

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

## **CATEDRA DE GIMNASTICĂ**

**RAPORT  
DESPRE ACTIVITATEA DIDACTICĂ  
A CATEDREI DE GIMNASTICĂ PE ANUL UNIVERSITAR  
2019-2020**

*„Aprobat”  
la ședința catedrei  
din 19 iunie 2020  
Procesul verbal nr.10  
Șeful catedrei - C. Moga*

Chișinău, 2020

**RAPORT**  
**DE ACTIVITATE A CATEDREI DE GIMNASTICĂ**  
**PE PERIOADA ANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT 2019-2020**

**1.CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL CATEDREI DE GIMNASTICĂ.**

**DISPOZIȚII GENERALE**

- **DATE GENERALE (scurt istoric: fondare/autorizare de funcționare provizorie, acreditare, evoluție etc.); **MISIUNEA: OBIECTIVE.****

Catedra de gimnastică reprezintă o unitate componentă a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (USEFS) din Republica Moldova și funcționează în baza reglementărilor legale prevăzute de Codul Educației a Republicii Moldova, a Statutului USEFS și altor acte reglatoare.

Catedra de gimnastică constituie o parte a patrimoniului USEFS, își desfășoară activitatea în spațiile oferite (birouri, laboratoare, săli de sport) în colaborare și libertate academică, fiind în subordinea decanatului Facultății de Kinetoterapie USEFS.

*Elementele identității catedrei de gimnastică sunt:*

- denumirea completă conform nomenclatorului: (cod.7) – Catedra de Gimnastică;
- obiectul de activitate: pregătirea profesională și sportivă a specialiștilor prin învățământul superior universitar;
- administrator: - șeful Catedrei;
- sediul: 2024, Chișinău, str. A.Doga, 22, tel.: 022310527; e-mail: [gimnasticausefs@mail.ru](mailto:gimnasticausefs@mail.ru).

Activitatea academică a catedrei de gimnastică este fundamentată pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică.

Catedra de gimnastică își asumă rolul complex de asigurare a unei educații calitative a tineretului studios, a unei cercetări științifice performante și a oferirii unei pregătiri profesionale și sporturi înalte pentru comunitatea noastră. Catedra este un element al comunității academice care, prin competența sa, participă la schimbările permanente din învățământ și educație, promovând valori importante ca libertatea de gândire și exprimare, integritatea, echitatea, responsabilitatea, respectul, pregătire profesională și sportivă înaltă, cooperare interculturală, adaptându-se la dinamica deosebit de alertă a învățământului și a sportului contemporan.

Capacitatea catedrei se evidențiază și prin valorificarea coerentă a direcțiilor pe care le promovează, acestea devenind de o mare importanță socială, coordonatele cărora propagă o definiție clară a competenței și profesionalismului pentru un mod sănătos de viață.

Caracterul catedrei permite funcționarea unui sistem exprimat prin desfășurarea anumitor procese (de instruire, educație, antrenament) subordonate esenței practicării exercițiului fizic.

Catedra de gimnastică este o subdiviziune specializată care, prin intermediul mijloacelor specifice, contribuie la pregătirea cadrelor didactice pentru diverse tipuri de școli și instituții. Pentru persoanele talentate, catedra creează condiții pentru perfecționarea sportivă.

Planul de dezvoltare strategică a Catedrei de gimnastică este documentul care stabilește misiunea catedrei, principiile academice, obiectivele, structura și organizarea acestora. Este elaborat în concordanță cu Strategia Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, în concordanță cu alte legi (Codul Educațional, cartă USEFS), precum și de reglementările proprii.

În prezent, la catedră în state de personal didactic activează: Teodor Grimalschi, dr., prof. univ.; Victor Buftea, dr.hab, conf. univ., șef de catedră; Valeriu Jurat, dr., conf. univ.; Olga Aftimiciuc, dr.hab, conf. univ.; Nicolae Tomșa, dr., conf. univ.; Carolina Moga, dr., conferențiar universitar; Evelina Rîșneac, dr., lector universitar; Olga Craijdan, dr., conferențiar universitar; Svetlana Șipilova, conf. univ.; Gheorghe Cerescu, Ana Boiachin, Dumitru Prodan, Natalia Reaboi, Oxana Raico, Poleacova Varvara – asistenți. Potențialul didactico-științific al catedrei este la nivel de 75%.

Procesul de instruire este organizat la 21 discipline de învățământ la specialitățile „Educația fizică”, „Antrenament sportiv”, „Fitness și programe de recreare”, „Kinetoterapie”: Didactica gimnasticii I; Didactica gimnasticii II; Gimnastica artistică; Gimnastica sportivă (PMS); Bazele tehnicii probei sportive alese I; Bazele tehnicii probei sportive alese II; Asigurarea pregătirii tehnico-științifice în ramura sportivă aleasă; Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I; Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II; Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor; Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I; Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II; Aspecte medico-biologice și psihologice ale probei sportive alese; Educația ritmică muzicală; Teoria și metodica fitness-ului I; Teoria și metodica fitness-ului II; Fitness, aerobica de bază; Tehnologia și tehnica pedagogică a fitness-ului aerobic I; Tehnologia și tehnica pedagogică a fitness-ului aerobic II; Fitness de forță; Tehnologia și tehnica pedagogică a fitness-ului de forță.

*La studii de masterat:*

**a)** Discipline fundamentale. Epistemologia și metodologia cercetării în cultura fizică. Management, metodologia cercetării în cultura fizică. Teoria învățării acțiunilor motrice. Tehnologii medico-biologice în sport.

**b)** Discipline de specialitate. Acmeologia fitness-ului. Managementul fitness-clubului. Psihofiziodiagnostica fitness-ului. Fitness sport. Metodologia fitness-antrenamentului. Sisteme și tehnologii netradiționale de cercetare. Tehnologia fitness-ului. Bazele activității economice fitness-clubului. Marketingul fitness-clubului. Fitness și cultura fizică de adaptare. Axiologia culturii fizice recreative. Practica de fitness.

## • ANALIZA SOWT\* A STĂRII ACTUALE A CATEDREI DE GIMNASTICĂ

Planul strategic al Catedrei de gimnastică este fundamentat printr-o evaluare obiectivă a stării actuale (prezente), conține identificările obiective ale competenței și capacității catedrei, a potențialului de existență și de activitate ale catedrei, precum și descrierea unor aspecte de perspectivă.

### Autonomia catedrei

Catedra de gimnastică este o subdiviziune a Universității de Educație Fizică și Sport formată din cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar, personal tehnic, studenți, masteranzi, doctoranzi, sportivi, antrenori.

Catedra de gimnastică funcționează în acord cu cadrul legal stabilit de USEFS, precum și de reglementările proprii. Autonomia catedrei vizează dreptul de exercitare a libertăților academice fără ingerințe ideologice, politice ori religioase, de asumare a unui ansamblu de competențe și obligațiuni în concordanță cu politicile și strategiile universității pentru dezvoltarea învățământului superior și pregătirea profesională a viitorilor specialiști în domeniul educației fizice, sportului, culturii fizice recreative, dansului sportiv și modern.

---

\* **SOWT** – metoda de planificare strategică

Autonomia catedrei este reprezentată și de alte aspecte de funcționare: activități didactice și de antrenament sportiv, activități de cercetare științifică, care se realizează prin:

- organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ și de antrenament;
- organizarea, desfășurarea și monitorizarea procesului de cercetare științifică;
- elaborarea fișelor disciplinelor, a programelor analitice, a curriculelor universitare la obiectele și disciplinele catedrei în conformitate cu standardele stabilite;
- selectarea și promovarea personalului didactic, științifico-didactic, precum și a celorlalte categorii de personal la catedră;
- stabilirea criteriilor de evaluare a activității didactice și de cercetare științifică;
- asigurarea ordinii și disciplinei în activitatea didactică la catedră;
- stabilirea relațiilor de colaborare cu diverse subdiviziuni ale universității, precum și cu cele din afara universității (catedre, centre științifice, federații de profil, cluburi sportive, instituții de diferite nivele și trepte, școli sportive specializate din țară și din străinătate).

### Viziunea catedrei

Catedra de gimnastică pretinde de a se plasa printre liderii care asigură calitatea, coerența și eficiența procesului didactic și de pregătire sportivă, promovând specializări noi, ajustate la cerințele pieței și la solicitările candidaților. Orientarea după concepte europene impune

păstrarea și mărirea prestigiului catedrei atât în cadrul universității, precum și în afara ei. În contextul actual și al schimbărilor din învățământ și din societate, catedra de gimnastică prevede de a aborda intensiv toate obiectivele ce țin de pregătirea specialiștilor de calificare înaltă pentru domeniul respectiv de activitate.

Viziunea distinsă a catedrei rezultă în promovarea fenomenului exercițiului fizic, ca o realitate de esență în determinarea calitativă proprie a individului, această formă specifică de acțiune umană reprezentând o componentă ultranecesară.

### **Misiunea catedrei**

Misiunea catedrei de gimnastică este aliniată la standardele de excelență privind pregătirea profesională într-un mediu adecvat al procesului didactic și de cercetare, determinată prin:

- formarea, dezvoltarea și desemnarea valorilor și competențelor bazate pe cunoaștere;
- formarea/pregătirea specialiștilor profesioniști de înaltă calificare prin oferirea programelor de studii într-o manieră creativă și care să integreze rezultatele cercetării științifice, toate contribuind la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor, doctoranzilor și sportivilor;
- generarea de calificări competitive în formarea profesională în cadrul studiilor universitare, precum și a celor postuniversitare;
- realizarea de parteneriate cu alte catedre din mediul universitar;
- integrarea în cercetările științifice fundamentale și aplicative pentru dezvoltarea unui corp profesoral de o înaltă pregătire profesională și responsabilitate;
- promovarea valorilor științifice, culturale, etice și estetice în comunitatea universitară și în mediul academic;
- dezvoltarea capacității de formare profesională prin programe intra – și interdisciplinare;
- adaptarea ofertei educaționale, instructive și de antrenament sportiv a catedrei la cel mai rațional nivel (mod) pentru toate formele de învățământ (învățământ la zi, cu frecvență redusă la distanță, sisteme de formare continuă și altele).

### **• SCOPUL, OBIECTIVELE ȘI DIRECȚIILE PRINCIPALE ALE CATEDREI DE GIMNASTICĂ**

Catedra de gimnastică are drept scop organizarea, desfășurarea, asigurarea și realizarea totalității de activități didactice și științifice (a prelegerilor (cursurilor teoretice), a seminarelor, lecțiilor practice și de laborator, a stagiilor de practică, a monitorizării lucrului individual al studenților, masteranzilor, doctoranzilor, a antrenamentelor sportive specializate, a cercetărilor științifice la toate treptele de studii) incluzând în acest lucru corpul profesoral-didactic și cel profesoral-tehnic spre obținerea celor mai eficiente rezultate.

*Obiectivele fundamentale ale catedrei de gimnastică sunt:*

- orientarea activității didactice spre competitivitate și performanță pentru integrarea în circuitul valorilor profesionale ale viitorului specialist în domeniul a competențelor cognitive și motorii;

- creșterea capacității de cercetare prin pregătirea multiaspectuală a tinerilor specialiști și motivarea acestora spre obținerea unui înalt nivel de calificare;

- extensiunea cunoștințelor formate la studenți prin stabilirea relațiilor intra – și interdisciplinare cu rezonanță sistemică în pregătirea profesională multiaspectuală, respectând concordanța dintre cunoaștere, aplicare și integrare a competențelor.

Direcțiile principale în care se desfășoară activitatea didactică, științifică și de antrenament specializat a Catedrei de Gimnastică sunt:

- bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale a specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului;

- bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice în sistemul învățământului preuniversitar și universitar;

- bazele teoretico-metodice ale antrenamentului sportiv în gimnastica artistică, gimnastica ritmică, gimnastica aerobă, gimnastica la trambulină, gimnastica acrobatică;

- bazele teoretico-metodologice ale culturii fizice recreative (fitness și loisir-fitness);

- bazele teoretico-metodologice ale dansului sportiv și modern;

- aspecte psiho-pedagogice în cultura fizică și sport;

- aspecte manageriale în cultura fizică și sport;

- aspecte ale sportului de performanță și a sportului profesionist.

*Dominanța strategiei se axează și pe următoarele obiective, care pot fi realizate în timp de termen mic, mediu și mare:*

- orientarea formativă a activității de dezvoltare continuă a competențelor specifice în procesul de instruire;

- sistematizarea conținutului activității de instruire în dependență de specializările de studiu;

- asigurarea accesibilității de realizare a activității de instruire, axate de student;

- integrarea metodelor și procedeele metodice într-o structură operațională de predare-învățare pentru realizarea obiectivelor generale de competențe specifice și concrete;

- abordarea sistemică a conținutului de programare, proiectare și realizare a activității de instruire la nivel de specialitate aleasă;

- succesiunea temelor unităților de învățare în conformitate cu structura disciplinelor;

- modificarea stilului de predare și formare a cunoștințelor, calităților și capacităților motrice;

- asigurarea resurselor activității didactice bazate pe Tehnologii Informaționale și Comunicare (TIC) fiecărei școli în condiții de creativitate pedagogică superioară;
- coordonarea interacțiunii de comunicare a cunoștințelor cu evaluarea formativă și finală în scris, oral și practic în conformitate cu descriptorii de evaluare și standardele de eficiență a învățării;
- aplicarea activităților pedagogice teoretice și practice bazate pe o acțiune cu scop de cercetare;
- energizarea activității didactice la nivelul unui proces afectiv-motivațional complex;
- crearea muncii independente a studenților într-un sistem de sarcini;
- aplicarea varietății de cursuri profesionale pedagogice prin corespondență;
- dezvoltarea șanselor de acces în învățământul de masterat și doctorat;
- stabilirea obiectivelor de organizare a concursurilor tematice, olimpiadelor, buletinelor metodice, conferințelor științifice, întâlniri cu savanți inovatori ședințe de colaborare cu alte colective în scop de schimb de experiență.

## **II. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A CATEDREI DE GIMNASTICĂ.**

Structura organizatorică a catedrei de gimnastică asigură capacitatea administrativă, managerială și a bazei materiale pentru asigurarea calitativă și cantitativă a procesului instructiv-educativ la nivelul viziunii și misiunii sale. Acesta include:

- corpul profesoral-didactic format din doctori în științe pedagogice, profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari și asistenți;
- laboratorul științifico-metodic, format din cadre didactice cu titluri și grade științifico-didactice, având și o încăpere destinată pentru diverse cercetări;
- comisia de asigurare a calității formată din cadre didactice competente, asigurând calitatea procesului instructiv-educativ cu studenții, precum și a efectivului catedrei;
- comisia educativă, formată din persoane competente, care asigură desfășurarea cu eficiență a activității educaționale;
- secția care cuprinde probe de sport ca gimnastica artistică, gimnastica acrobatică, gimnastica la trambulină, acrobatica gimnasticii și gimnastica ca probă sportivă aleasă;
- secția loisir-fitness, care include probe sportive ale culturii fizice recreative;
- fitness, gimnastica ritmică, gimnastica aerobică, educația ritmico-muzicală,
- echipa serviciilor auxiliare formată din laborant superior, laborant și acompaniator;
- baza materială care include: sediul catedrei, laboratorul științific, cabinetul metodic, săli de sport și vestiare.

- **POLITICI DE DEZVOLTARE A CATEDREI PE DOMENII.**

Politica de dezvoltare a catedrei de gimnastică ține de organizarea și desfășurarea unui proces educațional-instructiv eficient spre obținerea unui produs care interpretează în sine un nivel înalt al pregătirii profesionale a specialistului în domeniu, instruit și pregătit pentru prezentarea potențialului său în realitatea de lucru, integrându-se imediat în sistemul de învățământ cu elevii și cu alte contingente de subiecți, dezvoltând nivelul de pregătire obținut în universitate și transformându-l într-un studiu continuu de formare și inovare.

- ***Elemente strategice în domeniul administrativ.***

În plan administrativ catedra își propune realizarea următoarelor obiective:

- sporirea calității organizaționale și de desfășurare a procesului instructiv-educativ, asigurând acest proces cu elemente componente ca: echiparea sălilor de sport și de curs cu aparataj și utilaj tehnic necesar, asigurarea laturii documentare cu planuri, proiecte, fișe, materiale și acte reglatoare pentru buna organizare și desfășurare a procesului didactic;
- crearea condițiilor de formare profesională continuă a membrilor catedrei pentru sporirea pregătirii înalte a specialiștilor catedrei în concordanță cu cerințele actuale ale pregătirii studenților înaintate de către standardele prevăzute și de piața muncii.

- ***Strategia educațională***

Strategia educațională a Catedrei de Gimnastică prevede abordarea următoarelor subiecte:

- libertatea spiritului academic în contextul înțelegerii corecte a definiției profesor-student;
- educația și instruirea să fie determinată de creșterea permanentă a calității procesului didactic prin combinarea metodelor clasice cu cele specifice;
- educația se bazează pe consolidarea programelor de studii;
- spectrul educațional să se îmbogățească cu elemente noi, coerente, necesare și atractive;
- diversificarea programelor și a specializărilor de master cu dezvoltare a unor programe în parteneriat comun cu alte catedre și cerințe educaționale;
- organizarea diferitor tipuri de ședințe cu invitații (specialiști ai domeniului) din alte centre și instituții;
- asigurarea unei oferte educaționale competitive prin perfecționarea planurilor și programelor de studii, completate cu informații de ultima oră;
- flexibilitatea gradului de complexitate a materiei didactice ce ține de efectuarea practică a acțiunilor fizice și a unor tehnici de efectuare a exercițiilor la aparate speciale;
- asigurarea unui sistem de evaluare a finalităților care să reflecte eficiența activității educaționale și de cercetare, care să promoveze valorile și să permită o ierarhizare pe bază de competențe pentru a încuraja performanțele în curs de formare;
- perfecționarea sistemului de predare-evaluare prin organizarea activităților de integrare a materiilor de studii;



- demararea unei activități educaționale care să determine o orientare către aspectul formării abilităților practice;

- promovarea dimensiunii europene prin eficientizarea organizării lucrului individual și sinestătător al studentului pentru reviziunea și revigorarea modului de pregătire profesională;

- procesul educațional se va baza și pe sistemul studiului integrat, a corelației dintre obiecte și discipline, precum și cooperarea după necesitate cu alte centre și instituții ori unități similare.

În condițiile create catedra de gimnastică, prin activitatea sa educațională, tinde spre pregătirea specialiștilor de o înaltă responsabilitate civică, care să participe activ la stoparea agravării sănătății populației, promovând modul sănătos de viață.

#### • *Strategia asigurării pregătirii profesionale*

Un element strategic important al Catedrei de gimnastică este asigurarea unei politici coerente prin intermediul disciplinelor pe care le pledează, orientând activitatea didactică centrată pe cel ce învață.

În sensul asigurării unei pregătiri profesionale înalte a viitorilor specialiști ai domeniului, catedra de gimnastică propune realizarea următoarelor obiective:

- consolidarea instruirii și educației pe bază de sistem, concretizând etapele și perioadele formării profesionale într-un timp scurt alocat;

- cooperarea intra – și interdisciplinară, mai ales cu catedrele (disciplinele) practice de specialitate;

- dobândirea de către toți studenții a ansamblului de cunoștințe, priceperi și deprinderi, valori și atitudini care să le permită o bună pregătire profesională, continuând învățarea la nivele și mai superioare (masterat, doctorat):

- educarea spiritului critic în formarea competențelor profesionale luând în calcul generarea nivelelor de pregătire sportivă, pedagogică, culturală, socială, tehnică, științifică, etc.;

- formarea specialiștilor de nivel superior în concordanța cu exigențele actuale ale mediului profesional;

- asigurarea progresului în cercetările științifice, în activitatea sportivă, creativă și valorificarea maximal posibilă a rezultatelor obținute în urma realizării acestora;

- promovarea celor mai buni studenți pentru a fi încadrați în diverse programe de cercetare pentru consolidarea sistemului național în vederea pregătirii cadrelor sporind responsabilitatea acestora și încurajând propria evoluție profesională;

- modernizarea activităților didactice atât la nivel de expunere orală a materiei, precum și la modalitatea de predare a materiei practice, aplicând la baza lecțiilor gama largă a tehnologiilor și metodologiilor instructive;

- propagarea unor structuri didactice care să stimuleze lucrul individual al studenților și care să conducă la aprofundarea studiului specializat prin organizarea rațională a unei munci independente;

- transmitere a cunoștințelor către studenți nu numai prin intermediul orelor de curs, laborator, practice etc., dar și prin intermediul activizării acestora în cercurile specializate de cercetări și inovație, congrese, conferințe, forumuri științifice și alte tipuri de participări la viața activă de formare didactică și sportivă;

- modernizarea și reamenajarea spațiilor de lucru: a sălilor de sport, a cabinetelor metodice, a bibliotecii catedrei.

- ***Elemente de asigurare a diferitor forme de învățământ.***

Catedra de gimnastică asigură forma de învățământ la zi și cu frecvență redusă la ciclul universitar de licență.

La ciclul universitar de master funcționează numai forma de zi în cadrul specializării Loisir-fitness (Cultura fizică recreativă fitness).

În ciclul universitar de doctorat catedra dirijează cu activitatea a 14 doctoranzi (la moment, 2015), 1 doctorand cu studii la zi și 13 – frecvență redusă.

- ***Particularități strategice în realitățile cu studenții.***

Catedra de gimnastică tinde de a stabili relații cu tineretul studios în sensul încadrării acestora într-o activitate desfășurată printr-un ansamblu de acțiuni (cursuri specializate etc.) în centrul cărora stă exercițiul fizic, ansamblu care oferă posibilitatea obținerii unei culturi înalte, ceea ce constituie un concept de bază în relația catedră-student.

Unele particularități strategice în această privință urmăresc:

- organizarea și desfășurarea unui proces educațional-instructiv cu participare activă a studentului; unde activitățile didactice, de cercetare, culturale, sportive și altele să fie puncte de reper de pe care începe pregătirea sa profesională și cu care se continuă această formare profesională;

- optimizarea și raționalizarea unor conținuturi didactice prin diferite metode și procedee în scopul algoritimizării acestora pentru buna însușire a materiei didactice de către student, aceasta fiind organizat cu scopul valorificării întregului potențial al studentului;

- sprijinul activităților organizate de către studenți în cadrul procesului didactic în scopuri constructive și de dezvoltare;

- susținerea studenților în organizarea diferitor concursuri sportive și diferite forumuri de cercetare științifică (participare la experimente, la ședințe ale echipelor de cercetare, la simpozioane, conferințe etc.);

- susținerea studenților în studiul problematicii de angajare în câmpul muncii;
- îmbunătățirea condițiilor de instruire și antrenament în sălile de sport;
- susținerea echipelor de sportivi participante la diverse forumuri sportive;
- promovarea valorilor morale pozitive în procesul de formare profesională a studenților.

- ***Strategia privind managementul în activitatea sportivă***

Catedra de gimnastică acordă o atenție deosebită procesului de antrenament sportiv specializat. Acest proces este condus de antrenori-profesori ai catedrei ce au studii respective în probele pe care le promovează și, evident, stagii de activitate de antrenorat.

În acest sens, catedra prevede:

- promovarea probelor de sport: a gimnasticii artistice, ritmice, aerobice, a gimnasticii acrobatică și la trambulină, a fitness-ului asanativ și sportiv, a power-lifting-ului, probe, care sunt practicate de către studenți, masteranzi și alte categorii de elevi, aceștia din urmă constituind rezervele ulterioare care vor fi în curînd studenți;

- elaborarea și perfecționarea programelor specializate la probele menționate, clasificând conținutul activității de antrenament pe categorii sportive;

- elaborarea regulamentelor competiționale pentru participarea echipelor în diverse concursuri și forumuri sportive;

- catedra de gimnastică este afiliată Clubului Sportiv USEFS și participarea echipelor ori sportivilor în concursurile sportive se efectuează cu acceptul acestui organ de conducere;

- catedra de gimnastică administrează și gestionează activitatea antrenamentelor sportive și competițională cu drepturile de reclamă și folosință a imaginii universității;

- în comun acord cu Clubul sportiv USEFS, catedra aprobă programul de activitate și calendarul competițional anual și de perspectivă;

- nivelul pregătirii antrenorilor denotă o sursă principală producătoare de performanță la sportivi, ceea ce ocupă o poziție centrală în cadrul catedrei;

- activitatea sportivă la catedră este condiționată de dinamica sportului contemporan. Această activitate se evidențiază prin valorificarea acelor sportivi și probe care prezintă perspective reale de progres;

- activitatea de antrenament sportiv se desfășoară în afara orelor de curs cu excepția cantonamentelor ori a concursurilor/competițiilor;

- activitatea sportivă la catedră urmărește obținerea de către sportivi a performanței înalte, dezvoltarea armonioasă a personalității, atragerea copiilor, adolescenților și tinerilor, care nu au interdicții medicale, la practicarea probelor de gimnastică;

- în scopul planificării și evidenței eficienței activității de antrenament fiecare antrenor înregistrează indicii în registre speciale;

- participarea în competiții internaționale, modul de finanțare, regimul alimentației, asistența medicală, aprovizionarea tehnico-materială se desfășurează cu acordul administrației Universității și a altor organizații de resort;

- catedra menține legături cu federațiile de profil, iar unii membri ai catedrei sunt și membrii ai acestor federații;

- o bună pregătire sportivă a studenților și masteranzilor ține de a completa rândurile catedrei cu cadre tinere și cu perspectivă.

• **COMPONENTA CONSILIULUI DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ INSTITUȚIONALĂ / CATEDREI DE GIMNASTICĂ:**

**1.COMISIA PRIVIND MANAGEMENTUL CALITĂȚII (COMISIA DE CALITATE) A CATEDREI DE GIMNASTICĂ.**

*Președinte: - Grimalschi T.I., dr., prof.univ.*

*Membrii: - Craijdan O.M., dr., conf.univ.*

*- Prodan D., lector universitar.*

*Scopul comisiei :* - administrarea și planificarea măsurilor de evaluare a activității academice.

***Obiectivele:***

*- evaluarea activității didactice;*

*- evaluarea activității științifice;*

*- evaluarea activității metodice a corpului profesoral al Catedrei.*

**2.COMISIA PENTRU ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI DE EVALUARE INTERNĂ:**

*Președinte: - Bufta V.F., dr., conf.univ.*

*Membrii: - Tomșa N., dr., conf.univ.*

*- Moga C., dr., lector universitar.*

*Scopul comisiei :* - administrarea și aprecierea calității serviciilor pedagogice.

***Obiectivele:***

*- aprecierea atitudinii și cursivității desfășurării procesului instructiv-educativ și de antrenament;*

*- aprecierea abordării interdisciplinare și multiaspectuale ale subiectelor de studiu;*

*- aprecierea și promovarea metodologiilor interactive și a tehnologiilor moderne în cadrul procesului de instruire.*

### **3.COMISIA DE ETICĂ PROFESIONALĂ ȘI EDUCAȚIE.**

**Președinte:** - *Rîșneac E., dr., lector universitar.*

**Membrii:** - *Cerescu Gh.I., lect. univ.*

- *Boiachin A.C., lector universitar.*

*Scopul comisiei :* - administrarea, planificarea și desfășurarea acțiunilor de stabilire a conduitei profesionale și a atitudinii pedagogice subordonate indicatorilor de excelență a eticii profesionale și educative.

#### **Obiectivele:**

- *identificarea și scoaterea în evidență a particularităților specifice ce țin de profesiograma pedagogului contemporan și a specialistului în educație fizică și sport în special;*

- *promovarea ideilor de cultivare a atitudinii Etico-profesionale și educative înalte în corespundere cu cerințele Cărții Universitare, Codului Educației și a Regulamentelor și Statutului Școlii Superioare.*

### **4.COMISIA PENTRU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ.**

**Președinte:** - *Jurat V., dr., conf.univ.*

**Membrii:** - *Aftimiciuc O.E., dr.conf.univ.*

- *Potop V., dr.hab., prof.univ.*

*Scopul comisiei :* - administrarea, proiectarea și monitorizarea activității de cercetare științifică a corpului profesoral-didactic al Catedrei, cu cercetătorii tineri din rândurile studenților, masteranzilor, doctoranzilor – afiliați Catedrei și Laboratorului Științific al Catedrei de Gimnastică:

#### **Obiectivele:**

- *determinarea direcțiilor prioritare de cercetare;*

- *elaborarea planurilor de cercetare de lungă și scurtă durată;*

- *evidența investigațiilor experimentale de cercetare;*

- *asigurarea suportului științifico-metodologic cu materiale didactice la disciplinele catedrei;*

- *organizarea și desfășurarea forumurilor științifice interne și externe;*

- *evaluarea calității elaborărilor textuale, articolelor, tezelor, etc.*

#### **• CENTRE/LABORATOARE DE CERCETARE:**

### **STATUTUL LABORATORULUI DE CERCETĂRI ȘTIINȚIFICE AL CATEDREI DE GIMNASTICĂ**

## **I. PRINCIPII GENERALE DE ACTIVITATE**

1.1.Laboratorul funcționează în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport în calitate de subdiviziune structurală.

1.2.Laboratorul se instituie din sursele financiare ale Universității de Stat de Educație Fizică și, de asemenea, cu participarea persoanelor fizice posesorilor de bunuri intelectuale, de fonduri informaționale personale și a altor obiecte necesare pentru activitate.

1.3.Laboratorul este o subdiviziune structurală a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport al R.M., care prin activitatea sa, contribuie la realizarea scopurilor și sarcinilor lui.

1.4.În activitatea sa, Laboratorul științifico-metodic al catedrei de gimnastică se conduce de Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, de prezentul statut și alte acte normative, dacă ele nu contravin celor menționate mai sus.

1.5.Relaiile dintre Laboratorul științifico-metodic al catedrei de gimnastică și Universității de Stat de Educație Fizică și Sport – fondator, se duc în baza subordonării administrative în privința formării comenzilor, dispozițiilor, realizarea lor în practică și aprovizionarea tehnico-materială.

1.6.Federațiile sportive colaborează în bază de contract. Relațiile cu Comitetul Național Olimpic se duc conform principiului partenerilor cu drepturi egale cu alte instituii, organizații, întreprinderi relațiile se duc în bază de contract.

1.7.Laboratorul științifico-metodic al catedrei de gimnastică duce răspundere de calitatea, legalitatea activității lucrărilor sale și nu duce răspundere pentru îndeplinirea nesatisfăcătoare și necorespunzătoare a recomandărilor Laboratorului de către subdiviziunea structurale ale Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, de către angajai și (sau) de către alte organizații, specialiști. În cazuri de ligii, ele se vor analiza și rezolva de către comisii de experți independente.

## **II.SCOPUL ACTIVITĂȚII**

Scopul de bază al activității Laboratorului științifico-metodic al catedrei de gimnastică constă în sporirea calității îndeplinirii de cercetare științifică a colaboratorilor catedrei, studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

## **III.OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI PLANIFICATE**

2.1.Obiectivele de bază ale Laboratorului catedrei de gimnastică sunt:

3.1.1.Organizarea și desfășurarea diferitelor activități cu caracter științifico-metodic, petrecute în cadrul realizării planului catedrei de activitate științifico-metodică.

3.1.2.Înfăptuirea controlului asupra îndeplinirii planurilor individuale ale colaboratorilor catedrei și ale doctoranzilor pentru activitatea de cercetare științifică și, de asemenea, a planului anual al activității cercului științific studentesc.

3.2.Sarcinile e bază ale Laboratorului științifico-metodic al catedrei de gimnastică sunt:

3.2.1.Organizarea și desfășurarea de către catedră a conferințelor științifice, a seminarelor metodologice și altor măsuri similare.

3.2.2.Acordarea ajutorului în organizarea și desfășurarea congreselor științifice, a conferințelor și seminarelor, petrecute de Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a R.M.

3.2.3.Petrecerea consultărilor pe problemele metodologiei îndeplinirii lucrărilor științifico-metodice cu studenții, masteranzii și doctoranzii.

3.2.4.Asigurarea științifico-metodică a pregătirii sportivilor.

3.2.5.Acumularea informației ce ține de domeniul celor cinci direcții de bază de cercetare științifică, realizate de colaboratorii catedrei.

3.2.6.Implicarea studenților și masteranzilor catedrei în activitatea de cercetare științifică.

## **VI.FINANȚAREA, APROVIZIONAREA TEHNICO-MATERIALĂ, CADRELE**

4.1.La etapa creării și consolidării Laboratorului, sursă principală de finanțare o reprezintă costul lucrărilor ce țin de comenzile, disponibile Universității de Stat de Educație Fizică și Sport. Costul lucrărilor se determină de comisia de experți.

4.2.Cheltuielile de exploatare (arenda localurilor, încăperilor, edificiilor, energetică termică etc.) sunt achitate de către Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport al R.M.

4.3.Subdiviziunile Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, economic independente, finanțează lucrările de care sunt cointeresate.

4.4.În limitele Universității de Stat de Educație Fizică și Sport al R.M. și (sau) altor organizații sportive din republică se elaborează o metodă tipică unică ce ține de ordinea și regulile utilizării mijloacelor parvenite de la sponsori. Totodată, Laboratorul își asumă obligațiunile ce țin de îmbunătățirea aprovizionării scopurilor organizatorilor, persoanelor fizice ce îndeplinesc funcțiile de sponsori. Corespunzător, repartizarea cheltuielilor se va face în baza raporturilor contractuale ale părților ce colaborează.

4.5.În ordinea stabilă, alte ministere, departamente, organizații, firme vor fi informate despre scopurile, sarcinile, posibilitățile Laboratorului ce țin de rezolvarea posibilă a problemelor metodice și științifico-metodice ale lor. Sarcinile, lucrările nu prea voluminoase, Laboratorului le îndeplinește independent în baza contractelor directe, lucrările mai importante, care se vor îndeplini în baza de contract, vor fi coordonate de Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport

a R.M. pentru a preîntâmpina, astfel, distragerea forțelor și mijloacelor de la îndeplinirea sarcinilor de bază.

4.6. Pentru îndeplinirea sarcinilor și funcțiilor de bază se va înfăptui centralizarea mijloacelor tehnico-materiale ale Universității de Stat de Educație Fizică și Sport a RM la balanța Laboratorului. Se vor întreprinde măsuri urgente pentru achiziționarea inventarului, aparatelor, materialelor, reactivelor necesare. Completarea bazei tehnico-materiale, reprezintă o activitate foarte importantă a Laboratorului.

4.7. Laboratorul este condus de către șef (director), care în special îndeplinește funcția de manager, iar în procesul îndeplinirii funcțiilor, obiectivelor se va baza pe cunoștințele profesionale ale persoanelor fondatoare fizice și juridice. Obligațiunile din state se extind asupra angajaților, care asigură funcționarea Laboratorului; persoanele material-responsabile, tehnicieni, specialiști în domeniul informației tehnico-științifice.

4.8. Lucrările metodice și științifico-metodice sunt îndeplinite de către specialiștii de înaltă calificare cooptați, de obicei, prin intermediul creării colectivelor de muncă provizorii cu care, în ordinea stabilă, sunt încheiate contracte.

## **V. REORGANIZAREA ȘI DESFIINȚAREA**

5.1. În cazul restructurării sau reorganizării catedrei de gimnastică, Laboratorul este la fel supus procedurii de reorganizare și restructurare, iar în cazul desființării catedrei, laboratorul trece la balanța noii subdiviziuni create, care rezolvă, obiectivele manageriale ale sportului, pentru utilizarea oportună a cunoștințelor, experienței profesionale a angajaților, a mijloacelor tehnico-materiale care au fost acumulate.

5.2. Lărgirea financiară va da posibilitatea de a reorganiza Laboratorul într-o întreprindere pe acțiuni de stat de tip deschis și de a atrage într-o măsură mai mare sursele financiare ale acționarilor potențiali (de stat și (sau) particulari).

5.3. Desființarea se înfăptuiește în corespundere cu Legea Republicii Moldova, cu transmiterea patrimoniului, bazelor informaționale la balanța Universității de Stat de Educație Fizică și Sport a Republicii Moldova.

## ***REGULAMENTUL LABORATORULUI DE CERCETĂRI ȘTIINȚIFICE AL CATEDREI DE GIMNASTICĂ***

Catedra Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este subdiviziunea de bază ce realizează activitatea didactică și științifico-practică la una sau mai multe discipline înrudite.



În realizarea activității științifico-practice, catedra de profil deține rolul de Laborator de Cercetări Științifice, al cărui conducător este șeful catedrei.

*Sarcinile principale ale Laboratorului de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului din cadrul catedrei sunt:*

1. Asigurarea unității dintre conținutul didactic și activitatea de cercetare științifică din domeniul educației fizice și sportului.

2. Pregătirea și editarea manualelor, a elaborărilor metodice, a materialelor intuitive, a tezelor și referatelor științifice, a monografiilor în domeniul educației și sportului, precum și elaborarea avizelor și referințelor privind literatura didactică și științifică.

3. Desfășurarea activității de cercetare științifică, inclusiv realizarea proiectelor contractuale, dirijarea activității de cercetare științifică a doctoranzilor, competitorilor, masteranzilor și studenților.

4. Formarea cadrelor științifice (în colaborare cu doctoratul).

Activitatea de cercetare științifică a laboratorului catedrei este îndeplinită de cadrele profesoral-didactice și personalul auxiliar în conformitate cu planurile activității de cercetare științifică, examinate și propuse pentru aprobare în cadrul Centrului de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului (CCȘEFS).

În activitatea de cercetare științifică este antrenat întreg corpul profesoral-didactic al catedrei, cadre care îndeplinesc o funcție de cercetare de bază sau auxiliară. Direcțiile activității de cercetare științifică pentru o perioadă concretă sunt aprobate de CCȘEFS și la ședința catedrei.

Volumul activității de cercetare științifică pentru un an universitar este planificat independent de fiecare angajat, în dependență de funcția ocupată, de condițiile concrete, de aptitudinile profesionale, fiind ulterior discutate și corectate la ședința catedrei. Se ține cont, de asemenea, de corelația acestuia cu planurile de activitate științifică ale catedrei și ale CCȘEFS. Motivația de bază pentru activitatea de cercetare științifică a personalului profesoral-didactic al catedrei constă în sporirea calității instruirii studenților, precum și atestarea în cadrul catedrei.

Atestarea cadrelor profesoral-didactice pentru desfășurarea activității de cercetare științifică are loc la sfârșitul anului universitar, la ședința catedrei. Criteriile de apreciere a activității de cercetare științifică sunt elaborate în cadrul catedrei și apropiate la adunarea generală. Criteriile de bază trebuie să constituie realizarea chestiunilor privind activitatea de cercetare științifică individuală pentru o perioadă concretă, precum și calitatea acesteia. Rezultatele atestării cadrelor profesoral-didactice pentru activitatea de cercetare științifică din cadrul catedrei sunt prezentate spre aprobare prorectorului pentru știință și sport al USEFS și determină ulterior, în ordine administrativă, caracterul rațional al încheierii contractelor de muncă ale colaboratorilor catedrei respective.

Laboratorul de Cercetări Științifice al catedrei își coordonează activitatea cu CCEȘFS și cu Doctoratul USEFS.

Coordonat de CCȘEF și cu ajutorul acestuia, laboratorul își desfășoară activitatea de cercetare științifică atât în cadrul universității, cât și în baza proiectelor contractuale cu persoanele fizice și juridice interesate din Republica Moldova și de peste hotare.

Rezultatele activității Laboratorului de Cercetări Științifice al catedrei sunt aprobate la ședința catedrei și prezentate pentru expertiză la CCȘEFS.

În caz de necesitate, anual, pînă la 15 ianuarie, Laboratorul de Cercetări Științifice al catedrei adresează centrului (prin intermediul prorectorului pentru știință și sport cereri privind acordarea de asistență practică în organizarea experimentelor pedagogice, propuneri și recomandări privind utilizarea metodelor moderne și eficiente de cercetare, eventual, confecționarea și aplicarea mijloacelor instrumentale de control în domeniul educației fizice și sportului.

Tematica tezelor ale doctoranzilor și competitorilor se discută și se aprobă la ședința catedrei și se prezintă spre expertiză la CCȘEFS. Conducătorii științifici ai doctoranzilor și competitorilor, aprobați la ședința catedrei, trebuie să-și coordoneze activitatea cu cea a CCȘEFS.

Rapoartele privind activitatea științifică pe etape ale doctoranzilor și competitorilor sunt examinate la ședința catedrei în luna septembrie a fiecărui an și prezentate la CCȘEFS, unde sunt aprobate și recomandate Doctoratului USEFS pentru promovare în următorul an.

Pînă la 1 decembrie, anual, Laboratorul de Cercetări Științifice al catedrei prezintă la CCȘEFS pentru examinare planul activității de cercetare științifică pentru anul calendaristic următor. După expertiză, planul activității de cercetare științifică este aprobat de prorectorul pentru știință și sport și restituit catedrei spre îndeplinire.

Laboratorul prezintă raportul privind activitatea de cercetare științifică desfășurată într-un an calendaristic pînă la data de 1 decembrie al fiecărui an. Aceasta se examinează la Consiliul Științific și se prezintă spre aprobare prorectorului pentru știință și sport.

Prezentul Regulament urmează a fi examinat și analizat de cadrele profesoral-didactice, în caz de necesitate, se concretizează unele informații neclare și se aprobă prin vot deschis la ședința catedrei.

După efectuarea acestei proceduri, regulamentul privind activitatea de cercetare științifică a catedrei este prezentat, în variantă finală, pentru executare tuturor colaboratorilor catedrei.

**• STATUTUL DE FUNCȚII ALE LABORATORULUI DE CERCETARE  
ȘTIINȚIFICE AL CATEDREI DE GIMNASTICĂ**

*Șeful laboratorului metodic-științific – GRIMALSCHI Teodor, dr., prof.univ.*

*Șef adjunct al laboratorului metodic-științific – JURAT Valeriu, dr., conf.univ.*

**Colaboratorii laboratorului metodic-științific:**

1. **Buftea Victor** – doctor habilitat, conferențiar universitar;
2. **Aftimiciuc Olga** – doctor habilitat, conferențiar universitar;
3. **Grimalschi Teodor** – doctor, profesor universitar;
4. **Tomșa Nicolae** – doctor, conferențiar universitar;
5. **Jurat Valeriu** – doctor, conferențiar universitar;
6. **Potop Vladimir** - doctor habilitat, profesor;
7. **Șipilova Svetlana** – conferențiar universitar;
8. **Craijdan Olga** – doctor, conferențiar universitar;
9. **Rîșneac Evelina** – doctor, lector universitar;
10. **Moga Carolina** – doctor, conferențiar universitar;
11. **Reaboî Natalia** – doctor, lector universitar;
12. **Boiachin Ana** – asistent universitar;
13. **Cerescu Gheorghe** – asistent universitar;
14. **Prodan Dumitru** – master, asistent universitar;
15. **Raico Oxana** – master, asistent universitar;
16. **Poleacova Varvara** – master, asistent universitar;
17. **Podlesnov Rodica** – master, asistent universitar;
19. **Romaniuc Iana** – laborant.

### III. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORMELE DE ORGANIZARE

- Ciclul I, studii superioare de licență (lista conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților):

**DISCIPLINELE CATEDREI DE GIMNASTICĂ (extras din planurile de învățământ) Zi**

Nr.	Codul Anul Semestrul	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Nr.credite	Notă:
			Contact direct	Lucrul individual	Prelegeri	Seminare	Practice, Laborator		
1.	S 01 O.06 Anul I Sem. I	<b>FACULTATEA KINETOTERAPIE</b>							
		Gimnastica artistică	80	40	1	-	3	4	Ex.
2.	S 02 O.12 Anul I	<b>FACULTATEA SPORT</b>							

	Sem. II	Gimnastica artistică	80	40	1	-	3	4	Ex.
3.	S 02 O.14 Anul I Sem. II	Bazele tehnicii probei sportive alese I	90	90	2	-	4	6	Ex.
4.	S 03 O.19 Anul II Sem. III	Bazele tehnicii probei sportive alese II	90	90	2	-	4	6	Ex.
5.	S 04 O.24 Anul II Sem.IV	Asigurarea pregătirii tehnico-științifice în ramura sportivă aleasă	90	90	2	-	4	6	Ex.
6.	S 04 O.25 Anul II Sem.IV	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I	90	90	2	-	4	6	Ex.
7.	S 05 O.33 Anul III Sem.V	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II	90	90	2	-	4	6	Ex.
8.	S 05 O.34 Anul III Sem.V	Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor	90	90	4	-	2	6	Ex.
9.	S 06 O.44 Anul III Sem.VI	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I	45	45	1		2	3	Ex.
10.	S 07 O.52 Anul IV Sem.VII	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II	60	60	1	-	3	4	Ex.
11.	S 08 O.53 Anul IV Sem.8	Aspectele medico-biologice și psihologice ale probei sportive alese	45	45	1	-	2	3	Ex.
12.	S 06 Anul II Sem. VI	Practica de antrenorat	165	165				11	Ex.
13.	S 07 Anul IV Sem VII	Practica sportiv-managerială	180	180				12	Ex.
14.	S 08 Anul IV Sem. VIII	Practica de licență	90	90				6	Ex.
15.	S 01 O.6 Anul I Sem.1	<b>FACULTATEA PEDAGOGIE FITNESS ȘI PROGRAME DE RECREARE</b>							
		Gimnastica artistică	80	40	1	-	3	4	Ex.

16.	S 02 O.13 Anul I Sem.II	Bazele teoretice ale fitnessului	60	60	2	1	1	4	Ex.
17.	S 02 O.14 Anul II Sem.3	Fitness-aerobica	75	75	1	-	4	5	Ex.
18.	S 03 O.20 Anul II Sem.III	Fitnessul de forță	60	60	1	-	3	4	Ex.
19.	S 03 O.21 Anul II Sem.III	Metodologia fitness-ului	75	75	1	-	4	5	Ex.
20.	S 04 O.26 Anul II Sem.IV	Tehnologia fitness-aerobicii	45	45	1	-	2	3	Ex.
21.	S 04 O.A27 Anul II Sem.IV	Programe de fitness-aerobică	45	45	2	1		3	Ex.
22.	S 05 O.34 Anul III Sem.V	Tehnica fitness-aerobicii	45	45	1	-	2	3	Ex.
23.	S 05 O.35 Anul III Sem.V	Tehnologia pedagogic a fitness-ului de forță	75	75	1	-	4	5	Ex.
24.	S 06 O.46 Anul III Sem.VI	Tehnica de fitness-forță	45	45	1	2		3	Ex.
25.	S 04 Anul II Sem.IV	Practica de inițiere	120	120	-	-	-	8	Ex.
26.	S 05 Anul III Sem.V	Practica tehnologică	120	120	-	-	-	8	Ex.
27.	S 06 Anul III Sem.VI	Practica de licență	90	90	-	-	-	6	Ex.
28.	S 01 O.06 Anul I Sem.I	Didactica gimnasticii I	80	40	1	-	3	4	Ex.
29.	S 02 O.12 Anul I Sem.II	Didactica gimnasticii II	80	40	1	-	3	4	Ex.
30.	S 06 O.21 Anul II Sem.III	Educația ritmică muzicală	60	60	1	-	3	4	Ex.
31.		PMS I	I	1	90				6

<b>32.</b>		PMS II	II	3	90				6
<b>33.</b>		PMS III	III	5	90				6
<b>34.</b>		PMS IV	III	6	90				6
<b>35.</b>		PMS V	IV	7	90				6
<b>36.</b>		PMS VI	IV	8	90				6

**DISCIPLINELE CATEDREI DE GIMNASTICĂ (extras din planurile de învățământ) FR**

Nr.	Codul Anul Semestrul	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Nr.credite	Notă:
			Contact direct	Lucrul individual	Prelegeri	Seminare	Practice, Laborator		
1.	S 01 O.07 Anul I Sem. I	<b>FACULTATEA SPORT</b>	14/12	94	1	-	3	4	Ex.
		Gimnastica artistică							
2.	S 01 O.11 Anul I Sem. I	Bazele tehnicii probei sportive alese I	10	50	2	-	4		
3.	S 02 O.18 Anul I Sem. II	Bazele tehnicii probei sportive alese I	20	100	2	-	4	6	Ex.
4	S 03 O.27 Anul II Sem. III	Bazele tehnicii probei sportive alese II	10	50	2	-	4		
5	S 04 O.32 Anul II Sem. IV	Bazele tehnicii probei sportive alese II	20	100	2	-	4	6	Ex.
6.	S 04 O.44 Anul III Sem.V	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I	10	50	2		4		
7.	S 06 O.49 Anul III Sem.IV	Asigurarea pregătirii tehnico-științifice în ramura sportivă aleasă	30	150	2	-	4	6	Ex.
8	S 06 O.50 Anul III Sem.VI	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I	20	100	2		4	6	Ex.
9.	S 06 O.51 Anul III Sem.V	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II	20	100	2	-	4		
10.	S 06 O.52 Anul III Sem.V	Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor	30	150	4	-	2	6	Ex.

11.	S 07 O.59 Anul IV Sem.VII	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II	10	50	2	-	4	6	Ex.
12.	S 07 O.61 Anul IV Sem.VII	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I	16	74	2		1	3	Ex.
13.	S 07 O.62 Anul IV Sem.VII	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II	8	32	1	-	3		
14.	S 08 O.63 Anul IV Sem.VIII	Aspectele medico- biologice și psihologice ale probei sportive alese	16	74	2	-	1	3	Ex.
15.	S 08 O.69 Anul IV Sem.VIII	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II	12	68	1	-	3	4	Ex.
16.	S 06 Anul II Sem. VI	Practica de antrenoriat	165	165				11	Ex.
17.	S 07 Anul IV Sem VII	Practica sportiv- managerială	180	180				12	Ex.
18.	S 08 Anul IV Sem. VIII	Practica de licență	90	90				6	Ex.
19.	S 02 O.12 Anul I Sem.II	<b>FACULTATEA PEDAGOGIE FITNESS ȘI PROGRAME DE RECREARE</b>							
Gimnastica artistică		26	94	1	-	3	4	Ex.	
20.	S 02 O.15 Anul I Sem.II	Bazele teoretice ale fitnessului	20	100	2	1	1	4	Ex.
21.	S 02 O.13 Anul II Sem.3	Fitness-aerobica	26	124	1	-	4	5	Ex.
22.	S 03 O.21 Anul II Sem.III	Fitnessul de forță	20	100	1	-	3	4	Ex.
23.	S 03 O.22 Anul II Sem.III	Metodologia fitness- ului	30	150	1	1	4	6	Ex.
24.	S 04 O.26 Anul II Sem.IV	Tehnologia fitness- aerobicii	16	74	1	-	2	3	Ex.
25.	S 05 O.32	Tehnica fitness-	16	74	1	-	2	3	Ex.



	Anul III Sem.V	aerobicii							
26.	S 06 A.41 Anul III Sem.VI	Tehnica fitness- forță	16	74	1	2		3	Ex.
27.	S 07 A.47 Anul IV Sem.VII	Programe de fitness- aerobică	16	74	2	1	-	3	Ex.
28	S07 A.49	Tehnologia pedagogic a fitness-ului de forță	26	124	1		4	5	Ex.
29.	S 06 Anul III Sem.VI	Practica de inițiere	40	200	-	-	-	8	Ex.
30.	S 05 Anul III Sem.V	Practica tehnologică	40	200	-	-	-	8	Ex.
31.	S 06 Anul III Sem.VI	Practica de licență	40	200	-	-	-	6	Ex.
32.	S 01 O.07R Anul I Sem.I	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ:</b> Didactica gimnasticii I	14	46	1	-	3		
33.	S 02 O.15 Anul I Sem.II	Didactica gimnasticii I	14	46	1	-	3	4	Ex.
34.	S 03 O.22 Anul II Sem.III	Didactica gimnasticii II	10	30	1	-	3		
33.	S 04 O.26 Anul II Sem.III	Didactica gimnasticii II	18	62	1	-	3	4	Ex.
34.	S 06 O.21 Anul IV Sem.VII	Educația ritmică muzicală	20	100	1	-	3	4	Ex.

• Ciclul II, studii superioare de master (indicarea timpului programului, denumirii programului, nr. de credite și domeniul general de studii în care se încadrează):

Nr.	Codul Anul Semestrul	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Nr.credite	Notă: (Responsabil)
			Contact direct	Lucrul individual	Prelegeri	Seminare	Practice, Laborator		
1.	F 01 O.005 Anul I Sem.1	<b>Masterat</b>	60	120	30	30	-	6	Ex
		Acmeologia fitness-ului							
2.	S 03 O.014 Anul II Sem.3	Managementul fitness-clubului	60	120	30	24	6	6	Ex.
3.	S 02 O.007 Anul I Sem.2	Metodici de diagnostic în fitness	40	110	24	10	6	5	Ex.
4.	S 02 A.008 Anul I Sem.2	Fitness-sport	40	110	20	20		5	Ex.
5.	S 03 O.013 Anul II Sem.3	Metodologia fitness-antrenamentului	60	120	30	16	14	6	Ex.
6.	S 03 O.012 Anul II Sem.3	Tehnologii recreative în fitness	60	120	20	10	30	6	Ex.
7.	S 03 O.14 Anul II Sem.3	Tehnologia fitnessului ???	80	70	1	1	2	5	
8.	S 03 O.14 Anul II Sem.3	Managementul fitness-clubului	60	120	30	24	6	6	Ex.
9.	S 03 A.15 Anul II Sem.3	Marketingul fitness-clubului	60	120	30	22	8	6	Ex
10.	S 03 A.17 Anul II Sem.3	Fitness-ul adaptiv	60	120	30	20	10	6	Ex
11.	S 03 A.18 Anul II Sem.3	Axiologia culturii fizice recreative???	40	110	1	1	1	5	

12.	S 02 Anul I Sem.2	Practica în fitness		300	-	-	-	10	Ex.
13	S04.O.01 9	Practica de cercetare	210	690				30	Ex.

• Ciclul III, studii superioare de doctorat (indicarea denumirea școlii doctorale, a programului și conducătorului de doctorat, nr. de credite și domeniul științific de studii în care se încadrează, nr. conducători doctorat; nr. studenți-doctoranzi; nr. teze sustinute):

Nr.	Numele și prenumele doctoranzilor/ postdoctoranzilor	Tema tezei Data aprobării	Specialitatea	Forme de studii	Anul de studii
1.	<b>SAULEA GHEORGHE</b> Cond.științ. BUFTEA VICTOR	<i>“Impactul mijloacelor specifice din gimnastică asupra dezvoltării coordonării mișcărilor la boxeri”</i> 04 noiembrie, 2014 Proces verbal nr.3.	533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	Frecvență redusă	??
2.	<b>IONAȘCO ALEXANDRU</b> Cond.științ. BUFTEA VICTOR	<i>“Recuperarea Kinetică a sportivilor de performanță în proba Rugby, perioada competițională”</i> , 25.02.2016. Proces-verbal nr.1.	533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	Frecvență redusă	IV
3.	<b>PODLESNOVA RODICA</b> Cond.științ. BUFTEA VICTOR	<i>“Controlul și planificarea procesului de antrenament al gimnastelor la etapa pregătirii de bază”</i> . 30.10.2016 Proces-verbal nr.17-AS.	533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	Frecvență redusă	III
4.	<b>COZIMA MIHAIL</b> Cond.științ. BUFTEA VICTOR	<i>“Planificarea procesului de antrenament la sportivii halterofili la etapa incipientă”</i> . 30.10.2017 Proces-verbal nr.16-AS.	533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	Frecvență redusă	II
5.	<b>VEREJAN GALINA</b> Cond.științ. BUFTEA VICTOR	<i>Pregătirea tehnico-tactică a handbalistelor de performanță într-un ciclu Olimpic</i> Proces-verbal nr.16-AS. <b>31.10.2018</b>	533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	Frecvență zi	II
6.	<b>Urichianu Bogdan Andrei</b> Cond.științ. JURAT VALERIU	Fortificarea stării de sănătate al elevilor din ciclul primar prin evaluarea potențialului biomotric în lecția de educație fizică	533.04 - Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	Frecvență zi	III
7.	<b>Potop Larisa</b>	Perfecționarea ariei	533.04 -	Frecvență	III

	Cond.științ. JURAT VALERIU	curriculare la educația fizică și sport în învățământul primar prin diversificarea conținutului gimnasticii	Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	redușă	
8.	MILEVSCHI ANATOLIE Cond.științ. GRIMALSCHI TEODOR	<i>Modelarea pregătirii tehnice a gimnaștilor pe trambulină într-un ciclu anual de antrenament.</i>  Ordinul de înmatriculare nr.17-AS din 30.10.2016	533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație	Frecvență redusă	III

• **Formare profesională continuă (indicarea denumirii programului, nr. de ore, forma de certificare, nr. persoanelor instruite:**

**1.MOGA CAROLINA.** Certificat pentru participare la sesiunea de instruire a responsabilităților de formare din cadrul instituțiilor de învățământ și centrelor de formare continuă din perspectiva Curriculumului, ed. 2018, 2019, (6 ore). Ordinul MECC nr. 1379 din 29.10.2019.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
*Din 7 noiembrie, 2019, Chișinău, Republica Moldova.*

**2. MOGA CAROLINA.** Certificat pentru participare la cursul de inițiere și instruire în psihologia sportului.

Asociația pentru Psihologia Sportului din România.  
*Din 7-8 decembrie, 2019. București România.*

**4.CRAIJDAN OLGA.** Școala de vară COMPASS - training.

Universitatea de Stat de Educație fizică și Sport  
*Din 1 iulie-31 august, 2020. Chișinău, Republica Moldova.*

**X.ACTIVITATEA DE CERCETARE-INOVAR:**

**I. Lista lucrărilor științifice și științifico-metodice pentru anul 2019-2020  
a profesorilor Catedrei de Gimnastică**

**1. Monografii:**

**1.1. Monografii editate în străinătate**

1. **АФТИМИЧУК О.Е., ПОЛЯКОВА В.П.** *Проблемы профессиональной подготовки фитнес тренера.* В: Высшее образование: проблемы и трансформации: Коллективная монография. Отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2019, ISBN 978-5-6043667-8-3, Гл. 5, п. 5.6, с. 324-335. (489 с.) (Россия).

## 1.2. Monografii editate în țară

1. **АФТИМИЧУК О.Е.** *Ритм дидактической деятельности специалиста физической культуры в образовательном процессе*: Монография. Chișinău: Valinex, 2019, ISBN 978-9975-68-388-3, 208 p.

## 2. Articole în reviste științifice:

### 2.1. Articole în reviste științifice din străinătate recunoscute

1. **AFTIMICHUK O.** *Psychophysiological aspects of professional activity*. In: MOJ Sports Med. 2019;3(3):76-78. DOI: 10.15406/mojism.2019.03.00084; eISSN: 2574-9935; Access mode: <https://medcraveonline.com/MOJSM/MOJSM-03-00084.pdf>

2. **AFTIMICHUK O.** *Morpho-physiological characteristics of the strength and stretching exercises according to their interdependence and interaction*. In: International Physical Medicine & Rehabilitation Journal, 2019; 4(5):238-241; eISSN: 2574-9838; DOI: 10.15406/ipmrj.2019.04.00208; Access mode: <https://medcraveonline.com/IPMRJ/IPMRJ-04-00208.pdf>

3. **AFTIMICHUK O.** *The methodology of flexibility development in the teenagers who practice break dance by fitness program*. In: MOJ Sports Med. 2020;4(2):36-39; DOI: 10.15406/mojism.2020.04.00091; eISSN: 2574-9935; Access mode: <https://medcraveonline.com/MOJSM/MOJSM-04-00091.pdf>

4. **AFTIMICHUK O., POLYACOVA V.** *The meaning of musical-rhythmic education in the training of wellness aerobics coaches*. In: Achievements and Prospects in the Field of Sports and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System: Proceedings of 8<sup>th</sup> International Scientific Conference, November 15-16, 2019, Bacau, ISSN 2069-2269, p. 42-43.

5. **AFTIMICHUK O., POLYAKOVA V.** *Prevention of Muscle Imbalance in Preschool Children Through the Rhythmic Gymnastics*. In: Biomedical Journal Scientific & Technical Research | BJSTR. MS.ID.004128, Volume 24(5), 2020:18721-18727; ISSN: 2574-1241; DOI: 10.26717/BJSTR.2020.24.004128; ISI: IF 0,548; Access mode: <https://biomedres.us/pdfs/BJSTR.MS.ID.004128.pdf>

6. GRIGORE M.F., GRIGORE V., **POTOP V.** *Influence of the specific training means on the psychomotor skills of junior I dancers*. În: University Annals, Series Physical Education and Sport / Science, Movement and Health, 19 (2 supplement): 243 – 248. Ebsco, SPORTDiscus, DOAJ (Directory Of Open Acces Journals).

7. GRIGORE M.F., GRIGORE V., **POTOP V.** *Content of planning the basic methodological components in the specific training of junior I dancers*. În: University Annals, Series Physical Education and Sport / Science, Movement and Health, 19 (2 supplement): 238 – 242. Ebsco, SPORTDiscus, DOAJ (Directory Of Open Acces Journals).

8. KOROBAYNICOV G., **POTOP V.**, MIHAILA I., KOROBAYNICOVA L., BORISOVA O., TISHCHENKO V., YARMAK O., TOLKUNOVA I., MOSPAN M., SMOLIAR I. *Psychophysiological state of female handball players with different game roles*. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (3), Art. 248, pp. 1698 - 1702, 2019. DOI:10.7752/jpes.2019.03248. [Scopus].

9. GALAN Y., MOSEICHUK Y., KUSHNIR I., LOHUSH L., DOTSYUK L., KOSHURA A., **POTOP V.**, YARMAK O., *Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training*. În: Journal of Physical

Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2127 – 2132, DOI:10.7752/jpes.2019.s6319. [Scopus].

10. GRIGORE M. F., CREȚU M. F., **BUFTEA V., POTOP V.**, GRIGORE V.. *The Particularities of Planning the Basic Methodological Components in the Specific Training of Junior 1 Dancers.* În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2147 – 2151, DOI:10.7752/jpes.2019.s6322. [Scopus].

11. KERIMOV F., UMAROV J., ADYRKHAIEV S., KOROBEYNICOV G., **POTOP V.**, TOYCHIEV A., DAVIS N., OSIPOVA S., KOROBEYNICOVA L., PAVLENKO I. *Possible associations of 25(OH) vitamin D status with upper respiratory tract infections morbidity and over training syndrome among elite wrestlers.* În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2177 – 2184, DOI:10.7752/jpes.2019.s6327. [Scopus].

12. KOROBEYNICOV G., **POTOP V.**, KOROBEYNICOVA L., KOLUMBET A., KHMELNITSKA I., Shtanagey D., Mischenko V., Aksutin V., Goletc A. *Research of the hand motion dynamic characteristics of the women boxers with different types of functional asymmetry.* În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2185 – 2191, DOI:10.7752/jpes.2019.s6328. [Scopus].

13. KOSTIUKEVYCH V., LAZARENKO N., SHCHEPOTINA N., POSELETSKA K, VADYMSTASIUK, O. SHYNKARUK, BORYSOVA O., DENYSOVA L., **POTOP V.**, VOZNIUK T., DMYTRENKO S., KULCHYTSKA I., KONNOVA M., IAKOVENKO O. *Programming of the training process of qualified football players in the competitive period of the macrocycle.* În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2192 – 2199, DOI:10.7752/jpes.2019.s6329. [Scopus].

14. KUTEK T., AKHMETOV R., **POTOP V.**, KOSTIUKEVYCH V., MYKULA M., VOVCHENKO I., SHAVERSKYI V., ASAULYUK I., DMITRENKO S., NABOKOV Y., TOLKACH V.. *Improving the Technology for Managing the Training Process of Qualified Athletes.* În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2200 – 2205, DOI:10.7752/jpes.2019.s6330. [Scopus].

15. NAGOVITSYN R., KUDRYAVTSEV M., OSIPOV A., IERMAKOV S., **POTOP V.** *The physical training of the youth in the context of the complex implementation of “Ready for Work and Defense”.* În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2256 – 2263, DOI:10.7752/jpes.2019.s6340. [Scopus].

16. STĂNESCU M., TIMNEA A. C., ULĂREANU M.-V., **POTOP V.** *Postoperative Rehabilitation Using the Means of Fitness in the Ligamentoplasty of ACL Rupture in the Knee,* În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2292 – 2296, DOI:10.7752/jpes.2019.s6346. [Scopus].

17. TIMNEA O. C., **POTOP V.**, TIMNEA A. C., **POTOP L.**, STĂNESCU M. *Use of kinesiotherapy means for the rehabilitation of the S-shaped scoliosis.* În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2309 – 2314, DOI:10.7752/jpes.2019.s6349. [Scopus].

18. USENKO D., DUTCHAK M., **POTOP V.**, KATERINA U., KURDYBAKHA O. *Scientific substantiation of the fitness consultant’s professional standard in Ukraine.* În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (6 supplement), p. 2334 – 2338, DOI:10.7752/jpes.2019.s6353. [Scopus].

19. ROVNAYA, O., PODRIGALO, L., IERMAKOV, S., YERMAKOVA, T., & **POTOP, V.** *The Application of the Index Method to Assess the Condition of Armwrestling Athletes with*

*Different Levels of Sports Mastery*. În: Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4 Supl. 1), 242256. doi:10.18662/rrem/187. Indexed: Web of Science (WOS); EBSCO; Ulrich ProQuest; CrossRef; CrossCheck.

20. MOSEICHUK Y., ZORIY Y., KOSTASHCHUK O., KANIVETS T., NAKONECHNYI I., KOSHURA A., **POTOP V.**, YARMAK O., GALAN Y. *Age peculiarities of the development of coordination abilities in children of primary school age in the process of physical education*. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.20 (2), Art 92, pp. 630 - 634, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.02092. [Scopus].

21. FEDORENKO S., VITOMSKYI V., LAZARIEVA O., KASHUBA V., ANDRIEIEVA O., VITOMSKA M., **POTOP V.**, Lytvynenko Y. *Influence Specificities of the Type of Attitude towards a Disease on Physical Therapy Satisfaction Among the Orthopedic Profile Patients and the Possibilities of Attitude Improvement*. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol.20 (2), Art 128, pp. 896 - 904, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.02128. [Scopus].

22. OSIPOV A, **POTOP V.**, NAGOVITSYN R, ZEMBA E, KNYAZEV A, ORLOVA I, RATMANSKAYA T, IERMAKOV S. *Indicators of physical activity and fitness of male students at Russian universities*. În: Physical education of students. 2020;24(1):40-6. Indexed: Web of Science. <https://doi.org/10.15561/20755279.2020.0105>

23. GOGINA S., KONDAKOV V., KOPEIKINA E., GRACHEV A., IERMAKOV S., **POTOP V.**, *Combination of aerobic and anaerobic means in physical culture classes*. În: Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (Supplement issue 2), Art 172 pp 1235 – 1241, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.s2172. Indexed: Scopus <https://efsupit.ro/images/stories/april2020/Art%20172.pdf>

24. ZADOROZHNA O., BRISKIN Yu., PITYN M., **POTOP V.**, GRASHCHENKOVA Zh. V., HLUKHOV I., DROBOT K. *Peculiarities of Participants' Composition for Games of the XXIII Olympiad 2020 in Tokyo (on the Example of Martial Arts)*. Український журнал медицини, біології та спорту [Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport] Physical training and Sport. Reviews – 2020 – Том 5, № 3 (25): 445-449. DOI: 10.26693/jmbs05.03.445; <https://jmbs.com.ua/pdf/5/3/jmbs0-2020-5-3-445.pdf>

25. FORMINTE V. N., **POTOP V.**, MICU R., GROSU E. F., *Optimal kinematic characteristics of the uneven bars dismounts – a case study*. În: Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 70-80. <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.7> Indexed: DOAJ, Ebsco, ErchiPlus, CrossRef.

26. CHERNOZUB A., **POTOP V.**, KOROBENNIKOV G., TIMNEA O. C., DUBACHINSKIY O., IKKERT O., BRISKIN Y., BORETSKY Y., KOROBENNICOVA L. *Creatinine as one of the biochemical markers for assessing the processes of untrained peoples' adaptation to power fitness training loads*. În: Article status: PeerJ 8:e9137 <https://doi.org/10.7717/peerj.9137>. Indexed: WoS, Impact factor: **2.35**.

27. DORGAN V., **PRODAN D.**, NASTAS N. *Food principles providing muscular activity energy in the sports training of students practicing powerlifting*. În: International Proceedings of Human Motricity/ ICPEK 2019 Supplementary Issue of Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, 2019. pp. 63-69. <https://doi.org/10.35189/iphm.icpek.2019.10>

### 3. Articole în culegeri științifice

#### 3.1. În lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

1. **AFTIMICHUK O., POLEACOVA V.** *Competencies of a Physical Culture Specialist Professional-Motor Activity.* In: *Advances in Economics, Business and Management Research: Proceedings of the First International Volga Region Conference on Economics, Humanities and Sports (FICEHS 19)*, Atlantis Press SARL, 2020, volume 114, p. 615-619; **WoS**; DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200114.142>; **ISBN 978-94-6252-887-1**; Access mode: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ficehs-19/125932408>
2. **AFTIMICHUK O.E.** *Особенности образовательной программы магистратуры «Технологии и менеджмент фитнеса».* В: *Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: Матер. XII Міжнар. науково-практичної конф. (23-24 квітня 2020 року, м. Львів).* Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020, **ISBN 978-617-7336-58-6**, с.298-303.
3. **РАЙКО О., ПОЛЯКОВА В.** *Культура речи фитнес-тренера групповых программ* *Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: Матер. XII Міжнар. науково-практичної конф. (23-24 квітня 2020 року, м. Львів).* Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020, **ISBN 978-617-7336-58-6**, с. 332-334.
4. **TIMNEA O. C., POTOP V., STĂNESCU M., TIMNEA A. C.** *Toning of the abdominal muscles using the means of fitness.* Sesiunea Națională de Comunicări Științifice "Nutriția sportivă de la Educație la performanță". FEFSK, Universitatea Româno-Americană, Volum supliment dedicat centenarului "Prin sport celebrăm sănătatea și centenarul", 12-13 decembrie 2019, p.12-17. Editura Universității din Pitești. ISSN: 2601-1786.
5. **POTOP V., GRIGORE V., CREȚU M., JURAT V.** *Analysis of the quantity and quality parameters in the high bar competitive routines.* International Proceedings of Human Motricity/ ICPEK 2019 Supplementary Issue of Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, 2019, p.202-209. DOI: 10.35189/iphm.icpesk.2019.31
6. **POTOP V., GRIGORE V., CÎMPEANU M., BUFTEA V., MOGA C.** *Contribution of the biomechanical criteria to the teaching and learning of exercises on balance beam.* International Proceedings of Human Motricity/ ICPEK 2019 Supplementary Issue of Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, 2019, p.210-216. DOI: 10.35189/iphm.icpesk.2019.32 [https://doi.org/10.35189/iphm\(2668-9405\).icpesk.2019](https://doi.org/10.35189/iphm(2668-9405).icpesk.2019), <https://discobolulunefs.ro/JOURNALS/Journal-2019>
7. **POTOP, L., JURAT, V., POTOP, V..** *Content of the semester assessment in the discipline of physical education in primary education.* În: *Materials IX International Scientific Conference of Students and Young scientists, UNIVERSITY SPORT: NATION,S HEALTHS AND PROSPERITY,,* October 10-13, 2019.Алматы, Казахстан. p.123-126.
8. **POTOP, L., JURAT,V.** *Development of the coordinative capacity with the help of gymnastics means and movement games inprimary school.* În:Sesiune națională de comunicări științifice „NUTRIȚIA SPORTIVĂ de la EDUCAȚIE la PERFORMANȚĂ,, București, 12-13 decembrie 2019, pag.50-55.
9. **PAVEL, L.P., PAVEL, A.V., KRIVENTSOVA, I., POTOP, V., JURAT, V.** *Characteristics of the technical-tactical and physical training of épée fencers aged 8 to 10 years.* **Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy, Journal,** Year XV. Vol. 58 no. 4, October-December, 2019, pp. 80-84 ISSN (online) 2286 – 3702
10. **КРАЙЖДАН О.** *Совершенствование профессиональной подготовки учителей физического воспитания средствами художественной гимнастики, аэробики и танца.* В:



Сборнике науч. Статей XXVI Всеукраїнської науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку», май, Кропивницький, Україна. Харків: ФОП Озеров Г.В., 2020. с.184-188. ББК 76.2 АА 2 УДК Б15

11. RÎȘNEAC B., RÎȘNEAC E.; *Theoretical and methodological foundations sports abilities.*, Transilvania University from Brasov Faculty of Physical Education and Mountain Sports., 27-28 February 2020, Brasov, Romania., ISSN 2359-8859

### **3.2. Articole în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională**

1. **АФТИМИЧУК О.** *Деятельностный подход в формировании ритма профессионально-педагогической деятельности специалиста физической культуры (акмеологический аспект).* În: Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice: (proiect instituțional): Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a 5-a, 6 decembrie 2019, Chișinău, Republica Moldova / col. red.: Aftimiciuc Olga (red. resp.) [et al.]. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. "Valinex"), ISBN 978-9975-131-78-0, p. 50-55.

2. **ПОЛЯКОВА В.** *Современные образовательные технологии в системе подготовки фитнес тренера.* În: Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice: (proiect instituțional): Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a 5-a, 6 decembrie 2019, Chișinău, Republica Moldova / col. red.: Aftimiciuc Olga (red. resp.) [et al.]. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. "Valinex"), ISBN 978-9975-131-78-0, p. 100-104.

4. **РАЙКО О.** *Профессиональная компетентность невербального общения тренера по оздоровительной аэробике.* În: Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice: (proiect instituțional): Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a 5-a, 6 decembrie 2019, Chișinău, Republica Moldova / col. red.: Aftimiciuc Olga (red. resp.) [et al.]. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. "Valinex"), ISBN 978-9975-131-78-0, p. 111-113.

5. **ШИПИЛОВА С.** *Воспитание эстетических качеств тренеров по спортивному танцу.* În: Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice: (proiect instituțional): Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a 5-a, 6 decembrie 2019, Chișinău, Republica Moldova / col. red.: Aftimiciuc Olga (red. resp.) [et al.]. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. "Valinex"), ISBN 978-9975-131-78-0, p. 158-163.

6. **CARP, I., JURAT, V.** *Formarea și evaluarea competențelor profesionale ale studenților facultății de pedagogie.* În: Mat. conf. științ. intern.: Probleme acmeologice în domeniul culturii fizice, 6 decembrie 2019, Chișinău:USEFS,( Tipogr. „Valinex”, SRL), pp.11-14. ISBN 978-9975-131-78-0.

8. **GRIMALSCHI, T.** *Previziuni pentru învățământul integronic în axiologia educației psihofizice.* În: Probleme actuale acmeologice în domeniul Culturii fizice (Proiect internațional). Conferința Științifică Internațională. 6 decembrie 2019. Chișinău: Valinex, 2019. pp. 33-37.

10. **РЫШНЯК Б., РЫШНЯК Э.,** *Профессиональная подготовка студентов по профилю аквафитнес с женщинами среднего возраста.*, Problemele acmeologice în domeniul culturii

fizice, conferința științifică internațională (5; 6 decembrie ;2019; Chișinău: USEFS), ISBN 978-9975-131-78-0.

12. **КРАЙЖДАН О.** *Совершенствование профессиональной подготовки тренеров по различным видам спорта средствами аэробики.* Conferința științifică internațională „**Problemele acmeologice în domeniul Culturii fizice**”, 6, decembrie 2019., Tipografia „Valinex SRL”, Chișinău, 2019. Pag.68-73. ISBN 978-9975-131-78-0

13. **РАЙКО, О.** *Профессиональная компетентность невербального общения тренера по оздоровительной аэробике.* În: Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice): Mater. conf. științ. Internaț. Ediția a V. Chișinău: USEFS, 2019. – 111-113 p. ISBN 978-9975-131-78-0

### **3.3. Articole/teze în lucrările conferințelor științifice naționale**

1. **BUFTEA, V.** *Exercițiile de dezvoltare fizică generală în sistemul de învățământ școlar. Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici.* Materialele Simpozionului Național Științifico-Practic. 17-18 octombrie, 2019. Chișinău, USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). Pag. 134-143. ISBN 978-9975-131-80-3.

2. **BUFTEA, V.** *Metodologia învățării exercițiilor acrobatice pentru începători.* Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici. Materialele Simpozionului Național Științifico-Practic. 17-18 octombrie, 2019. Chișinău, USEFS, 2019 (Tipogr. „Valinex”). Pag. 144-159. ISBN 978-9975-131-80-3.

### **4. Teze la conferințe/foruri științifice (mai puțin de 0,25 c.a.)**

#### **4.1. Teze în lucrările conferințelor științifice internaționale**

1. **POTOP V., GRIGORE V., CÎMPEANU M., BUFTE V., JURAT V.** *Relationship of the Level of Physical and Technical Training in 9-Year Old Junior Gymnasts.* Proceedings of 8th International Scientific Conference “Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System”. November 15-16, 2019 – Bacau, Romania, “Vasile Alecsandri” University of Bacau, Faculty of Movement, Sports, and Health Sciences, No.7/2019, p. 58-59. ISSN 2069 – 2269.

2. **POTOP V., PAVEL A. V., PAVEL L. P.** *Practical-Methodical Aspects regarding the Training of the Fencers Aged 8 to 10 Years.* Proceedings of 8th International Scientific Conference “Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System”. November 15-16, 2019 – Bacau, Romania, “Vasile Alecsandri” University of Bacau, Faculty of Movement, Sports, and Health Sciences, No.7/2019, p. 60-61. ISSN 2069 – 2269.

3. **TIMNEA O. C., POTOP V., TIMNEA A. C., POTOP L.** *Kinesiotherapy after Ischemic Stroke.* Proceedings of 8th International Scientific Conference “Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System”. November 15-16, 2019 – Bacau, Romania, “Vasile Alecsandri” University of Bacau, Faculty of Movement, Sports, and Health Sciences, No.7/2019, p. 100-101. ISSN 2069 – 2269.

4. UILĂREANU M. Viorel, MURĂREȚU D. C., **POTOP V.** *Comparative Analysis of the Performance Results of Junior Weightlifters Aged 9 to 12 Years.* Proceedings of 8th International Scientific Conference “Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System”. November 15-16, 2019 – Bacau, Romania, “Vasile Alecsandri” University of Bacau, Faculty of Movement, Sports, and Health Sciences, No.7/2019, p. 73-74. ISSN 2069 – 2269.
5. **РАЙКО О., ПОЛЯКОВА В.** *Культура речи фитнес-тренера групповых программ.* В: Проблемы активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 квітня, 2020.- Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. – 352 с. ISBN 978-617-7336-58-6.
6. **POTOP V.;** CIMPEANU M.; **MOGA C., BUFTEA V.** Biomechanical characteristics of the technical structure of tsukahara vault with tempo Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Multidisciplinary Academic Conference Ecology of 21<sup>st</sup> Century – The European Green Deal Challenges ONLINE EVENT Special Journal Issues Eco-Economics Review (ISSN 2457-9076): <http://eer.ueb.ro/> Ecology of 21<sup>st</sup> Century: <https://www.ueb.ro/> 13 - 15 May 2020. Pag. 41. Bucharest, ROMÂNIA

#### **4.2. Teze în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională**

1. **BUFTEA, V.** *Tehnologia instruirii coborârilor cu grad sporit de dificultate în gimnastica artistică.* (the training technology of the high difficulty descends from the gymnastics apparatus). „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE”, Materialele Congresului Științific Internațional, consacrat zilei internaționale a sportului studentesc. Ediția IV, 19-21 septembrie 2019, - Culegere de rezumate. Chișinău, USEFS, p.19-21, CZU: 796/799:378.679.6(478-25) (082)=135.1=111=161.1 S 74. ISBN 978-9975-131-76-6.
2. **GRIMALSCHI, T.** *Revitalizarea standardelor de calitate – proces de bază a economicității energiei fizice și psihice.* În: *Sport. Olimpism. Sănătate.* Ediția a IV-a. 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS 2019. pp. 58-61.
3. **GRIMALSCHI, T.** *Valorificarea terapiei cognitiv-comportamentale bazate pe energie.* *Sport. Olimpism. Sănătate.* Materialele Congresului Științific Internațional Ediția a IV-a. 19-21 septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019, pp. 61-63.
4. **MOGA C.** *Studiu comparativ privind rezultatele desfășurării Olimpiadei Republicane de Educație fizică la compartimentul „Gimnastica artistică”* În: *Sport. Olimpism. Sănătate.*: Congres internațional. 19-21 Septembrie 2019. Chișinău: USEFS, 2019. . ISBN 978-9975-131-31-5.
5. **КРАЙЖДАН О.** *Координационная подготовка девочек 9-10 лет на этапе специализированной спортивной подготовки в художественной гимнастике.* Congresul Științific Internațional “Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a IV-a. Chișinău, 19-21 septembrie, 2019. Culegere de rezumate, Ed. a 4-a. Chișinău: USEFS, 2019. P. 158-160.

#### **5. Manuale**

## Manuale pentru învățământul universitar

1. **AFTIMICIUC O.; PRODAN D.; DORGAN V.** *Fitness-ul de forță*: Manual; Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport. Chișinău: Valinex, 2019, ISBN 978-9975-68-386-9, 464 p.

### 6. Lucrări științifico-metodice

1. **JURAT, Valeriu, MOGA, Carolina.** *Didactica gimnasticii. Acrobatica*. Recomandări metodice pentru studenții USEFS privind însușirea tehnicii exercițiilor acrobaticе. Chișinău: S.n., 2020 (Tipogr. „Print-Caro”). – 116p. ISBN 978-9975-56-736-7.

2. **ЖУРАТ ВАЛЕРИЙ., АЛЕКСЕЕВА, М.,** *Методика проведения педагогического анализа занятий по физической культуре*. Методические рекомендации для студентов факультета физической культуры и спорта, учителей физической культуры - Кишинэу: Б. и., 2020 ( Tipogr. ”Valinex”) - 73 p. ISBN 978 9975 68 403 3

3. **GRIMALSCHI, Teodor, CRAIJDAN, Olga.** *Suport Științific de Instruire* (pe bază de cercetare sociologică). Chișinău: Foxstrot, 2019. 20 pagini.

## II. Organizarea manifestărilor științifice naționale 2019/2020

Genericul Conferinței/Seminarului/Mesei rotunde	Perioada desfășurării
Conferința științifică internațională cu genericul ”Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice” (O.Aftimiciuc, V.Poleacova)	6 decembrie 2019
Seminarul metodico-științific cu genericul ”Bazele metodologice de pregătire profesională pedagogică a profesorului de educație fizică” (O.Aftimiciuc, V.Poleacova)	5 decembrie 2019
<i>Conferința științifică studențească a catedrei de Gimnastică</i> (C.Moga, O Aftimiciuc)	10 martie 2020

## OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI REALIZATE DIN PLANUL OPERAȚIONAL DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE SPECIALITATE

Nr. crt.	Obiectiv strategic realizat	Acțiuni realizate
1	2	3

1.	<i>Elaborarea și perfecționarea programelor de studii la disciplinele catedrei.</i>	1.Dezbateri privind modificări în planurile de învățământ. 2.Renovarea curriculelor universitare la 18 discipline. 3.Completarea conținuturilor textuale ale programelor de studii.
2.	<i>Modernizarea pregătirii profesionale a viitorilor specialiști prin prisma aspectului cognitiv-afectiv.</i>	1.Studiu asupra materialelor teoretico-științifice care descriu aspectul cognitiv în vederea formării competențelor profesionale. 3.Cercetări în domeniul formării profesionale prin intermediul studiului de analiză a competențelor și de algoritmizare a competențelor după etape, perioade și nivele de pregătire.

**- Măsuri de îmbunătățire a cercetării științifice la nivel de catedră**

Nr. crt.	Măsura de îmbunătățire	Termen de îndeplinire
1	2	3
1.	<i>Concretizarea tematicii de cercetare, îndeosebi a cercetărilor practice cu caracter experimental cu luare în calcul a posibilităților și asigurării tehnico-materiale a cercetărilor.</i>	Septembrie, 2020
2.	<i>Completarea arsenalului de mijloace tehnice în dotarea laboratorului științific al catedrei.</i>	Septembrie-octombrie, 2020
3.	<i>Constituirea echipelor de cercetare în vederea studiului unui aspect comun.</i>	După necesitate.

**- Conducător științific al tezei de doctor susținute;**

1.Jurat Valeriu.

2.Grimalschi Teodor.

**- Consultant științific al tezei de doctor susținute;**

**- Membri ai Consiliului Științific Specializat;**

1.Buftea Victor.

2.Jurat Valeiu.

3.Potop Vladimir.

**- Referenți oficiali ai Consiliului Științific Specializat;**

1.Buftea Victor.

2.Jurat Valeiu.

3.Grimalschi Teodor.

4.Potop Vladimir.

- ***Membri ai Consiliului Științific Specializat în străinătate;***

1.Potop Vladimir.

- ***Referenți oficiali ai Consiliului Științific Specializat în străinătate;***

- ***Membri ai Seminarului Științific de Profil;***

1.Buftea Victor.

2.Jurat Valeiu.

- ***Cercetători invitați într-o instituție universitară din străinătate pentru activitatea didactică;***

1.Buftea Victor.

2.Rîșneac Evelina.

3.Craijdan Olga.

- ***Cursuri de prelegeri susținute în străinătate la invitație;***

- ***Cursuri elaborate în anul de referință;***

- ***Membri ai colegiilor de redacție ale edițiilor, revistelor științifice din țară și din străinătate;***

1.Buftea Victor.

2.Aftimiciuc Olga.

- ***Membri ai comitetelor științifice ale conferințelor naționale și internaționale;***

- ***Participanți în activitatea comisiilor, grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente;***

1.Grimalschi Teodor.

2.Jurat Valeriu.

3.Prodan Dumitru.

4.Moga Carolina.

5.BufteaV.

**DAREA DE SEAMĂ**  
**DESPRE ÎNDEPLINIREA SARCINII DIDACTICE PE ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2019 - 2020 (SEM.I)**  
**LA CATEDRA DE GIMNASTICĂ, U.S.E.F.S.**

S E M E S T R U L D E T O A M N Ă																												
Nr. d/o	Numele și prenumele profesorului	Denumirea disciplinei		Lecții	Lecții practice	Consultații pentru examen de an	Consultații pentru examen de licență	Consultații curente	Ghidarea activității individuale	Practica sportivă + antrenoriat + inițiere	Practica sportivă-managerială + tehnologică	Practica de licență + Fitness	Evaluări curente	Exame promovare	Conducerea proiectelor de an	Examen de licență	Conducerea, recenzarea și susținerea tezelor de licență	Recenzarea proiectelor de licență	Exame masterat	Conducerea tezelor masterat	Conducerea tezelor de masterat	Conducerea tezelor de doctorat	Verificarea lucrărilor de control	Conducerea catedrei	Conducerea secției sportive	Examen admitere+BAC	În total ore	
																												pl.
1.	GRIMALSCHI T.	Gimnastica	pl.	150	75	2		2	3				3	4										2			16	257
			înd.	150	75	2		2	3					3	4										2			16
2.	TOMȘA N.	Gimnastica	pl.	33	256	6		6	95				6	36										10			24	472
			înd.	33	256	6		6	95					6	36										10			24
3.	BUFTEA V.	Gimnastica	pl.	90	120	4		4	6				4	4										5	40		16	293
			înd.	90	120	4		4	6					4	4									5	40		16	293
4.	JURAT V.	Gimnastica	pl.	3										22														25
			înd.	3											22													25
5.	MOGA C.	Gimnastica	pl.	112	16	2		2	2				6	8														148
			înd.	112	16	2		2	2					6	8													148
6.	BOIACHIN A.	Gimnastica	pl.		338	6		6	33				4										6			24	417	

			înd.		338	6		6	33				4							6		24	417	
7.	CERESCU GH.	Gimnastica	pl.		166	6		8	31				4							4		45	24	288
			înd.		166	6		8	31					4							4		45	24
8.	POTOP V.	Gimnastica	pl.	30	30			1	2				2	2			30			40				137
			înd.	30	30			1	2					2	2			30			40			
9.	PODLESNOV R.	Gimnastica	pl.		128							12	12										24	176
			înd.		128								12	12										24
10.	AFTIMICIUC O.	FPR/TMF	pl.	219	90								8						7	40			8	372
			înd.	219	90									8						7	40			8
11.	ȘIPILOVA S.	FPR	pl.	122	60								4						4					190
			înd.	122	60									4						4				
12.	CRAIJDAN O.	FPR	pl.	91				14					8			120	10			7			16	266
			înd.	91				14						8			120	10			7			16
13.	RÎȘNEAC E.	FPR	pl.	100	45			12				45		22	24		120	6				6		380
			înd.	100	45			12					45		22	24		120	6				6	
14.	PRODAN D.	FPR	pl.	78								60		16			120						120	394
			înd.	78									60		16			120						120



15.	REABOI N.	FPR/TMF	pl.	12	120			4					3	4		60		4							207		
			înd.	12	120			4						3	4		60		4							207	
16.	POLEACOVA V.	FPR	pl.		324					120				2											16	462	
			înd.		324					120					2											16	462
17.	RAICO O.	FPR	pl.		350			13		40				20									10			433	
			înd.		350			13		40					20									10			433
18.	AMELICICHIN E.	TMF	pl.	120										5												125	
			înd.	120											5												125
TOTAL SEMESTRUL I (TOAMNĂ)			pl.	1160	2118	26		72	172	40	132	117	37	134	50		450	16	15	80	7		43	40	165	168	5042
			înd.	1160	2118	26		72	172	40	132	117	37	134	50		450	16	15	80	7		43	40	165	168	5042

*Şef catedrei de gimnastică*

*Moga C., dr., conf.univ.*

**DAREA DE SEAMĂ**  
**DESPRE ÎNDEPLINIREA SARCINII DIDACTICE PE ANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT 2019 - 2020 (SEM.II)**  
**LA CATEDRA DE GIMNASTICĂ, USEFS**

SEMESTRUL DE PRIMĂVARĂ																												
Nr. d/ o	Numele și prenumele profesorului	Denumirea disciplinei		Leții	Leții practice	Consultații pentru examen de an	Consultații pentru examen de licență	Consultații curente	Ghidarea activității individuale	Practica specializare de antrenoriat + inițiere	Practica sportiv-managerială + tehnologică	Practica de licență + Fitness	Evaluări curente	Examene promovare	Conducerea proiectelor de an	Examen de licență	Conducerea, recenzierea și susținerea tezelor de licență	Conducerea tezelor de licență	Examene masterat	Conducerea tezelor masterat	Recenzierea tezelor de masterat	Conducerea tezelor de doctorat	Verificarea lucrărilor de control	Conducerea catedrei	Conducerea secției sportive	Examen admitere+BAC	În total ore	
1.	GRIMALSCHI T.	Gimnastica	pl.	57	90	2		2	3				3	3			90			40	50		3					343
			înd.	57	90	2		2	3					3	3			90			40	50		3				
2.	TOMȘA N.	Gimnastica	pl.	21	128	2		2	7				4	18			120			40	30		6					378
			înd.	21	128	2		2	7					4	18			120			40	30		6				
3.	BUFTEA V.	Gimnastica	pl.	101	140	4	2	4	6				4	6		56	120			40	30		4	40				557
			înd.	101	140	4	2	4	6					4	6		56	120			40	30		4	40			
4.	JURAT V.	Gimnastica	pl.	24										22			39	60										145
			înd.	24											22			39	60									
5.	MOGA C.	Gimnastica	pl.	84	92	2	2	2	4				3			30	120					20		3				362
			înd.	84	92	2	2	2	4					3			30	120					20		3			
6.	BOIACHIN A.	Gimnastica	pl.		90	6		6	34				4										6				146	

			înd.		90	6		6	34				4								6				146
7.	CERESCU GH.	Gimnastica	pl.		174	8		10	24				8								6		45		275
			înd.		174	8		10	24					8								6		45	
8.	POTOP V.	Gimnastica	pl.	20	45			4	2	20			6	6			90			80	40				313
			înd.	20	45			4	2	20			6	6			90			80	40				313
9.	PODLESNOV R.	Gimnastica	pl.							12															12
			înd.								12														
10.	AFTIMICIUC O.	FPR/TMF	pl.	137	76								14		6	30		5	40						308
			înd.	137	76									14		6	30		5	40					
11.	ȘIPILOVA S.	FPR	pl.	107	20			2					8				5		6		2				150
			înd.	107	20			2						8				5		6		2			
12.	CRAIJDAN O.	FPR	pl.	195				14					15		12	120	10		40	8					414
			înd.	195			14						15		12	120	10		40	8					414
13.	RÎȘNEAC E.	FPR	pl.	35	54			14				45		44	18		120	2					8		340
			înd.	35	54			14				45		44	18		120	2					8		340
14.	PRODAN D.	FPR	pl.	34	60								22			120							120		356
			înd.	34	60									22			120							120	



**DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA SARCINII DIDACTICE**

**A CORPULUI PROFESORAL AL CATEDREI DE GIMNASTICĂ PENTRU ANUL 2019-2020**

Nr. d/o	NUMELE, PRENUMELE	FUNCTIA	UNITATE DE CATEA	Semestrul I			Semestrul II			Total anual		
				De bază	Cumul	Total sem.I	De bază	Cumul	Total	De bază	Cumul	Total
1.	GRIMALSCHI TEODOR	Dr.,prof. univ.	1,0	257		257	343		343	00		600
2.	TOMȘA NICOLAI	Dr.,conf.univ	1,25	472		472	378		378	50		850
3.	BUFTEA VICTOR	Dr.hab.,conf.univ	1,25	293		293	557		557	50		850
4.	JURAT VALERIU	Dr.,conf.univ	0,25	25		25	145		145	70		170
5.	MOGA CAROLINA	Dr.conf.,univ.int.	0,75	148		148	362		362	10		510
6.	BOIACHIN ANA	Asistent	0,75	417		417	146		146	63		563
7.	CERESCU GHEORGHE	Asistent	0,75	288		288	275		275	63		563
8.	POTOP VLADIMIR	Dr.hab., prof.univ.	0,75	137		137	313		313	50		450
9.	PODLESNOVA RAIA	Asistent	0,25		176	176		12	12		188	188
10.	AFTIMICIUC OLGA	Dr.hab.,conf.univ.	1,0	372		372	308		308	80		680
11.	ȘIPILOVA SVETLANA	Conf.univ.	0,5	190		190	150		150	40		340
12.	CRAIJDAN OLGA	Dr.,conf.univ.	1,0	266		266	414		414	80		680
13.	PRODAN DUMITRU	Asistent .A.E.	1,0	394		394	356		356	50		750
14.	RIȘNEAC EVELINA	Dr.lect.univ.	1,0	313		313	407		407	20		720
15.	REABOI NATALIA	Dr. lect.univ.	0,5		207	207		153	153		360	360
16.	POLEACOVA VARVARA	Asistent	1,0	459		459	291		291	50		750
17.	AMELICICHIN ECATERINA	Dr.lect.,univ.	plata cu ora		125	125		42	42		167	167
18.	RAICO OXANA	Asistent	1,0	433		433	317		317	50		750
TOTAL:			14,00	4464	508	4972	4762	207	4969	226	715	9941

**MASTERAT, 2020**

**1. „ROLUL BODYBUILDING-ULUI ÎN VIAȚA CONTEMPORANĂ UMAN”.** Autor: Aliev Alin, masterand an. II, specialitatea Tehnologii și management în fitness

Cond. șt: Aftimiciuc O., dr.hab., conf. univ.

2. „PERFEȚIONAREA PREGĂTIRII FIZICE LA ELEVII DIN CICLUL GIMNAZIAL PRIN INTERMEDIUL MIJLOACELOR DE FITNESS” Autor: Ardjevanidze Andrei, masterand an. II, specialitatea Tehnologii și management în fitness

*Cond. șt: Aftimiciuc O., dr.hab., conf. univ.*

3. „ASPECTE ALE DEZVOLTĂRII ȘI PERFEȚIONĂRII CALITĂȚII FIZICE FORȚA LA PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI LOCOMOTORII PRIN PRACTICAREA PARASPORTULUI” Autor: Butucea Vladimir, st. an. II Masterat, specialitatea Tehnologii și management în Fitness

*Cond. șt: Dorgan V..., dr.hab., prof. univ.*

4. „ASPECTELE RELIEFĂRII MUSCULATURII LA FEMEI DE VÂRSTĂ MEDIE PRIN INTERMEDIUL FITNESS-ULUI” Autor: Doina Grecu, st. an. II Masterat, specialitatea Tehnologii și management în Fitness

*Cond. șt: Dorgan V..., dr.hab., prof. univ.*

5. „COMBATAREA OBEZITĂȚII LA FEMEILE DE VÂRSTĂ MEDIE PRIN FITNESS-PROGRAME DE GRUP”, Autor – Tihon Cristian st. an. II Masterat, specialitatea Tehnologii și management în Fitness

*Cond. șt: Caijdan Olga., dr., conf. univ.*

.....

**TEMA TEZELOR DE LICENȚĂ, 2020**

**FRECVENȚĂ REDUSĂ**

1. „РАЗВИТИЕ СИЛЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО СРЕДСТВАМ ЗАНЯТИЙ АТЛЕТИЗМОМ” Autor: Chiorescu Alexandr, st. an. V, FFR, specialitatea Educație Fizică

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

2. „ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ АЭРОБИКОЙ С ЖЕНЩИНАМИ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА” Autor: Popșoi Aliona, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Raico O., asistent.*

3. „PERFEȚIONAREA CALITĂȚILOR FIZICE LA FEMEI PRIN PRACTICAREA FITNESS-ULUI DE FORȚĂ” Autor: Muntean Marina, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Raico O., asistent.*

4. „СИЛА И ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ЕЕ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ И ФИТНЕСА” Autor: Musteață Vladislav, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Poleacova V., asistent*

**5. „PARTICULARITĂȚILE CREȘTERII MASEI MUSCULARE PRIN INTERMEDIUL FITNESS-ULUI DE FORȚĂ”** Autor: Bobrov Vladimir, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Poleacova V., asistent*

**6. „ВЛИЯНИЕ СИЛОВОГО ФИТНЕСА НА ПОДДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ФОРМЫ”** Autor: Bejinari Iliia, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Poleacova V., asistent*

**7. „ASPECTELE DEZVOLTĂRII FORȚEI ÎN PRACTICAREA FITNESS-ULUI”** Autor: Gromov Nicolae, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Moga.C., dr., conf. univ.*

**8. „PERFEȚIONAREA ELASTICITĂȚII LA FEMEI PRIN INTERMEDIUL ANTRENAMENTELOR DE FITNESS”** Autor: Covalenco Alina, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Moga.C., dr., conf. univ.*

**9. „ACȚIUNEA FITNESS-ULUI ASUPRA MODIFICĂRII CONSTITUȚIEI CORPORALE LA FEMEI”** Autor: Rusu Carolina, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Moga.C., dr., conf. univ.*

**10. „PARTICULARITĂȚILE MODIFICĂRII CONSTITUȚIEI CORPORALE PRIN INTERMEDIUL ALIMENTAȚIEI ECHILIBRATE”** Autor: Vasluian Vadim, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Moga.C., dr., conf. univ.*

**11. „PARTICULARITĂȚILE DEZVOLTĂRII CALITĂȚILOR FIZICE LA COPII PRIN INTERMEDIUL FITNESS-ULUI”** Autor: Pînzari Cristin, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

**12. „МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНАЖЕРОВ В ФИТНЕС – ПРОГРАММАХ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА”** Autor: Велчуг Эльвира, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Raico O., asistent.*

**13. „PERFEȚIONAREA REZISTENȚEI LA FEMEI DE VÎRSTĂ MEDIE PRIN INTERMEDIUL FITNESS-ULUI”** Autor: Stratan Cristina, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

**14. „ASPECTELE DEZVOLTĂRII CALITĂȚILOR FIZICE LA COPII PRIN PRACTICAREA PROBEI SPORTIVE HALTERE”** Autor: Sitnicov Vladimir, st. an. IV, specialitatea Educație Fizică

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

**15. „КОРРЕКЦИЯ ФИГУРЫ ЖЕНЩИН ПЕРВОГО ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА СРЕДСТВАМИ СИЛОВОГО ФИТНЕСА”** Autor: Popsoi Alina, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

**16. „РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У ЮНЫХ АТЛЕТОВ СРЕДСТВАМИ ПАУЭРЛИФТИНГА”** Autor: Scripcenco Maria, st. an. IV, FFR, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

**17. „CARACTERUL METODOLOGIC AL INSTRUCȚIUNILOR PRIVIND PROTECȚIA MUNCII ȘI PREVENIRII ACCIDENTELOR ÎN CADRUL LECȚIILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI A ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE”**, autor – **Badea Nadejda**, an. V, FRD, specialitatea: EFP.

*Cond. șt: Buftea Victor, dr.hab., conf.univ.*

**18. „STRATEGII DIDACTICE, METODE ȘI TEHNICI UTILIZATE ÎN PROCESUL PEDAGOGIC MODERN”**, autor – **Badea Irina**, an. V, FRD, specialitatea: EFP.

*Cond. șt: Buftea Victor, dr.hab., conf.univ.*

**19. „ASPECTE TEORETICO-METODOLOGICE DE INSTRUIRE A EXERCIȚIILOR FIZICE”**, autor – **Samohvalov Nicolai**, an. V, FRD, specialitatea: EFP.

*Cond. șt: Tomșa Nicolae, dr., conf.univ.*

**20. „STUDIU TEORETICO-METODOLOGIC ASUPRA CONCEPTELOR: „STATISTICA” ȘI „DINAMICA” ÎN TEHNOLOGIA INSTRUIRII EXERCIȚIILOR DE GIMNASTICĂ”**, autor – **Rotari Dmitri**, an. V, FRD, specialitatea: EFP.

*Cond. șt: Buftea Victor, dr.hab., conf.univ.*

**21. „METODOLOGIA COMUNICĂRII NONVERBALE ÎN ACTIVITATEA INSTRUCȚORULUI DE AEROBICĂ”**, autor – **Chifan Bogdan-Daniel**, an. IV, FRD, specialitatea: CFR - FITNESS.

*Cond. șt: Rîșneac Evelina., dr., lector univ.*

**22. „ASPECTELE PERFECȚIONĂRII CALITĂȚILOR FIZICE PRIN INTERMEDIUL FITNESS-ULUI DE FORȚĂ”**, autor – **Ciobanu Florentin**, an. IV, specialitatea: Cultura Fizică Recreativă/Fitness.

*Cond. șt: Prodan D, asistent*

**23. „ВЛИЯНИЕ ЙОГИ НА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ФИТНЕССУ С ЖЕНЩИНАМИ 25-35 ЛЕТ”**, autor – **Badarau Alina**, specialitatea FR - FITNESS.

*Cond. șt: Rîșneac Evelina., dr., lector univ.*



## **FACULTATEA SPORT**

1. „МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП”, autor – **Вырланович Диана**, an. V, EFS, specialitatea: EFS.

*Cond. șt: Bufta Victor, dr.hab.,conf.univ.*

2. „ESTIMAREA INFLUENȚEI EXERCIȚIILOR LA SOL ASUPRA DEZVOLTĂRII CAPACITĂȚILOR DE EXPRESIVITAȚIE ARTISTICĂ ALE STUDENȚILOR ÎN CADRUL DISCIPLINEI ”GIMNASTICA ARTISTICĂ””, autor – **Vacarenco Elena**, grupa 401, Faultatea Sport, specialitatea: Educație Fizică și Sport.

*Cond. șt: Grimalschi Teodor, dr., prof.univ.*

## **FACULTATEA DE PEDAGOGIE**

1.„FACTORII MOTIVAȚIONALI AI PRACTICĂRII FITNESSULUI DE CĂTRE BĂRBAȚI” Autor: Luca Vasile gr.309, facultatea de Pedagogie, Fitness și programe de recreare

*Cond. șt: Craijdan O., dr., conf. univ.*

2. „МУЗЫКАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ АЭРОБИКИ” Autor: Nichitiuc Carolina, st. an. III, specialitatea 1000.3 Fitness și programe de recreare

*Cond. șt: Afimiciuc O., dr.hab., conf. univ.*

3. „TENDINȚE CONTEMPORANE DE COMBATERE A SUPRAPONDERABILITĂȚII LA PERSOANELE DE VÎRSTĂ MIJLOCIE PRIN INTERMEDIUL ACTIVITĂȚILOR DE FITNESS” Autor: **RUSU DUMITRIȚA** - st. an. – III- FPR

*Cond. șt: Bufta V..., dr.hab., conf. univ.*

4. „SPECIFICUL FORMELOR DE CĂLIRE A ORGANISMULUI ÎN SISTEMUL LOISIR-FITNESS” Autor – **Țurcan Valeriu**, an. III, FPR, specialitatea: FPR.

*Cond. șt: Bufta Victor, dr.hab., conf.univ.*

5. „EFECTELE FITNESS-ULUI DE FORȚĂ ASUPRA DEZVOLTĂRII REZISTENȚEI DE FORȚĂ LA ADOLESCENȚI” Autor: Doncilă Tatiana, st. an. III, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

**6. „INFLUENȚA FITNESS-ULUI DE FORȚĂ ASUPRA PERFEȚIONĂRII REZISTENȚEI DE FORȚĂ”** Autor: Movilă Ion, st. an. III, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

**7. „EFECTELE DIRECȚIILOR NOI DE FITNESS ASUPRA MODIFICĂRII CONSTITUȚIEI CORPORALE LA FEMEII”** Autor: Gheorghita Ala, st. an. III, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

**8. „FITNESS-UL DE FORȚĂ CA REMEDIU ÎN FORMAREA CONSTITUȚIEI CORPORALE LA BĂRBAȚI”** Autor: Goncear Sergiu, st. an. III, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

**9. „ASPECTELE PERFEȚIONĂRII CALITĂȚILOR FIZICE PRIN INTERMEDIUL FITNESS-ULUI DE FORȚĂ”** Autor: Smocinschii Dumitru, st. an. III, specialitatea Fitness și Programe de Recreare

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

**10. „ASPECTELE DEZVOLTĂRII VITEZEI LA ADOLESCENȚI DE 15-16 ANI”** Autor: Sîtnicov Vladimir, st. an. IV, specialitatea Educație Fizică

*Cond. șt: Prodan D., asistent*

**11. „IMPACTUL PROGRAMELOR FITNESS ASUPRA DEZVOLTĂRII EXTERIORULUI CORPORAL LA PERSOANELE DE VÂRSTĂ MIJLOCIE (ÎN EXEMPLUL MIJLOACELOR CALLANETICS)”**, autor – Țurcanu Ion, an. III, FPR, specialitatea: FPR.

*Cond. șt: Buftea Victor, dr.hab.,conf.univ.*

**12. „ABORDĂRI PEDAGOGICE DE INVESTIGARE A FORMELOR DE CONTROL ÎN PREGĂTIREA GIMNASTELOR DE PERFORMANȚĂ”**, autor – Buftea Alina, an. IV, EFP, specialitatea: EFP.

*Cond. șt: Tomșa Nicolae, dr., conf.univ.*

**13. „INTENSIFICAREA ACTIVITĂȚII MOTRICE LA LECȚIILE DE EDUCAȚIE FIZICĂ (GIMNASTICA) ÎN CLASELE PRIMARE PRIN INTERMEDIUL JOCURILOR DE MIȘCARE”**, autor – Iordachi Olga, Facultatea de Pedagogie, specialitatea: EFP.

*Cond. șt: Jurat Valeriu, dr., conf.univ.*

**14. „ANALIZA COMPARATIVĂ A NIVELULUI PREGĂTIRII MOTRICE LA ELEVII CLASELOR A XII-A DIN DIVERSE INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT”**, autor – Casapu Anatolii, Facultatea de Pedagogie, specialitatea: EFP.

*Cond. șt: Jurat Valeriu, dr., conf.univ.*

**15. „ABORDAREA PROGRAMEI DE FITNESS-FORȚĂ CU SCOPUL CORECȚIEI SILUETEI LA FEMEIELE DE VÂRSTĂ TÂNĂRĂ”**, autor – Musteață Marina, anul III, Facultatea de Pedagogie, specialitatea: FPR.

*Cond. șt: Craijdan Olga, dr., conf.univ.*

**16. „IMPORTANȚA PRACTICĂRII FITNESS-ULUI ÎN ASIGURAREA STĂRII DE SĂNĂTATE A DOAMNELOR CE DUC UN MOD DE VIAȚĂ SEDENTAR”, autor – Cugureanu Elena, gr. 309, Facultatea de Pedagogie, specialitatea: FPR.**

*Cond. șt: Craijdan Olga, dr., conf.univ.*

**17. „CERCETAREA DINAMICII ÎMBUNĂTĂȚIRII STĂRII FIZICE LA FEMEII PRIN SISTEMUL LECȚIILOR PILATES”, autor – Grișca Olga, anul III, Facultatea de Pedagogie, specialitatea: FPR.**

*Cond. șt: Craijdan Olga, dr., conf.univ.*

**18. „MODELAREA SILUETEI LA DOMNIȘOARE PRIN STEP-AEROBIC”, autor – Tcaci Antonina, anul III, Facultatea de Pedagogie, specialitatea: FPR.**

*Cond. șt: Craijdan Olga, dr., conf.univ.*

**19. „MODELAREA CORPORALĂ LA FEMEILE DE 30-35 ANI PRIN APLICAREA ANTRENAMENTELOR DE FITNESS-FORȚĂ”, autor – Bulat Laura, anul III, Facultatea de Pedagogie, specialitatea: FPR.**

*Cond. șt: Craijdan Olga, dr., conf.univ.*

**20. „CERCETAREA DINAMICII PREGĂTIRII DE FORȚĂ A BĂRBAȚILOR DE VÂRSTĂ TÂNĂRĂ PRIN LECȚIILE DE FITNESS”, autor – Vădăvoi Deonisie, anul III, Facultatea de Pedagogie, specialitatea: FPR.**

*Cond. șt: Craijdan Olga, dr., conf.univ.*

**21. „COMBATEREA MODULUI SEDENTAR DE VIAȚĂ LA FEMEILE DE VÂRSTĂ MEDIE PRIN FITNESS-AEROBIC”, autor – Costiuc Ana, anul III, specialitatea: Fitness și Programe de Recreare.**

*Cond. șt: Craijdan Olga, dr., conf.univ.*

**22. „ÎNSEMNĂTATEA DANSURILOR LATINO-AMERICANE ÎN PROCESUL ASANATIV-RECREATIV A FITNESS AEROBICEI CU FETE ÎN VÂRSTA ADOLESCENTĂ”, autor – Teleaga Larisa, an. IV, specialitatea: Cultură Fizică Recreativă.**

*Cond. șt: Rîșneac Evelina., dr., lector univ.*

.....

## CONCLUZII ȘI PROPUNERI:

Activitatea științifică realizată la Catedra de Gimnastică se desfășoară conform planificării elaborate. Totodată, laboratorul de cercetări științifice al catedrei necesită completări cu aparate și utilaje care să fie aplicate în practica procesului de instruire și antrenament în cadrul examinărilor și a diagnosticării subiecților cercetării.

Din practica de lucru se constată că pentru studenți este deosebit de necesar de a reveni la cursurile de perfecționare a măiestriei sportive în mod obligator (antrenamentelor sportive), deoarece aceasta poate influența în cel mai direct mod activitatea de cercetare a studenților, fiind în permanență în sălile de sport, unde se pot organiza diverse cercetări.

**19.06.2020**

*Șefa catedrei de gimnastică,  
dr.,conf.univ.*

*Moga C.*