

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

CATEDRA DE GIMNASTICĂ

**RAPORT
DESPRE ACTIVITATEA DIDACTICĂ
A CATEDREI DE GIMNASTICĂ PE ANUL UNIVERSITAR
2020-2021**

*„Aprobat”
la ședința catedrei
din 21 iunie 2021
Procesul verbal nr.10
Șeful catedrei - C. Moga*

Chișinău, 2021

RAPORT
DE ACTIVITATE A CATEDREI DE GIMNASTICĂ
PE PERIOADA ANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT 2020-2021

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL CATEDREI DE GIMNASTICĂ.

DISPOZIȚII GENERALE

Șeful catedrei: Moga Carolina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar

Telefon: (+ 373) 022 31 05 27

E-mail: gimnasticausefs@mail.ru

Catedra de Gimnastică constituie o unitate componentă a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din Republica Moldova, care își desfășoară activitatea în baza reglementărilor legale prevăzute de Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17 iulie 2014), Statutul și Strategia de dezvoltare instituțională (2015-2020, 2021-2025) ale USEFS și a altor reglementări normative proprii.

Componenta catedrei:

1. Moga Carolina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar, șefa catedrei;
2. Grimalschi Teodor, doctor în științe pedagogice, profesor universitar;
3. Bufta Victor, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar;
4. Tomșa Nicolae, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar;
5. Jurat Valeriu, doctor în științe pedagogice, profesor universitar;
6. Aftimiciuc Olga, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar;
7. Craijdan Olga, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar;
8. Rîsneac Evelina, doctor în științe pedagogice, lector universitar;
9. Șpilova Svetlana, conferențiar universitar;
10. Boiachin Ana, asistent universitar;
11. Cerescu Gheorghe, asistent universitar;
12. Prodan Dumitru, asistent universitar;
13. Raico Oxana, asistent universitar;
14. Poleacova Varvara, asistent universitar;
15. Șveț Natalia, asistent universitar;
16. Cireș Viorel, acompaniator;
17. Romaniuc Iana, laborant superior.

Datorită realizărilor obținute de cadrele didactice prin valorificarea experienței acumulate, catedra de gimnastică este o parte integrantă specializată, care, prin intermediul înglobării învățământului cu cercetarea științifică, contribuie la pregătirea specialiștilor de înaltă

calificare pentru diverse tipuri de instituții de cultură fizică și sport. Cele 16 cadre didactice ale catedrei organizează și desfășoară o amplă activitate didactică, metodică și științifică oferind un larg spectru de oportunități pentru tinerii din țara noastră și de peste hotare, contribuind, astfel, la o creștere continuă a nivelului de dezvoltare fizică și intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Scopul de bază a activității catedrei de Gimnastică constă în pregătirea, perfecționarea și recalificarea, la nivel superior, a specialiștilor și cadrelor științifice în domeniul culturii fizice și sportului, promovarea cercetărilor științifice și implementarea rezultatelor acestora în activitatea practică.

Reieșind din scopul stabilit, în cadrul subdiviziunii noastre au fost fixate următoarele **obiective**:

- realizarea activității instructiv-educative și de cercetare a cadrelor didactice în corespundere cu standardele de excelență naționale și internaționale;
- sporirea calității instruirii cadrelor didactice, doctoranzilor, masteranzilor și studenților în vederea pregătirii științifice prin organizarea în cadrul catedrei de Gimnastică a conferințelor științifice, seminarelor, meselor rotunde, master-class-urilor, etc.;
- adaptarea conținutului curricula universitare la disciplinele catedrei în corespundere cu cerințele actelor normative naționale și cu perspectivele internaționale, îmbunătățirea conținutului acestora și abordarea lor în baza interdisciplinarității;
- realizarea de parteneriate durabile cu alte organizații din mediul academic, sport și de afaceri, precum și realizarea de studii fundamentale conform direcțiilor de cercetare ale universității;
- dezvoltarea și implementarea în procesul instructiv-educativ a tehnologiilor educaționale moderne (inclusiv IT);
- implicarea colaboratorilor catedrei de Gimnastică în proiecte de cercetare științifice naționale și internaționale, obținând prin aceasta rezultate benefice atât pentru subdiviziune, cât și pentru universitate.

Direcțiile prioritare de cercetare științifică ale catedrei sunt în concordanță cu cele examinate de întregul corp academic al USEFS după cum urmează:

1. Aspecte filosofice, socioeconomice, juridice și manageriale ale culturii fizice.
2. Educația fizică în sistemul de învățământ. Pregătirea profesională a cadrelor.
3. Tehnologii inovatoare și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor.
4. Medicină sportivă, kinetoterapie și cultură fizică recreativă.

Pentru asigurarea unui nivel înalt al procesului instructiv-educativ, profesorii catedrei și-au conjugat eforturile spre perfecționarea continuă a procesului de cercetare, orientat spre administrarea, proiectarea și monitorizarea activității științifice, prin asigurarea suportului științifico-metodologic cu materiale argumentate veridice la disciplinele catedrei, organizarea și desfășurarea conferințelor, seminarelor, forumurilor științifice, a master-class-urilor, competițiilor, elaborarea monografiilor, manualelor, articolelor în reviste științifice internaționale cotate ISI, categoria B, B+, și C, articolelor în culegeri științifice, a tezelor, etc. În acest sens catedra a obținut un rezultat de 67% de specialiști cu titluri științifice și grade didactice. Nivelul înalt al competențelor profesionale al acestor profesori a contribuit esențial la pregătirea unor personalități veritabile, apte de a face față provocărilor timpului și de a deveni lideri în multiple sfere de activitate.

Unii membri ai catedrei de Gimnastică sunt implicați în diverse activități de profil fiind membri ai Federațiilor de Gimnastică, ai Consiliului Olimpic Republican, ai Organizațiilor neguvernamentale, etc. Astfel, prin implicare în activitățile vizate, aceștia continuă să stabilească relații de colaborare cu catedre, facultăți, instituții de profil din țară și de peste hotare în conformitate cu prevederile Codului Educației, ale Cartei Universitare și ale Strategiei de dezvoltare instituțională a USEFS (2021-2025).

**II. LISTA PROFESORILOR CATEDREI DE GIMNASTICĂ, FUNCȚIA ȘI
NORMA DIDACTICĂ PENTRU ANUL DE STUDII 2020-2021**

Nr. d/o	NUMELE, PRENUMELE	FUNCȚIA	UNITĂȚI DE SALARIU	NOTIȚE
1.	GRIMALSCHI TEODOR	Dr.,prof. univ.	1,0	
2.	TOMȘA NICOLAI	Dr.,conf. univ.	1,0	
3.	BUFTEA VICTOR	Dr.hab.,prof. univ.	0,50	Cumul intern
4.	JURAT VALERIU	Dr.,conf. univ.	0,50	Cumul intern
5.	MOGA CAROLINA	Dr.,conf. univ.	1,25	
6.	BOIACHIN ANA	Asistent	1,0	
7.	CERESCU GHEORGHI	Asistent	0,75	
8.	POTOP VLADIMIR	Dr.hab., prof. univ.	0,75	Cumul extern
9.	AFTIMCIUC OLGA	Dr.hab.,conf. univ.	1,0	
10.	ȘIPILOVA SVETLANA	Conf.univ.	0,5	
11.	CRAIJDAN OLGA	Dr.,conf. univ.	1,0	
12.	PRODAN DUMITRU	Asistent	1,0	
13.	RÂȘNEAC EVELINA	Dr., lect. univ.	1,0	
14.	POLEACOVA VARVARA	Asistent	1,0	
15.	RAICO OXANA	Asistent	1,0	
16.	ȘVEȚ NATALIA	Asistent	0,25	
	TOTAL		13,50	

**III. PROGRAME REALIZATE LA CATEDRA DE GIMNASTICĂ (CANTITATIV ȘI
CALITATIV) ȘI FORMELE DE ORGANIZARE**

Pe parcursul anului de studii 2020-2021 activitatea instructiv-educativă în cadrul catedrei de Gimnastică s-a desfășurat la următoarele cicluri de învățământ:

- *Ciclul I, studii superioare de licență (lista conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților):*

DISCIPLINELE CATEDREI DE GIMNASTICĂ (extras din planurile de învățământ) Zi

Nr.	Codul Anul Semestrul	Denumirea disciplinei	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Nr. credite	Notă:
				Contact direct	Lucrul individual	Prelegeri	Seminare	Practice, Laborator		
1.	S 01 O.06 Anul I Sem. I	FACULTATEA KINETOTERAPIE								
		Gimnastica artistică	120	80	40	1	-	3	4	Ex.
2.	S 02 O.12 Anul I Sem. II	FACULTATEA SPORT								
		Gimnastica artistică	120	80	40	1	-	3	4	Ex.
3.	S 02 O.14 Anul I Sem. II	Bazele tehnicii probei sportive alese I	180	90	90	2	-	4	6	Ex.
4.	S 03 O.19 Anul II Sem. III	Bazele tehnicii probei sportive alese II	180	90	90	2	-	4	6	Ex.
5.	S 04 O.24 Anul II Sem.IV	Asigurarea pregătirii tehnico-științifice în ramura sportivă aleasă	180	90	90	2	-	4	6	Ex.
6.	S 04 O.25 Anul II Sem.IV	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I	180	90	90	2	-	4	6	Ex.
7.	S 05 O.33 Anul III Sem.V	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II	180	90	90	2	-	4	6	Ex.
8.	S 05 O.34 Anul III Sem.V	Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor	180	90	90	4	-	2	6	Ex.
9.	S 06 O.44 Anul III Sem.VI	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I	90	45	45	1		2	3	Ex.
10.	S 07 O.52 Anul IV Sem.VII	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II	120	60	60	1	-	3	4	Ex.
11.	S 08 O.53 Anul IV Sem.8	Aspectele medico-biologice și psihologice ale	90	45	45	1	-	2	3	Ex.

		probei sportive alese								
12.	S 06 Anul II Sem. VI	Practica de antrenorat	330	165	165				11	Ex.
13.	S 07 Anul IV Sem VII	Practica sportiv- managerială	360	180	180				12	Ex.
14.	S 08 Anul IV Sem. VIII	Practica de licență	180	90	90				6	Ex.
15.	S 01 O.6 Anul I Sem.1	FACULTATEA PEDAGOGIE FITNESS ȘI PROGRAME DE RECREARE Gimnastica artistică	120	80	40	1	-	3	4	Ex.
16.	S 02 O.13 Anul I Sem.II	Bazele teoretice ale fitnessului	120	60	60	2	1	1	4	Ex.
17.	S 02 O.14 Anul II Sem.3	Fitness-aerobica	150	75	75	1	-	4	5	Ex.
18.	S 03 O.20 Anul II Sem.III	Fitnessul de forță	120	60	60	1	-	3	4	Ex.
19.	S 03 O.21 Anul II Sem.III	Metodologia fitness- ului	150	75	75	1	1	4	6	Ex.
20.	S 04 O.26 Anul II Sem.IV	Tehnologia fitness- aerobicii	90	45	45	1	-	2	3	Ex.
21.	S 04 O.A27 Anul II Sem.IV	Programe de fitness- aerobică	90	45	45	2	1		3	Ex.
22.	S 05 O.34 Anul III Sem.V	Tehnica fitness- aerobicii	90	45	45	1	-	2	3	Ex.
23.	S 05 O.35 Anul III Sem.V	Tehnologia pedagogic a fitness- ului de forță	150	75	75	1	-	4	5	Ex.
24.	S 06 O.46 Anul III Sem.VI	Tehnica de fitness- forță	90	45	45	1	2		3	Ex.
25.	S 04 Anul II Sem.IV	Practica de inițiere	240	120	120	-	-	-	8	Ex.

26.	S 05 Anul III Sem.V	Practica tehnologică	240	120	120	-	-	-	8	Ex.
27.	S 06 Anul III Sem.VI	Practica de licență	180	90	90	-	-	-	6	Ex.
28.	S 01 O.06 Anul I Sem.I	Didactica gimnasticii I	120	80	40	1	-	3	4	Ex.
29.	S 02 O.12 Anul I Sem.II	Didactica gimnasticii II	120	80	40	1	-	3	4	Ex.
30.	S 06 O.21 Anul II Sem.III	Educația ritmică muzicală	120	60	60	1	-	3	4	Ex.
31.		PMS I		I	1	90			3	
32.		PMS II		II	3	90			3	
33.		PMS III		III	5	90			3	
34.		PMS IV		III	6	90			3	
35.		PMS V		IV	7	90			3	
36.		PMS VI		IV	8	90			3	

DISCIPLINELE CATEDREI DE GIMNASTICĂ (extras din planurile de învățământ) FR

Nr.	Codul Anul Semestrul	Denumirea disciplinei	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Nr. credite	Notă:
				Contact direct	Lucrul individu al	Prelegeri	Seminare	Practice, Laborator		
1.	S 01 O.07 ^R Anul I Sem. I	FACULTATEA SPORT								
		Gimnastica artistică	120	14/12	94	1	-	3	4	Ex.
2.	S 01 O.11 Anul I Sem. I	Bazele tehnicii probei sportive alese I	60	10	50	2	-	4	-	
3	S 02O.18 Anul I Sem. II	Bazele tehnicii probei sportive alese I	180/12 0	20	100	2	-	4	6	Ex.
4	S 03O.27 Anul II Sem. III	Bazele tehnicii probei sportive alese II	60	10	50	2	-	4		

5.	S 04 O.32 Anul II Sem. IV	Bazele tehnicii probei sportive alese II	180/120	20	100	2	-	4	6	Ex.
6	S 05 O.44 Anul III Sem.V	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I	60	10	50	2	-	4		
7.	S 06 O.49 Anul III Sem.VI	Asigurarea pregătirii tehnico-științifice în ramura sportivă aleasă	180	30	150	2	-	4	6	Ex.
8.	S 06 O.50 Anul III Sem.VI	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I	180/120	20	100	2	-	4	6	Ex.
9.	S 06 O.51 Anul III Sem.VI	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II	120	20	100	2	-	4		
10.	S 06 O.52 Anul III Sem.VI	Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor	180	30	150	4	-	2	6	Ex.
11.	S 07 O.59 Anul IV Sem.VII	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II	180/60	10	50	2	-	4	6	Ex.
12.	S 07O.61 Anul IV Sem.VII	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I	90	16	74	2		1	3	Ex.
13.	S 07 O.62 Anul IV Sem.VII	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II	40	8	32	1	-	3		
14.	F 08 O.65 Anul IV Sem.VIII	Aspectele medico-biologice și psihologice ale probei sportive alese	90	16	74	2	-	1	3	Ex.
15.	S08 O.69 Anul V Sem. IX	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II	120/180	12	68	1		3	4	Ex.
16.	Anul IV Sem. VIII	Practica de antrenorat	330	165	165				11	Ex.
13.	S 07 Anul V Sem IX	Practica sportiv-managerială	360	180	180				12	Ex.

14.	S 08 Anul V Sem. X	Practica de licență	360	180	180				6	Ex.
15.	S 01 O.6 Anul I Sem.1	FACULTATEA PEDAGOGIE FITNESS ȘI PROGRAME DE RECREARE								
		Gimnastica artistică	120	80	40	1	-	3	4	Ex.
16.	S 02 O.13 Anul I Sem.II	Bazele teoretice ale fitnessului	120	60	60	2	1	1	4	Ex.
17.	S 02 O.14 Anul II Sem.3	Fitness-aerobica	150	75	75	1	-	4	5	Ex.
18.	S 03 O.20 Anul II Sem.III	Fitnessul de forță	120	60	60	1	-	3	4	Ex.
19.	S 03 O.21 Anul II Sem.III	Metodologia fitness-ului	150	75	75	1	1	4	6	Ex.
20.	S 04 O.26 Anul II Sem.IV	Tehnologia fitness-aerobicii	90	45	45	1	-	2	3	Ex.
21.	S 04 O.A27 Anul II Sem.IV	Programe de fitness-aerobică	90	45	45	2	1		3	Ex.
22.	S 05 O.34 Anul III Sem.V	Tehnica fitness-aerobicii	90	45	45	1	-	2	3	Ex.
23.	S 05 O.35 Anul III Sem.V	Tehnologia pedagogic a fitness-ului de forță	150	75	75	1	-	4	5	Ex.
24.	S 06 O.46 Anul III Sem.VI	Tehnica de fitness-forță	90	45	45	1	2		3	Ex.
25.	S 04 Anul II Sem.IV	Practica de inițiere	240	120	120	-	-	-	8	Ex.
26.	S 05 Anul III Sem.V	Practica tehnologică	240	120	120	-	-	-	8	Ex.
27.	S 06 Anul III Sem.VI	Practica de licență	180	90	90	-	-	-	6	Ex.

28.	S 01 O.06 Anul I Sem.I	Didactica gimnasticii I	120	80	40	1	-	3	4	Ex.
29.	S 02 O.12 Anul I Sem.II	Didactica gimnasticii II	120	80	40	1	-	3	4	Ex.
30.	S 06 O.21 Anul II Sem.III	Educația ritmică muzicală	120	60	60	1	-	3	4	Ex.
31.		PMS I		I	1	90			3	
32.		PMS II		II	3	90			3	
33.		PMS III		III	5	90			3	
34.		PMS IV		III	6	90			3	
35.		PMS V		IV	7	90			3	
36.		PMS VI		IV	8	90			3	

• **COMPONENTA CONSILIULUI DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
INSTITUTIONALĂ/ CATEDREI DE GIMNASTICĂ:**

1.COMISIA PRIVIND MANAGEMENTUL CALITĂȚII (COMISIA DE CALITATE) A CATEDREI DE GIMNASTICĂ.

*Președinte: - Grimalschi T.I., dr., prof.univ.
Membrii: - Craijdan O.M., dr., conf.univ.
- Prodan D., lector universitar.*

Scopul comisiei : - administrarea și planificarea măsurilor de evaluare a activității academice.

Obiectivele:

- evaluarea activității didactice;*
- evaluarea activității științifice;*
- evaluarea activității metodice a corpului profesoral al Catedrei.*

2.COMISIA PENTRU ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI DE EVALUARE INTERNĂ:

*Președinte: - Buftea V.F., dr., conf.univ.
Membrii: - Tomșa N., dr., conf.univ.
- Moga C., dr., lector universitar.*

Scopul comisiei : - administrarea și aprecierea calității serviciilor pedagogice.

Obiectivele:

- *aprecierea atitudinii și cursivității desfășurării procesului instructiv-educativ și de antrenament;*
- *aprecierea abordării interdisciplinare și multiaspectuale ale subiectelor de studiu;*
- *aprecierea și promovarea metodologiilor interactive și a tehnologiilor moderne în cadrul procesului de instruire.*

3.COMISIA DE ETICĂ PROFESIONALĂ ȘI EDUCAȚIE.

Președinte: - *Rîșneac E., dr., lector universitar.*

Membrii: - *Cerescu Gh.I., lect. univ.*

- *Boiachin A.C., lector universitar.*

Scopul comisiei : - administrarea, planificarea și desfășurarea acțiunilor de stabilire a conduitei profesionale și a atitudinii pedagogice subordonate indicatorilor de excelență a eticii profesionale și educative.

Obiectivele:

- *identificarea și scoaterea în evidență a particularităților specifice ce țin de profesiograma pedagogului contemporan și a specialistului în educație fizică și sport în special;*
- *promovarea ideilor de cultivare a atitudinii Etico-profesionale și educative înalte în corespundere cu cerințele Cărții Universitare, Codului Educației și a Regulamentelor și Statutului Școlii Superioare.*

4.COMISIA PENTRU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ.

Președinte: - *Jurat V., dr., conf.univ.*

Membrii: - *Aftimiciuc O.E., dr.conf.univ.*

- *Potop V., dr.hab., prof.univ.*

Scopul comisiei : - administrarea, proiectarea și monitorizarea activității de cercetare științifică a corpului profesoral-didactic al Catedrei, cu cercetătorii tineri din rândurile studenților, masteranzilor, doctoranzilor – afiliați Catedrei și Laboratorului Științific al Catedrei de Gimnastică:

Obiectivele:

- *determinarea direcțiilor prioritare de cercetare;*
- *elaborarea planurilor de cercetare de lungă și scurtă durată;*
- *evidența investigațiilor experimentale de cercetare;*
- *asigurarea suportului științifico-metodologic cu materiale didactice la disciplinele catedrei;*
- *organizarea și desfășurarea forumurilor științifice interne și externe;*
- *evaluarea calității elaborărilor textuale, articolelor, tezelor, etc.*

DAREA DE SEAMĂ
DESPRE ÎNDEPLINIREA SARCINIILOR DIDACTICE PE ANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT 2020 - 2021 (SEM. I)
LA CATEDRA DE GIMNASTICĂ, U.S.E.F.S.

Nr. d/ o	Numele și prenumele profesorului	Denumirea disciplinei		Lecții	Lecții practice	Consultații pentru examen de an	Consultații pentru examen de licență	Consultații curente	Ghidarea activității individuale	Practica specializare de antrenoriat + inițiere	Practica sportiv-managerială + tehnologică	Practica de licență + Fitness	Evaluări curente	Examene promovare	Conducerea proiectelor de an	Examen de licență	Conducerea, recenzarea și susținerea tezelor de licență	Recenzarea proiectelor de licență	Examene masterat	Conducerea tezelor masterat	Recenzarea tezelor de masterat	Verificarea lucrărilor de control	Conducerea catedrei	Conducerea secției sportive	Examen admitere+BAC	În total ore	
																											pl.
1.	GRIMALSCHI T.	Gimnastica	pl.	101	129																					230	
			înd.	91	65																						
2.	TOMȘA N.	Gimnastica	pl.	32	358	8		8	67				8	48									48				577
			înd.	32	358	8		8	67					8	48								48				
3.	BUFTEA V.	Gimnastica	pl.	46	46				6											10	40						148
			înd.	46	46				6											10	40						
4.	JURAT V.	Gimnastica	pl.	8					5					21													34
			înd.	8					5						21												
5.	MOGA C.	Gimnastica	pl.	136	180	4		4	30		7		6	18									13	30			428
			înd.	128	226	4		4	30		7			6	18									13	30		
6.	BOIACHIN A.	Gimnastica	pl.		360	6		6	39				6										20				437
			înd.		360	6		6	39					6										20			

7.	CERESCU GH.	Gimnastica	pl.		256																45		301	
			înd.		268																		45	
8.	POTOP V.	Gimnastica	pl.	65	80	2		2	6			1	1								40			197
			înd.	65	80	2		2	6			1	1									40		
9.	AFTIMICIUC O.	FPR/TMF	pl.	220												30		15	40					305
			înd.	220													30		15	40				
10.	ȘIPILOVA S.	FPR	pl.	135									11								8			154
			înd.	135										11								8		
11.	CRAIJDAN O.	FPR	pl.	133				8				10	24	9		120			40	2	0	16		380
			înd.	133				8				10	24	9		120			40	2	0	16		380
12.	RÎȘNEAC E.	FPR	pl.	52	44			14				10	8	14		120	6			1	0	22		300
			înd.	52	44			14				10	8	14		120	6			1	0	22		300
13.	PRODAN D.	FPR	pl.	56	80			4					30	10		120						15	120	435
			înd.	56	80			4						30	10		120						15	120
14.	POLEACOVA V.	FPR	pl.		109			12		40		9		20		60						19		269
			înd.		109			12		40		9		20		60							19	
15.	RAICO O.	FPR	pl.		343			12			40/4	0	2		12		60				18		527	

			înd.		343			12			40/4 0		2		12						18				527
16.	ȘVEȚ N.	TMF	pl.		190																				190
			înd.		190																				
TOTAL SEMESTRUL I (TOAMNĂ)			pl.	984	2175	20		70	153	40	87		52	161	65		510	6	33	160	30	171	30	165	4912
			înd.	966	2156	20		70	153	40	87		52	161	65		510	6	33	160	30	171	30	165	

Șef catedrei de gimnastică

Moga C., dr., conf.univ.

DAREA DE SEAMĂ
DESPRE ÎNDEPLINIREA SARCINII DIDACTICE PE ANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT 2020 - 2021 (SEM.II)
LA CATEDRA DE GIMNASTICĂ, USEFS

SEMESTRUL DE PRIMĂVARĂ																												
Nr. d/o	Numele și prenumele profesorului	Denumirea disciplinei		Lecții	Lecții practice	Consultații pentru examen de an	Consultații pentru examen de licență	Consultații curente	Ghidarea activității individuale	Practica specializare de antrenoriat + inițiere	Practica sportiv-managerială + tehnologică	Practica de licență + Fitness	Evaluări curente	Exame promovare	Conducerea proiectelor de an	Examen de licență	Conducerea, recenzarea și susținerea tezelor de licență	Recenzarea proiectelor de licență	Examine masterat	Conducerea tezelor masterat	Recenzarea tezelor de masterat	Conducerea tezelor de doctorat	Verificarea lucrărilor de control	Conducerea catedrei	Conducerea secției sportive	Examen admitere+BAC	În total ore	
1.	GRIMALSCHI T.	Gimnastica	pl.	60	132	6	2	4					6	30			90				40							370
			înd.	60	134	6	2	4						6	30			90				40						
2.	TOMȘA N.	Gimnastica	pl.	16	24												60						3					103
			înd.	16	24													60						3				
3.	BUFTEA V.	Gimnastica	pl.	12						20								120										152
			înd.	12							20								120									
4.	JURAT V.	Gimnastica	pl.	14					5					36		51	120				40	40						306
			înd.	14						5					36		51	120				40	40					
5.	MOGA C.	Gimnastica	pl.	54	108	2	2	2	20	8		7	2	10		37	90				40			10	30			422
			înd.	54	108	2	2	2	20	8		7	2	10		37	90				40			10	30			422
6.	BOIACHIN A.	Gimnastica	pl.		212	4		4	50				4											39				313
			înd.		212	4		4	50					4											39			

			înd.		36			2																		38	
TOTAL SEMESTRUL II (PRIMĂVARĂ)			pl.	573	1308	14	4	102	94	68	40	97	44	144	54	112	1050	14	6	160	140		110	30	165	210	4539
			înd.	573	1404	14	4	76	94	68	40	97	44	144	52	112	1050	14	6	160	140		58	30	165		
TOTAL ANUAL (I+II)			pl.	1557	3483	34	4	172	247	108	127	97	96	305	119	112	1560	20	39	320	170		281	60	330	210	9451
			înd.	1557	3522	34	4	172	247	108	127	97	96	305	119	112	1500	20	39	320	170		281	60	330	210	9451

Șefa catedrei de gimnastică

Moga C., dr., conf.univ.

**Tematica tezelor de licență la catedra de Gimnastică
pentru anul de studii 2020-2021 (Zi)**

Nr.	Numele studentului	Anul, grupa	Denumirea tezei	Conducătorul științific
LICENȚĂ				
1	Bogataia Ana	Anul III, gr.308 FPR	Dezvoltarea calităților fizice la adolescenți prin intermediul fitness-ului de forță	Poleacova Varvara, asistent universitar
2	Butucea Livia	Anul III,	Dezvoltarea forței musculare la studenți prin practicarea exercițiilor fizice cu greutate	Prodan Dumitru, asistent universitar
3	Craijdan Maxim	Anul III, gr. 308 FPR	Reliefarea musculară la bărbați de 20-25 de ani, prin antrenamente de fitness-forță	Moga Carolina, dr., conf.univ.
4	Cuculescu Lidia	Anul III, gr.308 FPR	Modelarea siluetei la domnișoarele 20-21 ani prin aplicarea mijloacelor de fitness-forță	Craijdan Olga, dr. conf.univ.
5	Darcaci Cătălina	Anul III, gr.308 FPR	Influența fitness-ului de forță în tonifierea musculaturii la femei de vârsta 20-25 ani	Prodan Dumitru, asistent universitar
6	Dascăl Sergiu	Anul III, gr.308 FP	Metodologia aplicării mijloacelor de fitness în combaterea obezității	Braniște Gheorghe, dr. conf. univ
7	David Andreea	Anul III, gr.308 FPR	Efectele antrenamentelor de fitness în ameliorarea pregătirii fizice a femeilor de vârstă medie	Craijdan Olga, dr. conf.univ.
8	Gavriluț Mihaela	Anul III, gr.308 FPR	Aspectele perfecționării elasticității la femei prin practicarea fitness-ului	Prodan Dumitru, asistent universitar
9	Gromac Alexandra	Anul III, gr.308 FPR	Особенности оздоровительных занятий фитнесом с женщинами 40-45 лет	Craijdan Olga, dr. conf.univ.
10	Guidea Marcel	Anul III, gr.308 FPR	Acțiunea fitness-ului asupra perfecționării calității fizice forța la bărbați de 20-30 ani	Prodan Dumitru, asistent universitar
11	Moiseev Ana	Anul III, gr.308 FPR	Metodologia aplicării bandei elastice în fitness-aerobică cu scopul perfecționării calităților fizice la femei	Prodan Dumitru, asistent universitar
12	Olievschi Dumitrița	Anul III, gr.308 FPR	Impactul activităților de fitness asupra dezvoltării motricității la preșcolari	Buftea Victor, dr. hab., prof. univ.
13	Rijova Irina	Anul III, gr.308 FPR	Социализация современного человека средствами фитнеса	Aftimiciuc Olga, dr. hab., prof. univ.
14	Nadtocii Andrei	Anul III, gr.308 FPR	Aspectele dezvoltării calităților fizice prin practicarea culturismului	Prodan Dumitru, asistent

				universitar
15	Roșcovan Vadim	Anul III, gr.308 FPR	Examinarea potențialului de practicare a activităților de loisir la tineretul studios	Rîșneac Evelina, dr. conf. univ.
16	Pretuleac Simona	Anul III, gr.308 FPR	Dezvoltarea rezistenței la copii prin intermediul antrenamentelor de fitness	Prodan Dumitru, asistent universitar
17	Secăreanu Nadejda	Anul III, gr.308 FPR	Психофизическая подготовка бармена-официанта в системе фитнеса	Aftimiciuc Olga, dr. hab., prof. univ.
18	Soroceanu Margareta	Anul III, gr.308 FPR	Studiul asupra dezvoltării calităților fizice la femeii de vîrstă medie prin practicarea fitness-ului de forță	Prodan Dumitru, asistent universitar
19	Ștepa Viorel	Anul III, gr.308 FPR	Studiul asupra creșterii masei musculare și a indicatorilor de forță la studenți prin practicarea fitness-ului de forță	Prodan Dumitru, asistent universitar
20	Tonchih Dumitru	Anul III, gr.308 FPR	Specificul de organizare și desfășurare a exercițiilor de dezvoltare fizică generală în sistemul „loisir-fitness”	Buŧtea Victor, dr. hab., prof. univ.
21	Zabolotnii Vladislava	Anul III, gr.308 FPR	Pregătirea fizică a jucătorilor de fotbal prin intermediul fitness programelor	Aftimiciuc Olga, dr. hab., prof. univ.
22	Alexa Alexei	Anul III, gr.309 FPR	Изменения мускулатуры тела у мужчин средствами бодибилдинга	Poleacova Varvara, asistent universitar
23	Baceev Daniel	Anul III, gr.309 FPR	Использование средств силового фитнеса в кондиционной подготовке мужчин молодого возраста	Șipilova Svetlana, conferențiar universitar
24	Iurcenco Valentin	Anul III, gr.309 FPR	Влияние силового фитнеса на развитие физиологических возможностей и силовой выносливости детей 13-14 лет	Rîșneac Evelina, dr. conf. univ.
25	Mihailova Evghenia	Anul III, gr.309 FPR	Особенности рекреативного плавания для детей старшего дошкольного возраста	Mileacova Elena, dr. conf. univ.
26	Rîbacov Maxim	Anul III, gr.309 FPR	Методология поддержания физической формы по средствам силового фитнеса	Poleacova Varvara, asistent universitar
27	Tiuhtii Anastasia	Anul III, gr.309 FPR	Особенности использования средств силового фитнеса в кондиционной тренировке женщин молодого возраст	Șipilova Svetlana, conferențiar universitar
28	Neamțu Gheorghe	Anul IV 401 AS	Conceptele „Statica” și „Dinamica” în contextul categorial al metodologiei de instruire a exercițiilor de gimnastică	Buŧtea Victor

**Tematica tezelor de licență la catedra de Gimnastică
pentru anul de studii 2020-2021 (FR)**

Nr.	Numele studentului	Anul, grupa	Denumirea tezei	Conducătorul științific
Licență				
1.	Fundos Anastasia	Anul IV, gr. 4 FPR	Фитнесс как средство уменьшения объемов тела у женщин	Raico Oxana
2.	Rotari Ana	Anul IV, gr. 3 FPR	Metodologia micșorării masei corporale prin practicarea fitness-ului	Raico Oxana
3.	Scobioală Maria	Anul IV, gr. 3 FPR	Influența fitness-ului asupra dezvoltării rezistenței la adolescenți	Raico Oxana
4.	Ciornaia (Burucenco) Elena	Anul IV, gr.3 FPR	Особенности специализации женщин 35-45 лет, занимающиеся фитнесом аэробикой	Rîșneac Evelina
5.	Связов Ана	Anul IV, gr. 3 FPR	Влияние фитнес технологии на мотивацию занимающихся оздоровительным фитнесом	Rîșneac Evelina
6.	Iurcenco Valetin		Влияние силового фитнеса на развитие физиологических возможностей и силовой выносливости детей 13-14 лет	Rîșneac Evelina
7.	Borzin Valentin	Anul IV, gr. 4 FPR	Metodologia acumulării masei musculare prin practicarea fitness-ului de forță	Jurat Valeriu
8.	Șmatoc D.	Anul IV, FPR	Studiu cu privire la combaterea obezității la femeile de vârstă medie prin mijloacele din fitness.	Jurat Valeriu
9.	Golovei Cristin	Anul IV, gr. 3 FPR	Aspectele creșterii masei musculare la adolescenții ce practică fitness-ul de forță	Prodan Dumitru
10.	Frunză Radu	Anul IV, gr. 4 FPR	Influența crossfit-ului asupra dezvoltării calităților fizice	Prodan Dumitru
11.	Guidea Marcel	Anul III, gr.308 FPR	Influența fitness-ului de forță asupra musculaturii organismului uman	Prodan Dumitru
12.	Olevschii Dumitrița	Anul III, gr.308 FPR	Aspectele dezvoltării calităților fizice prin intermediul fitness-ului de forță	Prodan Dumitru
13.	Gavriluț Mihaela		Aspectele perfecționării elasticității la femei prin practicarea fitness-ului	Prodan Dumitru
15.	Nadtocii Andrei		Aspectele dezvoltării calităților fizice prin practicarea culturismului	Prodan Dumitru
16.	Buruian Valeriu	Anul IV, gr. 4 FPR	Perfecționarea calității fizice Forța prin practicarea fitness-ului de forță	Raico Oxana
17.	Baltă Iurie	Anul IV, gr. 3 FPR	Aplicabilitatea mijloacelor fitness-ului de forță în realizarea conceptului „body sculpting”	Buftea Victor

20.	Crîmscaia Anastasia		Metodologia instruirii exercițiilor fizice la elevi prin intermediul factorului de optimizare	Buftea Victor
21.	Nemțan Eugen	Anul IV, gr. 4 FPR	Методика развития силовых способностей женщин молодого возраста, занимающихся фитнесом	Craijdan Olga
22.	Hohreacov Serghei	Anul IV, gr. 4 FPR	Методика развития физических кондиций девушек средствами силовой аэробики	Craijdan Olga
23.	Frunze Livia	Anul IV	Metodica educării artistismului și expresivității mișcărilor la fetele de 9-10 ani în gimnastica ritmică	Craijdan Olga
24.	Derivolcov Gheorghe		Силовая подготовка ветерполистов 14-15 лет средствами фитнеса	Craijdan Olga
25.	Chișlaru Grigore	Anul IV EF	Studiu asupra elementelor de corectitudine în organizarea și desfășurarea activităților de educație fizică în școală	Buftea Victor
26.	Frunze Maria	Anul IV EF	Studierea intereselor elevilor către practicarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală	Tomșa Nicolai

**Tematica tezelor de master la catedra de Gimnastică
pentru anul de studii 2020-2021**

Nr.	Numele studentului	Anul, grupa	Denumirea tezei	Conducătorul științific
MASTER				
1	Cimpoi Cristina	Anul II, TMF	Particularitățile desfășurării stretchingului în cadrul antrenamentelor de fitness-aerobic	Craijdan Olga, dr., conf. univ.
2	Goncear Tudor	Anul II, TMF	Профессионально-педагогическое мастерство фитнес-тренера: акмеологический аспект	Aftimiciuc Olga, dr., hab., prof. univ.
3	Jiznev Veaceslav	Anul II, gr.TMF	Specificul antrenamentelor de fitness-forță în dezvoltarea calităților motrice la preadolescenți	Buftea Victor, dr., hab., prof. univ.
4	Luca Cristina	Anul II, TMF	Combaterea kilogramelor în plus la femeile de 20-25 ani prin antrenamentele de fitness	Craijdan Olga, dr., conf. univ.
5	Moraru Daniel	Anul II, TMF	Metodologia perfecționării calităților fizice și a modificării constituției corporale a studenților prin practicarea fitness-ului de forță	Dorgan Viorel, dr., hab., prof. univ.
6	Răileanu Diana	Anul II, TMF	Pregătirea psihomotrică a copiilor cu vârstă preșcolară prin intermediul programelor de fitness	Aftimiciuc Olga, dr., hab., prof. univ.
7	Șablova Svetlana	Anul II,	Поддержание психофизической	Aftimiciuc Olga,

		TMF	устойчивости средствами фитнес программ	dr., hab., prof. univ.
8	Tatarova-Molcean Tatiana	Anul II, TMF	Профилактика психических расстройств у детей дошкольного возраста в системе фитнес занятий	Aftimiciuc Olga, dr., hab., prof. univ.

RAPORT
AL COMISIEI PENTRU ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI
EVALUARE INTERNĂ A CATEDREI DE GIMNASTICĂ PENTRU
PERIOADA SEMESTRULUI I AL ANULUI DE STUDII 2020-2021

Scopul comisiei: administrarea și aprecierea calității serviciilor pedagogice.

Obiectivele comisiei:

- aprecierea atitudinii și cursivității desfășurării procesului instructiv-educativ și de antrenament;
- aprecierea abordării interdisciplinare și multispectuale ale subiecților de studiu;
- aprecierea și promovarea metodologiilor interactive și a tehnologiilor moderne în cadrul procesului de instruire.

Pe parcursul primului semestru al anului de studii 2020-2021 procesul instructiv la catedra de gimnastică s-a desfășurat în conformitate cu planul la diverse forme de învățământ: zi și cu frecvență redusă, la ciclurile universitare de licență, de master, și de doctorat. Astfel, lecțiile s-au ținut la următoarele specializări ale ciclului I: educație fizică, kinetoterapie și terapie ocupațională, antrenament sportiv, fitness și programe de recreare. La ciclul II profesorii au asigurat procesul la 3 specialități: tehnologia antrenamentului sportiv, tehnologii și management în fitness și psihopedagogia educației fizice și sportului.

Disciplinele de bază sunt asigurate obligatoriu de curricula, manuale, suporturi și note de curs, dicționare terminologice, agende ale studentului practicant, etc. Totodată, majoritatea cursurilor în format electronic sunt plasate pe platforma online Moodle USEFS. În cadrul procesului didactic sunt utilizate diverse mijloace ale tehnologiilor informaționale cu aplicare în practica lecțiilor a aparatelor precum proiectoare, computere, centre muzicale, telefoane, etc.

Planificarea activității didactice a profesorilor catedrei: ore de curs, seminare, lecții practice și de laborator, a întregii activități de instruire cu contact direct (a activităților auditoriale și neauditoriale) s-a îndeplinit în conformitate cu cerințele regulamentului în termenii stabiliți (responsabili: Moga C., Aftimiciuc O.). La fel în termenii stabiliți (până la 01.09. 2020) a fost elaborat orarul de desfășurare a orelor de curs, orelor practice, de antrenament la toate disciplinele catedrei și la facultățile respective.

O atenție deosebită s-a atras perfecționării conținuturilor didactice, fișelor disciplinelor, curriculelor universitare, testelor de evaluare, etc. Permanent de către cadrele didactice se elaborează proiecte de lecții însoțite de fișe de lucru, teste, etc.

Pe întreg parcursul semestrului cadrele didactice au manifestat un înalt nivel al competenței profesionale pe direcția de activitate didactică, neînregistrându-se încălcări și abateri de la prevederile strategiei catedrei de gimnastică. Pe parcursul semestrului profesorii catedrei au abordat diverse forme/metode de organizare a procesului de predare-învățare precum prelegeri, lecții metodice, lecții de laborator, lecții practice, utilizând un spectru larg de metode și procedee de predare și evaluare.

Un alt aspect abordat cu o atenție deosebită în administrarea și aprecierea calității serviciilor îl prezintă asigurarea/îmbunătățirea continuă a procesului de predare-învățare-evaluare academică realizat prin următoarele măsuri:

- Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor didactice moderne;
- Aprecierii necesității și trebuinței studierii disciplinelor catedrei în opinia studenților în formarea competențelor profesionale de specialitate;
- Multiplicarea resurselor de învățare (biblioteca de specialitate la catedră), etc.

Astfel, în rezultatul analizei procesului instructiv-educativ Comisia pentru activitate didactică și evaluare internă a concluzionat:

- Membrii catedrei au activat conform planului de învățământ și în interesul evoluției cognitive, psihomotrice și afective a studenților USEFS.

Totodată Comisia are unele recomandări și propuneri:

- Adaptarea procesului de instruire și practicii de specialitate la cerințele pieții muncii prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților;
- Aplicarea la proiecte științifice în vederea perfecționării continue a membrilor catedrei;
- Stabilirea mai aprofundată a relațiilor cu organizațiile de profil precum catedre de la alte universități din alte țări, școli sportive și de cultură generală, federații de profil, etc.

21.06.2021

Membrul comisiei:
universitar

C. Moga, doctor în științe pedagogice, conferențiar

RAPORT

AL COMISIEI PENTRU ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI EVALUARE INTERNĂ A CATEDREI DE GIMNASTICĂ PENTRU PERIOADA SEMESTRULUI I AL ANULUI DE STUDII 2020-2021

Scopul comisiei pentru activitate didactică și evaluare internă: administrarea și aprecierea calității serviciilor pedagogice.

Obiectivele comisiei sunt următoarele:

- aprecierea atitudinii și cursivității desfășurării procesului instructiv-educativ și de antrenament la disciplinele predate la catedră;
- aprecierea abordării interdisciplinare și multiaspectuale ale subiecților de studiu;
- aprecierea și promovarea metodologiilor interactive și a tehnologiilor moderne în cadrul procesului de instruire.

Activitatea didactică la catedra de Gimnastică este realizată de către cadre didactice universitare experimentate, mulți dintre ei fiind specialiști din domeniu cu grade științifice și științifico-didactice, care posedă vaste cunoștințe și experiență de predare a cursurilor respective în scopul dezvoltării competențelor profesionale ale specialiștilor de educație fizică și sport.

Pe parcursul primului semestru al anului de studii 2020-2021 procesul instructiv-educativ la catedra de gimnastică s-a desfășurat în conformitate cu planul de activitate la diverse forme de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, la ciclurile universitare de licență, de master și de doctorat. Astfel, lecțiile s-au desfășurat la următoarele specializări ale ciclului I: educație fizică, kinetoterapie și terapie ocupațională, antrenament sportiv, fitness și programe de recreare. La ciclul II profesorii au asigurat procesul instructiv la 3 specialități: tehnologia antrenamentului sportiv, tehnologii și management în fitness și psihopedagogia educației fizice și sportului.

Disciplinele de bază sunt asigurate obligatoriu de curricula, manuale, suporturi și note de curs, dicționare terminologice, agende ale studentului practicant, etc. Totodată, majoritatea cursurilor în format electronic sunt plasate pe platforma online MOODLE USEFS. În cadrul procesului didactic sunt utilizate diverse mijloace ale tehnologiilor informaționale cu aplicare în practica lecțiilor a aparatelor precum proiectoare, computere, centre muzicale, telefoane, etc. Ținând cont de faptul că în acest răstimp țara s-a aflat într-o situație pandemică fără precedent și procesul instructiv s-a desfășurat în format combinat la catedră s-au asigurat condiții pentru lucrul cu studenții în format online prin intermediul platformelor Google Meet, Zoom, MOODLE, Viber, WhatsApp, etc.

Planificarea activității didactice a profesorilor catedrei este formată din ore de curs, seminare, lecții practice și de laborator, a întregii activități de instruire cu contact direct (a activităților auditoriale și neauditoriale) s-a îndeplinit în conformitate cu cerințele regulamentului în termenii stabiliți. La fel în termenii stabiliți (până la 01.09. 2020) a fost elaborat orarul de desfășurare a orelor de curs, practice, de antrenament la toate disciplinele catedrei și la facultățile respective. Totodată în termenii stabiliți (septembrie, 2020) s-a efectuat planul de activitate a catedrei, graficul desfășurării lucrului individual cu studenții, graficul serviciului la intrare în blocul sportiv, etc.

O atenție deosebită s-a atras perfecționării conținuturilor didactice, fișelor disciplinelor, curricula universitare, testelor de evaluare, etc. Permanent de către cadrele didactice se elaborează proiecte de lecții însoțite de fișe de lucru, teste, etc.

Pe întreg parcursul semestrului cadrele didactice au manifestat un înalt nivel al competenței profesionale pe direcția de activitate didactică, neînregistrându-se încălcări și abateri de la prevederile strategiei catedrei de gimnastică. Pe parcursul semestrului profesorii catedrei au abordat diverse forme/metode de organizare a procesului de predare-învățare precum prelegeri, lecții metodice, lecții de laborator, lecții practice, utilizând un spectru larg de metode și procedee de predare și evaluare.

În luna decembrie 2020 la catedra de gimnastică s-a desfășurat o conferință științifică internațională online cu tema „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern” la care au participat peste 40 specialiști din țări precum Moldova, România, Ucraina, Rusia.

În această perioadă profesorii catedrei precum Buftea V., Moga C., Craijdan O. au desfășurat ore în cadrul cursurilor de formare profesională continuă și recalificare profesională, domeniile Științe ale educației și Științe ale sportului.

Un alt aspect abordat cu o atenție deosebită în administrarea și aprecierea calității serviciilor îl prezintă asigurarea/îmbunătățirea continuă a procesului de predare-învățare-evaluare academică realizat prin următoarele măsuri:

- Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor didactice moderne prin intermediul platformelor precum Google Meet, Zoom, MOODLE, etc.;
- Aprecierii necesității și trebuinței studierii disciplinelor catedrei în opinia studenților în formarea competențelor profesionale de specialitate;
- Multiplicarea resurselor de învățare (biblioteca de specialitate la catedră), etc.

Astfel, în rezultatul analizei procesului instructiv-educativ Comisia pentru activitate didactică și evaluare internă a concluzionat:

- Membrii catedrei au activat conform planului de învățământ și în interesul evoluției cognitive, psihomotrice și afective a studenților USEFS.

Totodată Comisia are unele recomandări și propuneri:

- Adaptarea procesului de instruire și practicii de specialitate la cerințele pieții muncii prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților;
- Aplicarea la proiecte științifice în vederea perfecționării continue a membrilor catedrei;
- Stabilirea mai aprofundată a relațiilor cu organizațiile de profil precum catedre de la alte universități din alte țări, școli sportive și de cultură generală, federații de profil, etc.

21.06.2021

Membrul comisei:

C. Moga, dr. ped., conf. univ.

Raport
pentru activitatea științifică și științifico-didactică
a profesorilor catedrei de gimnastică, anul de studii 2020-2021,
semestrul II

Activitatea științifică la catedra de Gimnastică reprezintă un compartiment important al planului de activitate fiind centrată pe organizarea, ghidarea și desfășurarea activităților de cercetare. În perioada de dare de seamă activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice a fost centrată pe întocmirea planurilor anuale de cercetare științifică; crearea tematicilor și planurilor de cercetare pe diverse aspecte și direcții; participarea la proiecte de cercetare științifică în cadrul universității, precum și în afara ei; lărgirea relațiilor cu colegii din România privind cercetările științifice, organizarea de manifestări științifice cu participare internațională; îmbunătățirea conținutului și a modului de prezentare a materialelor științifice în revistele științifice naționale și de peste hotare; asigurarea sprijinului teoretico-metodologic și practic în ghidarea activității tinerilor cercetători (studenți, masteranzi, doctoranzi); etc.

Rezultatele cercetărilor științifice au fost și sunt remarcate prin elaborarea de articole și teze, practicări la toate forumurile naționale organizate și desfășurate în cadrul USEFS, precum și la conferințele și forumurile organizate la diverse centre universitare din România, Ucraina, Rusia, Bielarus, etc. Un șir de rezultate ale cercetării științifice sunt prezentate sub formă de teze de licență, master și doctor în științe pedagogice.

I. Lista lucrărilor științifice și științifico-metodice pentru anul 2020-2021
a profesorilor Catedrei de Gimnastică

1. Monografii:

1.1. Monografii editate în străinătate

1. **AFTIMICIUC, O.** Духовно-физическое воспитание личности в образовательном пространстве физической культуры: В: Монография/ под общ. ред. Т.Т. Ротерс. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: «Книга», 2021.264 с. (Ритм как необходимое условие духовно-личностного воспитания личности специалиста физической культуры, с. 26-54.).

2. Articole în reviste științifice:

2.1. Articole în reviste științifice din străinătate recunoscute

1. REVISTE ISI, WOS

1. **OSIPOV AYU, RATMANSKAYA TI, ZEMBA EA, ПОТОП V., KUDRYAVTSEV MD, NAGOVITSYN RS.** The impact of the universities closure on physical activity and academic performance in physical education in university students during the COVID-19 pandemic. *Physical Education of Students*, 2021;25(1):20–27.
<https://doi.org/10.15561/20755279.2021.0103>

2. **MANOLACHI V.G., ПОТОП V., MANOLACHI V.V.** Optimal combination of training influences on the preparation of elite judokas in the annual cycle. *Human. Sport. Medicine*, 2021, vol. 21(1), pp. 132–144. DOI: 10.14529/hsm210117. Indexed: Scopus, WoS; print ISSN 2500-0209; online ISSN 2500-0195.

REVISTE BDI, SCOPUS,

3. SVETLANA S. SEMENOVA, VICTOR L. KONDAKOV, EVGENIYA N. KOPEIKINA, MARINA V. KOVALEVA, VLADIMIR POTOP, DMITRY O. KHREKIN, Methods of functional training for lower limb amputees. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (1), Art 20, pp. 145 - 151 January 2021, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051; DOI:10.7752/jpes.2021.01020; Indexed: Scopus

4. PETROVSKA TETIANA, POTOP VLADIMIR, SOVA VLADYSLAVA, PEREPELYTSIA ANNA, BULHAKOVA TETIANA, FOLVAROCHNYI IGOR, KOROBENNIKOVA LESIA, TOLKUNOVA INNA, KONYAYEVA LILIYA. Manifestations of aggression in elite athletes. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (2), Art. 99, pp. 797 - 802, March 2021; online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES; DOI:10.7752/jpes.2021.02099; Indexed: Scopus

2.2. Categoria B, B+

1. ПОЛЯКОВА В.П., АФТИМИЧУК О.Е. Динамика профессиональной ориентации студентов по специальности «Фитнес и рекреативные программы». В: Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ, № 2 (340) квітень 2021, Ч. II, с. 65-73, ISSN 2227-2844.

3. Articole în culegeri științifice

3.1. În lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

1. GRIMALSCHI, T. DUMITRU R.C., The plurality of bio-psycho-electromagnetic phenomena in the training of performance female athletes. International Scientific Conference Youth in the perspective of the olympic movement, March 19-20, 2021.

2. PRODAN, D. Tactical training as a component of sports training of students practicing powerlifting. In: 2nd International Scientific and Practical Conference. Current issues and prospects for the development of scientific research. Orléans, France. 7-8.05.2021. Scientific Collection «InterConf». N 55/May 2021. P. 334-345. ISSN 2709-4685. DOI 10.51582/interconf.7-8.05.2021.036

4. Teze la conferințe/foruri științifice (mai puțin de 0,25 c.a.)

4.1. Teze în lucrările conferințelor științifice internaționale

1. ULAREANU MARIUS VIOREL, POTOP VLADIMIR, JURAT VALERIU, STANESCU MARIUS, MURARIU CARMEN. Biomechanical characteristics of effort parameters in snatch style weightlifting training. International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

2. SILVESTRU VALENTIN, POTOP VLADIMIR. The impact of the COVID-19 pandemic on martial arts athletes. International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

3. PAVEL LIVIU PAUL, POTOP VLADIMIR, MILAN RĂZVAN CORNEL, PAVEL ANA VIRGINIA, DUCU PETRE. Importance of the individual lesson in the technical-tactical improvement of fencing athletes. International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

4. FORMINTE VALERIAN NICOLAE, GROSU EMILIA FLORINA, POTOP VLADIMIR. Biomechanical characteristics of the underswing from the low bar to the high bar on uneven bars. International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

5. ULAREANU M.V., VLADIMIR POTOP, VASILE TRIBOI, VALERIU JURAT, Dynamics of the training means during the preparatory period of junior iii weightlifters (aged 9 to 12). Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary

Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

6. POTOP VLADIMIR, LIVIU PAUL PAVEL, MILAN RĂZVAN CORNEL, ANA VIRGINIA PAVEL. The influence of the specific means on the level of physical and technical-tactical training of the foil fencers aged 14-16. Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

7. OPREA BOGDAN, POTOP VLADIMIR. Improvement of communication by learning the technical-tactical procedures specific to different positions in the game of football in 8 - 9-year-old children. Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

8. POTOP VLADIMIR, CÎMPEANU MARIANA, JURAT VALERIU, MOGA CAROLINA, BUFTEA VICTOR. Content of Women's Artistic Gymnastics training at the beginning of COVID-19 spreading period. Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

5. Manuale

Manuale pentru învățământul universitar

1. GRIMALSCHI, T. „Fundamente psihopedagogice ale antrenamentului sportiv în gimnastica artistică”. Monografie. Chișinău: Foxtrot, 2021, 230 p. ISBN 978-9975-89-194-3.

În perioada martie-aprilie membrii catedrei, împreună cu studenții specializați la gimnastică și fitness, au participat la etapele de desfășurare a Conferinței Științifice a studenților și masteranzilor cu genericul: „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”(Ed. a XXIV-a a fost desfășurată ONLINE, pe data de 02 aprilie, 2021).

La 20 mai 2021, în cadrul Seminarului Științific de profil, a fost susținută teza de doctor de către Mihalache Gheorghe cu tema: „Dezvoltarea capacităților psihomotrice ale studenților militari prin mijloacele artelor marțiale”, , **Conducător științific V. JURAT.**

Așa dar, în **concluzie** menționăm faptul că, pe parcursul semestrului II al anului de studii 2020-2021, activitatea științifică a catedrei de Gimnastică a fost una reușită, iar manifestările planificate în planul de lucru au fost realizate cu bine în pofida dificultăților create de starea epidemiologică din lume.

Responsabil

V. Jurat, dr., prof.univ.

Raport

Cu privire la Etica Profesională în cadrul Catedrei de Gimnastică pe perioada anului de învățământ-2020-2021

Responsabili: Risneac E.B.,dr. lector universitar

Boiachina A.C.,lector universitar

Cerescu Gh.I., lector universitar

Scopul comisiei:

Administrarea, planificarea și desfășurarea acțiunilor de stabilire a conduitei profesionale și a atitudinii pedagogice subordonate indicatorilor de excelență a etecii profesionale și educative, în cadrul catedrei de gimnastică.

Obiectivele:

- Identificarea și scoaterea în evedență a particularităților specifice ce țin de profesiograma pedagogului contemporan și a specialistului în educație fizică și sport în special
- Promovarea ideilor de cultivare a atitudinii Etico-profisionale și educative înalte în corespundere cu cerințele Cărții Universitare, Codul Educației și a regulamentelor și Sportului Școlii Superioare.

Etica profesională în învățămîntul universitar

Întroducere și argumentarea

Ca știință normativă, etica cuprinde nu numai un cod moral, o analiză a problemelor conduitei de viață în baza idealurilor umane, ci și răspunde la problemele de formare a nobleței și a voinței umane

În cadrul fiecărei profesii există probleme specifice de morală, dar etica profesională are importanță, în primul rând, pentru profesiile al căror, obiect este omul. Astfel distingem etica pedagogului

Etica, conform dicționarului este “știința care se ocupă cu studiul principiilor morale, cu legile lor de dezvoltare și cu rolul în viața socială”. Etica profesională impune stabilirea unor reguli în fiecare profesie care pot lua forma bunelor practici sau coduri de etică.

Codul de etică universitară exprimă idealurile, principiile și regulile de etică profesională pe care membrii comunității universitare din Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea lor profesională

Codul de etică universitară a fost elaborat în scopul :

a. de a identifica valorile fundamentale și de a formula principiile curente și normele morale care stau la baza misiunii învățământului universitar și pe care membrii U.S.E.F.S consimt să le respecte.

b. de a stabili un pachet de standarde de conduită profesională.

c. de a aduce mai multă claritate în responsabilitățile și acțiunile persoanelor implicate în cererea și oferta de servicii educaționale. (informații detaliate sunt prezentate în Codul de Etică Profesională al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport)

În perioada anului de studii 2018-2019 în conformitate cu scopul și obiectivii stabilite sau desfășurat următoarele activități:

1. În cadrul planului de lucru a catedrei au fost incluse diferite acțiuni privind implementarea metodelor și mijloacelor eticei profesionale în procesul didactic și educațional manifestându-se eficient de către profesorii catedrei și a studenților.

2. În procesul desfășurării cursurilor de lecții și a lecțiilor practico-metodice au fost incluse particularități specifice prigrătirii studenților în vederea elaborării și implementării profesiogramei pedagogului contemporan și a specialistului în educației fizică și sport special.

3. În procesul activității educaționale a studenților au fost organizate seminare, disputuri privind însemnătatea atitudinii etico-profesionale și educative a profesorului de educație fizică și profesor-antrenor. (Seminarul Internațional la Gimnastica Ritmică pentru antrenori și arbitri 26-28 septembrie 2018)

4. Pentru formarea eticii-profesionale au fost organizate manifestări educaționale, sportive atât în cadrul universității cât și în perioada practicii pedagogice a studenților cu elevei din ciclul primar, gimnazial și lical.

5. Rezultatele obținute de către studenții catedrei au fost prezentate prin documentele obligatorii după finalizarea practicii pedagogice.

Profesorii catedrei desfășoară multiple activități cu caracter etico-profesional în afara universității participând la conferințe, seminare, activități sportive și educaționale, care contribuie la promovarea documentelor de educație fizică și sport la Republica Moldova.

DAREA DE SEAMĂ
PENTRU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI ȘTIINȚIFICO-
DIDACTICĂ A PROFESORILOR CATEDREI DE GIMNASTICĂ, ANUL DE STUDII
2020-2021

Activitatea științifică la catedra de Gimnastică reprezintă un compartiment important al planului de activitate fiind centrată pe organizarea, ghidarea și desfășurarea activităților de cercetare. În perioada de dare de seamă activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice a fost centrată pe întocmirea planurilor anuale de cercetare științifică; crearea tematicilor și planurilor de cercetare pe diverse aspecte și direcții; participarea la proiecte de cercetare științifică în cadrul universității, precum și în afara ei; lărgirea relațiilor cu colegii din România privind cercetările științifice, organizarea de manifestări științifice cu participare internațională; îmbunătățirea conținutului și a modului de prezentare a materialelor științifice în revistele științifice naționale și de peste hotare; asigurarea sprijinului teoretico-metodologic și practic în ghidarea activității tinerilor cercetători (studenți, masteranzi, doctoranzi); etc.

Rezultatele cercetărilor științifice au fost și sunt remarcate prin elaborarea de articole și teze, practicări la toate forumurile naționale organizate și desfășurate în cadrul USEFS, precum și la conferințele și forumurile organizate la diverse centre universitare din România, Ucraina, Rusia, Bielarus, etc. Un șir de rezultate ale cercetării științifice sunt prezentate sub formă de teze de licență, master și doctor în științe pedagogice.

I. Lista lucrărilor științifice și științifico-metodice pentru anul 2020-2021 a profesorilor Catedrei de Gimnastică

1. Monografii:

1.2. Monografii editate în străinătate

2. **AFTIMICIUC, O.** Духовно-физическое воспитание личности в образовательном пространстве физической культуры: В: Монография/ под общ. ред. Т.Т. Ротерс. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Луганск: «Книга», 2021. 264 с. (Ритм как необходимое условие духовно-личностного воспитания личности специалиста физической культуры, с. 26-54.).

2. Articole în reviste științifice:

2.1. Articole în reviste științifice din străinătate recunoscute

1. REVISTE ISI, WOS

5. **CHERNOZUB, A., POTOP, V., KOROBAYNIKOV, G., TIMNEA, O.C., DUBACHINSKIY, O., IKKERT, O., BRISKIN, Y., BORETSKY, Y., KOROBAYNIKOVA L.** 2020. Creatinine is a biochemical marker for assessing how untrained people adapt to fitness training loads. PeerJ 8:e9137. lucrare indexată: WoS, IF 2019: 2,38. <http://doi.org/10.7717/peerj.9137>; <https://peerj.com/benefits/indexing-and-impact-factor/>

6. **OSIPOV, A., POTOP, V., NAGOVITSYN, R., ZEMBA, E., KNYAZEV, A., ORLOVA, I., RATMANSKAYA, T., IERMAKOV, S.** Indicators of physical activity and fitness of male

students at Russian universities. *Physical education of students*. 2020;24(1):40-46. Indexed: Web of Science. <https://doi.org/10.15561/20755279.2020.0105>

7. KOVALENKO, A., GRISHCHUK, E., RO GAL, N., **POTOP, V.**, KOROBAYNIKOV, G., GLAZYRIN, I., GLAZYRINA, V., GORAȘCENCO, A., KOROBAYNIKOVA, L., & DUDNYK, O. (2020). The Influence of Physical Activity on Students' Psychological Well-Being. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 12(2), 86-96. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/267> Indexed: Web of Science. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2626/pdf>

8. **POTOP, V.**, MANOLACHI, V., & KULBAEV, A. (2020). Interactive Learning Means in Higher Education for Physical Education and Sport. *Postmodern Openings*, 11(2), 113-119. <https://doi.org/10.18662/po/11.2/164> Indexed: Web of Science <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2883/pdf>

9. **POTOP, V.**, & MANOLACHI, V. (2020). The Scientific Impact of Applied Biomechanics Research in Artistic Gymnastics. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 12(3), 213-218. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/318> Indexed: Web of Science. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2834/2546>

10. YANCHIK E.M., SCHELGACHEVA K.B., POTOP V., KOROLEVA A.A. (2020). Recreational walking in special medical group students with cardiovascular impairment. *Human. Sport. Medicine*. vol.20(S2), pp. 77–83. DOI: 10.14529/hsm20s213. Indexed: Scopus, WoS; print ISSN 2500-0209; online ISSN 2500-0195.

11. OSIPOV AYU, RATMANSKAYA TI, ZEMBA EA, **POTOP V.**, KUDRYAVTSEV MD, NAGOVITSYN RS. The impact of the universities closure on physical activity and academic performance in physical education in university students during the COVID-19 pandemic. *Physical Education of Students*, 2021;25(1):20–27. <https://doi.org/10.15561/20755279.2021.0103>

12. MANOLACHI VG., **POTOP V.**, MANOLACHI VV. Optimal combination of training influences on the preparation of elite judokas in the annual cycle. *Human. Sport. Medicine*, 2021, vol. 21(1), pp. 132–144. DOI: 10.14529/hsm210117. Indexed: Scopus, WoS; print ISSN 2500-0209; online ISSN 2500-0195.

REVISTE BDI, SCOPUS,

13. MOSEICHUK, Y., ZORIY, Y., KOSTASHCHUK, O., KANIVETS, T., NAKONECHNYI, I., KOSHURA, A., **POTOP, V.**, YARMAK, O., GALAN, Y. Age peculiarities of the development of coordination abilities in children of primary school age in the

process of physical education. Journal of Physical Education and Sport, Vol.20 (2), Art 92, pp. 630 - 634, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.02092. Indexed: Scopus. <https://efsupit.ro/images/stories/martie2020/Art%2092.pdf>

14. FEDORENKO, S., VITOMSKYI, V., LAZARIEVA, O., KASHUBA, V., ANDRIEIEVA, O., VITOMSKA, M., **POTOP, V.**, LYTUVNENKO, Y. Influence Specificities of the Type of Attitude towards a Disease on Physical Therapy Satisfaction Among the Orthopedic Profile Patients and the Possibilities of Attitude Improvement. Journal of Physical Education and Sport, Vol.20 (2), Art. 128, pp. 896 - 904, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.02128. Indexed: Scopus. <https://efsupit.ro/images/stories/martie2020/Art%20128.pdf>

15. GOGINA, S.E., KONDAKOV, V.L., KOPEIKINA, E.N., GRACHEV, A.S., IERMAKOV, S.S., **POTOP, V.** Combination of aerobic and anaerobic means in physical culture classes. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 20 (Supplement issue 2), Art 172 pp 1235 – 1241, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.s2172. Indexed: Scopus <https://efsupit.ro/images/stories/april2020/Art%20172.pdf>

16. ZADOROZHNA, O., BRISKIN, YU., PITYN, M., **POTOP, V.**, GRASHCHENKOVA, ZH. V., HLUKHOV, I., DROBOT, K. Peculiarities of Participants' Composition for Games of the XXIII Olympiad 2020 in Tokyo (on the Example of Martial Arts). Український журнал медицини, біології та спорту [Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport] Physical training and Sport. Reviews – 2020 – Том 5, № 3 (25): 445-449. DOI: 10.26693/jmbs05.03.445; Indexed: CrossRef; <https://jmbs.com.ua/pdf/5/3/jmbs0-2020-5-3-445.pdf>

17. FORMINTE, V.N., **POTOP, V.***, MICU, R., GROSU, E.F. Optimal kinematic characteristics of the uneven bars dismounts – a case study. Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 70-80. <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.7> Indexed: DOAJ, Ebsco, ErchiPlus, CrossRef.

18. ANDRIEIEVA, O., YARMAK, O., KYRYCHENKO, V., RAVLIUK, T., TSURKAN, T., ZAVGORODNIA, T., STRAZHNIKOVA, I., **POTOP, V.** The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art. 220, pp. 1613 - 1620, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.03220. Indexed: Scopus. <https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20220.pdf>

19. GAMALI, V.*, **POTOP, V.**, BONDAR, A., SALNYKOVA, S., SHYNKARUK, O., SHEVCHUK, O., ULAN, A. Improvement of the motor structure of the paddle technique of qualified female athletes in rowing. Journal of Physical Education and Sport, Vol.20 (4), Art 263 pp. 1944. – 1949, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.04263. Indexed: Scopus. <https://efsupit.ro/images/stories/iunie2020/Art%20263.pdf>

20. CHERNOZUB, A. A*, **POTOP, V.**, ADAMOVICH, R. G., SHTEFIUK, I. K., SHERSTIUK, L. V. Peculiarities of the Structure of Hand-to-Hand Combat Training and Mechanisms for its Correction. Український журнал медицини, біології та спорту [Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport] Physical training and Sport. Том 5, № 4 (26): 445-449. DOI: 10.26693/jmbs05.04.484; Indexed: CrossRef; <https://jmbs.com.ua/pdf/5/4/jmbs0-2020-5-4.pdf>
21. SVETLANA S. SEMENOVA, VICTOR L. KONDAKOV, EVGENIYA N. KOPEIKINA, MARINA V. KOVALEVA, **VLADIMIR POTOP**, DMITRY O. KHREKIN, Methods of functional training for lower limb amputees. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (1), Art 20, pp. 145 - 151 January 2021, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051; DOI:10.7752/jpes.2021.01020; Indexed: Scopus
22. ILYA GUSSAKOV, DINARA NURMUKHANBETOVA, AIBOL KULBAYEV, AMINA YERMAKHANOVA, RYSKUL LESBEKOVA, **VLADIMIR POTOP**, The impact of the high level of intensity training process on the performance and recovery of young swimmers at the national level. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (1), Art 44, pp. 440 - 443, January 2021; online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051. DOI:10.7752/jpes.2021.01044. Indexed: Scopus
23. PETROVSKA TETIANA, **POTOP VLADIMIR**, SOVA VLADYSLAVA, PEREPELYTSIA ANNA, BULHAKOVA TETIANA, FOLVAROCHNYI IGOR, KOROBAYNIKOVA LESIA, TOLKUNOVA INNA, KONYAYEVA LILIYA. Manifestations of aggression in elite athletes. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (2), Art. 99, pp. 797 - 802, March 2021; online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES; DOI:10.7752/jpes.2021.02099; Indexed: Scopus

3. Articole în culegeri științifice

3.1. În lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

2. **POTOP V., CÎMPEANU M., MOGA C., JURAT V., BUFTEA V.** (Bucharest, România; Chișinău, Moldova) Particularities of the Biomechanical Characteristics of the Acrobatic Elements Learning on Balance Beam in Juniors III (9 to 10 years old). V International scientific and practical conference „Problems, achievements and prospects of development of medical, biological sciences and sports” Mykolaiy, 24 october, 2020.

3. **AFTIMICIUC, O.** Условия интенсификации процесса формирования ритма профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре. В: Науковий вісник: Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнародною участю (19 червня 2020 року). За науковою редакцією Браніцької Т.Р. Вінниця, ФОП Рогальська І.О., Вип. № 2(28),2020, с. 25-28.

4. **AFTIMICIUS, O.** Структурно-деятельностный подход в формировании ритма профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры. В: Адаптаційні можливості дітей та молоді: збірник наукових праць XIII міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю з дня заснування кафедри біології і охорони здоров'я (Одеса, 10–11 вересня 2020 року, Ч. 2) / голов. ред. А. І. Босенко. Одеса: Видавець Сімекс-прінт, 2020, с. 10-13.

5. **AFTIMICIUS, O.** Психомоторные компетенции специалиста физической культуры. В: Сучасні проблем и фізичного виховання, спорту та здоров'я людини: Матеріали IV інтернет-конференції. м. Одеса, 24-25 листопада 2020 р. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020, с. 6-10.

6. **AFTIMICIUS, O.** Предназначение ритма в спортивной подготовке баскетболиста. В: Баскетбол. Интеграционные процессы науки и практики: Сборник статей по материалам III международной научно-практической конференции, 25 ноября 2020 / Под ред. д-ра пед. наук профессора В.С.Макиевой. Москва: РГУФКСМиТ, 2020, с. 39-43.

7. **POLEACOVA, V.** Условя интенсификации процесса формирования ритма профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре. В: Науковий вісник: Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (19 червня 2020 року). За науковою редакцією Браніцької Т.Р. Вінниця, ФОП Рогальська І.О., Вип. № 2(28),2020, с. 25-28.

8. **ŞVET, N.** Эксцентриские упражнения для развития мышечной силы у пожилых людей. В: Науковий вісник: Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (19 червня 2020 року). За науковою редакцією Браніцької Т.Р. Вінниця, ФОП Рогальська І.О., Вип. № 2(28),2020, с. 348-349.

9. **GRIMALSCHI, T. DUMITRU R.C.,** The plurality of bio-psycho-electromagnetic phenomena in the training of performance female athletes. International Scientific Conference Youth in the perspective of the olympic movement, March 19-20, 2021.

10. **RÎŞNEAC, B., RÎŞNEAC, E.,** Theoretical and Methodological Foundations of Sports Abilities. 27-28 februarie, 2020 Brasov, România, International Scientific Conference. Youth in the perspective of the Olympic movement.

11. **DORGAN V., PRODAN D., NASTAS N.** Food principles providing muscular activity energy in the sports training of students practicing powerlifting. International Proceedings of

Human Motricity/ ICPEK 2019 Supplementary Issue of Discobolul – *Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal*, 2019. pp. 63-69.
<https://doi.org/10.35189/iphm.icpesk.2019.10>

12. **DORGAN V., PRODAN, D.** Aspects of adaptation in the sports training of students who practise powerlifting. *Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal*, 2020, Volume 59, Issue 2, pp.107-120. <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.2.2>

13. **PRODAN, D.** Tactical training as a component of sports training of students practicing powerlifting. In: 2nd International Scientific and Practical Conference. Current issues and prospects for the development of scientific research. Orléans, France. 7-8.05.2021. Scientific Collection «InterConf». N 55/May 2021. P. 334-345. ISSN 2709-4685. DOI 10.51582/interconf.7-8.05.2021.036

3.2. Articole în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

1. **MOGA, C.** Metodologia predării exercițiilor acrobatice la lecțiile de educație fizică în contextul formării profesionale continue online a cadrelor didactice. În: Materialele Conf. șt. Intern. „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. Ediția I, 3 decembrie 2020. Chișinău: USEFS, 2020 (Tipogr. „Valinex SRL”), p.p.45-52. ISBN 978-9975-68-417-0.

2. **TOMȘA, N.** Contribuția concursurilor pedagogice la pregătirea profesională general a studenților. În: Materialele Conf. șt. Intern. „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”. Ediția I, 3 decembrie 2020. Chișinău: USEFS, 2020 (Tipogr. „Valinex SRL”), p.p.58-68. ISBN 978-9975-68-417-0.

3. **AFTIMICIUC, O.** Отношение к труду как показатель уровня профессионализма фитнес тренера. În: Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: Materialele conferinței științifice internaționale, Ediția 1-a, 3 decembrie 2020, Chișinău, Republica Moldova / colegiul de redacție: Aftimiciuc Olga [et al.]. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. "Valinex"), p. 88-93. ISBN 978-9975-68-417-0.

4. **AFTIMICIUC, O.** Особенности интерактивного обучения в период пандемии covid-19. În: Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: Materialele conferinței științifice internaționale, Ediția 1-a, 3 decembrie 2020, Chișinău, Republica Moldova / colegiul de redacție: Aftimiciuc Olga [et al.]. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. "Valinex"), p. 94-98. ISBN 978-9975-68-417-0.

5. **POLEACOVA, V.** Особенности интерактивного обучения в период пандемии covid-19. În: Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: Materialele conferinței științifice internaționale, Ediția 1-a, 3 decembrie 2020, Chișinău, Republica Moldova / colegiul de redacție: Aftimiciuc Olga [et al.]. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. "Valinex"), p. 94-98. ISBN 978-9975-68-417-0.

6. **ȘVETȚ, N.** К вопросу об обучении фитнес-тренеров в режиме online. În: Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: Materialele conferinței științifice internaționale, Ediția 1-a, 3 decembrie 2020, Chișinău, Republica Moldova / colegiul de redacție: Aftimiciuc Olga [et al.]. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. "Valinex"), p. 148-151. ISBN 978-9975-68-417-0.

7. **CRAIJDAN O.** Bazele teoretico-metodice ale pregătirii profesionale a profesorilor de educație fizică în sporturile gimnastice. În: Conferința Științifică Internațională „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern modern”. Ediția 1-a, 3 decembrie, 2020. Chișinău: Valinex, 2020. P.27-36. ISBN 978-9975-68-417-0.

4. Teze la conferințe/foruri științifice (mai puțin de 0,25 c.a.)

4.1. Teze în lucrările conferințelor științifice internaționale

9. **ULAREANU MARIUS VIOREL, POTOP VLADIMIR, JURAT VALERIU, STANESCU MARIUS, MURARIU CARMEN.** Biomechanical characteristics of effort parameters in snatch style weightlifting training. International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

10. **SILVESTRU VALENTIN, POTOP VLADIMIR.** The impact of the COVID-19 pandemic on martial arts athletes. International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

11. **PAVEL LIVIU PAUL, POTOP VLADIMIR, MILAN RĂZVAN CORNEL, PAVEL ANA VIRGINIA, DUCU PETRE.** Importance of the individual lesson in the technical-tactical improvement of fencing athletes. International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

12. **FORMINTE VALERIAN NICOLAE, GROSU EMILIA FLORINA, POTOP VLADIMIR.** Biomechanical characteristics of the underswing from the low bar to the high bar on uneven bars. International Scientific Conference “Perspectives In Physical Education and Sport” 21th edition, Constanta, 20-21 of May 2021.

13. **ULAREANU M.V., VLADIMIR POTOP, VASILE TRIBOI, VALERIU JURAT,** Dynamics of the training means during the preparatory period of junior iii weightlifters (aged 9 to 12). Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

14. **POTOP VLADIMIR, LIVIU PAUL PAVEL, MILAN RĂZVAN CORNEL, ANA VIRGINIA PAVEL.** The influence of the specific means on the level of physical and technical-

tactical training of the foil fencers aged 14-16. Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

15. OPREA BOGDAN, POTOP VLADIMIR. Improvement of communication by learning the technical-tactical procedures specific to different positions in the game of football in 8 - 9-year-old children. Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

16. POTOP VLADIMIR, CÎMPEANU MARIANA, JURAT VALERIU, MOGA CAROLINA, BUFTEA VICTOR. Content of Women's Artistic Gymnastics training at the beginning of COVID-19 spreading period. Ecology of XXI Century. The European Climate Pact, 9th International Multidisciplinary Academic Conference. Bucharest, Romania, 29 March - 02 April 2021. Sections' Sessions (ZOOM platform) 29 March - Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences (Faculty of Physical Education and Sport).

5. Manuale

Manuale pentru învățământul universitar

2. GRIMALSCHI, T. „Fundamente psihopedagogice ale antrenamentului sportiv în gimnastica artistică”. Monografie. Chișinău: Foxtrot, 2021, 230 p. ISBN 978-9975-89-194-3.

6. Alte publicații

1. GRIMALSCHI, T. „Călătoria luminii gândului”. Compoziții de versuri. Red. C. Moga. Chișinău: Foxtrot, 2021, 43 p.

7. Articole spre publicare

1. BUFTEA, V. „Aspecte tehnologice de organizare a pregătirii gimnastelor de performanță pentru participare în concurs pe durata unui ciclu anual de antrenament”. USEFS, Chișinău, Republica Moldova.

2. CRAIJDAN O., LUCA A., Studiul factorilor motivaționali ai practicării fitnessului de către bărbații din Republica Moldova. În: Revista teoretico-științifică „Știința Culturii Fizice”, nr. 35/1 2020, ISSN. În: Lucrări științifice cotate cu categoria A, B, C.

3. CRAIJDAN O., LUCA A., Dimensiunea motivațională a practicării fitnessului. În: materialele Congresului Științific Internațional „Sport, Olimpism Sănătate”, 10-12 septembrie,

2020. În: reviste/volume ale congreselor/conferințelor internaționale cu planificarea participărilor cadrelor didactice la manifestări științifice cu susțineri de lucrări.

4. **CRAIJAN O.** Особенности методики коррекции фигур молодых мам средствами Пилатес. În: В XXVII Всеукраїнської науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку», Кропивницький, Україна, 28-29 mai, 2021. În: reviste/volume ale congreselor/conferințelor internaționale cu planificarea participărilor cadrelor didactice la manifestări științifice cu susțineri de lucrări.

5. **MIHALACHE G., JURAT, V., ENACHESCU, S.** Dependența dintre nivelul dezvoltării capacităților psihomotrice și însușirii procedurilor tehnice din artele marțiale de către studenții militari. În: Știința culturii fizice, nr.36/2, Chișinău, 2020. ISSN 1857-4114 e-ISSN 2537-6438.

6. **COBZARU C., JURAT V.** Percepții diferențiate privind abandonul școlar la ciclul gimnazial. Congresul Științific Internațional, Ediția a V-a, USEFS, Chișinău, 2020.

7. **RÎȘNEAC, E.** The influence of strength fitness on the development of physiological capabilities and strength endurance in children 13-14 years old. România, Suceava.

8. **RÎȘNEAC, E.** Influence of fitness technology on the motivation of those involved in wellness fitness. România, Suceava.

9. **DARCACI C., PRODAN D.** Influența fitness-ului de forță în tonifierea musculaturii la femeii de 20-25 ani.

10. **DORGAN, V., PRODAN, D.** Physical training of students in higher education with a sports profile practicing powerlifting.

Conform planului de activitate, la 3 decembrie, 2020, catedra de Gimnastică a găzduit **Conferința Științifică Internațională cu genericul „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”**. La eveniment s-au abordat unele probleme legate de cercetarea direcțiilor principale ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice sub aspectul „Căi de atingere a maturității profesionale”. Această conferință s-a desfășurat în regim online și a incorporat ideile și cercetările specialiștilor din domeniul educației din diverse țări precum: Moldova, România și Ucraina.

Comitetul științific al Conferinței a fost unul internațional și a avut următoarea componență:

✓ Aftimiciuc Olga, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar, USEFS, Chișinău;

- ✓ Bufta Victor, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar, USEFS, Chișinău;
- ✓ Jurat Valeriu, doctor în științe pedagogice, profesor universitar, USEFS, Chișinău;
- ✓ Moga Carolina, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar, USEFS, Chișinău;
- ✓ Onoi Mihai, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar, USEFS, Chișinău;
- ✓ Makeeva Vera, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar, Universitatea de Stat din Rusia pentru cultură fizică, sport, tineret și turism, Moscova, Rusia;
- ✓ Rothers Tatiana, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar, Instituția de învățământ de stat a învățământului superior din Republica Populară Lugansk „Universitatea Pedagogică de Stat Lugansk”;
- ✓ Tomilin Constantin, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Soci, Rusia.

Comitetul organizatoric la fel a implicat următoarele cadre didactice ale catedrei de Gimnastică:

- ✓ Aftimiciuc Olga, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar;
- ✓ Bufta Victor, prorector pentru Activitatea Științifică, doctor habilitat în științe pedagogice, profesor universitar;
- ✓ Jurat Valeriu, director Școala doctorală, doctor în științe pedagogice, profesor universitar;
- ✓ Onoi Mihai, decan Facultății de Pedagogie, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar;
- ✓ Moga Carolina, șefa Catedrei de Gimnastică, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar, USEFS, Chișinău;
- ✓ Poleacova Varvara, doctorand, asistent universitar.

Astfel, la conferință au avut publicații următorii membri ai catedrei: Aftimiciuc O., Bufta V., Moga C., Tomșa N., Craijdan O., Poleacova V., Șveț N. Urmare a celor relatate a fost editată o culegere cu materialele conferinței științifice internaționale cu aceeași denumire.

O altă manifestare la fel de importantă și așteptată pentru catedra de Gimnastică a fost Conferința Științifică a Studenților și Masteranzilor cu genericul: „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”. Ed. a XXIV-a a fost desfășurată ONLINE, pe data de 02 aprilie, 2021.

Comitetul științifico-organizatoric al conferinței a fost format din următorii membri: președinte: dr., conf. univ. – Moga Carolina și membru: dr. hab., prof. univ. – Aftimiciuc Olga; secretar: Romaniuc Iana.

Prezenți au fost și următorii profesori: V. Bufta, V. Jurat, T. Grimalschi, N. Tomșa, V. Potop, O. Aftimiciuc, Gh. Cerescu, S. Șipilova, O. Craijdan, E. Rîșneac, A. Boiachin, V. Poleacova, D. Prodan, I. Romaniuc.

Conferința științifică a studenților și masteranzilor Catedrei de Gimnastică s-a integrat în planul activităților de cercetare al Catedrei pentru perioada anilor 2020-2021. Acest eveniment a avut menirea de a pune în discuție cercetările efectuate de discipolii catedrei pe perioada anului curent de învățământ.

Astfel conferința a demarat cu un cuvânt de salut din partea Prorectorului pentru lucrul științific V. Bufta, dr. hab., prof. univ.; urmat de Onoi M. decanul Faculității de pedagogie dar și de membrii comitetului științific organizatoric.

A urmat relatarea rapoartelor conform programului- invitație.

1. JIZNEV VEACESLAV, masterand, anul II, TMF.

Tema: „Metodologia exercițiilor de dezvoltare fizică generală în sistemul Loissir-fitness”.

Cond. științ.: Bufta Victor, dr.hab., prof.univ.

2. ȘABLOVA SVETLANA, masterandă, anul II, TMF.

Tema: „Поддержание психофизической устойчивости средствами фитнес программ”.

Cond. științ.: Aftimiciuc Olga, dr.hab.,prof.univ.

3. LUCA CRISTINA (RUSU CRISTINA), masterandă, anul II, TMF.

Tema: „Combaterea kilogramelor în plus la femeile de 20-25 de ani prin antrenamentele de fitness”.

Cond. științ.: Craijdan Olga, dr., conf. univ.

4. GONCEAR TUDOR,masterand, anul II, TMF.

Tema: „Профессионально – педагогическое мастерство фитнес-тренера”.

Cond. științ.: Aftimiciuc Olga, dr.hab., prof.univ.

5. RUSU ALINA, studentă, F. Pedagogie, anul IV, FR, gr.1.

Tema: „Abordări psihopedagogice în dezvoltarea calităților motrice la elevii ciclului gimnazial prin intermediul jocurilor de mișcare”.

Cond. științ.: Bufta Victor, dr.hab., prof.univ.

6. SECĂREANU NADEJDA, studentă, gr. 308 FPR.

Tema: „Психофизическая подготовка бармена-официанта в условиях занятий фитнесом”.

Cond. științ.: Aftimiciuc Olga, dr.hab., prof.univ.

7. CIMPOI CRISTINA, masterandă, anul II, TMF.

Tema: „Particularitățile desfășurării stretching-ului în cadrul antrenamentelor de fitness-aerobic”.

Cond. științ.: Craijdan Olga, dr., conf. univ.

8. TATAROVA TATIANA,masterandă, anul II, TMF.

Tema: „Профилактика психических расстройств у детей дошкольного возраста в системе фитнес занятий”.

Cond. științ.: Aftimiciuc Olga, dr.hab., prof.univ.

9. NEGRESCU OLGA, masterat, Psihopedagogie Educație Fizică și Sport,anul II.

Tema: „Aspecte pedagogice în pregătirea cognitivă a elevilor ciclului liceal (în exemplul instituțiilor cu profil sportiv)”.

Cond. științ.: Bufta Victor, dr.hab., prof.univ.

10. DARCACI CĂTĂLINA, studentă,anul III, gr.308 FPR.

Tema: „Influența fitness-ului de forță în tonifierea musculaturii la femei de vârstă 20-25 ani”.

Cond. științ.: Prodan Dumitru, asistent.

11. RĂILEANU DIANA, masterat, anul II, TMF.

Tema: „Pregătirea psihomotrică a copiilor cu vârstă preșcolară prin intermediul fitness-ului”.

Cond. științ.: Aftimiciuc Olga, dr.hab., prof.univ.

Toate rapoartele au fost relatate online, în limitele temporale stabilite fiind însoțite de prezentări în format PowerPoint. La finele fiecărui discurs participantului i se adresau întrebări și recomandări pentru îmbunătățirea calității cercetărilor sau referatului. Marea majoritate a studenților și masteranzilor au răspuns coerent și sigur la întrebările adresate și au împărtășit propria experiență despre desfășurarea experimentelor și despre activitatea profesională în domeniu. Cu certitudine, abordarea științifică a tuturor problemelor cercetate de către studenții și masteranzii participanți la conferință au dus la noi rezultate și noi realizări pentru formarea calitativă a viitorului specialist în domeniu. Un lucru încurajator este faptul că desfășurarea online a conferinței a permis asistarea studenților din anii I, II și a acelor absolvenți care nu au reușit să scrie vreun articol. În total au fost prezenți la conferință în jur de 30 studenți și masteranzi. Aceștia, la fel ca și participanții, au avut posibilitate să ofere întrebări, să acumuleze abilități de comunicare a rezultatelor cercetării, să tragă unele concluzii referitor la nivelul de finalitate a tezelor lor, etc.

Urmare a celor relatate supra s-au lansat discuții între cadrele didactice ale catedrei pe problema determinării celor mai însemnate rapoarte. Astfel, pe baza dezbaterilor și aprecierii articolelor s-a stabilit de a propune pentru participare în cadrul ***Conferinței Științifice Internaționale a studenților și masteranzilor cu genericul „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice (ediția a XXIV-a)*** din 22 aprilie 2021, a următorilor studenți și masteranzi:

1. ȘABLOVA SVETLANA, masterandă, anul II, TMF. Tema : „Поддержание психофизической устойчивости средствами фитнес программ”.

Cond. științ.: Aftimiciuc Olga, dr.hab., prof.univ.

2. SECĂREANU NADEJDA, studentă, gr. 308 FPR. Tema: „Психофизическая подготовка бармена-официанта в условиях занятий фитнесом”.

Cond. științ.: Aftimiciuc Olga, dr.hab., prof.univ.

3. DARCACI CĂTĂLINA, studentă, anul III, gr.308 FPR. Tema: „Influența fitness-ului de forță în tonifierea musculaturii la femei de vârstă 20-25 ani”.

Cond. științ.: Prodan Dumitru, asistent.

4. CIMPOI CRISTINA, masterandă, anul II, TMF.*Tema: „Particularitățile desfășurării stretchingului în cadrul antrenamentelor de fitness-aerobic”.*

Cond. științ.: Craijdan Olga, dr., conf. univ.

Astfel, toți acești 4 studenți au participat cu succes și în cadrul conferinței universitare.

Nu în ultimul rând menționăm aspectul *activității științifice a doctoranzilor* catedrei de gimnastică. Astfel, pe parcursul anului de studii 2020-2021 doctoranzii: Boișteanu Alexandru și Mihalache Gheorghe au reușit susținerea tezelor de doctor în cadrul consiliului științific specializat. Urmare a unei prestații profesioniste tezele lor au fost recomandate pentru susținere în cadrul Consiliului Științific specializat. Tematica acestor teze este:

1. BOIȘTEANU ALEXANDRU cu tema „Tehnologia utilizării mijloacelor gimnasticii în etapa pregătirii de bază a judocanilor de 13-15 ani”. 18 noiembrie, 2020. **Conducător științific T. GRIMALSCHI.**

2. MIHALACHE GHEORGHE cu tema „Dezvoltarea capacităților psihomotrice ale studenților militari prin mijloacele artelor marțiale”. 20 mai, 2021, **Conducător științific V. JURAT.**

Așa dar, în *concluzie* menționăm faptul că, pe parcursul anului de studii 2020-2021, activitatea științifică a catedrei de Gimnastică a fost una reușită, iar manifestările planificate în planul de lucru au fost realizate cu bine în pofida dificultăților create de starea epidemiologică din lume.