

Aprobat la ședința Consiliului  
Facultății Pedagogie  
p.v. nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ 2020

Președinte:  
Busuioc S., dr., conf. univ.

---

Aprobat la ședința Comisiei de  
asigurare a calității a Facultății Pedagogie  
p.v. nr. \_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ 2020

Președintele comisiei:  
Busuioc S., dr., conf. univ.

---

Aprobat la ședința Catedrei  
Natație și Turism  
p.v. nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ 2020

Șef catedră:  
Mindrigan V., dr., conf. univ.

---

## **RAPORT ANUAL**

**de evaluare a calității procesului didactic și a rezultatelor sesiunii de examinare**

**în cadrul Catedrei Natație și Turism pentru anul de studii 2019-2020**

**Chișinău, 2020**

Pe parcursul anului de studii 2019-2020 echipa de asigurare a calității din cadrul catedrei a atras atenție la următoarele aspecte în ceea ce privește calitatea procesului instructiv-educativ:

1. *Apresiasi programelor de formare profesională, planurilor de învățământ, curricula pe discipline și altor produse curriculare* stipulate în ghidul de evaluare externă a programelor de studii superioare de licență ciclul I și studii superioare integrate. În acest context au fost supuse evaluării planul de învățământ, dar și curriculele pe discipline asigurate de catedra natație și turism. Rezultatele au demonstrat că în contextul în care s-a venit cu un model unic instituțional de curriculum s-a pus accentul pe adaptarea curriculelor existente în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Anexă la Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019). Astfel, au fost revăzute toate curriculele la disciplinele asigurate de catedra natație și turism fiind adaptate în conformitate cu modelul instituțional recomandat, fiind atras atenție asupra următoarelor aspecte: strategiile didactice de predare-învățare și strategiile didactice de evaluare.

La ședința echipei de asigurare a calității, dar și catedrei natație și turism s-a discutat modificările operate la curricule, cadrele didactice menționând că acestea sunt beneficie și vor oferi plus valoare procesului de predare-învățare-evaluare.

2. *Analiza formelor de organizare a activității didactice (curs, seminar, lecții practice și de laborator etc.)*. Atât în semestrul I cât și în semestrul II, membrii echipei de asigurare a calității din cadrul catedrei au monitorizat procesul de organizare a activității didactice la diverse tipuri de discipline. Astfel, echipa a concluzionat că cadrele didactice aplică o gamă adecvată de abordări și metode în formarea profesională a studenților prin utilizarea la ore a notelor de curs (ediții proprii), studii de caz axate pe situații reale atât din domeniul natației cât și turismului, dar și bibliografie recentă de specialitate. În cadrul a peste 80% din unitățile de curs în procesul de predare-învățare la disciplinele de înot și turism sunt utilizate instrumentele TIC, în mod prioritar (calculator și proiector, televizor cu intrare USB). Studiul individual este prevăzut pentru toate unitățile de curs din componenta de formare profesională din Planul de învățământ. Profesorii organizează activitatea individuală a studenților conform graficului aprobat la ședința catedrei, cel mai important fiind faptul că este cunoscut și de studenți. Atât cadrele didactice cât și studenții sunt implicați în activități extracurriculare sociale (arbitrarea competițiilor organizate atât la turism cât și la natație, asigurarea de master classuri pentru prevenirea înecului în perioada estivală etc.).

*3. Dotarea tehnică a sălilor de studii și laboratoarelor catedrei.* În perioada ianuarie-aprilie 2020 au fost verificate spațiile educaționale ale catedrei, inclusiv laboratorul de cercetare. Astfel, Catedra natație și turism dispune de laborator care este dotat cu aparataj necesar pentru cercetări științifice în domeniul natației, echipamentul nou procurat pentru turism a completat baza tehnico materială fiind desfășurate ore la peretele de escaladă. Toate spațiile educaționale sunt dotate cu planșe și scheme. Echipa de calitate este de părere că este necesar ca pe viitor toate sălile de curs să fie dotate cu proiector instalat pe un stativ, pentru ca cadrele didactice să nu aducă cu ei. Toate încăperile destinate procesului instructiv - educativ unde catedra își desfășoară disciplinele, corespund standardelor și normelor igienice – sanitare, sunt dotate cu atribute necesare procesului educațional, dispun de mobilier didactic standard contemporan, table de instruire, materiale didactice ilustrative. În cadrul catedrei există și o mini bibliotecă, unde sunt expuse diverse publicații a cadrelor didactice ale catedrei, care sunt utilizate de studenți în cadrul lucrului individual.

*4. Asigurarea transparenței informației în cadrul catedrei natație și turism.* Pe parcursul anului de studii a fost actualizate informațiile pe pagina web a catedrei natație și turism, dar și pagina de Facebook.

*5. Monitorizarea stagiilor de practică a studenților în cadrul catedrei natație și turism.* Membrii echipei de asigurare a calității au pus accent și pe stagiile de practică conform planurilor de învățământ, astfel s-a constatat că acestea stagii sunt planificate în conformitate cu graficul procesului de învățământ și sunt incluse și descrise în procesul de planificare. Obiectivele monitorizării stagiilor de practică a studenților au avut drept scop:

- Dacă este respectat orarul stagiilor de practică;
- Îndeplinirea sarcinilor pe parcursul stagiului de practică de către studenții practicanți;
- Formarea competențelor profesionale ale studenților în cadrul stagiului de practică.

În rezultatul monitorizării stagiului de practică membrii echipei de asigurare a calității au ajuns la concluzia că este necesar ca coordonatorii de practică să viziteze mai des locul stagiilor de practică unde studenții își realizează stagiul; completarea agendelor și documentației de practică în totalitate fără a lăsa spații în acte.