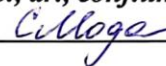


UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

*Aprobat la ședința Consiliului
Facultății Kinetoterapie,
p.v. nr. 1 din 16.09.2021
Decanul Facultății:
Racu S., dr., conf.univ.*



*Aprobat la ședința catedrei
de Gimnastică
p.v. nr. 1 din 09.09.2021
Șefa catedrei:
Moga C., dr., conf.univ.*



PLANUL DE ACTIVITATE

al catedrei de GIMNASTICĂ

pe anul studii 2021 - 2022

**I. REZUMAT PRIVIND ACTIVITATEA CATEDREI ÎN ANUL DE STUDII
PRECEDENT ȘI OBIECTIVELE PENTRU ANUL UNIVERSITAR CURENT**

Catedra de Gimnastică reprezintă partea componentă a sistemului de învățământ superior în cadrul USEFS, care are drept scop:

- formarea personalității multilateral dezvoltate și creative, pregătirea, perfecționarea și recalificarea la nivel superior a specialiștilor și a cadrelor științifice în diverse domenii incluse în planul de studiu;
- asigurarea aspirațiilor personalității de a-și aprofunda și extinde studiile;
- promovarea cercetării științifice și implementarea rezultatelor ei;
- păstrarea, îmbogățirea și propagarea patrimoniului științific, pedagogic și sportiv.

Pe parcursul anului de învățământ 2020-2021, activitatea catedrei de Gimnastică s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Regulamentelor-cadru privind activitatea instituțiilor de învățământ superior de stat din Republica Moldova, cerințele Codului Educațional, Cărții universitare, a Strategiei Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, a Strategiei Catedrei de Gimnastică (2015-2020), fiind orientată la pregătirea profesională a viitorilor specialiști în domeniile specializărilor incluse în planurile de studii ale universității.

În pofida dificultăților survenite drept urmare a situației pandemice din țară dar și de pe mapamond, obiectivele trasate în fața catedrei pentru această perioadă au fost realizate pe deplin, datorită eforturilor personalului didactic și auxiliar al catedrei. Au fost obținute rezultate remarcabile pe toate direcțiile de activitate: didactică; metodică, științifică, sportivă, educațională, formare continuă și altele.

Pentru perioada ulterioară (2021-2022) sunt prevăzute un șir de obiective ce urmează a fi realizate:

- perfecționarea sistemului de pregătire profesională a viitorilor specialiști în domeniul educației fizice și sportului;
- optimizarea conținuturilor didactice a disciplinelor catedrei la specializările prevăzute în planul de studii;
- organizarea și desfășurarea eficientă a procesului instructiv-educativ, de antrenament și de cercetare științifică;
- participarea la acțiunile de cercetare, sportive și didactice organizate în cadrul catedrei, universității și cele internaționale.

Pentru asigurarea obiectivelor enunțate supra catedra dispune de un procentaj de aproximativ 67% de specialiști cu titluri didactice și grade științifice dintre care: 3 doctori habilitați, 6 doctori în științe pedagogice, 5 profesori și 4 conferențieri universitari. Nivelul înalt al competenței

Anul de studii 2021-2022

profesionale a acestor specialiști a proiectat și avantajat activitatea de predare-învățare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, manifestând realizări deosebite în obținerea calificativului profesional.

II. LISTA PROFESORILOR CATEDREI DE GIMNASTICĂ

anul de studii 2021-2022

Nr. d/o	NUMELE, PRENUMELE	FUNCȚIA	UNITĂȚI DE SALARIU	NOTIȚE
1.	GRIMALSCHI TEODOR	Dr., prof. univ.	1,0	
2.	TOMȘA NICOLAI	Dr., conf. univ.	1,0	
3.	BUFTEA VICTOR	Dr. hab., prof. univ.	0,50	Cumul intern
4.	JURAT VALERIU	Dr., prof. univ.	0,50	Cumul intern
5.	MOGA CAROLINA	Dr., conf. univ.	1,25	
6.	BOIACHIN ANA	Asistent	1,0	
7.	CERESCU GHEORGHI	Asistent	1,0	
8.	POTOP VLADIMIR	Dr. hab., prof. univ.	0,75	Cumul extern
9.	AFTIMCIUC OLGA	Dr. hab., prof. univ.	1,0	
10.	ȘIPILOVA SVETLANA	Conf. univ.	0,25	
11.	CRAIJDAN OLGA	Dr., conf. univ.	1,0	
12.	PRODAN DUMITRU	Asistent	1,0	
13.	RÎȘNEAC EVELINA	Dr., lect. univ.	1,0	
14.	POLEACOVA VARVARA	Asistent	1,0	
15.	ȘVEȚ NATALIA	Asistent	0,50	Cumul extern
	TOTAL		12,75	

**III. REPARTIZAREA NORMEI DIDACTICE
A CORPULUI PROFESORAL AL CATEDREI DE GIMNASTICĂ PENTRU ANUL DE STUDII 2021-2022 (nr.ore)**

Nr. d/o	NUMELE, PRENUMELE	FUNCTIA	UNITĂȚI DE SALARIU	Semestrul I			Semestrul II			Total anual		
				De bază	Cumul	Total sem.I	De bază	Cumul	Total sem.II	De bază	Cumul	Total
1.	GRIMALSCHI TEODOR	Dr., prof. univ.	1,0	216		216	384		384	600		600
2.	TOMȘA NICOLAI	Dr., conf. univ.	1,0	650		650	30		30	680		680
3.	BUFTEA VICTOR	Dr. hab., prof univ	0,5		164	164		140	140		304	304
4.	JURAT VALERIU	Dr., prof. univ	0,5		46	46		254	254		300	300
5.	MOGA CAROLINA	Dr., conf. univ.	1,25	418		418	432		432	850		850
6.	BOIACHIN ANA	Asistent	1,0	420		420	330		330	750		750
7.	CERESCU GHEORGHE	Asistent	1,0	333		333	417		417	750		750
8.	POTOP VLADIMIR	Dr. hab., prof. univ.	0,75		202	202		248	248		450	450
10.	AFTIMICIUC OLGA	Dr. hab., prof. univ.	1,0	200		200	400		400	600		600
11.	ȘIPILOVA SVETLANA	Conf.univ.	0,25	80		80	90		90	170		170
12.	CRAJIDAN OLGA	Dr., conf. univ.	1,0	312		312	374		374	686		686
13.	PRODAN DUMITRU	Asistent	1,0	433		433	317		317	750		750
14.	RÎȘNEAC EVELINA	Dr., lect. univ.	1,0	421		421	299		299	720		720
16.	POLEACOVA VRVARA	Asistent	1,0	265		265	485		485	750		750
17.	ȘVEȚ NATALIA	Asistent.	0,5		340	340		35	35		375	375
TOTAL :			12,75	3748	752	4500	3552	677	4235	7306	1429	8735

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

**REPARTIZAREA SARCINII DIDACTICE
PE ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2021 - 2022 LA CATEDRA DE GIMNASTICĂ, USEFS**

SEMESTRUL DE TOAMNĂ																									
Nr. d/o	Numele și prenumele profesorului	Denumirea disciplinei	Lecții	Lecții practice	Consultații pentru examen de an	Consultații pentru examen de licență	Consultații curente	Ghidarea activității individuale	Practica specializare de antrenoriat + inițiere	Practica sportiv-managerială + tehnologică	Practica de licență + Fitness/practica de specialitate/cercetare (masterat)	Evaluări curente	Exame promovare	Conducerea protecțiilor de curs	Examen de licență	Conducerea, recenzarea și susținerea tezelor de licență	Recenzarea protecțiilor de licență	Exame masterat	Conducerea tezelor masterat	Recenzarea tezelor de masterat	Verificarea lucrărilor de control	Conducerea catedrei	Conducerea secției sportive	Examen BAC/Admitere	În total ore
1.	GRIMALSCHI T.	Gimnastica	97	85			2	20																12	216
2.	TOMȘA N.	Gimnastica	22	364	12		12	148				12	46									22		12	650
3.	BUFTEA V.	Gimnastica	72	90									2												164
4.	JURAT V.	Gimnastica	6	10												30									46
5.	MOGA C.	Gimnastica	110	138	6		4	21	2	2		2	29			30						30		44	418
6.	BOIACHIN A.	Gimnastica		286	2		8	26				4							40		26			28	420
7.	CERESCU GH.	Gimnastica		260																			45	28	333
8.	POTOP V.	Gimnastica	20	120	2		4	6				4	4						40		2				202
9.	AFTIMICIUC O.	FPR/TMF	80		6			8				6						8	80		4			8	200
10.	ȘIPILOVA S.	FPR	75										3					2							80
11.	CRAIJDAN O.	FPR	94	60			10					16	10	12		90		4			16				312
12.	RÎȘNEAC E.	FPR	58	59			10			40		10	56	24		120	16				12			16	421
13.	PRODAN D.	FPR	56	155			6					10	40			30							120	16	433
14.	POLEACOVA V.	FPR		215								6				30					14				265
15.	ȘVEȚ N.	TMF		300						40															340
TOTAL SEMESTRUL DE TOAMNĂ																									
Total			690	2142	28		56	229	2	82		70	190	36		330	16	14	160		96	30	165	164	4500

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

**REPARTIZAREA SARCINII DIDACTICE
PE ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2021 - 2022 LA CATEDRA DE GIMNASTICĂ, USEFS**

SEMESTRUL DE PRIMĂVARĂ																										
Nr. d/o	Numele și prenumele profesorului	Denumirea disciplinei	Lecții	Lecții practice	Consultații pentru examen de an	Consultații pentru examen de licență	Consultații curente	Ghidarea activității individuale	Practica specializare de antrenoriat + inițiere	Practica sportiv-managerială + tehnologică	Practica de licență + Fitness	Evaluări curente	Examine promovare	Conducerea proiectelor de curs	Examen de licență	Conducerea, recenzarea și susținerea tezelor de licență	Recenzarea proiectelor de licență	Examine masterat	Conducerea tezelor masterat	Recenzarea tezelor de masterat	Verificarea lucrărilor de control	Conducerea catedrei	Conducerea secției sportive	Practica de cercetare (mast.)	Examen BAC/Admitere	În total ore
1.	GRIMALSCHI T.	Gimnastica	111	234	2	2	2	20					13													384
2.	TOMȘA N.	Gimnastica	16	14																	3					30
3.	BUFTEA V.	Gimnastica	30													30			80							140
4.	JURAT V.	Gimnastica	12	10	2							7			43	120			40	20						254
5.	MOGA C.	Gimnastica	76	54	6	4			20	6	27		61		28	60			40	20		30				432
6.	BOIACHIN A.	Gimnastica		138	4		8	58				4				60					58					330
7.	CERESCU GH.	Gimnastica		226	6		6	44				6							40		44		45			417
8.	POTOP V.	Gimnastica	106		2		4	6				4	4			60			40	20	2					248
9.	AFTIMICIUC O.	FPR/TMF	65				6	8				4	10		8			4	80					210		400
10.	ȘIPILOVA S.	FPR	85										3					2								90
11.	CRAIJDAN O.	FPR	104	60			12					10	20	16	39	90	4			10	9					374
12.	RÎȘNEAC E.	FPR	52				8					8	33	20		120	10		40		8					299
13.	PRODAN D.	FPR	21	30			2					8	16			120							120			317
14.	POLEACOVA V.	FPR	15	332					120			2									16					485
15.	ȘVEȚ N.	TMF	15	20																						35
TOTAL SEMESTRUL II (PRIMĂVARĂ)			708	1118	22	6	48	136	140	6	27	46	167	36	118	660	14	6	360	70	142	30	165	210		4235
TOTAL ANUAL (I + II)			1398	3260	44	6	110	365	142	88	27	116	357	72	118	990	30	20	520	70	238	60	330	210	164	8735

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

REPARTIZAREA

ORELOR LA CATEDRA DE GIMNASTICĂ PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2021-2022 (activitatea didactică auditorială și neauditorială)

Nr. d/o	Numele, Prenumele	Funcția	F A C U L T A T E A												Total
			P E D A G O G I E				K I N E T O T E R A P I E				S P O R T				
			DIDACTICA GIMNASTICII		GIMNASTIC A ARTISTICĂ		GIMNASTICA ARTISTICĂ				GIMNASTICA ARTISTICĂ				
			EF		FPR		K	K	K	K	AS	AS	Curs iniț		
106 EF		107 FPR		109 KTO	110 KTO	111 KTO	112 KTOr	101 AS	102 AS						
1.	GRIMALSCHI TEODOR I.	Dr.,prof. univ.	6		4		6	6	6	6			30	64	
											2	2		4	
2.	TOMȘA NICOLAI S.	Dr., conf. univ.	6		2		64/2	64/2	64/2	64/2			60	332	
			2								6	6		14	
3.	BUFTEA VICTOR F.	Dr.hab., prof.univ.			4		2	2	2	2				12	
			6								4	4		14	
4.	JURAT VALERIU I.	Dr., conf.univ.	6											10	
5.	MOGA CAROLINA	Dr.,conf. univ	4		64/6		6	6	6	6				98	
			2								2	2		6	
6.	BOIACHIN ANA C.	Asistent	64				64	64	64					256	
			64								64			128	
7.	CERESCU GHEORGHI I.	Asistent	64		64					64			60	252	
			64								64	64		192	
8.	POTOP VLADIMIR	Dr.hab., prof. univ.													

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

Nr. d/o	Numele, Prenumele	SPECIALITATEA R S A / Z I												Total
		BTRSA-I	BTRSA-II	APTŞRSA-I	MITPRSA-I	MITPRSA-II	OAATMC	ASRSA-I	ASRSA-II	AMBPPSA	Practica de antrenoriat	Practica sportiv - managerială	Practica de licență	
		S.II	S.III	S.IV	S.IV	S.V	S.V	S.VI	S.VII	S.VIII	S.VI	S.VII	S.VIII	
1.	GRIMALSCHI TEODOR I.								15/45					60
				30/60	30/60					15/30				225
2.	TOMŞA NICOLAI S.													
3.	BUFTEA VICTOR F.													
4.	JURAT VALERIU I.													
5.	MOGA CAROLINA		30/60								2			92
												2	4	6
6.	BOIACHIN ANA C.													
7.	CERESCU GHEORGHI I.													
8.	POTOP VLADIMIR													

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

Nr. d/o	Numele, Prenumele	FACULTATEA SPORT										
		MASTERAT										
		Psiho-pedagogie	Tehnologia antrenamentului sportiv									
		Gimnastica	Teoria și metodologia specialității alese	Tehnologia pregătirii fizice în PSA	Programarea și dirijarea ASPSA/ Managementul cercetării științifice în PSA	Teoria Competițiilor Metodologia cercetării în PSA	Practica de antrenorat	Tehnologia pregătirii tehnico-tactice în PSA	Tehnologii de pregătire a sportivilor tineri în proba de sport aleasă	Oganizarea și desfășurarea competițiilor la proba de sport aleasă Tehnologii de antrenament în sportul adaptiv	Controlul complex în proba de sport aleasă Metodologia pregătirii femeilor în proba de sport aleasă	Selecția și prognozarea în proba de sport aleasă Practica de antrenorat II
s. I	s. I	s. II	s. II	s. II	s. II	s. III	s. III	s. III	s. III	s. III	Total	
1.	GRIMALSCHI TEODOR I.											
2.	TOMȘA NICOLAI S.											
3.	BUFTEA VICTOR F.	10/30			14			20/20		20/20	10/20	150 14
4.	JURAT VALERIU I.											
5.	MOGA CAROLINA		20		16	20	8		20		8	40 66
6.	BOIACHIN ANA C.											
7.	CERESCU GHEORGHI I.											
8.	POTOP VLADIMIR		80			80		20/20	20			140 106

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

Nr. d/o	Numele, Prenumele	FRECVENȚĂ REDUSĂ																												
		EF		FPR		AS		AS – specialitatea - PSA - GIMNASTICA																	Total					
		<i>Didactica gimnasticii</i>		<i>Gimnastica artistică</i>		<i>Gimnastica artistică</i>		<i>BTRSA-I r.</i>	<i>BTRSA-I</i>	<i>BTRSA-II</i>	<i>BTRSA-II</i>	<i>MITPRSA-I</i>	<i>APTŞRSA</i>	<i>MITPRSA-I</i>	<i>MITPRSA-II</i>	<i>OAATMC</i>	<i>MITPRSA-II</i>	<i>ASRSA-I</i>	<i>ASRSA-II</i>	<i>AMBPPSA</i>	<i>ASRSA-II</i>	<i>Practica de antrenoriat</i>	<i>Practica sportiv managerială</i>	<i>Practica de licență</i>						
		<i>An.I</i>	<i>An.II</i>	<i>An.I</i>		<i>An.I</i>	<i>An.I</i>	I	I	II	II	III	III	III	III	III	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	V		V				
		<i>gr.1</i>	<i>gr.1</i>	<i>gr.3</i>		<i>gr.2</i>	<i>gr.3r</i>	<i>Se m.</i>	2	3	4	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	8	9		10				
1.	GRIMALSCHI TEODOR I.	2	8			2	2								3/7											58	2			
		2	14	2												10/20	6/14	6/14								116	2			
2.	TOMȘA NICOLAI S.	2	8			2/10/10	2/10/10																			54	2			
			14	2																							16			
3.	BUFTEA VICTOR F.																													
				2																								2		
4.	JURAT VALERIU I.	10	2			2	2																				16	10		
		10	2																									12	10	
5.	MOGA CAROLINA							3/7	3/7																					
		2		2				6/14		6/14						20/10												2	78	2
6.	BOIACHIN ANA C.	10				10/10																						30	10	
		10																											10	10
7.	CERESCU GHEORGHIU I.		8																										8	
			14	20																										34
8.	POTOP VLADIMIR																													

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

Nr. d/o	Numele, Prenumele	Consultații pentru examen de an	Consultații / examen de licență	Consultații curente	Ghidarea activității individuale	Practica specializare de antrenoriat	Practica sportiv-managerială	Practica de licență	Evaluări curente	Examene promovare	Examen de licență	Conducerea, recenzarea și susținerea tezelor de licență	Conducerea tezelor masterat	Recenzarea tezelor de masterat	Verificarea lucrărilor de control	Conducerea catedrei	PMS. Conducerea secției sportive	Examen masterat	Total sem. I și II	Total pa an
1.	GRIMALSCHI TEODOR I.			2	20													12	216	600
		2	2	2	20					13									384	
2.	TOMȘA NICOLAI S.	12		12	148				12	46					22			12	650	680
																			30	
3.	BUFTEA VICTOR F.									2									164	304
												30	80						140	
4.	JURAT VALERIU I.											30							46	300
		2								7	43	120	40	20					254	
5.	MOGA CAROLINA V.	6		4	21				2	29		30						32/12	418	850
		6	4			2	4	21		61	28	60	40	20		30			432	
6.	BOIACHIN ANA C.	2		8	26				4				40		26			16/12	420	750
		4		8	58				4			60			58				330	
7.	CERESCU GHEORGHI I.																45	16/12	333	750
		6		6	44				6				40		44		45		417	
8.	POTOP VLADIMIR	2		4	6				4	4			40		2				202	450
		2		4	6				4	4		60	40	20	2				248	

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

**REPARTIZAREA
ORELOR LA CATEDRA DE GIMNASTICĂ
(SECȚIA FITNESS) PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2021-2022**

Facultatea	FITNESS ȘI PROGRAME DE RECREARE													EF	AS				
Anul	I		II								III			II	I	II		IV	
Discipline	Bazele teoretice ale fitness-ului	Fitness-aerobica	Metodologia fitness-ului		Tehnologia FA		Programele FA		Fitness-ul de forță		Tehnica FA	Tehnologia pedagogică a FF	Tehnica FF	ERM	BTPSA I	BTPSA II	MITPSA I	ASPSA II	AMBPPSA
Grupa	105	105	208	209r	208	209r	208	209r	208	209r	307	307	307	207	101	201	201	401	401
Nr. st.	21	21	10	8	10	8	10	8	10	8	16	16	16	32	1	1	1	1	1
O.Aftimiciuc																30/			
S.Șipilova				15/															
O.Craijdan											15/					/60		15/	
E.Rîșneac		15/60												15/45					
D.Prodan			15/						15/30	15/30		15/60							
V.Poleacova													15/30						
N.Șveț	/30	/60			/30	/30		15/							/60			/45	
			/75	/75				15/			/30								

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

MASTERAT

Specializarea	TEHNOLOGII ȘI MANAGMENT ÎN FITNESS								
	Anul	I				II			
Discipline	Acmeologia fitness-ului	Metodici de diagnostic în fitness	Fitness-ul dereabilitare	Activitatea economică a fitness-clubului	Tehnologii recreative în fitness	Metodologia fitness-antrenamentului	Managementul fitness-clubului	Marketingul fitness-clubului	Fitness-ul adaptiv
Nr. st.	8	8	8	8	8	8	8	8	8
O.Aftimiciuc	30/				20/				
S.Șpilova		20/		20/		30/			30/
O.Craijdan							30/	30/	
V.Poleacova	/30	/20	/20		/40				
N.Șveț				/20		/30	/30	/30	/30

FRECVENȚA REDUSĂ

Facultatea	FITNESS ȘI PROGRAME DE RECREARE									EF	AS
Anul	I		II			III		IV		IV	II
Discipline	Bazele teoretice ale fitnessului	Fitness aerobica	Metodologia fitnessului	Fitness-ul de forță	Tehnologia FA	Tehnica FA	Tehnica FF	Programe de FA	Tehnologia FF	ERM	BTPSA II
Grupa	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	
Nr. St-lor	12	12	22	22	22	16	16	23	23	25	1
O.Craijdan						6/					4/
E.Rîșneac			12/					10/		6/14	
D.Prodan	10/	6/		5/15	6/				6/20		
V.Poleacova			/18			/10		/6			/6
	/10	/20			/10		/10		/20		/12

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

TOTAL

N.P.	Examene de				Teze de			Verficarea	Recenzarea tezelor de		Practica de				Practica/ Masterat	Ghidarea activității individuale	Evaluări curente	Consultații	PMS	Orele pentru salariu		Norma didactică
	admitere	curs	stat: licența/masterat	masterat	curs	licență	master	lucrărilor scrise	licență	master	Inițiere (ro+r)	tehnologică	inițiere(f/r)	tehnologică(f/r)	de cercetare					pe semestre	pe an	
O.Aftimiciuc	8			8			80	4								8	6	6		200	600	1,0
		10	8	4			80	5							210	8	4	6		400		
S.Șipilova		3		2																80	170	0,25
		3		2																90		
O.Craijdan		10		4	12	90		16									16	10		312	686	1,0
		20	39		16	90		9	4	10							10	12		374		
E.Rîșneac	16	56			24	120		12	16				40				10	10		421	720	1,0
		33			20	120	40	8	10								8	8		299		
D.Prodan	16	40				30											10	6	120	433	750	1,0
		16				120											8	2	120	317		
V.Poleacova						30		14									6			265	750	1,0
								16			40/40		40				2			485		
N.Șveț																				340	375	0,5
																				35		

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

IV. ORGANIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV- METODIC AL CATEDREI

Nr. crt.	Forme de lucru	Termene	Responsabil	Note privind îndeplinirea
1.	Planificarea normei didactice a profesorilor catedrei de Gimnastică bazate pe activitățile de instruire cu contact direct în conformitate cu cerințele regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior.	01.09.2021	Moga C. Aftimiciuc O.	
2.	Revizuirea și perfecționarea curricula universitare, note de curs etc., la toate disciplinele catedrei, determinarea formelor de instruire și evaluare raportate la sistemele naționale și internaționale, acreditate în raport cu legislația în vigoare.	01.09.2021	Șef cat.: Moga C. Profesorii /titularii de curs	
3.	Stabilirea orarului de desfășurare a orelor de curs, practice, de antrenament la toate disciplinele catedrei și la facultățile respective.	Până la 01.09.2021	Decanatele, Șef cat.: Moga C.	
4.	Elaborarea și dezvoltarea conținutului disciplinelor „Gimnastica artistică” și „Fitness Forță” conform planului de învățământ la programul „Cursuri de inițiere”.	01.10.2020	Grimalschi T., Tomșa N., Prodan D.	
5.	Optimizarea conținuturilor didactice la disciplinele catedrei. Licență: Educație fizică, Kinetoterapie și terapie ocupațională, Antrenament sportiv, Fitness și programe de recreare. La masterat: Psihopedagogia educației fizice și sportului, Tehnologia antrenamentului sportiv, Tehnologii și management în fitness.	Până la începutul semestrului.	Profesorii responsabili la disciplină/titularii de curs.	
6.	Evaluarea și monitorizarea calității procesului instructiv-educativ la catedra de Gimnastică în corespundere cu cerințele acreditării programelor de studii	Septembrie 2021; mai 2022	Comisia de asigurare a calității.	
7	Elaborarea planurilor și rapoartelor privind activitatea comisiilor constituite în cadrul catedrei de Gimnastică.	Sem. I și sem. II	Președinții comisiilor	
8	Elaborarea raportului privind organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice la disciplinele Catedrei de Gimnastică	Noiembrie, 2021	Comisia de asigurare a calității.	
9.	Elaborarea proiectelor de lecții și a fișelor de lucru în cadrul procesului de instruire cu studenții și masteranzii.	Zilnic	Profesorii și antrenorii	
10.	Organizarea activităților științifice și științifico-metodice și cu caracter de recreare în cadrul Catedrei de Gimnastică	Noiembrie Decembrie, 2021; Aprilie, Mai 2022	șeful catedrei, comisia științifică; efectivul catedrei	

PLAN OPERAȚIONAL

PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

LA CATEDRA DE GIMNASTICĂ

în anul universitar 2021 – 2022

VIZAT

La Ședința Comisiei de Asigurare a
Calității a Catedrei de Gimnastică,
p.v. nr. ___ / _____
PREȘEDINTE _____

APROBAT

La Ședința Catedrei de Gimnastică
p.v. nr. ___ / _____
C.Moga dr., conf.univ. _____

APROBAT

La ședința Consiliului Facultății
Kinetoterapie “ ___ ” _____
Decanul Facultății
S.Racu, dr., conf.univ.

APROBAT

Prorector pentru activitatea științifică,
dezvoltare academică și calitatea studiilor
a USEFS “ ___ ” _____
V.Buftea, dr.hab., prof.univ.

Planul operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării științifice în cadrul Catedrei de Gimnastică, pentru anul univ. 2021-2022 s-a elaborat pe baza Planului strategic al Catedrei de Gimnastică și a strategiei de dezvoltare a USEFS (2021-2025).

Nr. crt.	Domeniul /obiective strategice	Măsurile/Activități	Termen	Responsabil	Resurse	Indicatori măsurabili
1.	Management academic	Aprobarea planului de activitate al comisiei de asigurare a calității pentru anul 2020-2021. Calitatea elaborării și implementării cursurilor teoretice (prelegerilor și aprobarea cadrelor didactice responsabili de tematica cursului teoretic). Evaluarea documentelor de planificare a procesului instructiv-educativ la disciplinele catedrei pentru anul 2021-2022.	Septembrie, 2021	Comisia de asigurare a calității, Președinte al comisiei T.Grimalschi, dr., prof.univ.		Nr. grupuri de lucru interdisciplinare 2
1.1	Asigurarea / îmbunătățirea continuă a procesului de predare-învățare și evaluare academică	Aprobarea curriculumelor disciplinare la programul de studiu: Fitness și programe de recreere și alte diverse programe adiacente catedrei de Gimnastică. Evaluarea procesului de cercetarea științifică în rândurile cadrelor didactice a catedrei de Gimnastică, precum și cu studenți și masteranzi. Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor didactice moderne și metodelor participativ-active de predare-	Permanent	Comisia de asigurare a calității	Manualul calității	Nr. cursuri modernizate în

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

		învățare, evaluare pe parcurs și sumativă, centrate pe student.				sistem interactive 7
		Discuții referitor la îmbunătățirea calității disciplinelor predate la catedra de Gimnastică, incluse în planul de învățământ Ciclul I., la Programe de specialități: Educație fizică, Fitness și programe de recreare, Antrenament sportiv, Kinetoterapie și terapie ocupațională.	Septembrie, 2021	Comisiia de asigurare a calității	În baza planului	Scrisori de la angajatori
		Aprobarea planului de îmbunătățire a calității procesului de predare – învățare și formării profesionale pentru anul de studii 2021-2022, a Catedrei de Gimnastică.	Septembrie, 2021	Comisia de asigurare a calității	Membrii comisiei	1
		Aprobarea planului de îmbunătățire a calității a programelor de studii: Fitness și programe de recreare, Antrenament sportiv.	Septembrie, 2021	Comisia de asigurare a calității	Membrii echipei	1
		Calitatea aprecierii necesității și trebuinței studierii disciplinelor catedrei în opinia studenților în formarea competențelor profesionale de specialitate, prin aplicarea chestionarelor privind “Gradul de satisfacție a calității predării disciplinelor catedrei de Gimnastică” și “Calitatea organizării procesului de pregătire-învățare-evaluare la disciplinele adiacente catedrei de Gimnastică”. Propunerea măsurilor de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ la disciplinele catedrei de Gimnastică	Decembrie, 2021, Mai, 2022	Comisia de asigurare a calității	Membrii titulari ai catedrei	Numărul de chestionare realizate și rezultatele acestora
		Implicarea angajatorilor în îmbunătățirea programelor de studii asigurate de catedra de Gimnastica, prin aplicarea chestionarului privind calitatea procesului actual de formarea a specialiștilor în domeniul de profil și inserția acestora pe piața muncii.	Septembrie, 2021 Februarie, 2022	Comisia de asigurare a calității	Membrii titulari ai catedrei	Numărul de chestionare realizate și rezultatele acestora
		Analiza criteriilor de evaluare curentă la disciplinele catedrei pentru semestrul I al anului 2021-2022 de învățământ.	Septembrie- Octombrie, 2021	Echipa de calitate	Profesorii responsabili de lecții	Numărul de criterii elaborate
		Creșterea gradului de utilizare a platformei Moodle în procesul didactic. Acutalizarea și reinnoirea a cursurilor de lecții la disciplinele catedrei prin plasarea la platforma Moodle.	Semestrial	Profesorii responsabili de lecții	Manualul calității	Grad de utilizare
		Adaptarea practicii de specialitate la cerințele pieței muncii prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.	Permanent	Metodiști de specialitate	Resurse materiale și didactice	Nr. Convenții de practică
		Multiplicarea resurselor de învățare (biblioteca de specialitate la catedră).	Pe parcursul anului de studiu	Profesori responsabili de curs	Laboratorul științific al catedrei	Nr.resurse de învățare
1.2	Adaptarea	Stabilirea parteneriatului cu agenții economici în vederea	Permanent	Profesori responsabili	Contract parteneriat	Număr

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	programelor educaționale la cerințele actuale ale pieței forței de muncă	<p>îmbunătățirii condițiilor mai bune de desfășurare a practicii tehnologice și de inițiere.</p> <p>Stabilirea parteneriatului cu agenții economici în vederea angajării absolvenților după finisarea universității.</p> <p>Aplicarea chestionarului de evaluare a programelor de studii adiacente catedrei de Gimnastică de către angajatori/potențiali angajatori și studenți, masteranzi ai facultății în cadrul practicilor de inițiere, tehnologică și de specialitate.</p> <p>Revizuirea și actualizarea planurilor de învățământ a programelor de studii: Fitness și programe de recreare, Antrenament sportive, conform opiniilor beneficiarelor, angajatorilor și cerințelor pieței naționale și internaționale de muncă.</p>		de disciplină	cu centrele de fitness din Republică, școli sportive specializate, federații de profil, cluburi sportive etc.	parteneriate 5-6, Numărul de chestionare și rezultatele acestora
1.3	Dezvoltarea și actualizarea sistemului de monitorizare și evaluare a asigurării calității educației în cadrul catedrei de Gimnastica	Analiza calității evaluării curente/formative la disciplinele catedrei pentru semestrul I și II. Îmbunătățirea procesului de aplicare a programului de evaluare curentă, eficiența și oportunitatea evaluării.	Ianuarie, 2022 Mai, 2022	Comisia de calitate Profesori responsabili de curs	Evaluări finale	Raport semestrial
		Calitatea formării și dezvoltării profesionale a studenților în cadrul catedrei de gimnastică. Stabilirea calității obiectivelor operaționale ale lecției, a conținutului învățării și identificării strategiilor de învățare.	Martie, 2021	Comisia de calitate Profesori responsabili de curs	Chestionare	Raport semestrial
		Calitatea legăturii interdisciplinare de predare-învățare în aspectul pregătirii științifice fundamentale a specialiștilor.	Mai, 2021	Prorector de activitatea științifică, Comisia de calitate Profesori responsabili de curs	Regulamente interne	Acțiuni realizate și nr. persoanelor implicate
		Analiza conceptului derulării învățării pe bază de proiecte: punerea problemei; pregătirea; realizarea; evaluarea învățării. Totalurile activității științifice eficiente a studenților.	Mai, 2021	Comisia de calitate Profesori responsabili de curs	Regulamente interne	Acțiuni realizate și nr. persoanelor implicate
		Reînnoirea informațiilor cu privire la activitățile catedrei pe saitul universității și pe rețelele de socializare cu informații la zi.	Permanent	Șeful catedrei	Manualul Calității	Nr. informații
		Actualizarea bazei de date privind programele de studii universitare oferite la Ciclul I și Ciclul II și publicarea lor pe saitul USEFS și în rețelele de socializare (Facebook...)	Permanent	Șeful catedrei Comisia de asigurare a calității	Pagina web și Facebook a catedrei	Numărul de baze de date completate
		Asigurarea creșterii gradului de utilizare a platformei MOODLE de către studenți, masteranzi (programele curricular, fișele disciplinelor, cursurile de lecții, lucrul	Permanent	Profesori responsabili de curs, titular ai catedrei	Platform electronic MOODLE	Numărul unităților de informații plasate

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

		individual și a surselor bibliografice).				pe platformă
1.4	Modernizarea infrastructurii și a materialelor didactice	Mobilizarea fondurilor din proiecte pentru achiziționarea de noi materiale didactice și dezvoltarea bazei materiale didactice și socio-culturale.	Permanent	Șeful catedrei, V. Bufta Responsabili de proiect	Fonduri materiale Prorectorul pentru logistică	Realizări bucați/ investiții lei
1.5	Asigurarea eticii și a deontologiei profesionale	Aplicarea Codului de etică profesională cu întregul colectiv al catedrei.	Permanent	Șeful catedrei Rspnsabil a comisiei de etică Rîșneac E.	Codul de etică profesională al USEFS	Număr cazuri identificate de încălcare a eticii profesionale
1.6	Participarea studenților și a cadrelor didactice de la catedra de Gimnastica la activități extracurriculare și sportive	Creșterea gradului de implicare al studenților și a masteranzilor, cadrelor didactice de la catedra de Gimnastică în activități extracurriculare și sportive. Organizarea activităților cu tematica sportivă: “Grația Primăverii” – concurs la gimnastica ritmică, “Eurotim” – concurs la gimnastica artistică.	Permanent	Comisia de calitate Cadrele didactice ale catedrei		Număr de activități, spectacole cu generic sportive, concursuri sportive
1.7	Creșterea numărului de mobilități a studenților și cadrelor didactice a catedrei de gimnastică	Extinderea mobilităților în cadrul programelor de studii asigurate de catedra de Gimnastica. Proiectarea procedurilor specifice pentru programele de mobilități ERASMUS+.	Permanent	Membrii catedrei	Resursa umană a catedrei	Număr de mobilități ale cadrelor didactice, studenților și masteranzilor
2.	Managementul cercetării	Centralizarea proiectelor și a producției științifice la nivel de catedră.	La sfârșitul anului de studiu	Șeful catedrei Profesorii catedrei	Baze de date electronice	Raport privind rezultatele cercetării
2.1	Creșterea performanței științifice	Evaluarea activității științifice individuale pentru anul universitar 2021-2022 pe baza fișelor de autoevaluare și a grilei de apreciere aprobată de Senat	Mai, 2022	Șeful catedrei Comisia de calitate	Criterii de evaluare a activității de cercetare pentru anul universitar 2021-2022	Calificative acordate
		Reanalizarea direcțiilor de cercetare, de către profesorii catedrei, precum și a studenților, a masteranzilor prin elaborarea unui nou plan de cercetare anuală.	Octombrie, 2021	Comisia de calitate Membrii catedrei	Raportul pe știință	Raport autoevaluare 2021-2022
		Ridicarea nivelului calitativ al publicațiilor cadrelor științifico – didactice în vederea indexării în noi baze de date internaționale, în special ISI.	Permanent	Șeful catedrei Membrii catedrei	Resurse electronice	Număr de indexări
2.2	Dezvoltarea resurselor umane	Completarea colectivului de cercetători ai USEFS cu tineri cercetători, postdoctoranzi și doctoranzi angajați pe perioadă	Permanent	Director Școala Doctorală Jurat V.	Resurse umane și materiale	Număr contracte

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	de cercetare și în cadrul studiilor doctorale	determinată din bugetul proiectelor finanțate		Conducători științifici	Echipele de îndrumare (Buftea V., Grimalschi T., Jurat V.)	
2.3	Întărirea mecanismelor instituționale de organizare a studiilor universitare de doctorat	Evidența eficientă a rezultatelor științifice în cadrul școlii doctorale.	Permanent	Conducători științifici	Baze de date electronice	Situații statistice și rapoarte privind rezultatele cercetării
		Revizuirea de regulamente, metodologii și proceduri operaționale specifice.	Permanent	Conducători științifici	Legislația națională actualizată	Număr documente revizuite 2
2.4	Consolidarea activității de cercetare la nivelul școlii doctorale	Atragerea de finanțări suplimentare naționale și europene specific pentru doctorat, astfel încât conducătorul de doctorat să poată diversifica planul experimental, asigurând succesul publicării rezultatelor în reviste cu factor de impact.	Permanent	Directorul Școlii Doctorale Conducători de doctorat	Resurse umane și materiale	Număr articole publicate de doctoranzi Număr teze de doctorat finalizate 4
3.	Consolidarea activității de cercetare științifică	Participarea la Conferințe, Târguri, Expoziții și Workshop-uri, etc.	Permanent	Membrii catedrei	Regulamente interne	Nr. conferințe 8
		Organizarea conferințelor, simpozioane științifice, Workshop-uri, mese rotunde.	Permanent	Membrii catedrei	Regulamente interne	Nr. manifestări științifice 4
		Prezentarea materialelor în Revista științifică “Știința Culturii Fizice”(bianual).	Permanent	Membrii catedrei	Regulamente interne	Nr. reviste 2
		Actualizarea și modificarea/îmbunătățirea platformei web - a USEFS, deschiderea de conturi pe rețelele de socializare (Facebook, Instagram, etc.), pentru mediatizarea/promovarea USEFS.	Permanent	Responsabili Echipa de calitate	Regulamente interne	Nr. conturi

Șeful Catedrei de Gimnastică

C.Moga dr., conf.univ.

V. ÎNVĂȚAREA-PREDAREA-EVALUAREA CENTRATE PE STUDENT:

În cadrul procesului didactic la Catedra de Gimnastică sunt utilizate diverse mijloace ale tehnologiilor informaționale computerizate cu aplicare în practica lecțiilor a aparatelor video (proiector BENG, MP 624 (două); Computere, laptopuri (două); Centre muzicale, precum și alte utilaje și instalații.

În cadrul orelor online desfășurate cu studenții și masteranzii cadrele didactice vor utiliza diverse platforme de comunicare precum ar fi: *google meet, zoom, MOODLE, viber, skype, poșta electronică, etc.* Astfel, în funcție de posibilitățile și competențele sale, fiecare profesor a ales de comun acord cu studenții modul și platformele de comunicare online.

INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA ORGANIZAREA PROCESULUI DIDACTIC
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022
SEMESTRUL I
CATEDRA GIMNASTICĂ

Ciclul I
Anul I
Programul de studii Cu frecvență

Nr. crt.	Grupa academi că	Denumire a disciplinei	Titularul de curs/seminar		Platforma utilizată	Persoan a responsa bilă de monitori zare
			curs	seminar		
1	101 AS	BTPSA I	Craijdan O	Craijdan O.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, telefon mobil	Moga C.
2.	106 EF	Didactica gimnastici	Moga C. Grimalschi T. Tomșa N.	Boiachin A.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, telefon mobil	Moga C.
3.	107 FPR	Gimnastic a artistică	Moga C. Grimalschi T. Tomșa N.	Moga C.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, telefon mobil	Moga C.
4.	107 FPR	Fitness-aerobica	Craijdan O.	Craijdan O., Poleacova V.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, telefon mobil	Moga C.
5.	107 FPR	Bazele teoretice ale fitness-ului	Rîșneac E	Poleacova V	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, telefon mobil	Moga C.

Nr. crt.	Grupa academică	Denumirea disciplinei	Titularul de curs/seminar		Platforma utilizată	Persoana responsabilă de monitorizare
			Curs	seminar		
6.	111 KTO	Gimnastica artistică	Moga C. Grimalschi T. Tomşa N.	Tomşa N.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet	Moga C.
7.	112 KTO	Gimnastica artistică	Moga C. Grimalschi T. Tomşa N.	Tomşa N.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet	Moga C.
8.	113 KTO	Gimnastica artistică	Moga C. Grimalschi T. Tomşa N.	Tomşa N.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet	Moga C.
9.	114 KTO r	Gimnastica artistică	Moga C. Grimalschi T. Tomşa N.	Tomşa N.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet	Moga C.

Anul I

Programul de studii Frecvență redusă

Nr. crt.	Grupa academică	Denumirea disciplinei	Titularul de curs/seminar		Platforma utilizată	Persoana responsabilă de monitorizare
			Curs	Seminar		
1.	An. I, gr. 1 EF	Didactica gimnasticii I	Grimalschi T., Tomşa N., Jurat V.	Boiachin A	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet	Moga C.
2.	An. I, gr. 2 AS, Gr. 3 AS	Gimnastica artistică	Tomşa N.	Tomşa N.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet	Moga C.
3.	An. I, gr. 2 AS	BTRSA I	Moga C.	Moga C.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet	Moga C.
4.	An. I, gr. FPR	Gimnastica artistică	Grimalschi T., Tomşa N., Moga C.	Cerescu G	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet	

Nr. crt.	Grupa academică	Denumirea disciplinei	Titularul de curs/seminar		Platforma utilizată	Persoana responsabilă de monitorizare
			curs	seminar		
1.	201, 202 AS	BTPSA II	Moga C., Craijdan O.	Moga C., Craijdan O	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, viber	Moga C.
2.	201, 202 AS	MITPSA I	Grimalschi T. Craijdan O.	Grimalschi T Craijdan O	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, viber	Moga C.
3.	201, 202 AS	APTȘRSA	Grimalschi T. Craijdan O.	Grimalschi T. Craijdan O	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, viber	Moga C.
4	207EF	ERM	Rîșneac E.	Rîșneac E.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, viber	Moga C.
5	208 FPR 209 FPRr	Metodologia fitness-ului	Rîșneac E.	Rîșneac E.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, viber	Moga C.
6	208 FPR 209 FPRr	Fitness Forță	Prodan D.	Prodan D.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, viber	Moga C.

Programul de studii Frecvență redusă

Nr. crt.	Grupa academică	Denumirea disciplinei	Titularul de curs/seminar		Platforma utilizată	Persoana responsabilă de monitorizare
			curs	seminar		
1.	An. II, gr. 2 AS	BTRSA II	Moga C. Craijdan O.	Moga C. Craijdan O.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, viber	Moga C.
2	An.II, FPR	Tehnologia FA	Rîșneac E.	Poleacova Șveț N.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, viber	Moga C.
3.	An.II, FPR	Metodologia fitnessului	Rîșneac E.	Poleacova Șveț N.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, viber	Moga C.
4.	An.II, FPR	Fitness Forță	Prodan D.	Prodan D.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, viber	Moga C.
5	An II, gr I EF	Didactica Gimnasticii II	Grimalschi T.	Grimalschi T.	Prezența fizică, MOODLE, mail.ru, google meet, viber	Moga C.

Anul III

Programul de studii Cu frecvență

Nr. crt.	Grupa academică	Denumirea disciplinei	Titularul de curs/seminar		Platforma utilizată	Persoana responsabilă de monitorizare
			Curs	seminar		
1.	307 FPR	Tehnica Fitness Forță	Prodan D	Prodan D.	Prezența fizică, MOODLE, Viber, mail.ru, google meet	Moga C.
2.	307 FPR	Tehnica Fitness Aerobicii	Craijdan O.	Șveș N.	Prezența fizică, MOODLE, Viber, mail.ru, google meet	Moga C.
3.	307 FPR	Tehnologia pedagogică a Fitness Forță	Prodan D	Prodan D.	Prezența fizică, MOODLE, Viber, mail.ru, google meet	Moga C.

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

Anul III
Programul de studii Frecvență Redusă

Nr. crt.	Grupa academică	Denumirea disciplinei	Titularul de curs/seminar		Platforma utilizată	Persoana responsabilă de monitorizare
			Curs	seminar		
1.	An. III, gr. FPR	Tehnica Fitness Aerobicii	Craijdan O.	Șveț N..	Prezența fizică, MOODLE, Viber, mail.ru, google meet	Moga C.
2.	An. III, gr. FPR	Tehnica Fitness Forță	Prodan D.	Poleacova V	Prezența fizică, MOODLE, Viber, mail.ru, google meet	Moga C.

Anul IV
Programul de studii Cu frecvență

Nr. crt.	Grupa academică	Denumirea disciplinei	Titularul de curs/seminar		Platforma utilizată	Persoana responsabilă de monitorizare
			Curs	seminar		
1.	401 AS	ASRSA II	Grimalschi T Craijdan O.	Grimalschi T. Poleacova V	Prezența fizică, MOODLE, Telefon, viber, mail.ru, google meet	Moga C.
2.	401 AS	AMBPSA	Craijdan O Grimalschi T	Grimalschi T. Șveț N.	Prezența fizică, MOODLE, Telefon, viber, mail.ru, google meet	Moga C.

Nr. crt.	Grupa academică	Denumire a disciplinei	Titularul de curs/seminar		Platforma utilizată	Persoană responsabilă de monitorizare
			curs	seminar		
1.	An. IV, gr. 2 AS	ASRSA I	Grimalschi T	Grimalschi T	Prezența fizică, MOODLE, Telefon, viber, mail.ru, google meet	Moga C.
2.	An. IV, gr. 2 AS	ASRSA II	Grimalschi T	Grimalschi T	Prezența fizică, MOODLE, Telefon, viber, mail.ru, google meet	Moga C.
3.	An. IV, gr. 1 EF	ERM	Rîșneac E.	Râșneac E. Șveț N.	Prezența fizică, MOODLE, Telefon, viber, mail.ru, google meet	Moga C.
4.	An. IV, gr. FPR	Programe de FA	Rîșneac E.	Șveț N. Poleacova V	Prezența fizică, MOODLE, Telefon, viber, mail.ru, google meet	Moga C.
5	An. IV, gr. FPR	Tehnologia FF	Prodan D.	Șveț N. Poleacova V	Prezența fizică, MOODLE, Telefon, viber, mail.ru, google meet	Moga C.

Pe baza utilizării în cadrul procesului didactic și de antrenament a astfel de instrumente studentul va cunoaște:

- caracteristica sistemelor naționale de gimnastică;
- componentele mijloacelor gimnasticii artistice;
- noțiuni generale privind prevenirea traumatismului la lecțiile de gimnastică artistică;
- cauzele și factorii de bază în apariția traumatismului din motivul profesorului și elevului;
- formele și regulile de descriere a exercițiilor de gimnastică;
- regulile de elaborare a complexelor de EDFG, în diverse scopuri recreative și recuperare;
- modurile de executare a EDFG și variantele lor;
- particularitățile metodice de organizare a lecțiilor de gimnastică cu contingent divers de subiecți;

- particularitățile metodologice de instruire ale exercițiilor de gimnastică;
- structura și contingentul lecției de gimnastică, tipuri de lecții;
- tehnica executării elementelor de bază în raport cu pregătirea fizică;
- noțiuni de cercetare științifică și metodologice ale cercetării;
- obiectivele, mijloacele și conținutul gimnasticii de recreare și de recuperare, etc.

3. Tipuri și forme și de evaluare în cadrul disciplinelor catedrei.

Evaluarea reprezintă o acțiune de măsurare și apreciere a rezultatelor activității didactice care reflectă calitatea instruirii.

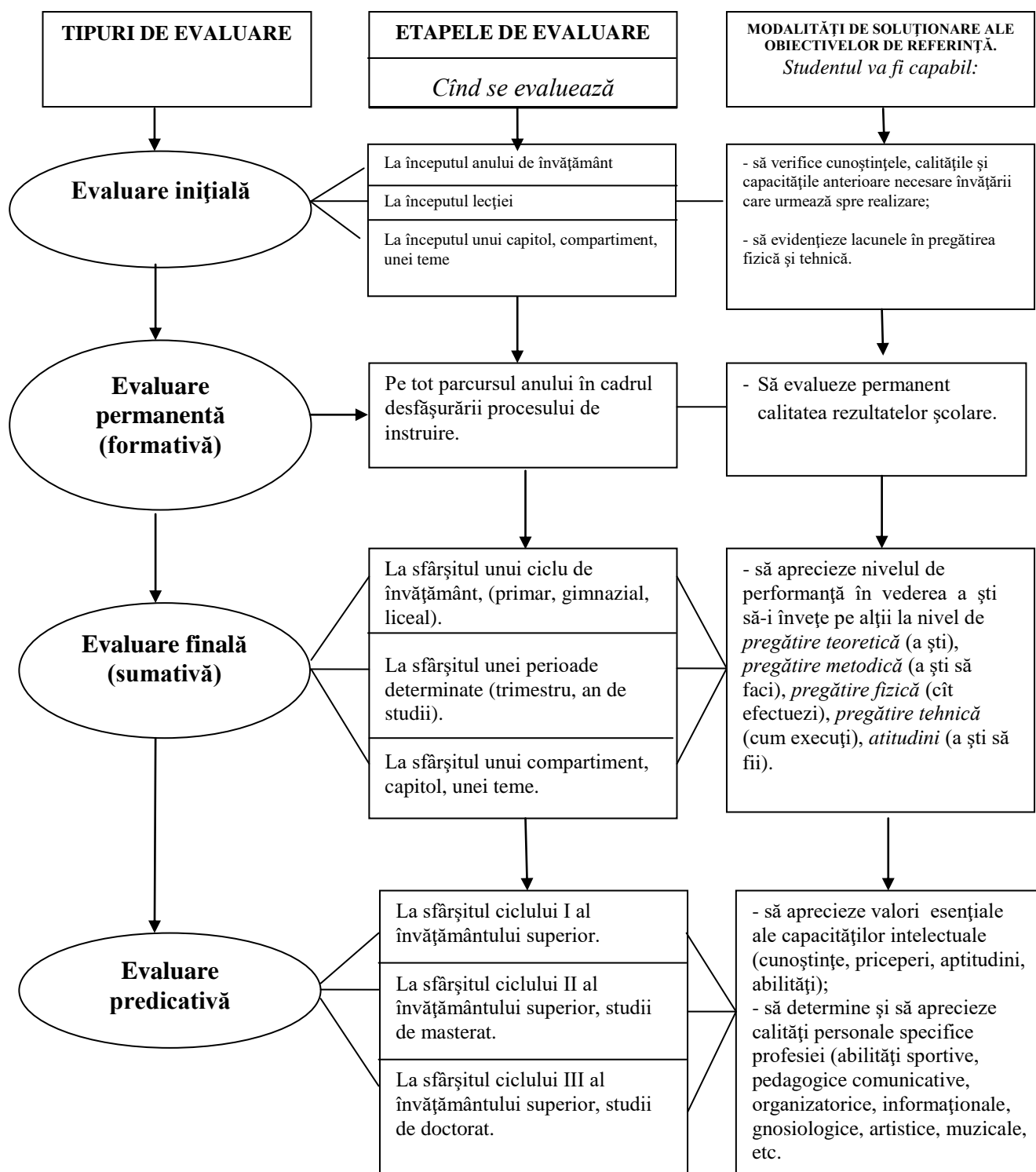
Obiectivitatea și precizia notelor elevilor/studentilor la aprecierea cunoștințelor, calităților și capacităților pe parcursul anului școlar va fi asigurată prin stabilirea unor criterii specifice centrate pe:

- progresul individual de elevi/studenti, al colectivului de elevi/studenti, al echipelor sportive, din punct de vedere al activității acestora;
- progresul capacității de memorare și învățare a conținuturilor didactice, de formare/dezvoltare a capacităților de inteligență (T.Grimalschi, 2005);
- dinamica expresivității acțiunilor motrice, și culturii mișcării în vederea pregătirii artistice, fizice, tehnice, tactice și funcționale a elevului/studentului;
- performanțele și competențele elevului/studentului care trebuie definite mai mult în termeni de conținut, decât în termen comparativ.

Criteriile specifice de măsurare cantitativă, apreciere calitativă și luare a deciziei de a nota elevul/studentul în cadrul activității de evaluare formativă se repartizează la obiectivele operaționale prin intermediul testelor pedagogice, psihologice sau docimologice. Bateria de bareme/teste angajează o apreciere calitativă conform unor obiective specifice de evaluare a normelor didactice de învățământ. Baremele/testele intermediare, la control intermediar, stabilite de profesor trebuie să asigure componentele elevului/studentului, talentul în pregătirea multilaterală și armonioasă, astfel ca aceasta, la finele treptei primare, gimnaziale, liceale și universitare să realizeze standardele învățării. Doar, evaluarea sumativă/finală sau predicativă atestată însușirea cunoștințelor, calităților, capacităților și atitudinilor prin control permanent/formativ sau prin examen final (Genevieve Mayer, 2000).

În schema nr.1 prezentăm tipurile și etapele de evaluare a competențelor (T.Grimalschi, 2005).

TIPURILE ȘI ETAPELE DE EVALUARE ALE COMPETENȚELOR



SUGESTII DE EVALUARE A COMPETENȚELOR

Analiza și aprecierea rezultatelor activității de învățare se exprimă prin realizarea integrală a sarcinilor la nivelul obiectivelor generale, de referință și operaționale proiectate de către profesor la

Anul de studii 2021-2022

diferite perioade și intervale de timp al anului de învățământ. Expresia cantitativă a aprecierii rezultatelor învățării este nota, care trebuie să vizeze raportul dintre posibilităților studentului la începutul activității didactice și situația reală a studentului la sfârșitul anului de studiu.

Obiectivitatea și precizia notelor studenților la aprecierea cunoștințelor, calităților și capacităților pe parcursul anului (evaluare formativă) trebuie să fie asigurată prin stabilirea unor criterii specifice centrate pe:

- ✓ progresul individual al studentului, al colectivului de studenți, din punct de vedere al activității intelectuale și fizice;
- ✓ progresul capacității de memorare și învățare a conținuturilor didactice;
- ✓ dinamica expresivității acțiunilor motrice, culturii mișcării în vederea factorilor pregătirii gimnice, artistice, fizice, tehnice, funcționale și comportamentale ale studentului.

Criteriile specifice de măsurare cantitativă, apreciere calitativă și luare a deciziei de a nota studentul în cadrul activității de evaluare formativă (curentă) se raportează la obiectivele operaționale, prin intermediul testelor:

La cursul de gimnastică pot fi evaluate:

1. Cunoștințe - pregătirea teoretică. Va conține următoarele modalități de evaluare:

- evaluarea pregătirii teoretice generale – se va realiza conform temelor de prelegeri ale cursului de gimnastică;

- evaluarea pregătirii teoretice speciale – prevede cunoașterea tehnicii moderne de execuție a exercițiilor de gimnastică. Se va evalua concomitent cu efectuarea practică a acțiunilor motrice (scris, oral, practic);

- evaluarea prin testele docimologice, teste de competențe - un set de probe teoretice și practice cu ajutorul cărora se verifică și se evaluează nivelul asimilării cunoștințelor și al capacităților de a opera cu ele, prin raportarea răspunsurilor la o scară de apreciere etalon, elaborată în prealabil.

2. Calități și capacități:

- *pregătirea tehnică* la execuția unor elemente separate, a îmbinărilor și integrarea elementelor în combinație de examen la aparatele de gimnastică;

- *pregătirea fizică* – se verifică parametrii pregătirii fizice în raport cu performanțele pregătirii tehnice, conform testării inițiale și progresului până la testarea finală.

- *pregătirea profesională pedagogică* – evaluează competența profesională.

3. Atitudini – verificarea parametrilor comportamentali și afectiv-atitudinali. Se prezintă portofoliul cu teme studiate în activitatea independentă.

Astfel, evaluarea rezultatelor învățării se face cu note de la „10” la „1”, la care se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B,

C, D, E, FX, F) pentru completarea suplimentului la diplomă și facilitarea mobilității academice. Notele sunt acordate după cum urmează:

a) **Nota 10** este acordată pentru demonstrarea unor remarcabile cunoștințe, abilități și competențe dezvoltate în cadrul unității de curs/modulului, pentru creativitate și activitate independentă considerabilă, precum și pentru cunoaștere versată a literaturii din domeniul respectiv.

b) **Nota 9** este acordată pentru demonstrarea unor cunoștințe, abilități și competențe foarte bune, fiind admise unele erori neesențiale.

c) **Nota 8** este acordată pentru demonstrarea unor bune cunoștințe, abilități și competențe, dar cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/modulului, însă care pot fi înlăturate prin răspunsuri la întrebări suplimentare.

d) **Notele 6 și 7** sunt acordate pentru demonstrarea unor cunoștințe, abilități și competențe de bază, dezvoltate în cadrul unității de curs/modulului. Răspunsul studentului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului.

e) **Nota 5** este acordată pentru demonstrarea unor cunoștințe, abilități și competențe minime dezvoltate în cadrul unității de curs/modulului.

f) **Notele 3 și 4** sunt acordate dacă studentul nu demonstrează cunoștințe, abilități și competențe minime, iar pentru promovarea unității de curs se cere lucru suplimentar.

g) **Notele 1 și 2** sunt acordate studentului care a copiat sau demonstrează cunoștințe, abilități și competențe minime, iar pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar substanțial.

Aprecierea atitudinilor.

Atitudini pozitive față de procesul instructiv-educativ (conspectarea din sursele bibliografice a temelor lucrului independent, prezentarea și realizarea proiectelor didactice, activitatea interactivă, prezentarea portofoliului de activitate independentă), comportamentul civilizat și frecvență exemplară, se apreciază cu până la 1,0 puncte la nota finală.

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

“Aprob”
 Prorectorul pentru dezvoltare academică
 și calitatea studiilor al USEFS,
 “ ___ ” ___ 2021
 V.Buftea, dr.hab., prof.univ.

“Aprobat” la ședința Consiliului
 Facultății Kinetoterapie “ ___ ” ___ 2021
 Decanul Facultății
 S.Racu, dr., conf.univ.

“Aprobat” la ședința Catedrei
 de Gimnastică “ ___ ” ___ 2021
 Șeful catedrei
 C.Moga, dr., conf.univ.

**PLANUL
 activității științifico-metodice a CATEDREI DE GIMNASTICĂ
 (a profesorilor, doctoranzilor, masteranzilor și studenților)
 pentru anul de studii 2021-2022**

Nr. d/o	<u>Directiile principale de cercetare științifică</u> Denumirea temei	Obiectivele activității de cercetare științifică	Conținutul preconizat de cercetare științifică	Rezultate preconizate ale cercetării științifice	Responsabili
1	2	3	4	5	6
Activitatea de cercetare științifică a profesorilor catedrei:					
1.	Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului Tema: „Pregătirea profesională a specialistului de cultură fizică în contextul integrării europene a Republicii Moldova”.	1. Studiarea direcțiilor specifice ale sistemului de pregătire profesională a specialistului din domeniul culturii fizice. 2. Evidențierea conținuturilor de bază în procesul de pregătire calitativă a tinerilor specialiști în domeniul culturii fizice și sportului.	1. Teoria și metodologia sistemului de pregătire profesională a specialistului de cultură fizică. 2. Modalitatea asigurării metodico-științifice a procesului de pregătire specialistului din domeniu conform legislațiilor ale Integrării Europene.	1. Articole. 2. Referate la conferințe științifice.	JURAT VALERIU, doctor în științe pedagogice, profesor universitar
2.	Pregătirea profesională a profesorilor Tema: „Particularitățile cunoașterii științifice de cercetare a	1. Studiu privind problema cunoașterii calității fenomenelor de tranziție în cercetarea științifică. 2. Recrudescențe în formarea	1. Analiza și determinarea criteriilor și sistemul de indicatori ce determină nivelul calității fenomenelor de tranziție. 2. Reluarea activității de formare	1. Curs metodico-științific.	GRIMALSCHI TEODOR, doctor în științe pedagogice, prof. univ.

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	fenomenelor de tranziție”.	profesională de cunoaștere științifică a fenomenelor de cercetare. 3. Impactul valorificării activității de cercetare științifică în învățământul superior de specialitate ca fenomen de tranziție.	profesională în cunoașterea științifică fundamentată pe concepția grupărilor statistice. 3. Multifuncționalitatea fenomenului de formare a profesorului cercetător în baza cunoașterii științifice.		
3.	Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului <i>Tema:</i> „Formarea cunoștințelor deprinderilor și capacităților profesionale a studenților anului I”.	1. Contribuția cunoștințelor teoretice liceale la evaluarea curentă a studenților anului I, facultatea kinetoterapie. 2. Analiza izvoarelor literale de specialitate. 3. Prelucrarea datelor experimentului de constatare. 4. Argumentarea rezultatelor experimentale.	1. Studierea actelor documentare de studiu liceal. 2. Reluarea Analiza rezultatelor evaluării curente a studenților.	1. Articol științific. 2. Teze de referat la Conferința științifică pe probele acmeologice în domeniul culturii fizice.	TOMȘA NICOLAI, <i>doctor în științe pedagogice, conf. univ.</i>
4.	Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului <i>Tema:</i> „Metode interactive în formarea competențelor profesionale la lecțiile de gimnastică”.	1. Studiu asupra metodelor interactive în procesul de formare profesională a studenților în domeniul de educație fizică. 2. Modalități de aplicare a metodelor interactive la lecțiile de gimnastică cu studenții institutului de educație fizică.	1. Descrierea conținuturilor de metode de instruire interactivă. 2. Elaborare de sarcini, texte în forme interactive de instruire.	1. Forme de organizare a procesului educațional prin metode interactive.	CERESCU GHEORGHE, <i>asistent</i>
5.	Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului <i>Tema:</i> „Activitatea didactică privind	1. Studierea surselor bibliografice. 2. Studiu asupra activității didactice a profesorului de cultură fizică. 3. Analiza nivelelor de predare	1. Cercetarea nivelelor de predare a profesorului de cultură fizică în sistemul lecției de gimnastică. 2. Analiza rezultatelor cercetării.	1. Articol științific.	BOIACHIN ANA, <i>asistent</i>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	nivele de predare a profesorului de cultură fizică în sistemul lecției de gimnastică”.	a lecției de cultură fizică – compartimentul „Gimnastica”. 4. Propuneri referitor la îmbunătățirea nivelelor de predare a profesorului de cultură fizică în sistemul lecției de gimnastică.			
6.	Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului <i>Tema:</i> „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”.	1. Identificarea și argumentarea aparatului teoretic acmeologiei a educației profesionale în sfera culturii fizice. 2. Perfecționarea competenței profesionale a specialistului de cultură fizică în cadrul formării continuă. 3. Elaborarea unui sistem de principii, metode, mijloace ale formării continuă a specialistului de cultură fizică. 4. Elaborarea unui sistem de perfecționare a pregătirii specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic.	1. Stabilirea aparatului de noțiuni al acmeologiei de educație profesională pedagogică în sfera culturii fizice. 2. Determinarea etapelor de perfecționare a competenței profesionale pedagogice specialistului de cultură fizică. 3. Structura acmeogramei specialistului de cultură fizică: - abilități, - individualitate, - direcționalitate, - capacități caracterologice, - calități morale. 4. Componentele formării continua a specialistului de cultură fizică: - sporirea competenței profesionale; - perfecționarea deprinderilor și priceperilor profesionale; - stăpânirea noilor modalități și algoritme de luare a deciziilor eficiente; - stăpânirea noilor mijloace tehnice ale activității.	1. Referate la conferințe științifice. 2. Articole. 3. Elaborări metodice.	AFTIMICIUC OLGA, <i>dr. hab., prof. univ.</i> POLEACOVA VARVARA, <i>asistent</i> ȘVEȚ NATALIA, <i>asistent</i>
7.	Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv <i>Tema:</i>	1. Studierea conținutului procesului de antrenament de powerlifting.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate (mai 2021-octombrie 2022).	1. Teza de doctor. 2. Articole.	AFTIMICIUC OLGA, <i>dr. hab., prof.</i>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	„Pregătirea sportivă a studenților din învățământul superior în cadrul antrenamentelor la “powerlifting”.	2. Determinarea mijloacelor și metodelor din powerlifting optimale pentru folosirea lor la antrenamentele cu studenți. 3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de antrenament 4. Desfășurarea testelor speciale pentru testarea capacităților motrice și fiziologice la studenți care practică powerliftingul.	2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire motrică și datele antropometrice a studenților prin testarea capacităților motrice și desfășurarea antropometriei (septembrie 2021). 3. Elaborarea metodicii de antrenament la studenți ce practică powerliftingul prin intermediul mijloacelor powerlifting-ului (septembrie - octombrie 2021). 4. Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală (aprilie 2022).		<i>univ.</i> PRODAN DUMITRU, <i>asistent.</i>
8.	Tehnologii inovatoare și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor <i>Tema:</i> „Bazele teoretico-metodice ale pregătirii sportivilor în probele gimnice”.	1. Studiul asupra conținutului sistemului de pregătire a sportivilor în probele gimnice. 2. Studiul asupra celor mai optime metode, procedee și mijloace de pregătire a sportivilor în probele gimnice. 3. Modalități de aplicare celor mai optime metode, procedee și mijloace de pregătire a sportivilor în probele gimnice.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate. 2. Analiza și determinarea sistemului de pregătire a sportivilor în probele gimnice. 3. Descrierea conținuturilor și esenței metodelor, procedeele și mijloacelor de pregătire a sportivilor în probele gimnice. 3. Elaborarea de conținuturi textuale, recomandări practico - metodice.	1. Metode, mijloace și forme în pregătirea gimnaștilor. 2. Înregistrări video computerizate de investigare a sportivilor. 4. Note de curs pentru specialiștii de formare.	MOGA CAROLINA <i>dr., conf. univ.</i>
9.	Educația fizică în sistemul de învățământ. Pregătirea profesională a cadrelor. <i>Tema:</i> “Formarea specialistului de fitness prin mijloacele gimnasticii”.	1. Studiu asupra conținutului formării specialistului de fitness. 2. Analiza materialelor documentare privind formarea profesională specialistului de fitness. 3. Identificarea celor mai importante mijloace ale	1. Analiza și generalizarea datelor din literatură de specialitate, a planurilor și curricula. 2. Analiza și selectarea metodicilor și mijloacelor optimale ale gimnasticii pentru pregătirea profesională a specialistului de fitness. 3. Elaborarea de conținuturi textuale, recomandări practico - metodice.	1. Metode, mijloace și forme în formarea specialistului de fitness prin mijloacele gimnasticii. 2. Elaborarea metodicii de pregătire a studenților a. I, FPR, prin intermediul	MOGA CAROLINA <i>dr., conf. univ.</i>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

		gimnasticii pentru pregătirea profesională a specialistului de fitness.		mijloacelor gimnasticii.	
10.	Tehnologii inovatoare și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor <i>Tema:</i> „Impactul anxietății asupra eficienței activității precompetiționale a gimnaștilor la etapa pregătirii specializate”.	1. Fundamentarea teoretică de abordare a problemelor privind pregătirea psihologică a sportivilor în probele gimnice și starea de anxietate. 2. Diagnosticarea manifestării anxietății în procesul de antrenament al gimnaștilor. 3. Valorificarea impactului anxietății asupra eficienței activității precompetiționale a gimnaștilor la diverse etape de pregătire. 4. Fundamentarea mecanismelor de reglare/diminuare a anxietății la gimnaști în perioada precompetițională.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatură de specialitate. 2. Analiza sistemului de pregătire psihologică a sportivilor în probele gimnice. 3. Selectarea și analiza metodelor de pregătire psihologică a sportivilor din probele gimnice. 4. Elaborarea de conținuturi textuale, recomandări practico - metodice.	1. Articole, teze la conferințe și mese rotunde.	MOGA CAROLINA <i>dr., conf. univ.</i>
11.	Tehnologii inovatoare și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor <i>Tema:</i> „Bazele teoretico-metodice ale pregătirii sportivilor în probele gimnice”.	1. Studiul asupra conținutului sistemului de pregătire a sportivilor în probele gimnice. 2. Studiul asupra celor mai optime metode, procedee și mijloace de pregătire a sportivilor în probele gimnice. 3. Modalități de aplicare celor mai optime metode, procedee și mijloace de pregătire a sportivilor în probele gimnice.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate. 2. Analiza și determinarea sistemului de pregătire a sportivilor în probele gimnice. 3. Descrierea conținuturilor și esenței metodelor, procedeele și mijloacelor de pregătire a sportivilor în probele gimnice. 3. Elaborarea de conținuturi textuale, recomandări practico - metodice.	1. Metode, mijloace și forme în pregătirea gimnaștilor. 2. Înregistrări video computerizate de investigare a sportivilor. 4. Note de curs pentru specialiștii de formare.	MOGA CAROLINA <i>dr., conf. univ.</i>
12.	Bazele teoretico-metodologice	1. Studiul asupra rolului	1. Determinarea nivelului pregătirii	1. Lucrarea metodică	RÎȘNEAC

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	<p>ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar <i>Tema:</i> „Rolul coregrafiei în dezvoltarea și formarea abilităților tehnice în gimnastica ritmică”.</p>	<p>coreografiei și formării abilităților tehnice în gimnastica ritmică.</p>	<p>fizice și funcționale a fetelor în procesul desfășurării orelor de coreografie.</p>	<p>privind organizarea și desfășurarea procesului coreografic în dezvoltarea și formarea abilităților tehnice în gimnastica ritmică.</p>	<p>EVELINA, <i>dr., lect. univ.</i></p>
13.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar <i>Tema:</i> „Aerobica ca mijloc în educație fizică”.</p>	<p>1. Studiul asupra rolului aerobicei ca mijloc în educația fizică.</p>	<p>1. Analiza și determinarea mijloacelor aerobice în educația fizică.</p>	<p>1. Lucrarea metodică cu analiza și determinarea mijloacelor aerobice în educație fizică.</p>	<p>RÎȘNEAC EVELINA, <i>dr., lect. univ.</i></p>
14.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv <i>Tema:</i> „Controlul complex în gimnastica artistică”.</p>	<p>1. Studiul asupra sistemului de diagnosticare complexă a sportivilor în Republica Moldova. 2. Studiul asupra formelor optime de control și diagnosticare. 3. Modalități de aplicare a formulelor de control în gimnastica de performanță.</p>	<p>1. Analiză și determinarea sistemului de control prin diagnosticare în centrele sportive “Speranța”, “Olimpia” și a Centrului de diagnosticare “ATLETMED”. 2. Descrierea conținuturilor și esenței formelor de control pe compartimente și categorii de diagnosticare. 3. Elaborarea de conținuturi textuale, recomandări practico - metodice.</p>	<p>1. Metode și forme de control în pregătirea gimnaștilor/-stelor. 2. Înregistrări video computerizate de investigare a sportivilor. 3. Ghid metodologic cu forme descrise. 4. Note de curs pentru specialiștii antrenori.</p>	<p>BUFTEA VICTOR, <i>dr.hab.,prof. univ.</i></p>
15.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv <i>Tema:</i> „Planificarea în sportul de performanță”.</p>	<p>1. Studiu asupra documentelor de planificare a activităților de antrenament în sportul modern. 2. Analiza materialelor documentare privind planificarea activității de antrenament în exemplul probei “Gimnastica”.</p>	<p>1. Cercetarea spectrului documentar privind planificarea activității de antrenament în cadrul federațiilor sportive, a școlilor și cluburilor sportive etc. 2. Analiza comparativă a modalității de planificare în diferite probe de sport practicate în Republica Moldova cu</p>	<p>1. Forme de planificare de lungă durată 2. Planificarea activității de antrenament după conceptul “Etalon” în probele de sport studiate.</p>	<p>BUFTEA VICTOR, <i>dr.hab.,prof. univ.</i></p>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

			alte școli renumite din Europa.		
16.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar <i>Tema:</i> „Bazele teoretico-metodice ale pregătirii profesionale a profesorilor de educație fizică în sporturile gimnastice.”	1. Studiarea conținutului procesului instructiv-educativ al educației fizice și extracurriculare. 2. Determinarea celor mai optimale mijloace și metode din sporturile gimnastice pentru pregătirea profesională a profesorilor de educație fizică, prin folosirea lor la lecțiile de educație fizică și extracurriculare pentru elevii din diferite cicluri școlare. 3. Elaborarea metodicelor cu implementarea a diferitor tipuri de gimnastică pentru ar fi implementate în cadrul lecțiilor de educație fizică și extracurriculare.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatură de specialitate. 2. Elaborarea metodicelor cu implementarea a diferitor tipuri de gimnastică: ritmică, aerobica, acrobatică pentru pregătirea profesională a profesorilor de educație fizică, prin folosirea lor la lecțiile de educație fizică și extracurriculare pentru elevii din diferite cicluri școlare.	1. Informații ce cuprinde bazele teoretico-metodologice ale desfășurării sporturilor gimnastice în cadrul orelor de educație fizică și extracurriculare. 2. Conținuturi de texte sub forma articolelor, recomandărilor practico-metodice, ghidul metodic.	CRAIJDAN OLGA, <i>doctor, conferențiar universitar</i>
Activitatea de cercetare științifică a <i>doctoranzilor</i> catedrei:					
1.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul în sistemul preuniversitar și universitar <i>Tema:</i> „Pregătirea fizică profesional-aplicativă a militarilor din instituțiilor de profil”.	1. Evidențierea caracteristicilor specifice privind pregătirea fizică a studenților-militari. 2. Analiza și procesarea rezultatelor sondajului sociologic. 3. Argumentarea rezultatelor experimentului pedagogic de cercetare.	- Stabilirea factorilor determinanți în educația fizică militară în cadrul instituțiilor superioare de învățământ. - Analiza matematico-statistică a indicilor pregătirii fizice speciale și a parametrilor efortului fizic pe parcursul desfășurării cercetărilor cu subiecții incluși în lotul experimental.	1. Articole 2. Referate la conferințe științifice	ENĂCHESCU SORIN, <i>Conducător științific V. Jurat, dr., prof.univ.</i>
2.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul în sistemul preuniversitar și universitar	1. Analiza conținuturilor didactice a educației fizice în ciclul primar. 2. Evidențierea mijloacelor	1. Analiza programelor curriculare la educația fizică în ciclul primar. 2. Aprecierea nivelului activității motrice în dependență de conținuturile	1. Articole 2. Proiect de activitate științifică	POTOP LARISA, <i>Conducător științific</i>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	<p><i>Tema:</i> „Perfecționarea ariei curriculare la educația fizică și sport în învățământul primar prin diversificarea conținutului gimnasticii”.</p>	<p>educației fizice caracteristice gimnasticii pentru ciclul primar. 3. Evaluarea selectivă a stării nivelului motric în dependență de conținutul practicat.</p>	<p>practicate la lecțiile de educație fizică. 3. Stabilirea conținuturilor efective din gimnastică în procesul de educație fizică pentru învățământul primar.</p>		<p><i>V. Jurat, dr., prof.univ.</i></p>
3.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului. <i>Tema:</i> „Formarea competențelor profesionale a antrenorului de fitness în sistemul tehnologiilor interactive”.</p>	<p>1. Analiza programelor de pregătire a specialiștilor în domeniul fitness-ului. 2. Constatarea nivelului de pregătire și dezvoltare a studenților specializați în fitness.</p>	<p>1. Selectarea conținuturilor specifice în pregătirea specialiștilor în domeniul fitness. 2. Determinarea metodelor de predare în cadrul procesului de formare a competențelor la studenții specializați la fitness.</p>	<p>1. Referat 2. Articole științifice</p>	<p>POLEACOVA VARVARA, <i>Conducător științific V. Jurat, dr., prof.univ.</i></p>
4.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv <i>Tema:</i> „Îmbunătățirea procesului de antrenament la fitness prin exercițiile de tip calistheni”.</p>	<p>1. Analiza programelor de organizare și desfășurare a procesului de antrenament în fitness. 2. Evidențierea pe grupe a exercițiilor de fitness în dependență de modul de aplicare a lor.</p>	<p>1. Selectarea complexelor de exerciții de tip calisthenic și aplicarea lor în procesul de antrenament. 2. Determinarea exercițiilor eficiente pentru fiecare etapă în organizarea și desfășurarea experimentului la fitness.</p>	<p>1. Raport de activitate 2. Referat științific 3. Articole științifice</p>	<p>BRUMA SORIN DANIEL, <i>Conducător științific V. Jurat, dr., prof.univ.</i></p>
5.	<p>Tehnologii inovatoare și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor <i>Tema:</i> „Fenomenul energiei biopsihoelectromagnetice în creșterea performanțelor sportive la gimnastele de 12-14 ani”.</p>	<p>1. Studiarea aspectelor metodologice ale câmpului electromagnetic al omului din literatura problemei de cercetare. 2. Determinarea valorilor componente magnetice al mediului înconjurător și al copiilor de 12-14 ani. 3. Verificarea câmpurilor biomagnetice din corp în</p>	<p>1. Se conturează faptul că existenței corporale îi corespunde și o existență energetic – informațională care evaluează paralel cu corpul fizic. Sursele de energie sunt folosite mai mult în timpul muncii în cadrul antrenamentului sportiv. Buna funcționare derivă din echilibrul dintre bioenergia primară cea utilizată și bioenergia restabilă. 2. Cercetările științifice vor determina</p>	<p>1. Articole științifice. 2. Comunicări. 3. Teze la foruri științifice (conferințe, seminare).</p>	<p>DUMITRU RĂZVAN - CONSTANTIN <i>An I de studii Conducător științific T. Grimalschi, doctor în științe pedagogice, prof. univ.</i></p>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

		<p>timpul antrenamentului sportiv de gimnastică.</p> <p>4. Stabilirea efectelor ce pot manifesta în procesul antrenamentului sportiv.</p>	<p>valoarea câmpului magnetic în diverse etape ale antrenamentului în dependență de aparatele de gimnastică, creând posibilitate de a crește performanțele și capacitatea de muncă în cadrul competițiilor de valoare.</p>		
6.	<p>Educația fizică în sistemul de învățământ</p> <p><i>Tema:</i> „Pregătirea sportivă incipientă a elevilor ciclului gimnazial în activitățile extracurriculare”.</p>	<p>1. Analiza reperelor conceptuale ale metodologiei de pregătire sportivă a elevilor treptei gimnaziale în activitățile extracurriculare (în baza datelor literare).</p> <p>2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire sportivă a elevilor de vârstă gimnazială din mediu rural.</p> <p>3. Determinarea eficacității activităților extracurriculare de educație fizică centrate pe sport a elevilor ciclului gimnazial în condiții naturale de mediu rural.</p>	<p>1. Elaborarea anchetelor pe bază de chestionar.</p> <p>2. Selectarea metodelor de cercetare a elevilor ciclului gimnazial.</p> <p>3. Testarea capacităților psihomotrice, motrice, somatice, funcționale, a capacităților de învățare, de rezistență la factorii perturbanți și de mobilizare a energiei.</p> <p>4. Prelucrarea statistică a datelor recoltate și elaborarea programului experimental cu unități de conținut în pregătirea sportivă.</p>	<p>1. Elaborarea planului experimental și etapele cercetării la etapa a III-a 2021-2022.</p> <p>2. Articole științifice.</p> <p>3. Teze de referate.</p> <p>4. Comunicări științifice.</p>	<p>BUJOR OVIDIU <i>An II de studii</i> <i>Conducător științific</i> <i>T. Grimalschi,</i> <i>doctor în științe pedagogice,</i> <i>prof. univ.</i></p>
7.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului</p> <p><i>Tema:</i> „Подготовка фитнес-тренеров в системе непрерывного образования / Pregătirea antrenorilor de fitness în sistemul de educație continuă”.</p>	<p>1. Studierea literaturii științifico-metodice.</p> <p>2. Analiza activității profesionale antrenorului de fitness.</p> <p>3. Analiza rezultatelor sondajului sociologic pe problema cercetării științifice.</p>	<p>1. Analiza și sinteza literaturii în următoarele domenii: teoria și metodică a culturii fizice; teoria didacticei; teoria activității; metodologia cercetării științifice în educație fizică; metodică a cercetărilor sociologice.</p> <p>2. Determinarea specificului activității profesionale antrenorului de fitness.</p> <p>3. Aprecierea importanței educației continue în sistemul fitness-ului printr-</p>	<p>1. Articole.</p> <p>2. Referate la conferințe științifice.</p> <p>3. Elaborări metodice.</p>	<p>ȘVEȚ NATALIA <i>O. Aftimiciuc,</i> <i>dr. hab., prof. univ.</i></p>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

			un sondaj sociologic.		
8.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar <i>Tema:</i> „Pregătirea coregrafică a studenților facultăților de educație fizică în cadrul disciplinei „Gimnastica”.	1. Verificare acte dosar.	1. Redactare conținut teză.	1. Susținerea tezei în cadrul CȘS USEFS (noiembrie-decembrie 2021, în dependență de restricțiile legate de pandemie).	SALUP MĂRIOARA, <i>Absolventă, 2015,</i> <i>Conducător științific</i> <i>V. Buftea,</i> <i>dr.hab., prof. univ.</i>
9.	Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv <i>Tema:</i> „Impactul mijloacelor specifice din gimnastică asupra dezvoltării coordonării mișcărilor la boxeri.”	1. Verificare acte dosar.	1. Redactare conținut teză.	1. Susținere în cadrul SȘP USEFS (noiembrie-decembrie 2021), (susținerea în cadrul catedrei a fost în 02.10.2020).	SAULEA GHEORGHE, <i>Absolvent 2018,</i> <i>Conducător științific</i> <i>V. Buftea,</i> <i>dr.hab., prof. univ.</i>
10.	Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv <i>Tema:</i> „Pregătirea tehnico-tactică a handbalistelor de performanță într-un ciclu olimpic.”	1.Verificare compartimente texte teză. 2.Analiza spectrului documentar. 3.Stabilirea termenilor de susținere a tezei. 4.Diverse.	1.Verificări asupra pregătirii tehnico-tactice a sportivilor în cadrul examinărilor de totalizare. 2. Evaluarea activității pe toți parametrii de cercetare. 3. Revizuirea stării publicațiilor științifice.	1. Prelucrarea datelor cifrice. 2. Întocmirea de documente: certificate, confirmări etc.	VEREJAN GALINA, <i>An. IV.</i> <i>Conducător științific</i> <i>V. Buftea,</i> <i>dr.hab., prof. univ.</i>
11.	Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportive <i>Tema:</i> „Planificarea procesului de antrenament la sportivii halterofili la etapa incipientă.”	1.Totalizări ale examinărilor de finalizare a experimentului. 2.Calcularea indicatorilor statistici. 3. Elaborări textual.	1.Analiza componentelor aparatului științific al tezei în conformitate cu cerințele Ghidului. 2.Perfecționarea cu surse și indicatori ai bibliografiei. 3.Desfășurarea de raportare improvizată a unor rezultate sub formă	1. Materiale pentru articole și conferințe. 2. Teze de capitol.	COZIMA MIHAIL, <i>An. IV</i> <i>Conducător științific</i> <i>V. Buftea,</i> <i>dr.hab., prof.</i>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

			de prezentare.		univ.
12.	Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportive <i>Tema:</i> „Controlul și planificarea procesului de antrenament al gimnastelor la etapa pregătirii de bază.”	1.Sinteza datelor literaturii de specialitate. 3.Încheierea experimentului pedagogic. 4.Elaborarea modelului gimnastei de elită în etapa pregătirii de bază.	1.Desfășurarea antrenamentelor cu gimnastele. 2. Testări finale.	1. Proiecte. 2. Fișe. 3. Protocoale. 4. Procese verbale. 5. Materiale pentru referat științific. 6. Articol pentru revistă. 7. Teză de doctor.	PODLESNOV RODICA, Finisat studiile 2020, Conducător științific V. Buftea, dr.hab., prof. univ.
13.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare <i>Tema:</i> „Recuperarea kinetică a sportivilor de performanță în proba rugby în perioada competițională.”	1.Studiul problemei în teorie și practică. 2.Desfășurarea examinărilor de bază. 3.Continuarea observațiilor pedagogice.	1.Desfășurarea chestionării sociologice cu sportivii. 2.Chestionarea specialiștilor în domeniu: a kinezoterapeuților, a antrenorilor. 3.Consultații cu specialiștii domeniului.	1.Chestionare sociologice. 2.Texte pentru referate. 3.Articole științifice. 4.Modele de program experimental.	IONAȘCO ALEXANDRU Absolvent 2019, Conducător științific V. Buftea, dr.hab., prof. univ.
14.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare <i>Tema:</i> „Studiu asupra intervențiilor kinezoterapeutice în sindromul cervico-toraco-brahial la sportive.”	1.Studiul problemei în teorie și practică. 2.Desfășurarea examinărilor preventive. 3. Observații pedagogice.	1.Chestionarea specialiștilor în domeniu: a kinezoterapeuților, a antrenorilor. 2.Consultații cu specialiștii domeniului.	1.Chestionare sociologice. 2.Texte pentru referate. 3.Articole științifice. 4.Modele de program experimental.	NISTOR ANCA, An. II Conducător științific V. Buftea, dr.hab., prof. univ.
Activitatea de cercetare științifică a masteranzilor catedrei:					
1.	Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului. <i>Tema:</i>	1. Fundamentarea teoretică de abordare a necesității practicării exercițiilor fizice. 2. Aprecierea nivelului inițial de cunoaștere a complexelor de	1. Orientări contemporane în practicarea exercițiilor de fitness. 2. Cunoașterea și înțelegerea practicării exercițiilor specifice fitness-ului	1. Referat în baza analizei datelor literare. 2.Articol 3. Teză master	Masterand, Facultatea de Pedagogie, Cond. șt: Jurat V., dr.,

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	„Formarea interesului pentru exercițiile de fitness la elevii claselor gimnaziale”.	exerciții din fitness. 3. Selectarea complexelor de exerciții specifice fitness-ului pentru elevii claselor gimnaziale.	3. Interesul în alegerea complexelor de exerciții pentru dezvoltarea armoniasă a corpului.		<i>prof.univ.</i>
2.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative <i>Tema:</i> „Pregătirea fizică a ofițerilor de protecție din cadrul SPPS prin mijloacele fitnessului”.	1. Analiza și sinteza datelor literare pe problemele temei a tezei de master. 2. Aprecierea unui bloc de teste pentru determinarea nivelului de dezvoltare capacităților fizice a ofițerilor de protecție. 3. Alegerea mijloacelor și metodelor pentru elaborarea unui sistem de lecții desfășurate cu ajutorul fitness-ului. 4. Elaborarea și argumentarea practică a programului experimental.	1. Studierea literaturii metodico-științifice de specialitate. 2. Organizarea și desfășurarea experimentului pedagogic. 3. Prelucrarea datelor statistice; formarea tezei de master pentru susținere.	1. Referat pentru conferința științifică. 2. Teza de master.	MAZUR ION Anul II, TMF <i>Cond. șt:</i> <i>O. Aftimiciuc,</i> <i>dr. hab., prof.</i> <i>univ.</i>
3.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative <i>Tema:</i> „Pregătirea psihofizică a profesorilor din ciclul gimnazial prin intermediul fitness programelor”.	1. Analiza și sinteza datelor literare pe problemele temei a tezei de master. 2. Aprecierea unui bloc de teste pentru determinarea nivelului de dezvoltare capacităților psihofizice a profesorilor. 3. Alegerea mijloacelor și metodelor pentru elaborarea unui sistem de lecții desfășurate cu ajutorul mijloacelor de fitness. 4. Elaborarea și argumentarea practică a programului	1. Studierea literaturii metodico-științifice de specialitate. 2. Organizarea și desfășurarea experimentului pedagogic. 3. Prelucrarea datelor statistice obținute și formarea tezei de master.	1. Referat pentru conferința științifică. 2. Teza de master.	BRÎNZA DUMUTRIȚA Anul II, TMF <i>Cond. șt:</i> <i>O. Aftimiciuc,</i> <i>dr. hab., prof.</i> <i>univ.</i>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

		experimental.			
4.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative <i>Tema:</i> „Influența lecțiilor de fitness la formarea modului sănătos de viață a educatorului”.	1.Analiza și sinteza datelor literare pe problemele temei a tezei de master. 2.Elaborarea anchetelor și desfășurarea sondajului sociologic. 3.Aprecierea însemnătății modului sănătos de viață a educatorului.	1. Studierea literaturii metodico-științifice de specialitate. 2. Desfășurarea sondajului sociologic. 3. Prelucrarea datelor statistice obținute și formarea tezei de master.	1. Referat pentru conferința științifică. 2. Teza de master.	SURU ANASTASIA Anul II, TMF <i>Cond. șt:</i> <i>O. Aftimiciuc, dr. hab., prof. univ.</i>
5.	Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv <i>Tema:</i> „Pregătirea fizică a scrimelor prin intermediul programelor de fitness”.	1.Analiza și sinteza datelor literare pe problemele temei a tezei de master. 2.Aprecierea unui bloc de teste pentru determinarea nivelului de dezvoltare capacităților fizice a scrimelor. 3.Alegerea mijloacelor și metodelor pentru elaborarea unui sistem de antrenamente cu folosirea programelor de fitness. 4.Elaborarea și argumentarea practică a programului experimental.	1. Studierea literaturii metodico-științifice de specialitate. 2. Organizarea și desfășurarea experimentului pedagogic. 3. Prelucrarea datelor statistice obținute și formarea tezei de master.	1. Referat pentru conferința științifică. 2. Teza de master.	BELDMAN ADRIANA Anul II, TMF <i>Cond. șt:</i> <i>O. Aftimiciuc, dr. hab., prof. univ.</i>
6.	Medicină sportivă, kinetoterapie și cultura fizică recreativă <i>Tema:</i> „Modelarea activității de fitness prin intermediul gimnasticii de întreținere la persoanele de după 40 ani”		1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate. 2. Determinarea nivelului inițial și final al capacităților și indicilor antropometrici a subiecților prin testarea. 3. Elaborarea metodicii experimentale 4. Organizarea experimentului pedagogic. 5.Argumentarea rezultatelor cercetării.	1. Informații ce cuprinde conținuturi de texte pentru capitolele tezei de master. 2. Conținuturi de texte sub forma articolelor. 3. Teza de master.	BUFTEA ALINA, An. II, TMF <i>Conducător șt.</i> <i>Moga Carolina dr., conf. univ.</i>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

7.	<p>Medicină sportivă, kinetoterapie și cultura fizică recreativă <i>Tema:</i> „Forme de organizare a activității de loisir pentru divers contingent de angajați”</p>		<p>1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate. 2. Determinarea nivelului inițial și final al capacităților și indicilor antropometrici a subiecților prin testarea. 3. Elaborarea metodicii experimentale 4. Organizarea experimentului pedagogic. 5. Argumentarea rezultatelor cercetării.</p>	<p>1. Informații ce cuprinde conținuturi de texte pentru capitolele tezei de master. 2. Conținuturi de texte sub forma articolelor. 3. Teza de master..</p>	<p>GANEA CONSTANTIN <i>An. II, TMF</i> Conducător șt. Moga Carolina dr., conf. univ.</p>
8.	<p>Bazele teoretico- metodologice ale culturii fizice recreative - Fitness. <i>Tema:</i> „Specificul creșterii masei musculare în dependență de suplimentele nutritive în Fitness-ul modern”.</p>	<p>1. Studiarea problemei în literatura de specialitate. 2. Argumente privind creșterea masei musculare prin intermediul aplicării suplimentelor nutritive în cadrul activităților de Fitness- forță în baza studiului literaturii de specialitate. 3. Aprecierea eficacității privind creșterea masei musculare prin intermediul aplicării suplimentelor nutritive în cadrul experimentului pedagogic.</p>	<p>1. Evidențierea conținuturilor pregătirii de fizice în domeniul Fitnessului. 2. Prelucrarea și analiza pedagogică a rezultatelor cercetării științifice.</p>	<p>1. Teze de referat la conferința științifică a masteranzilor și studenților. 2. Publicarea articolului în lucrările conferinței științifice a masteranzilor și studenților.</p>	<p>CARAMAN IGOR Masterand TMF Conducător științific V. Buftea, dr.hab., prof. univ.</p>
9.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv <i>Tema:</i> „Impactul coeficienților de corelație asupra testărilor speciale în pregătirea gimnastelor de performanță”.</p>	<p>1. Studiul problemei în teorie și practică. 2. Desfășurarea examinărilor de bază. 3. Continuarea observațiilor pedagogice.</p>	<p>1. Cercetarea teoretico-experimentală a testărilor specifice în cadrul antrenamentelor practice cu gimnastele junioare. 2. Analiza comparativă a modalității de exersare în dependență de testările selectate.</p>	<p>1. Teze de referat la conferința științifică a masteranzilor și studenților. 2. Publicarea articolului în lucrările conferinței științifice a masteranzilor și studenților.</p>	<p>TOMAȘEVSC HI OLESEA Masterand TAS Conducător științific V. Buftea, dr.hab., prof. univ.</p>

Activitatea de cercetare științifică a studenților catedrei:					
1.	Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului. <i>Tema:</i> „Optimizarea nivelului de pregătire a specialiștilor în domeniul fitness-ului prin prisma formării competențelor profesionale”.	1. Studierea conținutului teoretic și practic al procesului instructiv. 2. Determinarea competențelor principale în procesul de formare a specialistului în fitness.	1. Studiul datelor bibliografice recent publicate. 2. Elaborarea chestionarului pentru aprecierea abilităților studenților . 3. Selectarea conținuturilor didactice și metodologice de predare – învățare. 4. Analiza și prelucrarea matematico-statistică a datelor obținute.	1. Articol 2. Teza de licențăgr... <i>Facultatea Pedagogie, Cond. șt: V. Jurat, dr., prof.univ.</i>
2.	Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului. <i>Tema:</i> „Influența mijloacelor din fitness în dezvoltare motrică a elevilor claselor gimnaziale”.	1. Studierea particularităților de dezvoltare a elevilor la vârsta gimnazială. 2. Selectarea și aplicarea mijloacelor din fitness la diverse etape de organizare și desfășurare a lecțiilor de educație fizică.	1.. Studiul referințelor bibliografice cu privire la direcția de cercetare. 2. Desfășurarea sondajului sociologic despre necesitatea mijloacelor din fitness in cadrul lecțiilor practice la educația fizică. 3. Aplicarea mijloacelor din fitness la diverse etape ale lecției. 4. Analiza și prelucrarea matematico-statistică a datelor obținute.	1. Articol 2. Teza de licență	RUSU ADRIAN, <i>gr....</i> Facultate ade pedagogie, <i>Cond.șt. V. Jurat, dr., prof.univ.</i>
3.	Pregătirea profesională a cadrelor <i>Tema:</i> „Bazele psihofiziologice ale exercițiilor de sprijin la aparatele de gimnastică și clasificarea acestora în aspect de activitate motrică.”	1. Studierea teoriei și practicii conținutului procesului educațional sub aspectul psihofiziologic al exercițiilor de sprijin. 2. Aprecierea stării psihofuncționale a gimnaștilor în aspect de distribuirea exercițiilor de sprijin. 3. Stabilizarea structurii și conținutului optim a programei de execuție a exercițiilor de sprijin.	1. Abordarea problemei psihofiziologice în activitățile instructiv-educative de educație fizică în efectuarea mișcărilor de sprijin în lecția de gimnastică și influența acestora asupra stării efective și funcționale ale organismului. 2. Experiența motrică acumulată cu tot conținutul structural poate fi transferată de la o etapă a lecției la alta în procesul însușirii de a elabora o metodologie adecvată conform stării de sănătate, de a îmbina sprijinirile cu	1. Teză de licență. 2. Raport la conferința studenților catedrei de gimnastică. 3. Recomandări metodice.	MUNTEAN JAN Anul IV Sport <i>Conducător științific T. Grimalschi, doctor în științe pedagogice, prof. univ.</i>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

		4. Elaborarea teoretică și verificarea experimentală a metodicii de aplicare a exercițiilor de sprijin în aspect psihofuncțional.	atârnările mai rațional.		
4.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare <i>Tema:</i> „Efectele direcțiilor noi de fitness asupra modificării constituției corporale la femei.”	1. Studierea conținutului procesului de formare a constituției corporale. 2. Determinarea mijloacelor și metodelor fitness-ului. 3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de modelare a constituției corporale prin intermediul fitness-ului. 4. Alcătuirea rației alimentare.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitatea (mai-septembrie 2021). 2. Aprecierea datelor antropometrice (septembrie 2021). 3. Elaborarea rației alimentare experimentale (septembrie - octombrie 2021). 4. Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală, generalizarea datelor (aprilie-mai 2022).	1. Teza de licență. 2. Referat. 3. Articol. 4. Recomandări.	BUTNARI CONCORDIA, <i>An. III, Fitness Conducător științific Prodan Dumitru, asistent</i>
5.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare <i>Tema:</i> „Силовой - Фитнесс как средство формирования фигуры у мужчин.”	1. Studierea conținutului procesului de antrenament de fitness-forță și influența acestuia asupra organismului uman. 2. Determinarea mijloacelor și metodelor din domeniul fitness-forță pentru un mod sănătos de viață. 3. Elaborarea și argumentarea metodicii experimentale. 4. Alcătuirea testelor pentru testarea capacităților motrice și fiziologice.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitatea (mai-octombrie 2021). 2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică a grupei experimentale (septembrie 2021). 3. Elaborarea metodicii de antrenament (septembrie - octombrie 2021). 4. Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală, generalizarea datelor (aprilie-mai 2022).	1. Teza de licență. 2. Referat. 3. Articol. 4. Recomandări.	NICOLAEV DENIS, An. III, <i>Fitness Conducător științific Prodan Dumitru, asistent</i>
6.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare	1. Studierea conținutului procesului de antrenament de fitness-ului de forță și influența	1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitatea (mai-octombrie 2021).	Teza de licență Referat Articol	SERGHEEV STANISLAV, <i>AN. III, Fitness</i>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	<p><i>Tema:</i> „Efectele Fitness-ului de Forță asupra dezvoltării rezistenței de forță.”</p>	<p>acestui asupra organismului uman. 2. Determinarea mijloacelor și metodelor din domeniul fitness-ului de forță pentru un mod sănătos de viață. 3. Elaborarea și argumentarea metodicii experimentale. 4. Alcătuirea testelor pentru testarea capacităților motrice și fiziologice.</p>	<p>2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică a grupei experimentale (septembrie 2021). 3. Elaborarea metodicii de antrenament (septembrie - octombrie 2021). 4. Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală, generalizarea datelor (aprilie-mai 2022).</p>	<p>Recomandări</p>	<p><i>Conducător științific</i> <i>Prodan Dumitru, asistent</i></p>
7.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare <i>Tema:</i> „Influența fitness-ului de forță asupra musculaturii organismului uman.”</p>	<p>1. Studiarea conținutului procesului de antrenament de fitness-forță și influența acestuia asupra performanței. 2. Determinarea mijloacelor și metodelor din domeniul fitnessului de forță. 3. Elaborarea și argumentarea metodicii experimentale. 4. Alcătuirea testelor pentru testarea capacităților motrice.</p>	<p>1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate (mai-octombrie 2021). 2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică a grupei experimentale (septembrie 2021). 3. Elaborarea metodicii de antrenament (septembrie - octombrie 2021). 4. Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală, generalizarea datelor (aprilie-mai 2022).</p>	<p>1. Teza de licență. 2. Referat. 3. Articol. 4. Recomandări.</p>	<p>CIOBANU TUDOR, <i>An. III, Fitness</i> <i>Conducător științific</i> <i>Prodan Dumitru, asistent</i></p>
8.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare <i>Tema:</i> „Particularitățile alimentației în practicarea Fitness-ului de Forță.”</p>	<p>1. Studiarea conținutului procesului de alimentație în fitness-forță și influența acestuia asupra organismului uman. 2. Determinarea mijloacelor și metodelor din domeniul alimentației pentru un mod sănătos de viață. 3. Elaborarea și argumentarea</p>	<p>1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate (mai-octombrie 2021). 2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică a grupei experimentale (septembrie 2021). 3. Elaborarea metodicii de antrenament (septembrie - octombrie 2021). 4. Organizarea experimentului</p>	<p>1. Teza de licență. 2. Referat. 3. Articol. 4. Recomandări.</p>	<p>PÎNZARI DUMITRU, <i>An. III, Fitness</i> <i>Conducător științific</i> <i>Prodan Dumitru, asistent</i></p>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

		<p>metodicii experimentale.</p> <p>4. Aprecierea influenței alimentației asupra organismului uman în combinație cu o alimentație rațională.</p>	<p>pedagogic. Testarea finală, generalizarea datelor (aprilie-mai 2022).</p>		
9.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</p> <p><i>Tema:</i> „Aspectele creșterii masei musculare prin practicarea Fitness-ului de Forță.”</p>	<p>1. Studierea conținutului sistemii lecțiilor de fitness.</p> <p>2. Determinarea mijloacelor lecțiilor de fitness cu scopul creșterii masei musculare.</p> <p>3. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii în cadrul antrenamentelor de fitness.</p> <p>4. Alcătuirea testelor pentru testarea capacităților fizice la femei.</p>	<p>1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate (mai-octombrie 2021).</p> <p>2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire motrică prin testarea capacităților fizice (septembrie 2021).</p> <p>3. Elaborarea metodicii în cadrul antrenamentelor de fitness (septembrie - octombrie 2021).</p> <p>4. Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală, generalizarea datelor (aprilie-mai 2022).</p>	<p>1. Teza de licență.</p> <p>2. Referat.</p> <p>3. Articol.</p> <p>4. Recomandări.</p>	<p>GANDRABUR ION, An. III, Fitness <i>Conducător științific</i> <i>Prodan Dumitru,</i> <i>asistent</i></p>
10.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare</p> <p><i>Tema:</i> „Aspectele modificării constituției corporale la femei prin practicarea fitness-ului.”</p>	<p>1. Studierea conținutului procesului de antrenament de fitness și influența acestuia asupra organismului uman.</p> <p>2. Determinarea mijloacelor și metodelor din domeniul fitness-ului pentru un mod sănătos de viață.</p> <p>3. Elaborarea și argumentarea metodicii experimentale.</p> <p>4. Alcătuirea testelor pentru testarea capacităților motrice și fiziologice.</p>	<p>1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate (mai-octombrie 2021).</p> <p>2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică a grupei experimentale (septembrie 2021).</p> <p>3. Elaborarea metodicii de antrenament (septembrie - octombrie 2021).</p> <p>4. Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală, generalizarea datelor (aprilie-mai 2022).</p>	<p>1. Teza de licență.</p> <p>2. Referat.</p> <p>3. Articol.</p> <p>4. Recomandări.</p>	<p>GANDRABUR MARIA, An. III, Fitness <i>Conducător științific</i> <i>Prodan Dumitru,</i> <i>asistent</i></p>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

11.	<p>Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare <i>Tema:</i> „Изменения состава тела у мужчин средствами силового фитнеса.”</p>	<p>1. Изучение системы занятий силового фитнеса. 2. Определение оптимальных средств и методов для формирования фигуры у мужчин. 3. Разработка и экспериментальная аргументация методики по занятиям силового фитнеса. 4. Определение специальных тестов для тестирования физических качеств занимающихся.</p>	<p>1. Анализ и обобщение данных специальной научно-методической литературы (май-октябрь 2019). 2. Тестирование антропометрических данных для определение исходного уровня физической подготовки занимающихся с помощью тестирования физических качеств (сентябрь 2019). 3. Проведение педагогического эксперимента. Финальное тестирование антропометрических данных и физических качеств (апрель 2020).</p>	<p>1. Teza de licență. 2. Referat. 3. Articol. 4. Recomandări.</p>	<p>DRAGOMIRO V NICHITA, <i>An. IV, FFR, Fitness</i> <i>Conducător științific</i> <i>Prodan Dumitru,</i> <i>asistent</i></p>
12.	<p>Tehnologii inovaționale și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor <i>Tema:</i> „Analiza biomecanică a tehnicii elementelor de rotație în gimnastica artistică”.</p>	<p>1. Studiul asupra conținutului sistemului de pregătire a sportivilor în gimnastica artistică. 2. Analiza biomecanică a tehnicii diferitor elemente de rotație în gimnastica artistică. 3. Identificarea celor mai optimale tehnici ale executării elementelor de rotație la aparatele de gimnastică masculină.</p>	<p>1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate. 2. Determinarea nivelului inițial și final al capacităților și indicilor antropometrici a subiecților prin testarea. 3. Elaborarea metodicii experimentale 4. Argumentarea rezultatelor cercetării.</p>	<p>1. Informații ce cuprinde conținuturi de texte pentru capitolele tezei de licență. 2. Conținuturi de texte sub forma articolelor. 3. Teza de licență.</p>	<p>RÎJOV TIMOFEI, <i>Gr. 402 AS r.</i> <i>Conducător șt.</i> <i>Moga Carolina dr., conf. univ.</i></p>
13.	<p>Tehnologii inovaționale și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor <i>Tema:</i> „Elemente de structură și</p>	<p>1. Studiul asupra conținutului sistemului de pregătire a sportivilor în proba de gimnastică artistică. 2. Studiul asupra celor mai importante elemente de structură</p>	<p>1. Analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate. 2. Determinarea nivelului inițial și final al capacităților și indicilor antropometrici a subiecților prin testarea.</p>	<p>1. Informații ce cuprinde conținuturi de texte pentru capitolele tezei de licență. 2. Conținuturi de texte sub forma articolelor.</p>	<p>MUNTEAN JAN, <i>Gr. 402 AS r.</i> <i>Conducător șt.</i> <i>Moga Carolina dr., conf. univ.</i></p>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	conținut a gimnasticii artistice masculine”.	și conținut a gimnasticii artistice masculine. 3. Valorizarea elementelor de structură și conținut în pregătirea gimnaștilor de performanță.	3. Elaborarea metodicii experimentale 4. Argumentarea rezultatelor cercetării.	3. Teza de licență.	
14.	Bazele teoretico- metodologice ale culturii fizice recreative - Fitness. <i>Tema:</i> „Studiu asupra elementelor cu caracter nonverbal aplicate în activitățile de Fitness”.	1.Cercetarea specificului de exprimare nonverbală în cadrul activităților de fitness. 2.Descrierea exercițiilor specifice. 3.Elaborarea programului experimental. 4.Argumentarea rezultatelor.	1. Elaborarea complexelor de acțiuni. 2. Testarea indicatorilor cercetați. 3. Prelucrarea statistică a datelor.	1. Program specific de acțiuni. 2. Materiale, articol. 3. Teză de licență. 4. Ghid cu complexe de acțiuni.	PASAT VALENTINA, Facultatea Pedagogie, An. III, FPR <i>Conducător științific</i> <i>V. Bufta,</i> <i>dr.hab., prof. univ.</i>
15.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare <i>Tema:</i> „Educarea elasticității la femeii de vârstă tânără prin sistemul lecțiilor de Yopalates.”	1. Studierea și analiza datelor metodico-științifice privind aspectele educării elasticității la femeii de vârstă tânără prin sistemul lecțiilor de Yopalates. 2. Determinarea nivelului inițial al dezvoltării elasticității la femeii ce practică antrenamente Yopalates. 3. Determinarea celor mai optimale mijloace și metode pentru educarea elasticității în cadrul antrenamentelor de Yopalates. 4. Elaborarea și argumentarea experimentală a metodicii de educarea elasticității la femeii de vârstă tânără prin sistemul	1. Analiza și generalizarea datelor din literatură de specialitatea. 2. Aprecierea nivelului inițial de dezvoltarea elasticității la femeii de vârstă tânără prin testarea. 3. Elaborarea metodicii de educarea elasticității la femeii de vârstă tânără prin sistemul lecțiilor de Yopalates. 4. Organizarea experimentului pedagogic. 5. Testarea finală a capacităților de elasticitate cu femeii de vârstă tânără.	1. Informații ce cuprinde conținuturi de texte pentru capitolele tezei de licență. 2. Conținuturi de texte sub forma articolelor și recomandări practico-metodice. 3. Teza de licență.	GHERȚA NICOLETA, 307 FPR, Facultatea Pedagogie <i>Conducător științific</i> <i>O.Craijdan,</i> <i>dr., conf.univ.</i>

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

		lecțiilor de Yogalates.			
16.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare <i>Tema:</i> „Implementarea mijloacelor fitness-aerobicului în cadrul lecțiilor de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial.”	1.Studierea și analiza literaturii de specialitate asupra problemei abordate. 2.Aprecierea nivelului de pregătire a capacităților psihomotrice a subiecților. 3.Determinarea celor mai optimale mijloace de aerobică și metode de aplicare a lor pentru a fi implementate în cadrul orelor de educație fizică la elevii ciclului gimnazial. 4.Elaborarea experimentală a metodicii de implementare a mijloacelor de aerobică în cadrul orelor de educație fizică la elevii din ciclul gimnazial.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatură de specialitate. 2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire a capacităților psihomotrice a subiecților. 3. Elaborarea metodicii de implementare a mijloacelor de aerobică în cadrul orelor de educație fizică la elevii din ciclul gimnazial. 4. Organizarea experimentului pedagogic. 5. Testarea finală a capacităților psihomotrice la elevii din ciclul gimnazial.	1. Informații ce cuprinde conținuturi de texte pentru capitolele tezei de licență. 2. Conținuturi de texte sub forma articolelor și recomandări practico-metodice. 3. Teza de licență.	PROCOPCIUC MARIA, Anul IV, învățământ cu fr. redusă, FPR, Facultatea Pedagogie Conducător științific O.Craijdan, dr., conf.univ.
17.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare <i>Tema:</i> „Particularitățile desfășurării fitness-programelor de grup cu femei de vârstă medie.”	1.Studierea și rezumatul datelor din sursele literaturii de specialitate privind aspectele teoriei și metodicii practicării fitness-programelor de grup cu femei de vârstă medie. 2. Determinarea nivelului de pregătire fizică și a datelor funcționali la grupa experimentală. 3. Selectarea mijloacelor și metodelor pentru elaborarea metodicii experimentale de desfășurare a fitness-programului de grup cu femei de vârstă medie.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatură de specialitate. 2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică și a datelor funcționali la grupa experimentală. 3. Elaborarea metodicii experimentale de desfășurare a fitness-programului de grup cu femei de vârstă medie. 4. Organizarea experimentului pedagogic. 5. Testarea finală a indicilor pregătire fizică și a datelor funcționali la grupa experimentală.	1. Informații ce cuprinde conținuturi de texte pentru capitolele tezei de licență. 2. Conținuturi de texte sub forma articolelor și recomandări practico-metodice. 3. Teza de licență.	SECARA ZINAIDA, Anul IV, învățământ cu fr. redusă, FPR, Facultatea Pedagogie Conducător științific O.Craijdan, dr., conf.univ.

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

		4. Argumentarea teoretică și experimentală a eficacității metodicii experimentale de desfășurare a fitness-programului de grup cu femei de vârstă medie.			
18.	Bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative și de recuperare <i>Tema:</i> „Социальная адаптация женщин среднего возраста в системе фитнеса.”	1. Studiarea și rezumatul datelor din sursele literaturii de specialitate privind particularitățile adaptării sociale a femeilor de vârstă medie în cadrul sistemului lecțiilor de fitness. 2. Elaborarea sondajului social privind tema abordată. 3. Argumentarea factorilor, ce influențează asupra adoptării sociale a femeilor de vârstă medie în cadrul sistemului lecțiilor de fitness.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatură de specialitatea. 2. Elaborarea sondajului social privind tema abordată. 3. Primirea rezultatelor de la sondajul social. 4. Prelucrarea datelor primite prin metoda matematico-statistică	1. Informații ce cuprinde conținuturi de texte pentru capitolele tezei de master. 2. Conținuturi de texte sub forma articolelor și recomandări. 3. Teza de master.	RACIKOVSKAI A LILIA, Ciclul II masterat, Tehnologii și management în fitness, Facultatea Pedagogie Conducător științific O.Craijdan, dr., conf.univ.
19.	Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv <i>Tema:</i> „Методика развития прыгучести у девочек 10-12 лет в художественной гимнастике.”	1. Studiarea și rezumatul datelor din sursele literaturii de specialitate privind dezvoltarea detentei la gimnastele de 10-12 ani în gimnastica ritmică. 2. Determinarea nivelului de pregătire fizică a subiecților grupei experimentale. 3. Selectarea mijloacelor și metodelor pentru elaborarea metodicii experimentale de dezvoltarea detentei la gimnastele de 10-12 ani în gimnastica ritmică.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatură de specialitatea. 2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire fizică a subiecților grupei experimentale. 3. Elaborarea metodicii experimentale de dezvoltarea detentei la gimnastele de 10-12 ani în gimnastica ritmică. 4. Organizarea experimentului pedagogic. 5. Testarea finală a indicilor pregătire fizică la grupa experimentală.	1. Informații ce cuprinde conținuturi de texte pentru capitolele tezei de licență. 2. Conținuturi de texte sub forma articolelor și recomandări practico-metodice. 3. Teza de licență.	SKULSKA ALEXANDRA, 402 AS rus, Facultatea Sport Conducător științific O.Craijdan, dr., conf.univ.

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

		4. Argumentarea practică a eficacității metodicii experimentale de dezvoltarea detentei la gimnastele de 10-12 ani în gimnastica ritmică.			
20.	Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv <i>Tema:</i> „Metodica educării capacităților coordinative la fetele de 10-11 ani în gimnastica ritmică.”	1. Studierea și rezumatul datelor din sursele literaturii de specialitate privind educarea capacităților coordinative la fetele de 10-11 ani în gimnastica ritmică. 2. Determinarea nivelului de pregătire coordinativă a subiecților grupei experimentale. 3. Selectarea mijloacelor și metodelor pentru elaborarea metodicii experimentale de educarea capacităților coordinative la fetele de 10-11 ani în gimnastica ritmică. 4. Argumentarea practică a eficacității metodicii experimentale de educarea capacităților coordinative la fetele de 10-11 ani în gimnastica ritmică.	1. Analiza și generalizarea datelor din literatură de specialitatea. 2. Aprecierea nivelului inițial de pregătire coordinativă a subiecților grupei experimentale. 3. Elaborarea metodicii experimentale de de educarea capacităților coordinative la fetele de 10-11 ani în gimnastica ritmică. 4. Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală a indicilor capacităților coordinative la grupa experimentală.	1. Informații ce cuprinde conținuturi de texte pentru capitolele tezei de licență. 2. Conținuturi de texte sub forma articolelor și recomandări practico-metodice. 3. Teza de licență.	CONDREA IRINA, An V, AS, învățământ cu fr. redusă, Conducător științific O. Craijdan, dr., conf.univ.

Șeful catedrei de gimnastică – dr., conf.univ.

Moga Carolina

**ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICO-METODICĂ ȘI DE INOVARE
A PERSONALULUI ACADEMIC AL CATEDREI**

**I. PLANIFICAREA, ORGANIZAREA ȘI MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ LA CATEDRA DE
GIMNASTICĂ PENTRU ANUL DE STUDII 2021-2022**

Nr. d/o	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Monografii	Lucrări didactice (manuale/compendii, dicționare, note de curs, îndrumare, ghiduri metodice, etc.)	Articole științifice
1.	MOGA CAROLINA, dr., conf. univ.		<p>1. Capitole în manualul: „<i>Gimnastica artistică</i>”. Volumul – II. Compartimentele: „<i>Exerciții la bârnă</i>” „<i>Exerciții la trambulină</i>” (2 c. a.).</p> <p>2. Recomandări metodice; „Exerciții acrobatic: recomandări metodice pentru studenții AMTAP privind însușirea tehnicii exercițiilor acrobatic” (3 c. a.).</p> <p>3. Dicționar terminologic ilustrat de gimnastică (român-rus) (varianta îmbunătățită) (4,5 c.a.).</p> <p>Note de curs:</p> <p>1. Specificul organizării și desfășurării lecțiilor de gimnastică cu divers contingent de subiecți (1,5 c.a.).</p> <p>2. Tehnologia pregătirii fizice în proba de sport aleasă (1,5 c.a)..</p>	<p>1. MOGA C. Utilizarea de către antrenori a mijloacelor de optimizare a stării de anxietate în procesul de antrenament al gimnaștilor. În: Conferința Științifică Internațională „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. Chișinău, 2 decembrie, 2021. (0,4 c.a.)</p> <p>2. MOGA C. Rolul pregătirii psihologice pentru obținerea performanței sportive în probele de gimnastică. Conferință Științifică Internațională. București. 2022. (0,15 c.a.)</p>
2.	TOMȘA NICOLAI, dr., conf. univ.		1. Manual practico-metodic Gimnastica iunie, 2022, 20-25 coli de tipar.	1. Contribuția cunoștințelor teoretice liceale la evaluarea curentă a studenților anului I, facultatea

				kinetoterapie, decembrie, 2021. 0,3 coli de tipar.
3.	JURAT VALERIU, dr., prof.univ.		1. Manual: „ <i>Gimnastica artistică</i> ”, Volumul II. Compartimentul: „ <i>Exerciții aplicative</i> ” „ <i>Exerciții la paralele</i> ”	<p>1. Particularities of the biomechanical characteristics of the acrobatic elements learning on balance beam in juniors III (9 to 10 years old). Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport (decembrie 2021, 0,45c.)</p> <p>2. Content of Women’s Artistic Gymnastics training at the beginning of COVID-19 spreading period. „Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences” (decembrie, 2021, 0,35c.)</p> <p>3. Biomechanical characteristics of effort parameters in snatch style weightlifting training. Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport Science, Movement and Health (mai, 2022. 0,4 c).</p> <p>4. Individualizarea în antrenamentul de scrimă (arma floretă). În: Congresul Științific Internațional. Sport. Olimpism. Sănătate. Ediția a VI-a, USEFS, Chișinău, 16-18 septembrie, 2021.</p> <p>5. Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: conținut, strategii, finalități.”, Conferința științifică cu participare internațională decembrie 2021. Catedra de gimnastică, USEFS..(0,35c.)</p>
4.	CRAIJDAN OLGA, dr. în șt. ped., conf.univ.			<p>1. Pregătirea profesională a profesorilor de educație fizică în sporturile gimnastice. În: Conferința Științifică Internațională „Непрерывное образование специалиста по</p>

				<p>физической культуре в современном акмеологическом концепте”. Chişinău, 2 decembrie, 2021. (0,35 с.а.).</p> <p>2. Уровень сатисфакции учителей физической культуры от внедрения курса-пилот „Теоретико-методические основы подготовки учителей физической культуры посредством различных видов гимнастики”. În: В Сборнике науч. Статей XXVIII Всеукраїнскої науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного пнедагогічного університету імені Володимира Винниченк «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку», Кропивницький, Украина, mai, 2022. (0,4 с.а.).</p> <p>3. Educarea capacităţilor coordinative în gimnastica ritmică la fetele de 10-11 ani. În: materialele Congresului Ştiinţific Internaţional „Sport, Olimpism Sănătate”, septembrie, 2022. (0,4 с.а.).</p>
5.	AFTIMICIUC OLGA, prof. univ.	<i>Rhythm of Communication in the Structure of Communicative Didactical Activity of the Physical Education Teacher</i>		<p>Подготовка фитнес тренера к адаптивной физкультурной деятельности со слабовидящими занимающимися. „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern.” Decembrie 2021. Chişinău, USEFS (0,4 с.а.).</p>

		and the method of its Formation. Monograph. Hooghly: Book Publisher International		
6.	POLEACOVA VARVARA, asistent univ.		Ghiduri metodice pentru lecțiile practice la disciplina „Metodologia fitness-ului”. mai, 2022.	Значимость коммуникативной компетентности фитнес тренера. „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern.” Decembrie 2021. Chișinău, USEFS (0,3 c.a.).
7.	BUFTEA VICTOR, dr. hab., prof.univ.	Monografie: „Planificarea în sportul de performanță (în exemplul gimnasticii artistice)” Monografie: „Instruirea concentrică în pregătirea specialiștilor de Educație Fizică și Sport”.	1. Manual: „Gimnastica artistică, Compartimentul: „Exerciții aplicative” „Exerciții la sol” în Volumul – II”. Note de curs: 1. Controlul complex în proba „Gimnastica artistică”. 2. Selecția și prognozarea în proba „Gimnastica artistică”. 3. „Bazele instruirii exercițiilor de gimnastică” 4. „Gimnastica netradițională”	1. Tehnological aspects of organizing the elite gymnasts`training process during an annual training cycle (Aspecte tehnologice de organizare a pregătirii gimnastelor de performanță pentru participare în concurs pe durata unui ciclu anual de antrenament). 2. The modeling method in the training process of the elite gymnasts. 3. „Metodologia desfășurării exercițiilor speciale de gimnastică în cadrul educației fizice școlare (treapta gimnazială)”. 4. „Aplicabilitatea exercițiilor de reliefare musculară în sistemul BODY SCULPTING”
8.	RÎȘNEAC EVELINA, dr. lector univ.		Note de curs: 1. Методика проведения занятий степ-аэробикой с женщинами среднего возраста. mai, 2022.	1. Influența lecțiilor de stretching în fitness aerobica asupra copiilor cu vârsta cuprinsă între 10-14 ani (0,3 c.a.). 2. Influența coregrafiei în gimnastica ritmică

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

			2. Аэробика как средство физического воспитания. mai, 2022.	asupra dezvoltării armonioase a copilului (0,3 c.a.).
9.	GRIMALSCHI TEODOR, dr. în științe pedagogice, prof. univ.		Curs științific - metodologic. Cunoașterea științifică în analiza calității de cercetare a formelor de tranziție. 12 coli, mai, 2022.	1. Echivalența dezvoltării valorilor estetice ale disciplinelor sportive de gimnastică sub aspectul orientării procesului de antrenament spre măiestria tehnico-artistică. În: Congres Științific Internațional „Sport, Olimpism Sănătate”, Ed. a VI-a. 16-18.09.2021. p.176-182, (0,4 c.a.). 2. Recrudescențe în formarea profesională de cunoaștere științifică a fenomenului de tranziție în acmeologia sportului. În materialele conferinței științifice internaționale cu tema: „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern.” Decembrie 2021. Chișinău, USEFS (0,35 c.a.).

II. PLANIFICAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU PENTRU PERIOADA 2021-2022

Lucrări științifice spre publicare

1. Articole în reviste naționale (categoria A, B, C și alte reviste)

1. BUFTEA V. „Metodologia desfășurării exercițiilor speciale de gimnastică în cadrul educației fizice școlare (treapta gimnazială)”.
2. BUFTEA V. „Aplicabilitatea exercițiilor de reliefare musculară în sistemul BODY SCULPTING”.

2. Articole în reviste editate în străinătate

1. JURAT V. Particularities of the biomechanical characteristics of the acrobatic elements learning on balance beam in juniors III (9 to 10 years old). Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport (decembrie 2021, 0,45c.)
2. BUFTEA V. The modeling method in the training process of the elite gymnasts.

3. Articole în culegeri naționale/internaționale

1. MOGA, C. Utilizarea de către antrenori a mijloacelor de optimizare a stării de anxietate în procesul de antrenament al gimnaștilor. În: Conferința Științifică Internațională „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. Chișinău, 2 decembrie, 2021.
2. TOMȘA, N. Contribuția cunoștințelor teoretice liceale la evaluarea curentă a studenților anului I, facultatea kinetoterapie. În: Conferința Științifică Internațională „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern” (0,4 c.a.).
3. JURAT, V. Content of Women’s Artistic Gymnastics training at the beginning of COVID-19 spreading period. „Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences” (decembrie, 2021, 0,35c.)
4. JURAT, V. Biomechanical characteristics of effort parameters in snatch style weightlifting training. Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport Science, Movement and Health (mai, 2022. 0,4c).
5. JURAT, V. Individualizarea în antrenamentul de scrimă (arma floretă). În: Congresul Științific Internațional. Sport. Olimpism. Sănătate. Ediția a VI-a, USEFS, Chișinău, 16-18 septembrie, 2021.
6. JURAT, V. Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: conținut, strategii, finalități.”, Conferința științifică cu participare internațională decembrie 2021. Catedra de gimnastică, USEFS..(0,35c.).

7. CRAIJDAN, O. Pregătirea profesională a profesorilor de educație fizică în sporturile gimnastice. În: Conferința Științifică Internațională „Непрерывное образование специалиста по физической культуре в современном акмеологическом концепте”. Chișinău, 2 decembrie, 2021.
8. КРАЙЖДАН, О. Уровень сатисфакции учителей физической культуры от внедрения курса-пилот „Теоретико-методические основы подготовки учителей физической культуры посредством различных видов гимнастики”. În: В Сборнике науч. Статей XXVIII Всеукраїнскої науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного пнедагогічного університету імені Володимира Винниченк «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку», Кропивницький, Украина, маі, 2022.
9. CRAIJDAN, O. Educarea capacităților coordinative în gimnastica ritmică la fetele de 10-11 ani. În: materialele Congresului Științific Internațional „Sport, Olimpism Sănătate”, septembrie, 2022.
10. GRIMALSCHI, T. Echivalența dezvoltării valorilor estetice. În: materialele Congresului Științific Internațional „Sport, Olimpism Sănătate”, 16-18.09.2021.
11. GRIMALSCHI, T. În plan de editare: Recrudescențe în formarea profesională de cunoaștere științifică a fenomenului de tranziție în acmeologia sportului. În materialele Conferinței Științifice Internaționale: „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern.” decembrie 2021. Chișinău, USEFS.
12. TOMȘA, N. Contribuția cunoștințelor teoretice liceale la evaluarea curentă a studenților anului I, facultatea kinetoterapie. În: Conferința Științifică Internațională „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. decembrie 2021. Chișinău, USEFS.
13. POLEACOVA, V. Значимость коммуникативной компетентности фитнес тренера. „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern” Decembrie 2021. Chișinău, USEFS.
14. АFTИМІCIУC, O. Подготовка фитнес тренера к адаптивной физкультурной деятельности со слабовидящими занимающимися. „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern” Decembrie 2021. Chișinău, USEFS.

4. Teze ale comunicărilor (până la 3 pagini) la forumuri științifice naționale/internaționale

1. MOGA, C. Rolul pregătirii psihologice pentru obținerea performanței sportive în probele de gimnastică. Conferința Științifică Internațională. București. 2022.
2. RÎȘNEAC, E. Influența lecțiilor de stretching în fitness aerobica asupra copiilor cu vârstă cuprinsă între 10-14 ani.

3. RÎȘNEAC, E. Influența coregrafiei în gimnastica ritmică asupra dezvoltării armonioase a copilului.

Membri în colective de redacție sau comitete științifice ale revistelor și manifestărilor științifice

1. Organizator de manifestări științifice naționale și internaționale

- MOGA C. Conferința Științifică Internațională „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. Chișinău, 2 decembrie, 2021.
- MOGA C. Conferința Științifică a studenților și masteranzilor catedrei de Gimnastică „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, aprilie, 2021.
- AFTIMICIUC O. Conferința științifică internațională „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”, 02 decembrie 2021.
- BUFTEA V. Vice-președinte al Comitetului Organizatoric al Congresului științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”. Ediția – VI 16-18 septembrie, 2021, Chișinău, Republica Moldova.
- BUFTEA V. Membru al Comitetului Științific al Conferinței masteranzilor și studenților catedrei de gimnastică USEFS, “Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, USEFS, Chișinău, 2022, aprilie.
- BUFTEA V. (*TEMETICA SE PRECIZEAZĂ*) Conferința Științifică Internațională: „Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră”.
- BUFTEA V. (*TEMETICA SE PRECIZEAZĂ*) Conferința Științifică Internațională: „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”.

2. Experiență de management, analiză și evaluare în cercetare și/sau învățământ naționale și internaționale.

- JURAT V. Seminarul Științific de profil (membru, vicepreședinte);
- JURAT V. Director Școala doctorală a USEFS;
- JURAT V. Conducător de doctorat ;
- BUFTEA V. Prorector pentru activitatea științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor;
- BUFTEA V. Membru al Comisiei de Experți a Centrului de Cercetări Științifice USEFS pentru expertizarea tezelor de doctor în științe pedagogice;
- BUFTEA V. Președinte al Seminarului științific de profil USEFS pentru ascultarea și evaluarea tezelor de doctor și doctor habilitat în științe pedagogice;
- BUFTEA V. Președinte și membru al Consiliului științific Specializat D 40 533.04 din cadrul USEFS, Republica Moldova.

- BUFTEA V. Conducător științific la tezele de doctorat în cadrul Școlii Doctorale USEFS, Republica Moldova.
- MOGA C. Șefa Catedrei de Gimnastică, USEFS.

Brevete și produse omologate ale cadrelor didactice ale catedrei (în curs de obținere)

Proiecte/Granturi de cercetare în curs de derulare

1. Naționale (membru/director):

1. BUFTEA V. (2020-2024) participare în activitatea de cercetare științifică în cadrul PROIECTULUI 20.80009.0807.39 - Monitorizarea științifico-pedagogică și asigurarea medico-biologică a procesului de antrenament a sportivilor din loturile naționale pentru pregătirea către concursurile de anvergură (Jocurile Olimpice, campionatele mondiale și europene) în calitate de **cercetător științific superior**.

2. Internaționale (membru/director):

1. JURAT V. **Grant de cercetare**. Tema: Reglarea parametrilor efortului fizic la fotbaliștii de 8-10 ani pe baza modificărilor indicilor cardiovasculari. Dentirad Hospital Group. Valoarea totală a proiectului este de 125.000 lei. Director: Timnea Olivia Carmen, Coordonator partener – Potop Vladimir. Înregistrat cu nr. 114/18.11.2019. (**membru**) <https://www.dentirad.ro/noutati/anunt-de-lansare-a-competitiei-pentru-un-grant-de-cercetare-stiintifica.html>

2. CRAIJAN O. Membru „Towards european university lifelong model în moldova, Acronym: COMPASS, constituit în scopul modernizării și eficientizării în cadrul USEFS a procesului de formare continuă.

Șeful catedrei de Gimnastică, dr., conf.univ.

Carolina Moga

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR CU CARACTER ȘTIINȚIFICO-METODIC

(la nivelul catedrei/universității): conferințe, seminare metodice, științifice, de informare;
mese rotunde, work-shop-uri, traininguri ș.a.)

Nr. d/o și data ședinței	Denumirea activității	Temele referatelor/ comunicărilor	Referenți	Perioada
1.	Congresul științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”. Ediția – V (10-12 septembrie, 2020, Chișinău, Republica Moldova.		Buftea Victor	Septembrie, 2020
5.	Seminar. Training. „Tehnologia experimentului pedagogic în probele de gimnastică. Tendințe, realități, perspective”. USEFS, Catedra de gimnastică.		Buftea Victor	XII, 2020

DEPLASĂRI CU CARACTER ȘTIINȚIFIC

Nr. d/o	Numele, prenumele	Manifestarea științifică	Locul	Perioada
1.	<i>BUFTEA Victor</i>	Seminar științifico-metodic	România, Galați	01.2021
2.	<i>BUFTEA Victor</i>	Conferință științifică.	România, Bacău	11.2020
3.	<i>BUFTEA Victor</i>	Conferință științifică.	România, București	06.2021

**PLAN OPERAȚIONAL AL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
pentru anul de studii 2021-2022**

Nr crt.	Obiectiv strategic	Proiecte propuse pentru îndeplinirea obiectivului strategic	Acțiuni organizatorice	Reglementări/planuri tematice	Termen de realizare
1	2	3	4	5	6
1	Asigurarea vizibilității catedrei de Gimnastică la nivel național și internațional prin creșterea performanței resurselor umane în planul cercetării științifice din domeniul culturii fizice.	a. Asigurarea unei baze de documentare științifică; b. Organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice ale catedrei. c. Încurajarea creșterii numărului de publicații în edițiile specializate din țară și de peste hotare	Motivarea personalului de cercetare științifică al catedrei prin creșterea competitivității acestuia pe piața muncii	Elaborarea planurilor anuale de cercetare științifică în colaborare cu facultățile universității.	Semestrul I și II 2021
2	Promovarea activității de cercetare a catedrei de Gimnastică în vederea sporirii performanței sub aspectul calității studiilor în domeniul educației fizice și a sportului cu scopul de a asigura vizibilitatea personalului științifico-didactic în comunitatea științifică națională și internațională.	a) Promovarea calității în procesul de cercetare științifică prin intermediul acțiunilor de desfășurare a manifestărilor științifice. b) Crearea echipelor de dezvoltare a cercetării pe tematici științifice comune, alcătuite din cercetători avansați, precum și cei începători (studenți, masteranzi, doctoranzi, sportivi) cu scopul creșterii capitalului uman și sporirii competitivității acestuia pe piața muncii.	Organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice cu participare națională și internațională pe diverse tematici și probleme de interes științific și practic. Participarea membrilor catedrei și a tinerilor cercetători la manifestări științifice atât în cadrul catedrei, universității, precum și în afara acestor unități.	Asigurarea posibilităților de implementare în practică a rezultatelor relatate în cadrul manifestărilor științifice.	Semestrul I și II, 2021-2022
3.	Elaborarea și perfecționarea strategiilor de cercetare științifică ale	a) Participarea membrilor catedrei și a tinerilor	Îmbunătățirea conținutului cercetărilor	Stabilirea strategiilor de cercetare a membrilor	I și al II semestru,

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	cadrelor didactice de la catedra de gimnastică și a tinerilor cercetători precum doctoranzii, masteranzii, studenții.	cercetători la proiecte de cercetare științifică atât în cadrul catedrei, universității, precum și în afara acestor unități. b) Stimularea și motivarea personalului de cercetare științifică al catedrei de Gimnastică.	și a modului de prezentare a rezultatelor științifice publicate în reviste interne și de peste hotare, conferințe, congrese, etc.	catedrei în conformitate cu tendințele actuale ale mediului academic, vizate de către consiliul științific, de către prorectorul universității pentru știință și activitate de cercetare, cu direcționarea acestora pe domeniile promovate catedra de gimnastică.	2021-2022
4.	Eficientizarea activităților și infrastructurii din domeniul de cercetare, calitativ și cantitativ, prin implementarea de tehnologii moderne TIC la nivelul instituției academice de profil	a) Asigurarea unei baze de documentare științifică în domeniul culturii fizice, utilizând mijloacele TIC b) Dezvoltarea infrastructurii din domeniul cercetării c) Lărgirea relațiilor cercetătorilor (echipelor de cercetare) cu laboratorul științifico-metodic al catedrei, cu Centrul de cercetări științifice al USEFS, biblioteca, precum și cu alte centre de interes comun în cercetare.	Actualizarea bazei de date privind echipamentele de cercetare. Actualizarea bazei de date a publicațiilor științifice al corpului științifico – didactic al catedrei Evaluare la finele anului calendaristic a celor mai bune lucrări, stabilind totodată și proiectele și direcțiile cercetărilor la Catedră.	Realizarea tendințelor de a îmbogăți în permanență capacitatea de formare a competențelor profesionale utilizând mijloacele TIC, de a fi implicați profesorii în procesul de cercetare, a raționalului, a optimului pentru prestarea serviciilor didactice la cele mai înalte nivele.	Permanent, 2021-2022
5.	Dezvoltarea de parteneriate și colaborări științifice cu catedrele de specialitate ale USEFS, cu școlile sportive specializate de gimnastică și acrobatică din Republică, cu federațiile de profil atât din țară, precum și peste hotarele țării în vederea creșterii performanțelor de	a) Antrenarea în cadrul activității de cercetare științifică a tuturor cadrelor didactice, însă cu accent deosebit pe cadrele tinere, stabilind activități concrete fiecărui participant în cercetare.	Asigurarea sprijinului catedrei pentru tinerii cercetători ce țin de a-și perfecționa nivelul de profesionalism în cercetare prin diferite stagii de formare continuă și reciclare.	Identificarea anuală a manifestărilor științifice cu caracter internațional care să asigure creșterea vizibilității potențialului și a rezultatelor cercetării științifice a personalului de cercetare din cadrul	II semestru, 2021-2022.

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	cercetare și vizibilității științifice a personalului academic.	<p>b) Valorificarea fondului științific acumulat la catedră până în prezent în soluționarea problemelor puse în cercetare la momentul de față.</p> <p>c) Extinderea bazei materiale dotate pentru cercetări: laboratoare, aparataje, inventar specializat, utilaje tehnice.</p>	Stimularea valorificării rezultatelor cercetării științifice în publicații din fluxul principal de cunoaștere al domeniului culturii fizice.	<p>catedrei.</p> <p>Crearea în permanență a unei atmosfere academice de lucru, adecvată domeniului pentru asigurarea eficienței și calității sportive sistemului de pregătire profesională a cadrelor.</p>	
6	transformarea cercetării științifice într-o componentă fundamentală prin crearea centrului de excelență în domeniul cercetării culturii fizice în scopul dezvoltării competitivității și obținerii avantajului strategic într-o piață concurențială din ce în ce mai dinamică	<p>a) Stimularea și realizarea schimburilor de experiență, de proiecte comune cu instituții, organizații cu renume pe piața națională și mondială;</p> <p>b) Stimularea cooperării internaționale cu firme, organizații sportive, universități, prin rețele de cercetare, care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării ale universității;</p>	<p>Promovarea calității în procesul de cercetare științifică</p> <p>Eficientizarea nivelului de participare a comunității științifice a catedrei la manifestările științifice naționale și internaționale, prin care să se asigure creșterea vizibilității potențialului resurselor umane ale catedrei în domeniul cercetării.</p>	<p>Consolidarea accesului <i>on-line</i> la resursele de informare /documentare electronice (baze de date conținând reviste internaționale cotate ISI, e-books, volume ale conferințelor, etc).</p>	Permanent, 2021-2022

LABORATORUL ȘTIINȚIFIC AL CATEDREI: COMPONENTA, OBIECTIVELE, ACTIVITĂȚI PLANIFICATE

Șeful laboratorului metodico-științific - GRIMALSCHI Teodor, dr., prof.univ.

Șef adjunct al laboratorului metodico-științific - JURAT Valeriu, dr., conf.univ.

Colaboratorii laboratorului metodico-științific:

- 1. Grimalschi Teodor, doctor în științe pedagogice, profesor universitar.**
- 2. Potop Vladimir, doctor habilitat, profesor universitar.**
- 3. Tomșa Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar.**
- 4. Bufta Victor, doctor habilitat, profesor universitar.**
- 5. Jurat Valeriu, doctor în științe pedagogice, profesor universitar.**
- 6. Aftimiciuc Olga, doctor habilitat, profesor universitar.**
- 7. Șpilova Svetlana, conferențiar universitar.**
- 8. Craijdan Olga, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar.**
- 9. Moga Carolina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar.**
- 10. Rîșneac Evelina, doctor în științe pedagogice, lector universitar.**
- 12. Cerescu Gheorghe, asistent.**
- 13. Boiachin Ana, asistent.**
- 14. Prodan Dumitru, asistent.**
- 15. Poleacova Varvara, asistent,**
- 16. Șveț Natalia, asistent.**
- 17. Romaniuc Iana, laborant superior.**

PRINCIPIILE GENERALE DE ACTIVITATE:

1. Laboratorul funcționează în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport în calitate de subdiviziune structurală.

2. Laboratorul se instituie din sursele financiare ale Universității de Stat de Educație Fizică și Sport și, de asemenea, cu participarea persoanelor fizice, posesorilor de bunuri intelectuale, de fonduri informaționale personale și a altor obiecte necesare pentru activitate.

3. Laboratorul este o subdiviziune structurală a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport al RM, care prin activitatea sa, contribuie la realizarea scopurilor și sarcinilor lui.

4. În activitatea sa, Laboratorul științifico-metodic al catedrei de gimnastică se conduce de Statutul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, de prezentul și de alte acte normative, dacă ele nu contravin celor menționate mai sus.

5. Relațiile dintre Laboratorul științifico-metodic al catedrei de gimnastică și Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport – fondator, se duc în baza subordonării administrative în privința formării comenzilor, dispozițiilor, realizarea lor în practică și aprovizionarea tehnico-materială.

6. Federațiile sportive colaborează în bază de contract. Relațiile cu Comitetul Național Olimpic se duc conform principiului partenerilor cu drepturi egale. Cu alte instituții, organizații, întreprinderi relațiile se duc în bază de contract.

7. Laboratorul științifico-metodic al catedrei de gimnastică duce răspundere de calitatea, legalitatea activității lucrărilor sale și nu duce răspundere pentru îndeplinirea nesatisfăcătoare și necorespunzătoare a recomandărilor Laboratorului de către subdiviziunile structurale ale Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, de către angajați și (sau), de către alte organizații, specialiști. În cazuri de litigii, ele se vor analiza și rezolva de către comisii de experți independente.

SCOPUL ACTIVITĂȚII.

Scopul de bază al activității Laboratorului științifico-metodic al catedrei de gimnastică constă în sporirea calității îndeplinirii activității de cercetare științifică a colaboratorilor catedrei, studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI PLANIFICATE.

I. Obiectivele de bază ale Laboratorului catedrei de gimnastică sunt:

1. Organizarea și desfășurarea diferitelor activități cu caracter științifico-metodic, petrecute în cadrul realizării planului catedrei de activitate științifico-metodică.

2. Înfăptuirea controlului asupra îndeplinirii planurilor individuale ale colaboratorilor catedrei și ale doctoranzilor pentru activitatea de cercetare științifică și, de asemenea, a planului anual al activității cercului științific studentesc.

II. Sarcinile de bază ale Laboratorului științifico-metodic al catedrei de Gimnastică sunt:

1. Organizarea și desfășurarea de către catedră a conferințelor științifice, a seminarelor metodologice și a altor similare.

2. Acordarea ajutorului în organizarea și desfășurarea congreselor științifice, a conferințelor și seminarelor, petrecute de Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a R.M.

3. Petrecerea consultărilor pe problemele metodologiei îndeplinirii lucrărilor științifico-metodice cu studenții, masteranzii și doctoranzii.

4. Asigurarea științifico-metodică a pregătirii sportivilor.

5. Acumularea informației ce ține de domeniul celor cinci direcții de bază de cercetare științifică, realizate de colaboratorii catedrei.

6. Implicarea studenților și masteranzilor catedrei în activitatea de cercetare științifică.

ACTIVITATEA PRIVIND ORIENTAREA PROFESIONALĂ, GHIDAREA ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIILOR CU PIAȚA MUNCII

Nr. d/o	Obiective/acțiuni prioritare	Termen de realizare	Rezultate preconizate	Responsabili
1.	Participarea la elaborarea standardelor educaționale la disciplinele catedrei pentru învățământul universitar.	Pe parcursul anului	Curricula, standarde, fișe	Craijdan Olga., Moga C; Buftea V., Jurat V.; Aftimiciuc O.
2.	Organizarea seminarelor cu tematici	Noiembrie	Seminar cu	Aftimiciuc O.;

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

	specializate cu participarea profesorilor și antrenorilor din diverse instituții universitare din țară și din afara ei.	2021- aprilie 2022	cadrele didactice	Moga C.
3.	Desfășurarea experiențelor pedagogice în dependență de tema de cercetare în școli, școli sportive și universități.	Octombrie-martie 2021-2022	Teze de licență, masterat	Conducătorii științifici
4.	Organizarea și desfășurarea ciclurilor de practica de inițiere, de antrenorat, tehnologică, de licență și managerială în instituțiile specializate din universitate și din afara universității.	În conformitate cu termenii planificați 2021-2022	Pregătirea profesională înaltă a studenților	Metodiștii la specialitate
5.	Activități de informare privind studiile în cadrul USEFS.	Martie - Mai, 2022	Elaborarea materialelor informative	Personalul catedrei
6.	Participarea la Forurile Naționale ale Meseriilor și Specialităților din țară.	Pe parcursul anului 2021-2022	Personalul centrului	În comun cu cadrele și facultățile USEFS
7.	Organizarea ședințelor de consiliere profesională și ghidare în carieră a studenților.	Septembrie-decembrie, 2020	Ajutor la ghidarea studenților și masteranzilor în carieră	Personalul catedrei
8.	Informarea absolvenților liceelor despre specialitățile USEFS, condițiile de studii, diverse aspecte ale activităților tineretului studios.	Semestrul II 2022	Personalul centrului	În comun cu facultățile și catedrele
9.	Organizarea „Zilei ușilor deschise” pentru absolvenții colegiilor, liceelor și școlilor medii de cultură generală și potențiali angajatori.	Conform orarului	Director centru	În comun cu facultățile și catedrele
10.	Organizarea unor activități cu participarea comună a studenților, absolvenților și angajatorilor (traininguri, seminare, ședințe de consiliere în carieră).	Pe parcursul anului de studii 2021-2022	Relații cu întreprinderile,	Director centru, metodiști Șefii catedrelor
11.	Orientarea și consilierea studenților privind programele naționale și internaționale de mobilitate academică și profesională.	Pe parcursul anului		Personalul centrului
12.	Monitorizarea încadrării absolvenților Universității în câmpul muncii, studierea promovării și traiectoriilor carierii profesionale a absolvenților.	Pe parcursul anului	Personalul centrului Decanii facultăților	Craijdan Olga,
13.	Prezentarea și publicarea informațiilor privind inserția profesională a absolvenților USEFS pe programe de studii.	Noiembrie-decembrie, 2021		Director centru
14.	Realizarea activităților necesare în procesul de admitere la Universitate.	Iunie-august, 2021	Personalul centrului	De comun cu Comisia de Admitere

15.	Organizarea activităților cu prilejul Zilei Mondiale a Studenților „Fitness – stil de viață”.	Noiembrie, 2021	Profesorii catedrei Invitații	Șveț Natalia, Prodan Dumitru; Onica Veronica,
16.	Participarea membrilor catedrei la evenimentul „Noaptea cercetătorilor – 2021”.	Noiembrie, 2021	Profesorii catedrei	Craijdan Olga, Moga Carolina

**GHIDAREA ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE A STUDENȚILOR ȘI MASTERANZILOR
(teze de licență/master, publicații științifice)**

Nr. d/o	Direcțiile de cercetare	Responsabili	Rezultate preconizate
I.	Educația fizică în sistemul de învățământ. Pregătirea profesională a cadrelor	Conducătorii științifici	Teze de licență, master, publicații științifice
II.	Tehnologii inovaționale și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor	Conducătorii științifici	Teze de licență, master, publicații științifice
III.	Medicină sportivă, kinetoterapie și cultură fizică recreativă;	Conducătorii științifici	Teze de licență, master, publicații științifice
IV.	Elaborarea planurilor de cercetare științifică a profesorilor, doctoranzilor, masteranzilor, studenților pentru perioada anului de studii.	Membrii catedrei șeful catedrei	Planuri cadru și operaționale de cercetare pe direcții și teme aparte.
V.	Stabilirea responsabililor de activitate de cercetare științifică a studenților și masteranzilor din cadrul catedrei.	Membrii catedrei	Stabilirea comisiilor de cercetare, planul de cercetare.
VI.	Concretizarea temelor de cercetare a studenților și masteranzilor.	Membrii catedrei	Planul de evaluare.
VII.	Elaborarea planului de activitate științifică a fiecărui cercetător.	Membrii catedrei	Plan de activitate.
XV.	Discuții cu studenții și masteranzii privind organizarea și desfășurarea experimentelor pedagogice prevăzute.	Conducătorii științifici	Rectificării în plan.
XVI.	Totalizări ale activității de cercetare a studenților și masteranzilor. în cadrul Conferinței Științifice la catedră.	Membrii catedrei	Prezentări articole științifice publicate. Participări la conferințele studentești.

XI. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR CU CARACTER ȘTIINȚIFICO-METODIC

(la nivelul catedrei/universității): conferințe, seminare metodice, științifice, de informare; mese rotunde, work-shop-uri, traininguri ș.a.)

Nr. d/o și data ședinței	Denumirea activității	Temele referatelor/ comunicărilor	Referenți	Perioada
1.	Conferința metodico-științifică a studenților și masteranzilor catedrei de Gimnastică „Probleme actuale în educația fizică și sport”.		Moga C., Aftimiciuc O.	Martie, 2022
2.	Seminar 1 Trening pentru studenții specializați la FPR. „Fitness – stil de viață”.		Șveț Natalia Prodan D.	Noiembrie, 2021
3.	Masă rotundă „Strategia de cercetare științifică a catedrei”.		Jurat V.	Februarie, 2022
4.	Seminar 2. Training. „Tehnologia experimentului pedagogic în probele de gimnastică. Tendințe, realități, perspective”.		Bufta Victor	octombrie, 2021
5.	Conferință științifică internațională „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”.		Aftimiciuc Olga Moga Carolina	Decembrie, 2021

XIV. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ CU STUDENȚII

Nr. d/o	Forme de lucru	Perioada	Responsabili
1.	<i>Ședințe, disputuri tematizate cu studenții anului I, II, III, pedagogie, FPR.</i>	Semestrul I și II, 2021	Boiachin A., Crajdăn O., Prodan D., Rîșneac E.
2.	<i>Seminar specializat „Pregătirea profesională a specialistului în Fitness”.</i>	Noiembrie, 2021	Comisia de etică profesională și educație
3.	<i>Masă rotundă: Educațiacivică – element constructiv în sportul de performanță.</i>	Martie, 2021	Bufta Victor,

XV. ACTIVITATEA CATEDREI PRIVIND ASIGURAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ ȘI LA DISTANȚĂ

Nr. d/o	Forme de lucru	Termenul	Responsabili	Note privind îndeplinirea
1.	Perfecționarea curricula, a fișelor disciplinelor curriculare universitare la disciplinele catedrei atât cu contract direct,	Septembrie, 2021	Titularii de curs.	

	precum și a lucrului individual cu studenții la frecvență redusă.			
2.	Stabilirea conținutului, elaborarea orarului și repartizarea activității pentru profesorii catedrei:	Septembrie, 2021	Moga C. Aftimiciuc O.	
3.	Organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ cu grupele FR (a prelegerilor și a lecțiilor practice).	IX, XII, 2021; V, 2022	Titularii de curs	
4.	Organizarea experimentelor pedagogice cu absolvenții de la specializările de FPR, AS și EF	I și II semestru	Conducătorii științifici la teze, studenții absolvenți	
5.	Participarea la conferința științifică a studenților și masteranzilor catedrei de Gimnastică.	Aprilie, 2022	Profesorii catedrei, studenții, masteranzii absolvenți	

XVI. DEZVOLTAREA PERSONALULUI ACADEMIC AL CATEDREI: PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ, CURSURI DE SPECIALIZARE, RECALIFICARE, SEMINARE METODICE, MOBILITĂȚI ȘTIINȚIFICE ș.a.

Nr. d/o	Program de formare	Nume, prenume	Locul	Perioada
1.	Organizarea și desfășurarea ședințelor ordinare a catedrei (minim o dată pe lună) cu punerea în discuție a subiectelor, ce țin de activitatea catedrei.	Moga Carolina, dr., conf.univ., șef de catedră	Catedra de gimnastică	O dată pe lună
2.	Informații urgente privind studierea și realitatea ordinelor și a dispozițiilor rectoratului, decanatului a catedrei pentru operativitatea realizării la timp a acestora.	Buftea V., Jurat V., Moga C.,	Catedra de gimnastică	Permanent
3.	Disputări privind ridicarea calificării profesorilor o dată la cinci ani, anunțarea lecțiilor deschise, a concursului când v-a avea loc și a pregătirii rapoartelor de dare de seamă.	Profesorii catedrei și șeful catedrei		După caz și în permanență.
4.	Susținerea profesorilor începători în organizarea și desfășurarea cercetărilor științifice cu doctoranzii, masteranzii, studenții.	șeful catedrei, profesorii catedrei		Pe parcursul anului

ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL:

Pentru anul universitar 2021-2022 activitatea Catedrei v-a fi susținută de responsabili, membri ai Catedrei, care formează, totodată și comisiile de lucru și anume:

1.COMISIA PRIVIND MANAGEMENTUL CALITĂȚII (COMISIA DE CALITATE) A CATEDREI DE GIMNASTICĂ.

Președinte: - *Grimalschi T.I., dr., prof.univ.*

Membrii: - *Craijdan O.M., dr., conf.univ.*

- *Prodan D., asistent.*

Scopul comisiei : - administrarea și planificarea măsurilor de evaluare a activității academice.

Obiectivele:

- *evaluarea activității didactice;*
- *evaluarea activității științifice;*
- *evaluarea activității metodice a corpului profesoral al Catedrei.*

2.COMISIA PENTRU ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI DE EVALUARE INTERNĂ:

Președinte: - *Buftea V.F., dr.hab., prof.univ.*

Membrii: - *Tomșa N., dr., conf.univ.*

- *Moga C., dr., conf.univ.*

Scopul comisiei : - administrarea și aprecierea calității serviciilor pedagogice.

Obiectivele:

- *aprecierea atitudinii și cursivității desfășurării procesului instructiv-educativ și de antrenament;*
- *aprecierea abordării interdisciplinare și multiaspectuale ale subiectelor de studiu;*
- *aprecierea și promovarea metodologiilor interactive și a tehnologiilor moderne în cadrul procesului de instruire.*

3.COMISIA DE ETICĂ PROFESIONALĂ ȘI EDUCAȚIE.

Președinte: - *Rîșneac E., dr., lector universitar.*

Membrii: - *Cerescu Gh.I., asistent.*

- *Boiachin A.C., asistent.*

Scopul comisiei : - administrarea, planificarea și desfășurarea acțiunilor de stabilire a conduitei profesionale și a atitudinii pedagogice subordonate indicatorilor de excelență a eticii profesionale și educative.

Obiectivele:

- *identificarea și scoaterea în evidență a particularităților specifice ce țin de profesiograma pedagogului contemporan și a specialistului în educație fizică și sport în special;*
- *promovarea ideilor de cultivare a atitudinii Etico-profesionale și educative înalte în corespundere cu cerințele Cărții Universitare, Codului Educației și a Regulamentelor și Statutului Școlii Superioare.*

4.COMISIA PENTRU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ.

Președinte: - *Jurat V., dr., prof.univ.*

Membrii: - *Aftimiciuc O.E., dr.hab., prof.univ.*

- *Potop V., dr.hab., prof.univ.*

Scopul comisiei : - administrarea, proiectarea și monitorizarea activității de cercetare științifică a corpului profesoral-didactic al Catedrei, cu cercetătorii tineri din rândurile studenților, masteranzilor, doctoranzilor – afiliați Catedrei și Laboratorului Științific al Catedrei de Gimnastică:

Obiectivele:

- *determinarea direcțiilor prioritare de cercetare;*
- *elaborarea planurilor de cercetare de lungă și scurtă durată;*
- *evidența investigațiilor experimentale de cercetare;*
- *asigurarea suportului științifico-metodologic cu materiale didactice la disciplinele catedrei;*
- *organizarea și desfășurarea forumurilor științifice interne și externe;*
- *evaluarea calității elaborărilor textuale, articolelor, tezelor, etc.*

- Activitatea sindicatelor Catedrei de Gimnastică v-a fi monitorizată de liderul sindical

Rîșneac E., dr., lector univ.

- Starea tehnico-materială în birourile Catedrei, Laboratorului Științific și Sălile de Sport v-a fi asigurată de:

Cerescu Gh., asistent, Jurat V., dr., prof.univ. – sala 205;

Moga C, dr., conf.univ., Grimalschi T., dr., prof.univ. – bir. 320

Rîșneac E., dr., lect.univ. – sala de Fitness.

- Responsabil de activitățile sportive organizate la catedră, facultate, în cadrul USEFS și în afara USEFS se desemnează:

Craijdan O., dr. conf.univ.

- Postarea informațiilor electronice pe pagina WEB a Catedrei de Gimnastică, v-a fi îndeplinită de:

Prodan D., asistent.

- Totalizarea rezultatelor sesiunii (note, reușită) v-a fi monitorizată și efectuată de:

Tomșa N., dr., conf.univ.

- Monitorizarea traseului profesional al absolvenților (angajare în câmpul muncii, târgul profesiilor, ziua ușilor deschise, etc.), va fi îndeplinită de:

Boiachin A., asistent.

- Aprobarea curriculumu-lui universitar destinat studenților facultății de pedagogie.

Specialitatea: Fitness și programe de recreare.

Craijdan O., dr., conf.univ.

MANAGEMENTUL INFORMAȚIEI

- *Asigurarea transparenței informației cu privire la activitățile catedrei (predare, învățare, cercetare, evaluare, rezultatele examinării ș.a.)*

În vederea asigurării transparenței informației în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, catedra de Gimnastică pune la dispoziția studentului următoarele surse informaționale:

- manuale de studii pe/la disciplinele catedrei, inclusiv: „Gimnastica - Teoria și metodologie”, „Fitness aerobică”, „Aerobică”, „Gimnastica artistică”, etc.;
- note de curs în care se conține material informativ pe diverse dimensiuni, direcții, tematici, cuplaje de teme, pe probe aparente (aparate de gimnastică, forme de acțiuni, exerciții specifice etc.);
- lucrări metodice;
- broșuri;
- monografiile ale profesorilor catedrei, în care sunt expuse rezultate ale cercetărilor științifice;
- compendii;
- cursurile universitare la toate disciplinele catedrei;
- proiecte didactice ale formelor de lecții;
- fișe instrucționale ale diferitor tehnici de învățare;
- înregistrări video și PowerPoint ale diferite secvențe de instruire etc.

De rând cu aceasta la catedră este în aplicare laboratorul științifico-metodic, în care se pregătesc un șir de materiale și utilaje care pot asigura eficiența procesului de învățare a materialului didactic.

Totodată, studenții au acces la minibiblioteca catedrei în care se află un șir de materiale didactico-metodice și științifice: manuale, reviste, culegeri, articole, rezultate ale Conferințelor științifice etc.

- *Platforma electronică MOODLE*

Moodle, este o platformă de acumulare a informațiilor.

Profesori catedrei selectează și perfecționează textele și conținuturile materialelor didactice, care sunt plasate în format electronic pentru vizualizare în comun acord cu structurile responsabile ale USEFS.

MONITORIZAREA CONTINUĂ ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU

- *inițierea/revizuirea programelor de studiu;*
- *actualizarea/revizuirea curriculelor disciplinare;*
- *proceduri de autoevaluare a programelor de studiu.*

Catedra de gimnastică gestionează un șir de discipline de studiu la mai multe specializări, inclusiv: didactica gimnasticii pentru formare profesională a viitorilor specialiști în educația fizică;

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

gimnastica artistică pentru formare profesională a viitorilor specialiști antrenori, instructori de fitness, kinetoterapeuți; peste 70 de discipline la specializările din subordinea catedrei.

În perioada anului universitar 2021-2022 se planifică de a revizui și perfecționa programele de studiu, reactualizându-le conform noilor standarde privind elaborarea a astfel de documente, inclusiv conform cerințelor pentru acreditare.

În vederea autoevaluării programelor de studiu se întreprind măsuri de apreciere a conținuturilor textuale, completând anumite teme cu informații de ultimă oră.

În dependență de modificările întreprinse în 2021, în cadrul unor discipline au fost schimbate repartizările de material, volumul de ore, timpul alocat asupra lucrului individual și altele.

Curricula universitare de asemenea sunt revizuite, ascultate și discutate în cadrul ședințelor de catedră și a seminarelor, unde autorii acestora întreprind modificările respective în comun acord cu părerile membrilor catedrei.

De asemenea, unele conținuturi sunt ajustate și la cerințele pieței muncii la momentul actual, asupra necesităților pe care trebuie să le obțină un absolvent anume atunci, când urmează a fi angajat în serviciu.

ACTIVITĂȚILE MANAGERIALE REALIZATE DE CĂTRE ȘEFUL CATEDREI

Nr. d/o	Denumirea activităților	Perioada
1.	Acționează în numele Catedrei, reprezentînd-o atât în cadrul facultății, instituției de învățămînt superior, cât și în relațiile cu alte persoane juridice și fizice	În permanență
2.	Administrează activitățile Catedrei: verificarea conținuturilor planurilor de învățămînt, a fișelor disciplinelor, a curriculelor universitare, a planificării de lungă și scurtă durată a proiectelor de lecții (pentru fiecare lecție și antrenament), a planificării activității de cercetare a fiecărui profesor, a materialelor ilustrative, didactice, a notelor de curs, a conținuturilor de lecții, a altor documente ce vizează pregătirea cadrului didactic către activitatea instructiv-educativă.	În permanență. Viza șefului de catedră pe fiecare proiect.
3.	Verificarea desfășurării și organizării lucrului instructiv-educativ în activitatea profesorilor în/la toate formele de lecții, curs, seminare, lecții practice.	Pe parcursul anului
4.	Controlul și planificare a activității didactice în cazuri, de neconformități stabilite cu studenții.	După caz.
5.	Organizează pregătirea cadrelor științifice, examinează tezele de doctorat prezentate către susținere de membrii catedrei, precum și lucrările competitorilor din alte instituții de învățămînt superior.	După caz.
6.	Evaluarea realizării procesului instructiv la disciplinele catedrei de Gimnastică	În permanență
7.	Organizarea și conducerea ședințelor lunare ale Catedrei, activităților științifico-metodice, etc. Asigură îndeplinirea hotărârilor adoptate	În conformitate cu planul de activitate a Catedrei

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

8.	Repartizează funcțiile între colaboratorii Catedrei și verifică îndeplinirea lor	În permanență
9.	Elaborează la începutul fiecărui an de studii planul de lucru al Catedrei și îl prezintă spre aprobare Consiliului Facultății; calculează și distribuie volumul anual de lucru între membrii Catedrei, ținând cont de normele didactice stabilite pentru diferite categorii de cadre didactice	Septembrie, 2021

PLANUL ȘEDINTELOR CATEDREI

Nr. crt., data ședinței	Ordinea de zi	Raportori	Note privind îndeplinirea
I Septembrie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direcțiile prioritare ale catedrei pentru anul universitar 2021-2022. 2. Asigurarea procesului instructiv-educativ și de antrenament la disciplinele catedrei pentru perioada 2021-2022. 3. Aprobarea planului de activitate al catedrei a normei didactice, a planurilor de activitate ale Comisiilor catedrei. 4. Diverse: Diverse: - aprobarea planului de lucru al catedrei; - a normei didactice; - pregătirea către lucrările congresului din septembrie; - a planurilor individuale, altele; - aprobarea, elaborarea și stabilirea funcțiilor, comisiilor de lucru, formate din profesorii catedrei, altele. 	<p>Șefa catedrei, dr., conf. univ, Moga C</p> <p><i>Profesorii responsabili:</i></p> <p>Președinții comisiilor; șeful catedrei.</p>	
II. Octombrie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asigurarea metodică-științifică a disciplinelor predate la specialitatea Fitness și programe de recreare 2. Activitatea sportivă în grupele de perfecționare a măiestriei sportive. 3. Pregătirea disciplinele catedrei pentru acreditarea programelor de studii. 4. Diverse: - aprobarea planurilor de cercetare științifică; - a materialelor prezentate spre publicare. 	<p>profesorii titulari.</p> <p>Antrenorii: Cerescu Gh. Prodan D. Responsabilii de program</p>	

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

<p>III. Noiembrie</p>	<p>1.Totalurile stagiilor de practică: analiza rezultatelor academice</p> <p>2. Asigurarea metodologică a procesului instructiv la disciplinele catedrei în cadrul ciclului I (Didactica gimnasticii, Gimnastica artistică).</p> <p>3. Analiza rezultatelor evaluării curente și a gradului de pregătire a studenților pentru sesiunea de iarnă.</p> <p>4. Diverse.</p>	<p>Metodiștii</p> <p>Profesorii responsabili</p> <p>Titularii de curs</p>	
<p>IV. Decembrie</p>	<p>1.Asigurarea metodico-științifică a disciplinelor predate în cadrul masteratului (ciclul II) la TAS și TMF</p> <p>2. Analiza rezultatelor evaluării curente și a gradului de pregătire a masteranzilor pentru sesiunea de iarnă.</p> <p>3. Activitatea de cercetare științifică a masteranzilor și studenților.</p> <p>4. Rezultatele desfășurării Conferinței științifice</p> <p>5. Diverse.</p>	<p>Titularii de curs</p> <p>Aftimiciuc O.</p> <p>Conducătorii științifici</p> <p>Aftimiciuc O.</p>	
<p>V. Ianuarie</p>	<p>1.Asigurarea metodico-științifică a disciplinelor predate la „ Didactica gimnasticii II” „Gimnastica artistică” (AS) și cele de specialitate.</p> <p>2.Raport privind rezultatele sesiunii de iarnă, anul de studii 2021-2022.</p> <p>3.Raportul Comisiilor de calitate, educative, științifice etc. ale catedrei pe semestrul I, 2021-2022.</p> <p>4. Acțiuni privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților și masteranzilor</p>	<p>Boiachin A. Cerescu Gh.</p> <p>Profesorii responsabili.</p> <p>Președinții comisiilor.</p> <p>Metodiștii responsabili</p>	

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

<p>VI. Februarie</p>	<p>1.Strategii de organizare a activității științifice cu masteranzii și studenții, cu privire la elaborarea tezelor de licență și master.</p> <p>2.Situația privind pregătirea studenților și masteranzilor către susținerea prealabilă a tezelor de licență și de master.</p> <p>3.Referitor la elaborarea criteriilor de evaluare finală a cunoștințelor studenților.</p> <p>4.Diverse.</p>	<p>Conducătorii științifici</p> <p>Conducătorii științifici</p> <p>Comisia pentru activ.didact. profes. respons.</p>	
<p>VII. Martie</p>	<p>1.Stategii de organizare a activității didactice și de evaluare internă a catedrei de gimnastică.</p> <p>2.Cu privire la aprobarea componenței comisiilor pentru examenul de licență și comisiilor de evaluarea a tezelor de master pentru absolvenții anului de studii 2021-2022.</p> <p>3.Aprobarea criteriilor de evaluare a cunoștințelor pentru sesiunea de vară.</p> <p>4.Diverse</p>	<p>Comisia pentru activitate didactică și al evoluărilor interne. Șefa catedrei</p> <p>Titularii de curs</p>	
<p>VIII Aprilie</p>	<p>1. Raport al Comisiei disciplinare privind activitatea didactică, științifico-metodică a profesorilor catedrei.</p> <p>2. Informație privind rezultatele cercetărilor științifice și a elaborării tezelor de licență și de master spre susținere.</p> <p>3. Aprobarea testelor și biletelor de examinare la sesiunea de promovare și la examenele de licență.</p> <p>4. Modalități de promovare a specialităților catedrei de Gimnastică pentru a mări numărul de abiturienți în următorul an de studii.</p>	<p>Comisia didactică plenară,</p> <p>conducătorii științifici.</p> <p>Comisia de activitate didactică.</p> <p>Profesorii catedrei</p>	

Planul de activitate al catedrei de GIMNASTICĂ

<p align="center">IX Mai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eficiența pregătirii studenților absolvenți către examenele de licență. 2. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare – învățare-evaluare la disciplinele catedrei de gimnastică pentru anul de studii 2021-2022. 3. Referitor la elaborarea lucrărilor științifico-metodice în acest an de studii și perfecționarea curriculumelor universitare pentru următorul an de studii. 4. Diverse. 	<p>Conducătorii științifici.</p> <p>Profesorii catedrei</p> <p>Autorii.</p> <p>Titularii de curs</p>	
<p align="center">X Iunie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raport privind managementul calității la catedra de Gimnastică pentru perioada 2020-2021. 2. Raport de dare de seamă pe activitatea catedrei desfășurată pe perioada a. 2020-2021. 3. Constituirea programului de lucru pentru perioada de vacanță. 4. Diverse. 	<p>Comisia de calitate</p> <p>Șeful catedrei</p> <p>După necesitate</p>	

Data
09.09.2021

Șefa catedrei, dr., conf.univ.
Moga C.

