ului activităților întreprinse s-a oglindit în rezultatele studenților, la sfârșitul anului de studii, în rezultatele de la evaluările finale precum și la conferințele științifice studențești.

ACTIVITATEA METODICĂ, FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECTIONARE

Formarea continua și perfecționarea cadrelor didactice a vizat atât activitățile metodicodidactice realizate la nivelul comisiei cât și stagiile de pregătire și informare științifică.

Activități la nivelul comisiei metodicodidactice:

- activitățile desfășurate au vizat obiective și conținuturi cu impact asupra procesului de studii, centrat pe: analiza, proiectarea, realizarea, evaluarea și ameliorarea procesului de instruire;
- activitățile organizate au constat în principal în alegerea, analiza și evaluarea strategiilor didactice, a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de predare-învățare și aplicarea acestora la studenți, precum și construirea și validarea instrumentelor de evaluare formativă și sumativă a studenților și de evaluare a rezultatelor procesului de învățământ;
- modalitățile de organizare a activităților metodice au fost variate: dezbateri în grup, prezentarea de referate cu conținut de specialitate, realizarea unor proiecte de cercetare, diseminarea unor proiecte, activități practice cu rol demonstrativ, asistarea și evaluarea lecțiilor.

Activități susținute la nivelul comisiei metodice:

- activitate demonstrativă informativă – semestrul toamnă;
- activități extracurriculare desfășurate la nivelul facultății PPS:
 - conferința științifică studentescă;
 - activități educative dedicate sărbătorii Zilei ușilor deschise;
- dezbateri pe tema "Modalități de reducere a absenteismului studentesc".

Stagii de pregătire/ informare științifică

Au vizat întâlniri de lucru organizate de administrația USEFS:

- participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate pe discipline;
- participarea membrilor comisiei metodice la activitățile metodice desfășurate la nivel universitar.

Profesorii din cadrul catedrei și-au demonstrat preocuparea pentru ridicarea calității activității didactice și educative participând la cursuri de perfecționare, precum și cursuri de formare în domeniul materiei predate/managementului și a proiectelor educaționale.

- Lector universitar L. Malai: susținerea concursului pentru ocuparea postului de lector universitar;
- Lectori universitari Anatol Bredinschi, Cușnir Sergiu, Antisciuc Irina, Drăniceru Olesia: finalizarea în anul de studii 2017-2018 a modului psihopedagogic;
- Lector universitar Anatol Bredinschi: participarea la cursurile Centrului de Excelență Jean Monnet „În interior și în exterior: Înțelegerea Uniunii Europene în afara granițelor sale” și la seminarul profesional ”Cercetarea și comunicarea științifică, aspecte scientometrice”;

- Conferențiar universitar Nicolae Chimerciuc: participarea la cursurile Centrului de Excelență Jean Monnet „În interior și în exterior: Înțelegerea Uniunii Europene în afara granițelor sale” și la seminarul profesional ”Cercetarea și comunicarea științifică, aspecte scientometrice”.

Toate activitățile proiectate în graficul Comisiei metodice au fost realizate în concordanță cu obiectivele propuse și în termenele stabilite.

Prezentul raport a fost realizat pe baza documentelor justificative existente, a proceselor-verbale încheiate cu ocazia susținerii unor activități, a fișelor de asistență, a rezultatelor oficiale obținute de studenți la evaluările curente/finale sau la etapele conferințelor științifice, a prezentărilor realizate de membrii comisiei în cadrul întâlnirilor metodice sau a documentelor justificative din portofoliile personale ale profesorilor.

Președintele comisiei metodico-didactică

***N.Chimerciuc,
Doctor, conferențiar universitar***