

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**CATEDRA DE GIMNASTICĂ**

**RAPORT  
DESPRE ACTIVITATEA DIDACTICĂ  
A CATEDREI DE GIMNASTICĂ PE ANUL UNIVERSITAR  
2016-2017**

*„Aprobat”  
la ședința catedrei  
din 21 iunie 2017  
Procesul verbal nr.10  
Șeful catedrei V.Buftea*

**Chișinău, 2017**

## CUPRINS

1.Scurte date istorice despre catedra de gimnastică - - - - -	3
2.Obiectivele procesului educațional și managerial al catedrei - - - - -	16
3.Asigurarea cu cadre didactice - - - - -	22
4.Analiza calitativă a procesului didactic - - - - -	22
5.Contingentul de studenți specializați la catedră - - - - -	31
6.Lista lucrărilor științifico-metodice publicate de catedră în anul universitar - -	31
7.Cursurile de lecții publicate la catedră - - - - -	48
8.Strategii educaționale moderne implementate la catedră - - - - -	48
9.Utilizarea utilajului și aparatajului din dotare - - - - -	49
10.Recomandări pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ - - - - -	50
CONCLUZII - - - - -	51

## ***I. SCURTE DATE ISTORICE DESPRE CATEDRA DE GIMNASTICĂ***

Apariția și evoluția catedrei de gimnastică este strâns legată de dezvoltarea gimnasticii sportive în Republica Moldova cu începutul anilor treizeci. Pentru viitorul și existența gimnasticii trebuiau rezolvate două probleme fundamentale: pregătirea cadrelor și crearea bazei materiale pentru desfășurarea procesului de învățământ și de antrenament sportiv.

Crearea Federației de Gimnastică (1946), instituirea oficială a Tehnicumului Moldovenesc Republican de Cultură Fizică (1947) și a facultății de Educație fizică în componența Institutului Pedagogic de Stat „I. Creangă” (1950) au dat tendințele pornirii izvorului pregătirii cadrelor didactice naționale, asigurării unui suport metodic și științific.

Prin acțiuni organizatorice și îndrumări metodic – științifice a fost susținută activitatea centrelor și asociațiilor sportive de către specialiștii din alte republici – Rusia, Ucraina, Georgia ș. a., devenite tradiționale în pregătirea cadrelor și gimnaștilor de performanță.

Începând cu anul 1950, pînă la deschiderea catedrei de gimnastică, exista catedra de teorie și metodică educației fizice. Conform planului de învățământ, gimnastica și metodică predării, ritmica muzicală cu elementele de gimnastică ritmică, considerate un compartiment fiind predate de profesori bine pregătiți profesional, responsabili de ciclul gimnastica – T.Șarapov, Vladimir Zaițev, Fiodor Șevcenco, Efim Filipenco, Claudia Capraș ș. a. Spre sfârșitul anilor cincizeci și începutul anilor șaizeci a crescut considerabil numărul de școli sportive pentru copii și tineret, secții sportive pe lângă Instituțiile Superioare de Învățământ ale Republicii Moldova care au dat posibilitate de a completa lotul național cu gimnaști de perspectivă: Pavel Tolmaciov, Ivan Grițuc, Efim Filipenco, Claudia Capraș, Margarita Kașina, Alexandru Lennic (primul antrenor emerit al Moldovei) ș. a.

Datorită activităților neobosite ale profesorilor începând cu anul 1957 gimnaștii Republicii Moldova iese pe arena Mondială și susțin meciuri amicale cu loturile naționale din România, Bulgaria, Mongolia, Polonia, Ungaria etc. I-au

captivat pe cei peste 5000 de spectatori de la stadionul Republican. Au învins gimnaștii din Moldova.

Meciurile amicale au devenit tradiționale și indiferent de locul desfășurării lor, campioni erau gimnaștii din Moldova.

Astfel, prin eforturile antrenorilor - profesori în cadrul facultății de educație fizică a Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă” în anul 1968 a fost fondată catedra de gimnastică.

E de menționat că în momentul fondării catedrei activau 7 profesori și un laborant, șeful catedrei fiind denumit Efim Filipenco. Plecând pe o cale de activitate nobilă s-a pus accentul primordial pe calitatea instruirii, reeșind din necesitatea de cadre didactice naționale. Susținut de Efim Filipenco și Senatul Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă”, începând cu anul 1969 pînă în 1973 catedra a fost condusă de Pavel Tolmaciiov, doctor în pedagogie, conf. universitar, astăzi profesor universitar. Timp de 5 ani de activitate îndeplinind această funcție s-a perfecționat programele de învățămînt, s-a modelat tehnologia desfășurării procesului de instruire direcționată asupra pregătirii fizice și tehnice a studenților prin cercetări specifice, în colaborare cu Instituțiile Superioare de Învățămînt din Rusia, Ucraina, Belarusia, Sanct - Petersburg și a.

Fiind ales în funcție de decan al Facultății de Educație Fizică Pavel Tolmaciiov, în funcție de șef al catedrei a devenit Efim Filipenco, începând cu anul 1974. Timp de 11 ani a continuat colaborările științifice nu numai cu republicile fostei uniuni sovietice dar și cu școlile de cultură generală din Moldova. În anul 1982 – 1983 de învățămînt, în cadrul catedrei s-a organizat consiliul pedagogic în activitatea „catedră - școală”, avînd scopul de asigurare la nivel optim a bazei de materiale didactice, avînd conceptul ameliorarea condițiilor pentru informarea profesorilor, privind renovarea materiei de studiu și formarea atitudinilor pozitive față de educația fizică a copiilor de la sate și raioane. S-a acordat ajutor metodic și informațional școlilor din raionul Telenești în organizarea competițiilor de gimnastică, organizarea conferințelor metodic - științifice, activităților instructiv – metodice, inclusiv organizarea manifestărilor sportiv – artistice. Au contribuit la

fundamentarea științifică acestui consiliu profesorii catedrei E. Filipenco, T. Grimalschi, Al. Moraru, N. Gorbunova, R.Chisliuc, V.Verdeș, I.Badia, S.Danail, T.Ctoianț, S.Șipilova. Din partea raionului Telenești cu recunoștință au dat ajutor cuvenit catedrei în pregătirea studenților pentru activitatea didactică în cadrul practicii pedagogice B.Vasiliev, C.Negrescu, B.Cantaragiu – Telenești; V.Chira, M.Patrașco, N.Tiurin – Drăgănești, s.Sîngerei; E.Novic – șc. nr. 1. Criuleni; G.Cecan – șc. nr. 32, Chișinău. Timp de 10 ani, pînă în anul 1992 de activitate pedagogică a colaboratorilor catedrei au fost aplicate în practică un șir de acțiuni: conversații în 54 școli din Republica Moldova; prelegeri – peste 36 lecții teoretice au asigurat activitatea de învățare a elevilor și profesorilor din teritoriile Chișinău, Tiraspol, Bălți, Telenești, Călărași, Strășeni, Nisporeni, Basarabeasca, Dubăsari, Dondușeni și a. Seminare și lecții model, întruniri metodice ale profesorilor. Schimb de experiențe au fost organizate în Sîngerei, Telenești, Grigoriopol, Cricova, Șoldănești, Leușeni, Vorniceni, Climăuți, Dondușeni etc.

În cadrul catedrei s-au organizat detașamente pedagogice susținute de rectorul Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă” Ion Borșevici, din studenții anului III și IV de studii. Primul conducător al detașamentului a fost Serghei Danail, apoi Nelli Gorbunova. Scopul detașamentelor a fost de a forma capacitățile profesionale pedagogice în dirijarea cercurilor sportive și științifice în afara orelor de curs. Din 1988 lucrul detașamentelor catedrei s-a perfecționat și s-a transformat în practica de instruire neîntreruptă, organizată de P.Tolmacioc, T.Grimalschi, E.Filipenco, Al.Moraru, profesorii din școli B.Vasiliev, s.Sărătenii Noi, Telenești, D.Caraianeoglo – s.Cioc-Maidan, r.Basarabeasca, E.Novic – Criuleni, D.Grosu, V.Lungu, G.Cecan – Chișinău și a.

Prima competiție de gimnastică de masă în sistemul „catedră – școală” a fost organizată în Telenești, la care au participat peste 300 elevi ai claselor a V-a - a VIII-a. Organizatorii au fost membrii consiliului „catedră - școală” E.Filipenco, T.Grimalschi, Al. Moraru, N.Gorbunova (1985). În acest aspect s-au organizat competiții, concursuri, conferințe metodico-științifice, expoziții cu materiale didactice în raioanele Taraclia (organizatori: T.Grimalschi, I.Badia, V.Verdeș,

S.Timofeeva și studenții care s-au specializat în gimnastică), în alte orașe și raioane ale republicii (șc. nr.28, 6, 32, 1 – Chișinău, Glodeni, Florești (1993) etc.

Activitățile artistice au dat posibilitate de a evidenția creația sportiv – artistică a studenților și elevilor ca metodă principală de formare a comportamentului civilizat, a priceperilor și deprinderilor organizatorice.

S-au organizat activități sportiv – artistice în Chișinău în 1984, 1986, 1991, 1993, Ialoveni și Nisporeni – 1984, Călărași – 1985. În programa activităților artistice au fost incluse poezii, cântece și dansuri ale diferitelor popoare, dansuri clasice, scene de teatru, satiră și umor, pantomimă, măiestria sportivă o demonstau gimnaștii și acrobații catedrei și școlilor respective (Responsabili: T.Grimalchi, N.Gorbunova, S.Șipilova).

În anul 1985 în urma restructurărilor catedrelor și decanatelor în funcție de decan al facultății cu frecvență redusă a fost ales Efim Filipenco. Catedra de gimnastică i-a fost încredințată dlui T.Grimalchi. În 1993 catedra de gimnastică a devenit una din cele mai favorite ale Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă” și altor catedre din spațiul sovietic, avînd în componență 25 persoane: 19 profesori, 4 laboranți și 2 medici. În cadrul catedrei de gimnastică a fost inclusă și disciplina de luptă cu cadrele didactice Ivan Curdov, Veaceslav Manolachi și Ivan Znacovanu.

Începînd cu anii 70 pînă în timpul de față profesorii catedrei au pus începutul elaborării lucrărilor metodice și științifice în limba română. „Exerciții de dezvoltare fizică generală la aparatele ajutătoare” (aut. E.Filipenco, 1970); „Exerciții sub formă de joc și ștafete” (aut. E.Filipenco, S.Danail, 1984); „Gimnastica pentru bărbați” (aut. P.Tolmaciov, E.Filipenco, 1985); „Gimnastica pentru femei” (aut. S.Șipilova, 1985); „Gimnastica de masă” (aut. E.Filipenco, P.Tolmaciov, R.Chisliuc, 1987); „Acrobatica” (aut. E.Filipenco, R.Chisliuc, M.Zimilis, 1988); „Măiestria învățătorului de educație fizică” (aut. T.Grimalchi, 1987); „Educația fizică în clasele I - IV”, „Educația fizică în clasele V – VIII” (aut. T.Grimalchi, E.Filipenco, Al.Moraru, S.Șipilova și a., 1989, 1993); „Dicționar sportiv școlar” (aut. T.Grimalchi, 1993); manual „Gimnastică” (aut. T.Grimalchi, E.Filipenco, P.Tolmaciov și a., 1993); „Gimnastica”. Îndrumar metodico – terminologic” (aut.

T.Grimalschi, Gh. Simion, 1999); „Dicționar de termeni sportivi român - rus” (aut. T.Grimalschi și a., 2006); „Didactica modernă a educației fizice” (aut. T.Grimalschi, 2006). „Instruirea concentrică” (aut. V.Buftea, 2009); „Formarea priceperilor motrice la elevii claselor gimnaziale” (aut. V.Jurat, 2009). „Teoria și metodica aerobicii” (aut. O.Aftimiciuc, 2009). „Теория и методика фитнеса” (aut. O.Aftimiciuc - 2010), manualul „Didactica Gimnasticii”, Volumul I, 2013.

Deosebită atenție dată cadrului didactic, capabilă să întărească dinamismul energetic, rezistența la activitatea de instruire, sporind capacitatea de muncă în cercetare, s-a pus scopul pregătirii științifice ale profesorilor. Unii profesori ai catedrei au susținut cu succes examenele de doctorat pe lângă instituțiile superioare de specialitate din Moscova, Sankt-Petersburg, Kiev, Minsk, Chișinău etc. (P.Tolmaciiov, T.Grimalschi, E.Filipenco, I.Znacovanu, S.Danail, V.Manolachi, F.Șevcenco, N.Tomșa, V.Jurat, V.Buftea, O.Aftimiciuc, C.Moga, E.Rîșneac, O.Craijdan).

Temele, fiind destul de actuale și de valoare, au dat adevărate noblețe în dezvoltarea gimnasticii în Moldova, în perfecționarea procesului de instruire a elevilor învățământului preșcolar, primar, secundar general și studenților învățământului superior.

Este constatat faptul, că lucrul științific este o componentă al sistemului de pregătire a cadrelor didactice. Astăzi, la cei 60 de ani a existenței Culturii Fizice și Sportului în Republica Moldova cadrele didactice ale catedrei au elaborat 2 manuale, 11 cursuri de lecții, peste 40 monografii, 28 programe de învățământ, peste 80 lucrări metodice și peste 700 articole și teze de referate, orientate spre modernizarea sistemului de pregătire profesional – pedagogică a studenților și perfecționării sistemului de antrenament sportiv. Sub conducerea profesorilor catedrei P.Tolmaciiov, T.Grimalschi, E.Filipenco, O.Aftimiciuc, au fost susținute 18 teze de doctor în pedagogie.

În cadrul Catedrei de Gimnastică și-au perfecționat măiestria sportivă 12 maeștri ai sportului de categorie internațională: Polina Afonina, Veaceslav

Gorbunov, Khamkar Elvira, Celnacov Stanislav, Doga Dumitru, 22 maestri ai sportului, 38 candidați de maestri ai sportului, peste 500 gimnaști de alte categorii.

Un șir de sportivi de performanță, studenți ai U.S.E.F.S., au obținut locurile I, II și III la competițiile Europene și Mondiale la proba de dansuri sportive (antrenorii: Svetlana și Petru Guzun), locul IV la Cupa Mării Negre și Campioni ai Republicii Moldova la gimnastica sportivă: V.Kraveț, Al-ru Fratea, A.Belov, V.Golubev, Ga.Malic, V.Reazanov (antrenorii: A.Pascal, T.Grimalschi). Mulți dintre ei fiind deținători de locuri premiante la diverse etape ale Cupei Europene la sărituri pe plasa elastică Tulbure Nicolae, Artenii Andrei și a. În anii 2003-2005, sportivii catedrei au devenit campioni ai Republicii Moldova la sportul aerobic: C.Chiminciji, I.Godina, G.Ursu, S.Mîrzac, O.Hudeacova, V.Diuța, E.Gvozdețcaia (antrenori S.Șipilova și O.Craijdan). În ultimii ani (2007-2009) studenta catedrei Natalia Pîrlog a avut succese remarcabile la prestigioase campionate internaționale: cupa campionilor «Газпром»- Moscova; «Гран-при» - Moscova; «Гран-при» - Olanda, trofeul Orange „Irina Deleanu” – România; turneul internațional al studenților la gimnastica ritmică – Odessa; «Бессарабская осень» - Ismail; „Grația primăverii” – Chișinău; Campionatul European – Moscova, 2008, Bacu, 2009 și a. (antr. Elena Comendant).

În baza colaborării cu Universitatea Economică de Stat din Odessa, în 1992, catedra a inițiat desfășurarea turneelor internaționale ale studenților la gimnastica ritmică, participând la toate cele 18 ediții.

În prezent, la catedră în state de personal didactic activează: Teodor Grimalschi, dr., prof. univ.; Efim Filipenco, dr., prof. univ.; Victor Buftea, dr., conf. univ., șef de catedră; Valeriu Jurat, dr., conf. univ.; Olga Aftimiciuc, dr., conf. univ.; Nicolae Tomșa, dr., conf. univ.; Carolina Moga, dr., lector superior universitar; Evelina Rîșneac, dr., lector universitar; Olga Craijdan, dr., lector superior universitar; Svetlana Șipilova, conf. univ.; Gheorghe Cerescu, lector superior universitar; Ana Boiachin, lector superior universitar; Dumitru Prodan, lector universitar; Natalia Reaboi, lector universitar; Raico Oxana, lector universitar, doctorandă ; Adelaida Ghiaur, laborant superior; Krasnopolschi Ion, acompaniator. Potențialul didactico-științific al catedrei este la nivel de 75%.



**DISCIPLINELE CATEDREI DE GIMNASTICĂ**  
*(extras din planurile de învățământ)*

Nr.	Codul Anul Semestrul	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămână			Nr.credite	Notă: (Responsabil)
			Contact direct	Lucrul individual	Prelegeri	Seminare	Practice, Laborator		
1.	S 01 O.029 Anul I Sem. I	<b>FACULTATEA KINETOTERAPIE</b>		40	1	-	3	4	
		Gimnastica artistică	80						
2.	S 01 O.028 Anul I Sem. I	<b>FACULTATEA SPORT</b>	80	40	1	-	3	4	
		Gimnastica artistică							
3.	S 02 O.033 Anul I Sem. II	Bazele tehnicii probei sportive alese I	90	90	2	-	4	6	
4.	S 03 O.034 Anul II Sem. III	Bazele tehnicii probei sportive alese II	90	90	2	-	4	6	
5.	S 04 O.035 Anul II Sem.4	Asigurarea pregătirii tehnico-științifice în ramura sportivă aleasă	90	90	2	-	4	6	
6.	S 04 O.036 Anul II Sem.4	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I	90	90	2	-	4	6	
7.	S 05 O.037 Anul III Sem.5	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II	90	90	2	-	4	6	
8.	S 05 O.038 Anul III Sem.5	Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor	90	90	4	-	2	6	
9.	S 06 O.039 Anul III Sem.6	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I	60	60	1	2	1	4	
10.	S 07 O.040 Anul IV Sem.7	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II	75	75	2	-	3	5	

11.	S 08 O.041 Anul IX Sem.8	Aspectele medico- biologice și psihologice ale probei sportive alese	75	75	2	-	3	5	
12.	S 04 Anul II Sem.4	Practica de antrenoriat	120	120				8	
13.	S 05 Anul III Sem.5	Practica sportive- managerială	120	120				8	
14.	S 06 Anul III Sem.6	Practica de licență	120	120				8	
15.	S 01 O.024 Anul I Sem.1	<b>FACULTATEA SPORT CULTURĂ FIZICĂ RECREATIVĂ (FITNESS)</b> Gimnastica artistică	80	40	1	-	3	4	
16.	S 02 O.029 Anul I Sem.2	Teoria și metodică fitnessului I	45	45	2	-	1	3	
17.	S 03 O.030 Anul II Sem.3	Teoria și metodică fitnessului II	60	60	2	-	2	4	
18.	S 03 O.031 Anul II Sem.3	Fitness, aerobica de bază	75	75	1	-	4	5	
19.	S 04 O.032 Anul II Sem.4	Tehnologia și tehnica pedagogică a fitnessului aerobic I	60	60	1	-	3	4	
20.	S 05 O.033 Anul III Sem.5	Tehnologia și tehnica pedagogică a fitnessului aerobic II	45	45	1	-	2	3	
21.	S 04 O.034 Anul II Sem.4	Fitnessul de forță	60	60	1	-	3	4	
22.	S 05 O.035 Anul III Sem.5	Tehnologia și tehnica pedagogică a fitnessului de forță	75	75	1	-	4	5	
23.	S 04 A.056 Anul III Sem.4	Fitnessul aerobic II	60	60	2	2		4	

24.	S 06 A.060 Anul III Sem.6	Fitness de forță II	45	45	2	1		3	
25.	S 04 O.063 Anul II Sem.4	Bazele teoretico- metodice ale activității de cercetare în fitness/turism	45	45	2	1		3	
26.	S 04 Anul II Sem.4	Practica de inițiere	90	90	-	-	-	6	
27.	S 05 Anul III Sem.5	Practica tehnologică	90	90	-	-	-	6	
28.	S 06 Anul III Sem.6	Practica de licență	120	120	-	-	-	8	
29.	S 01 O.128 Anul I Sem.1	<b>FACULTATEA PEDAGOGIE</b>	100	50	1	-	4	5	
		Didactica gimnasticii I							
30.	S 02 O.129 Anul I Sem.2	Didactica gimnasticii II	100	50	1	-	4	5	
31.	S 06 O.074 Anul III Sem.6	Educația ritmică muzicală	80	40	1	-	3	4	
32.	S 01 O.07 Anul I Sem.1	<b>Masterat</b>	40	110	2	1	-	5	
		Acmeologia fitnessului							
33.	S 02 O.09 Anul I Sem.2	Managementul fitness-clubului	40	110	2	1	-	5	
34.	S 02 O.10 Anul I Sem.2	Psihofizioagnostica fitnessului	40	110	2	1	-	5	
35.	S 02 O.11 Anul I Sem.2	Fitness-sport	80	70	1	1	2	5	
36.	S 03 A.12 Anul II Sem.3	Metodologia fitness- antrenamentului	40	110	2	1	-	5	

<b>37.</b>	S 03 A.13 Anul II Sem.3	Sisteme și tehnologii netradiționale de recreiere	40	110	2	1	-	5	
<b>38.</b>	S 03 O.14 Anul II Sem.3	Tehnologia fitnessului	80	70	1	1	2	5	
<b>39.</b>	S 03 O.15 Anul II Sem.3	Bauele activității economice fitness- clubului	40	110	2	1	-	5	
<b>40.</b>	S 03 O.16 Anul II Sem.3	Marketingul fitness- clubului	40	110	2	1	-	5	
<b>41.</b>	S 03 A.17 Anul II Sem.3	Fitness și cultura fizică de adaptare	40	110	2	1	1	5	
<b>42.</b>	S 03 A.18 Anul II Sem.3	Axiologia culturii fizice recreative	40	110	1	1	1	5	
<b>43.</b>	S 02 Anul I Sem.2	Practica în fitness	80	220	-	-	-	10	

**Facultatea cu frecvență redusă Educație Fizică și Sport Anul I EFS**

Nr.	Denumirea disciplinei	Sesiunea de reper			Sesiunea de iarnă			Sesiunea de vară		
		Prelegeri	Practice	Examen	Prelegeri	Practice	Examen	Prelegeri	Practice	Examen
44	Gimnastica artistică	2	10	-	2	10	Exam			
45	Bazele tehnicii probei sportive alese I	-	-	-	10	-		10	10	Exam
46	<b>ANUL II EFS</b>									
	Bazele tehnicii probei sportive alese II				10	0	-	10	10	Exam
47	<b>ANUL III EFS</b>									
	Asigurarea pregătirii tehnico-științifice în ramura sportivă aleasă				-	-	-	12	18	Exam
48	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I				10	0	-	0	20	Exam
49	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II				-	-	-	10	10	-
50	Organizarea, arbitrarea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor				-	-	-	12	18	Exam
51	<b>ANUL IV EFS</b>									
	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I				14	6	Exam	-	-	-
52	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II				-	10	Exam	-	-	-
53	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II				8	0	-	8	10	Exam
54	Aspectele medico-biologice și psihologice în proba sportivă aleasă				-	-	-	10	16	Exam
55	Practica de antrenorat	Ianuarie – februarie (6 săptămâni) Exam								

56	<b>ANUL V EFS</b>	4 săptămîni (septembrie – octombrie)								
	Practica sportiv-managerială									
57	<b>Educația fizică / Psihopedagogie Anul I EFP</b>	4	10	-	-	-	-	4	12	Exam
	Didactica gimnasticii I									
58	<b>ANUL II EFP</b>	-	-	-	2	8	-	2	18	Exam
	Didactica gimnasticii II									
59	<b>ANUL III EFP</b>				-	-	-	2	22	Exam
	Educația ritmică muzicală									
60	<b>CULTURĂ FIZICĂ RECREATIVĂ ANUL I</b>	2	10	-	2	10	Exam	-	-	-
	Gimnastica artistică									
61		-	-	-	8	0	-	6	4	Exam
	Teoria și metodica Fitnessului I									
62	<b>ANUL II</b> Teoria și metodica fitnessului II				-	-	-	10	10	Exam
63	<b>ANUL II</b>				-	-	-	2	18	Exam
	Tehnologia și tehnica pedagogică a fitnessului aerobic I									
64	Fitnessul de forță I				6	12	Exam	-	-	-

65	Tehnologia și tehnica pedagogică a fitnessului de forță				-	-	-	2	8	-
66	Fitness, aerobica de bază				4	16	Exam	-	-	-
67	Managementul și legislația în sport - Fitness				-	-	-	10	10	Exam
68	Fitnessul de forță II				-	-	-	2	18	Exam
69	Practica de inițiere	Ianuarie – februarie (3 săptămîni)								Exam
70	<b>ANUL IV</b>									
	Tehnologia și tehnica pedagogică a fitnessului aerobic II				2	16	Exam			
71	Tehnologia și tehnica pedagogică a fitnessului de forță				2	6	Exam			
72	Fitness aerobic II				10	10	Exam			
73	Practica tehnologică	3 săptămîni (septembrie – octombrie)								Exam

Condițiile în care se desfășoară procesul didactic și de antrenament la disciplinele catedrei sunt dintre cele mai performante. La dispoziția studenților sunt puse două săli de sport înzestrate cu utilaj modern, care asigură pe deplin formarea/dezvoltarea competențelor profesionale pedagogice.

Finisînd acest scurt istoric al catedrei de gimnastică cu fraza: „Dacă doriți să obțineți ceva în viață, trebuie să vedeți doar scopul”. Acest scop l-a văzut Pavel Tolmaciov – rector al I.N.E.F.S. și Veaceslav Manolachi – rector actual al U.S.E.F.S., la care le aducem cele mai nobile mulțumiri pentru grija față de catedră.

## **2.OBIECTIVELE PROCESULUI EDUCAȚIONAL ȘI MANAGERIAL AL CATEDREI**

*În anul 2016-2017 catedra a activat conform următoarelor sarcini:*

1.Stabilirea structurii și conținutului educațional al standardizării competențelor în formarea calitativă ale cadrelor didactice (în cadrul obiectelor catedrei).

2.Formarea competențelor cognitive, psihomotorice și atitudinale în cadrul procesului de instruire.

3.Formarea/dezvoltarea motivațiilor, atitudinilor de comportament civilizat de respectare a normelor didactice și deprinderilor comunicative în cadrul interacțiunii sociale.

În cadrul obiectivului „Stabilirea structurii și conținutului educațional al standardizării competențelor în formarea calitativă ale cadrelor didactice” sau realizat în conformitate cu planul cadru de învățământ și cerințelor de standardizare națională.

S-au standardizat: planul de lungă durată, planul de scurtă durată, procesul de formare a competențelor studenților, subcompetențele, conținuturile de predare-învățare-evaluare. Sunt standardizate metodele de instruire, mijloacele procesului de formare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor motrice.

Referitor la obiectivul doi „*Formarea competențelor cognitive, psihomotorice și afective în cadrul procesului de instruire*” sa modernizat tehnologia implementării conținutului axată pe student.

Obiectivele de subcompetențe au fost convertite în obiective operaționale, conturate în formarea profesională pedagogică a studenților la nivelul fiecărei discipline.

Al treilea obiectiv a fost implementat pe parcursul unui an de învățământ, bazat pe motivație, care se referă la faptul că actele comportamentale a atins tendința de a obține performanțe, de a obține sentimentul datoriei, necesitatea de a respecta obligațiile frecventării lecțiilor, de a se cunoaște pe sine.

În acest aspect, catedra de gimnastică a realizat obiectivele de mare valoare în formarea calitativă a cadrelor didactice.



*Tabelul 1. Corpul profesoral didactic și componența lui calitativă*

<i>Nr. d/o</i>	<i>Numele, prenumele</i>	<i>Prof. univ., doct. hab.</i>	<i>Profesor univ., doctor</i>	<i>Conf. univ., doctor</i>	<i>Conf. univ.</i>	<i>Lector sup. doctor.</i>	<i>Lector, doctor.</i>	<i>Lector sup. univ.</i>	<i>Lector univ.</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1.	T.GRIMALSCHI		+						
2.	E.FILIPENCO		+						
3.	N.TOMȘA			+					
4.	V.BUFTEA			+					
5.	V.JURAT			+					
6.	O.AFTIMICIUC			+					
7.	C.MOGA					+			
8.	S.ȘIPILOVA				+				
9.	O.CRAIJDAN			+					
10.	Gh.CERESCU								+
11.	A.BOIACHIN								+
12.	E.RÎȘNEAC						+		
13.	D.PRODAN								+
14.	N.REABOI						+		
15.	T.STÎNGACI								+
16.	V.AFTIMICIUC								+
17.	E.SAMOHVALOVA								+
18.	P.AFONINA								+
19.	V.POTOP	+							
20.	N.CIUNTU								+
21.	O.RAICO								+
<b>Total:</b>		1	2	5	1	1	2	0	9

În cadrul catedrei de gimnastică pentru anul universitar 2016-2017 au activat: Ghiaur A., laborant superior, master; Crasnopolschi, acompaniator.

### *Curriculum vitae a cadrelor didactice*

**1.Filipenco E.M.** – pedagog, savant, posedă aptitudini de a inventa, a imagina și a crea. Este lider în activitatea științifică și creativă. Se afla în situații de evaluare a problemelor noi, elaborează soluții moderne. Are tendință de a educa studenții în direcția „calitatea de schimbare”, a alege variante optime de soluționare a problemelor pedagogice și spirituale.

**2.Grimalschi T.** – doctor, profesor universitar, posedă o experiență foarte avansată în pedagogia sportivă. Expert în domeniu, om de știință. Este o personalitate de o cultură generală înaltă, preocupat de aspectul manageriale, instructive, educative și altele.

**3. Buftea V.F.** –solicită studentului capacitatea de a determina precis scopul studiului. Capacitatea de a culege informații revelatoare cu privire la situația creată. Este pregătit teoretic și practic. A obținut dreptul de a conduce teze de doctor. Conducător al tezelor de licență, pasionat de fotbal, este campion la tenis de masă la universiada 2009 și 2010.

**4. Jurat V.I.** – conținutul activității este îndoit în vederea soluționării diverselor situații ca prodecan al facultății cu frecvență redusă, elaborarea orarului în cadrul USEFS, predă suplimentar disciplina „Teoria Educației Fizice” în cadrul Colegiului pedagogic „A.Mateevici”, conducător al tezelor de doctor și de licență, organizarea procesului instructiv-educativ în cadrul catedrei.

**5. Tomșa N.S.** – a reușit să descrie teoria dialogului didactic stabilit pe baza de cercetare. Posedă o școală proprie de predare. Își exprimă, detaliat și concret ideile și metodele didactico-educative menite a conferi credibilitatea teoriei sale. Este practicant cu experiență pedagogică originală. Este liderul sindical al catedrei și membrul comitetului sindical al USEFS. Este hotărât și sigur pe el. Are capacitate de a și fructifica cu succes ideile. Are tendința de a pune în aplicare idei, încercând să-i domine pe alții. Este plin de acțiuni, dinamism și emoții.

**6. Aftimiciuc O.E.** – prin excelența sa are aspirații practice funcționale. Îi place preocupările solide și stabile pentru care cheltuiește multă energie în vederea publicațiilor, pregătirii studenților și participării pentru conferințe științifice, conducerea tezelor de licență și doctorat, organizarea procesului instructiv cu studenții, masteranzii, antrenamente sportive cu copii de vîrstă mică.

Posedă o mare capacitate de organizare a activităților instructiv-educative. Este foarte înțeleaptă și extrem de obiectivă. Direcționează kolegele de muncă didactică cu maximum de responsabilitate spre atingerea obiectivelor planificate.

**7. Craijdan O.M.** Este energică, plină de bărbăție și curaj, este optimistă. A susținut teza de doctor în pedagogie în cadrul Consiliului Științific Specializat. A obținut titlul științific de doctor în pedagogie.

Are un sistem de rezolvare a problemelor instructiv-educative. Activ participă la organizarea festivităților în cadrul catedrei, USEFS, republicii Moldova.

**8.Șipilova S.G.** - este multilateral dezvoltată în cunoștințe și capacități. Își diversifică și își extinde rapid activitățile în multe domenii – chimie, microbiologie, fizică, medicină, atât cât este posibil. Ea știe să împartă orice recompensă pe care a obținut-o prin efort individual sau colectiv. Își cruță efortul și ajunge la rezultate satisfăcătoare. Este foarte activă în pregătirea studenților către conferințele științifice și teze de licență. Unește forțele cu colegii de serviciu la fitness, ritmică, aerobică. Este un pedagog cu talent înalt și creativ.

**9.Cerescu Gh.I.** – este o fire foarte inteligentă și extrem de obiectivă. Direcționează studenții cu maximă responsabilitate spre atingerea scopurilor planificate. Este un pedagog – metodist, poate organiza și conduce activitatea instructiv-educativă. Păstrează propria perspectivă asupra lucrului în activități didactice.

**10.Boiachin A.** Sub conducerea prof. universitar E.Filipenco a organizat un experiment pedagogic constatativ în grupele de la specialitatea „Educație fizică/Psihopedagogie”.

Este concentrată în cercetarea problemei optimizării disciplinei „Didactica gimnasticii”.

Este o persoană prietenoasă. Are o intuiție neobișnuită în a semnală lucruri care devin importante. Ajută la organizarea și desfășurarea concursurilor și altor activități importante în cadrul grupelor academice.

**11.Rîșneac Evelina** – doctor, lector universitar.

**12.Moga Carolina** – manifestă competențe deosebite în sportul de sărituri la trambulina elastică, seriozitate și exigență în sistemul instructiv-educativ și de antrenament.

**13.Prodan Dumitru** – este implicat în predarea materiei de fitness-forță și în tot felul de activități manageriale de care nu încetează să înceapă o nouă metodologie de predare. Este independent și foarte angajat în procesul instructiv cu studenții. Cercetează problema fitnessului de forță. Are o strategie de succes avansat.

**14.Reaboi Natalia** – a susținut teza de doctor în științe pedagogice, este o personalitate sensibilă și un iubitor de artă sportivă care-i stimulează sentimentele pedagogice.

**15.Aftimiciuc Varvara** – studiază la USEFS în cadrul masteratului „Tehnologii și management în fitness”.

**16.Samohvalova Elena** – masterandă la anul II „Tehnologii și management în fitness”.

**17.Afonina Polina** – campioană mondială și europeană la dansuri sportive.

**18.Stîngaci Tatiana** – angajată prin cumul la catedră pe 0,25 salariu.

**19.Potop Vladimir** – doctor habilitat, profesor universitar, specialist în gimnastica artistică.

**20.Ciuntu Natalia** – specialist în dansuri moderne.

**21.Raico Oxana** – specialist în gimnastică.

### ***Disciplina de muncă didactică a corpului profesoral didactic***

Disciplina de muncă a cadrului didactic depinde de educație. Procesul de educație se continue toată viața. La 1 septembrie al anului 2016-2017 de învățămînt a fost orientat un sistem de acțiuni exercitate în mod conștient, organizat, continuindu-se sistematic asupra colectivului catedrei în vederea orientării strategice spre idealul educativ: perfecționarea sistematică a cunoștințelor, prezentarea actelor normative pentru procesul instructiv-educativ, îndeplinirea planului individual de lucru al profesorului, întârzieri la serviciu, plecarea de la serviciu, implicațiile în educarea studenților etc.

Disciplina de muncă a cadrelor didactice este bună, fiecare avînd în scop, de a fi un model de personalitate pentru societate.

Încălări de disciplină sunt emise. Sarcina didactică este îndeplinită. Relațiile dintre profesori și studenți sunt satisfăcătoare. Performanțele sunt atinse.

În rezultatul activității didactice pe parcursul unui an universitar colectivul catedrei a îndeplinit sarcina didactică peste norma planificată, motivînd mărirea contingentului de studenți pe parcursul anului de studii față de luna august cînd au fost aprobate normele didactice. Au sporit numărului tezelor de licență. Conform repartizării sarcinii didactice pentru anul universitar 2016-2017 au fost planificate 13.545 ore, sau îndeplinit 13.635 ore. Cu 90 mai mult decît cele planificate.

Pe parcursul anului s-a observat gradul ridicat de implicare a cadrelor didactice la propria activitate în realizarea obiectivelor preconizate.

**DAREA DE SEAMĂ PRIVIND ÎNDEPLINIREA NORMEI DIDACTICE  
A CORPULUI PROFESORAL AL CATEDREI DE GIMNASTICĂ PENTRU ANUL 2016-2017 (nr.ore)**

Nr. d/o	NUMELE, PRENUMELE	FUNCTIA	UNITĂȚI DE SALARIU	Semestrul I		Total sem.I	Înd.	Dif.	Semestrul II				Total anual			Înd.	Dif.
				De bază	Cumul				De bază	Cumul	Total sem.II	Înd.	De bază	Cumul	Total		
1.	GRIMALSCHI TEODOR	Dr.,prof. univ.	1,5	430	-	430	430		510	-	510	510	940	-	940	940	
2.	FILIPENCO EFIM	Dr.,prof.univ.	0,5	104	-	104	104		196	-	196	196	300	-	300	300	
3.	TOMȘA NICOLAI	Dr.,conf.univ	1,5	543	-	543	543		477	-	477	477	1020	-	1020	1020	
4.	BUFTEA VICTOR	Dr.,conf.univ	0,5-I sem. 1,5-II sem.	216	-	216	216		464	-	464	464	680	-	680	680	
5.	JURAT VALERIU	Dr.,conf.univ	1,5	514	-	514	514		506	-	506	506	1020	-	1020	1020	
6.	MOGA CAROLINA	Dr.,lect.sup	0,5	261	-	261	261		99	-	99	99	360	-	360	360	
7.	BOIACHIN ANA	Lect.univ.	1,0	470	-	470	470		280	-	280	280	750	-	750	750	
8.	CERESCU GHEORGHI	Lect.univ.	1,5	713	-	713	713		412	-	412	412	1125	-	1125	1125	
9.	POTOP VLADIMIR	Dr.,prof.univ	0,5	106	-	106	106		194	-	194	194	300	-	300	300	
10.	AFTIMICIUC OLGA	Dr.conf.univ.	1,5	470	-	470	470		550	-	550	550	1020	-	1020	1020	
11.	ȘIPILOVA SVETLANA	Conf.univ.	1,0	379	-	379	379		304	-	304	304	683	-	683	683	
12.	CRAIJDAN OLGA	Dr.,conf.univ	1,5	541	-	541	631	90	479	-	479	479	1020	-	1020	1110	90
13.	PRODAN DUMITRU	Lect.univ.	1,5	510	-	510	510		615	-	615	615	1125	-	1125	1125	
14.	RÎȘNEAC EVELINA	Dr.lect.univ	0,5	150	-	150	150		225	-	225	225	375	-	375	375	
15.	REABOI NATALIA	Dr.lect.univ	0,5	-	56	56	56		-	319	319	319	-	375	375	375	
16.	AFTIMICIUC VARVARA	Lec.univ.	0,5	-	285	285	285		-	90	90	90	-	375	375	375	
17.	SAMOHVALOVA ELENA	Lect.univ.	0,5	-	255	255	255		-	120	120	120	-	375	375	375	
18.	STÎNGACI TATIANA	Lect.univ.	0,25	-	123	123	123		-	70	70	70	-	193	193	193	
19.	AFONINA POLINA	Lect.univ.	1,0	435	-	435	435		315	-	315	315	750	-	750	750	
20.	CIUNTU NATALIA	Lect.univ.	0,5	-	265	265	265		-	119	119	119	-	384	384	384	
21.	RAICO OXANA	Lect.univ.	0,5	-	150	150	150		-	225	225	225	-	375	375	375	
<b>TOTAL:</b>				<b>5842</b>	<b>1134</b>	<b>6976</b>	<b>7066</b>	<b>90</b>	<b>5626</b>	<b>943</b>	<b>6569</b>	<b>6569</b>	<b>11468</b>	<b>2077</b>	<b>13545</b>	<b>13635</b>	<b>90</b>

*Șeful catedrei de gimnastică, dr., conf.univ.*

*V.Buftea*

### **III. ASIGURAREA CU CADRE DIDACTICE**

În anul universitar 2016-2017 sarcina didactică a fost repartizată conform normelor de repartizare a volumului de ore, care a fost suportat de 21 de cadre didactice la toate specializările prestate de către catedra de gimnastică.

Printre cadrele didactice se enumără: un doctor habilitat, profesor universitar; 2 profesori universitari, doctori; 5 conferențieri universitari, doctori; 2 doctori, lectori universitari; 1 doctor, lector superior și 9 lectori universitari și asistenți și un conferențiar universitar.

Echipa corpului profesoral-didactic a fost în măsură să organizeze și să desfășoare procesul instructiv-educativ și de antrenament la nivel înalt, obținând cu studenții rezultate satisfăcătoare și bune.

În același rînd la catedră au fost angajate cadre tinere, pe care se pune speranța că pe viitor să devină specialiști experimentați.

### **IV. ANALIZA CALITATIVĂ AL PROCESULUI DIDACTIC**

#### ***Analiza îndeplinirii planurilor și programelor de învățămînt***

Pe parcursul anului 2016-2017 de studii planurile de învățămînt și programele au fost realizate. Conținuturile didactice din programele de învățămînt sunt accesibile pentru studenți. Conform evaluării curente notele obținute de către studenți sunt la nivel înalt.

Referitor la cunoștințe teoretice, studenții nu sunt obișnuiți să susțină examenele în scris.

Acest compartiment de activitate necesită o atenție mai mare din partea catedrei, de a antrena studenții în formarea cunoștințelor teoretice și de a evalua în scris.

#### ***Caracteristica condițiilor de desfășurare a cursurilor***

Condițiile de desfășurare a procesului instructiv-educativ corespund tuturor cerințelor spațiului european.

Sala de gimnastică și de fitness sunt dotate cu mijloace pentru formarea competențelor speciale.

Pentru organizarea calitativă a procesului de instruire catedra dispune de tehnologii contemporane: aparat video, proiector, notebook, două centre muzicale, pian, computer. Aceste mijloace cu succes sunt utilizate în procesul instructiv-educativ.

### ***Analiza calitativă a procesului didactic***

Cadrele didactice ale catedrei de gimnastică au organizat și desfășurat ore (curs, practice, seminar, etc.) la toate disciplinele prevăzute de planurile de învățământ obținând rezultate diferite ale nivelelor de pregătire profesională a studenților.

Reușita anuală a studenților la disciplinele catedrei constituie – 71,50 %.

Cu studenții restanțieri se v-a desfășura examinări reperate, conform orarului stabilit de către decanate.

Este de menționat că o bună parte dintre studenți conștiincios participă la instruirea materiei didactice, obținând nivele sporite în cunoștințe teoretice, priceperi și deprinderi practico-metodice. Pot fi menționați aici studenții grupelor academice 111 PEF, 116 K, 212 F, 313 F și alții care sunt în măsură să realizeze cu succes obiectivele instructive înaintate.

Cît privește calitatea procesului didactic în cadrul antrenamentelor sportive este de menționat că antrenamentele au fost suspendate ceea ce constituie o pierdere esențială în pregătirea sportivă a studenților, științifică și altele. Este deosebit de necesar de a relua în activitatea noastră antrenamentele sportive.

## **CALITATEA TEZELOR DE LICENȚĂ**

### **FACULTATEA DE PEDAGOGIE**

1. **Bîrsa Veronica**, gr.308 Fitness, facultatea de pedagogie cu tema: „**COMBATEREA KILOGRAMELOR ÎN PLUS LA FEMEII DE VÎRSTA TÎNĂRĂ PRIN MIJLOACELE FITNESS-AEROBIC**”. Nota 9.

*Cond. șt: Craijdan O., dr.în ped., conferențiar universitar.*

2. **Onofreiciuc Igor**, gr.312 CFR, facultatea de pedagogie cu tema: „**НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ФИТНЕС ТРЕНИРОВКЕ**”.

*Cond. șt: Boiachin A., lector universitar.*

3. **Canațiu Maria**, gr.308 Fitness, facultatea de pedagogie, cu tema: „**COMBATEREA HIPODINAMIEI LA FEMEILE DIN SFERA BANCARĂ PRIN APLICAREA MIJLOACELOR AEROBICULUI DE FORTIFICARE**”. Nota 10.

*Cond. șt: Craijdan O., dr. în ped., conferențiar universitar.*

4. **Cugureanu Aurelia**, gr.308 Fitness, facultatea de pedagogie, tema: „**ASPECTELE PREGĂTIRII FIZICE A FEMEILOR DE VÎRSTĂ MEDIE PRIN APLICAREA MIJLOACELOR FITNESS-ULUI**”. Nota 9.

*Cond. șt: Raico O., lector universitar.*

**5. Bogatu Nicoleta**, gr.308 Fitness, facultatea de pedagogie, tema: „**CORECTAREA SILUETEI A FEMEILOR DUPĂ NAȘTERE PRIN SISTEMUL LECȚIILOR PILATES**”.

Nota 10.

*Cond. șt: Craijdan O., dr. în ped., conferențiar universitar*

**6. Școlnic Elena**, gr.404 PEF, facultatea de pedagogie, tema: „**METODICA APLICĂRII JOCURILOR DE MIȘCARE PENTRU DEZVOLTAREA CAPACITĂȚILOR COORDINATIVE LA LECȚIILE DE GIMNASTICĂ ÎN CLARELE GIMNAZIALE**”.

*Cond. șt: Moga C., dr. în șt. ped., lector superior universitar.*

**7. Burian Alexandrina**, gr.308 Fitness, facultatea de pedagogie tema: „**INFLUENȚA AEROBICULUI CU CARACTER DE FORȚĂ ASUPRA MODELĂRII SILUETEI LA FEMEII DE VÂRSTĂ MEDIE**”. Nota 10.

*Cond. șt: Craijdan O., dr. în ped., conferențiar universitar*

**8. Ivanenco Egor**, gr.310 FT, facultatea de pedagogie tema: „**ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ СИЛОВОГО ФИТНЕССА В КОНДИЦИОННОЙ ТРЕНИРОВКЕ МУЖЧИН МОЛОДОГО ВОЗРАСТА**”.

*Cond. șt: Șipilova Svetlana Gh., conferențiar universitar.*

**9. Țețhladze Lolita**, gr.310 Fitness, facultatea de pedagogie, tema: „**ПОДДЕРЖИВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КОНДИЦИЙ ЖЕНЩИН МОЛОДОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СИЛОВОЙ АЭРОБИКИ**”. Nota 10.

*Cond. șt: Craijdan O., dr. în ped., conferențiar universitar*

**10. Bolotov Maxim**, gr.308 Fitness, facultatea de pedagogie, tema: „**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИТНЕССА В СИСТЕМЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КИКБОКСИНГУ**”.

*Cond. șt: Aftimiciuc O., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**11. Blajen Galina**, gr.308 Fitness, facultatea de pedagogie. Tema: „**EDUCAREA CAPACITĂȚILOR COORDINATIVE ÎN DANS MODERN PRIN INTERMEDIUL DANSULUI POPULAR**”.

*Cond. șt: Aftimiciuc O., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**12. Hristicenco Sofia**, gr.309, facultatea de pedagogie. Tema: „**SOCIALIZAREA PERSONALITĂȚII COPILULUI PRIN INTERMEDIUL DANSULUI**”.

*Cond. șt: Aftimiciuc O., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**13. Vartic Lina**, gr.308, facultatea de pedagogie. Tema: „**PARTICULARITĂȚILE PREGĂTIRII MOTRICE ÎN DANSUL SPORTIV**”.

*Cond. șt: Aftimiciuc O., dr. în ped., conferențiar universitar.*



**14.JELACHI XENIA**, gr.310 Fitness, facultatea de pedagogie, tema: **„ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИТНЕССА С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА”**. Nota 10.

*Cond. șt: Craijdan O., dr. în ped., conferențiar universitar*

**15.Molovata Petru**, CFR, facultatea de pedagogie, tema: **„PARTICULARITĂȚILE MODIFICĂRII CONSTITUȚIEI CORPORALE PRIN INTERMEDIUL ALIMENTAȚIEI ECHILIBRATE”**.

*Cond. șt: Aftimiciuc V., lector universitar.*

**16.Coțofană Ion**, CFR, facultatea de pedagogie, tema: **„INFLUENȚA FITNESSULUI DE FORȚĂ ASUPRA PERFECȚIONĂRII REZISTENȚEI DE FORȚĂ”**.

*Cond. șt: Aftimiciuc V., lector universitar.*

**17.Șumanshii Mihail**, gr.308 FT, facultatea de pedagogie, tema: **„ВЛИЯНИЕ СИЛОВОГО ФИТНЕССА НА ПОДДЕРЖИВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ФОРМЫ”**.

*Cond. șt: Afonina P., lector universitar.*

**18.Croitoru Mihai**, gr.308 FT, facultatea de pedagogie, tema: **„CONTRIBUȚIA FITNESS-ULUI DE FORȚĂ ASUPRA FORMĂRII UNUI MOD SĂNĂTOS DE VIAȚĂ”**.

*Cond. șt: Prodan D., lector universitar, antrenor emerit.*

**19.Clîcov Artur**, gr. 310 FT, facultatea de pedagogie tema: **„ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛУСФЕРЫ В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ЖЕНЩИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА”**.

*Cond. șt: Șipilova Svetlana Gh., conferențiar universitar.*

**20.Marcenco Dumitru**, gr. 310 FT, facultatea de pedagogie, tema: **„ОСОБЕННОСТИ АЭРОБИНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛУСФЕРЫ В ГРУППАХ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА”**.

*Cond. șt: Șipilova Svetlana Gh., conferențiar universitar.*

**21.Zubov Alexandru**, gr. 310 FT, facultatea de pedagogie tema: **„ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ БОДИБИЛДИНГА В СИСТЕММЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ МУЖЧИН МОЛОДОГО ВОЗРАСТА”**..

*Cond. șt: Șipilova Svetlana Gh., conferențiar universitar.*

**22.Darie Sergiu**, facultatea de pedagogie tema: **„ASPECTELE CREȘTERII MASEI MUSCULARE ÎN URMA PRACTICĂRII ANTRENAMENTELOR DE CULTURISM”**.

*Cond. șt: Raico O., lector universitar.*

**23.Gangan Oleg**, facultatea de pedagogie, tema: **„ASPECTELE CREȘTERII MASEI MUSCULARE PRIN INTERMEDIUL FITNESS-ULUI DE FORȚĂ”**.

*Cond. șt: Raico O., lector universitar.*

**24.Bordea Alina**, CFR, Fitness, facultatea de pedagogie tema: **„EFECTELE FITNESS-ULUI ASUPRA MODELĂRII CONSTITUȚIEI CORPORALE LA FEMEII”**.

*Cond. șt: Stîngaci T., lector universitar.*

**25.Croitoru Iulian, CFR, Fitness, facultatea de pedagogie.tema: „ASPECTELE CREȘTERII FORȚEI ÎN CADRUL ANTRENAMENTELOR DE POWERLIFTING”.**

*Cond. șt: Stîngaci T., lector universitar.*

**26.Ternevețcaia Tatiana, gr. 310 FT, facultatea de pedagogie, tema: „ФИТНЕСС-АЭРОБИКА В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ЖЕНЩИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА”.**

*Cond. șt: Șipilova Svetlana Gh., conferențiar universitar.*

**27.Ceban Veronica, gr.308 F, facultatea de pedagogie, tema: „IMPORTANȚA PRACTICĂRII FITNESS-ULUI PENTRU SĂNĂTATEA FEMEILOR MODERNE”.**

Nota 10.

*Cond. șt: Craijdan O., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**28. Celpan Olga, gr.308 CFR, facultatea de pedagogie, tema: „EFECTELE PROGRAMELOR DE FITNESS-AEROBIC ÎN AMELIIONAREA CONDIȚIEI FIZICE LA FEMEILE ÎNSĂRCINATE”.**

*Cond. șt: Buftea V., dr. în ped., conferențiar universitar.*

*Cons. șt.: Reaboi Natalia, doctor în pedagogie.*

**29.Celpan Anna, gr.308 CFR, facultatea de pedagogie tema: „COMBATEREA OBEZITĂȚII LA FEMEI DE VÎRSTĂ MEDIE PRIN METODELE FITNESS-ULUI”.**

*Cond. șt: Buftea V., dr.în ped., conferențiar universitar.*

*Cons. șt.: Reaboi Natalia, doctor în pedagogie.*

**30.Pleșacov Vladimir, gr.310, facultatea de pedagogie tema: „ОСОБЕННОСТИ СИЛОВОГО ФИТНЕСА ДЛЯ МУЖЧИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА”.**

*Cond. șt: Șipilova Svetlana Gh., conferențiar universitar.*

**31.Bolotov Maxim, gr.308 Fitness, facultatea de pedagogie tema: „ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИТНЕССА В СИСТЕМЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КИКБОКСИНГУ”.**

*Cond. șt: Aftimiciuc O., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**32.Liulenov Petr, gr.310, facultatea de pedagogie tema: „ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОРЕ SKIPPING В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ НАЧИНАЮЩИХ БАСКЕТБОЛИСТОВ МОДОЛОГО ВОЗРАСТА”.**

*Cond. șt: Șipilova Svetlana Gh., conferențiar universitar.*

**33.Toporovscaia Nona, gr. 310 FT, facultatea de pedagogie tema: „ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ ФИТНЕСА”.**

*Cond. șt: Șipilova Svetlana Gh., conferențiar universitar.*

## **FACULTATEA CU FRECVENȚĂ REDUSĂ**

**1.Cîlcă Arcadie, gr.3, facultatea cu frecvență redusă. cu tema: „ROLUL PROGRAMELOR DE FITNESS ÎN DEZVOLTAREA ELEVILOR CU DEFICIENȚE MOTRICE (CES)”.**

*Cond. șt: Bufta V., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**2.Pavliuc Florentin, facultatea cu frecvență redusă, cu tema: „ROLUL DESFĂȘURĂRII LECȚIILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ (GIMNASTICA) ÎN CLASELE PRIMARE PRIN INTERMEDIUL JOCURILOR DINAMICE”.**

*Cond. șt: Jurat V., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**3.Vulpe Serghei, gr.1, facultatea cu frecvență redusă, tema: „ASPECTE PEDAGOGICE DE DEZVOLTARE A MOBILITĂȚII ÎN ARTICULAȚII LA ELEVII CICLULUI LICEAL”.**

*Cond. șt: Bufta V., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**4.Matei Ion, gr.1, facultatea cu frecvență redusă, tema: „PARTICULARITĂȚI METODOLOGICE ALE EXERCIȚIILOR DE FORȚĂ EFECTUATE CU ELEVII CICLULUI GIMNAZIAL (ÎN EXEMPLUL FORȚEI HALTERE)”.**

*Cond. șt: Bufta V., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**5.Apostol Roman, gr.1, facultatea cu frecvență redusă, tema: „METODOLOGIA ÎNVĂȚĂRII EXERCIȚIILOR ACROBATICE PENTRU ÎNCEPĂTORI”.**

*Cond. șt: Bufta V., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**6.Cojocar Dumitru, gr.3, an.IV, facultatea cu frecvență redusă, tema: „METODICA EDUCĂRII CAPACITĂȚILOR DE FORȚĂ LA BĂRBAȚI DE VÎRSTA 25-35 DE ANI PRIN APLICAREA MIJLOACELOR FITNESS-FORȚEI”. Nota 10.**

*Cond. șt: Craijdan O., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**7.Logonenco Xenia, gr.4, an.IV, facultatea cu frecvență redusă tema: „Особенности оздоровительных занятий фитнесом с женщинами среднего возраста”. Nota 9.**

*Cond. șt: Craijdan O., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**8.Triboi Dumitru, gr.3, an.V, facultatea cu frecvență redusă, tema: „VALOAREA INFLUENȚEI CALITĂȚILOR MOTRICE ASUPRA PREGĂTIRII ACROBATICE A GIMNASTELOR DE 7-9 ANI”.**

*Cond. șt: Grimalschi T., dr. în ped., profesor universitar.*

**9.Ciobanu Olesea, CFR F, facultatea cu frecvență redusă tema: „ASPECTELE DEZVOLTĂRII CALITĂȚILOR FIZICE PRIN INTERMEDIUL CULTURII FIZICE RECREATIVE”.**

*Cond. șt: Prodan D., lector universitar, antrenor emerit.*

**10.Rodvan Radu, CFR F, facultatea cu frecvență redusă tema: „STUDIUL ASUPRA PERFEȚIONĂRII CALITĂȚILOR FIZICE PRIN INTERMEDIUL FITNESS-ULUI DE FORȚĂ”.**

*Cond. șt: Prodan D., lector universitar, antrenor emerit.*

**11.Petruleac Iana**, CFR F, facultatea cu frecvență redusă tema: **„PERFEȚIONAREA CALITĂȚILOR FIZICE LA FEMEI PRIN INTERMEDIUL FITNESS-AEROBICII APLICÎND BANDA ELASTICĂ”**.

*Cond. șt: Prodan D., lector universitar, antrenor emerit.*

**12.Cassir Maria**, CFR F, facultatea cu frecvență redusă, tema: **„ACȚIUNEA FITNESS-ULUI ASUPRA MODIFICĂRII CONSTITUȚIEI CORPORALE LA FEMEI”**.

*Cond. șt: Prodan D., lector universitar, antrenor emerit.*

**13.Balica Victor**, CFR F, facultatea cu frecvență redusă, tema: **„ASPECTELE CREȘTERII MASEI MUSCULARE PRIN INTERMEDIUL ANTRENAMENTELOR DE CULTURISM”**.

*Cond. șt: Prodan D., lector universitar, antrenor emerit.*

**14.Caminschii Inga**, CFR F, facultatea cu frecvență redusă, tema: **„PERFEȚIONAREA ELASTICITĂȚII LA FEMEI PRIN INTERMEDIUL ANTRENAMENTELOR DE FITNESS”**.

*Cond. șt: Prodan D., lector universitar, antrenor emerit.*

**15.Ionița Vasile**, CFR F, facultatea cu frecvență redusă, tema: **„ACȚIUNEA POWERLIFTING-ULUI ASUPRA PREGĂTIRII FIZICE A BĂRBAȚILOR DE VÎRSTĂ MEDIE”**.

*Cond. șt: Prodan D., lector universitar, antrenor emerit.*

## **MASTERAT**

**1.Cerempei Irina**. Tema: **„ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ СЛОЖНЫМ АКРОБАТИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ НА ЭТАПЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ГИМНАСТОК (на примере двойного сальто)”**.

*Cond. șt: Buftea V., dr.în ped., conferențiar universitar.*

**2.Irina Șachirieanova**. Tema: **„ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВОСТОЧНЫХ ЕДИНОБОРСТВ В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕС АЭРОБИКОЙ С ЖЕНЩИНАМИ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА”**. Nota 9.

*Cond. șt: Șipilova Svetlana Gh., conferențiar universitar.*

**3.Zolotușenco Inga**, tema: **„КОРЕКЦИЯ ФИГУРЫ ЖЕНЩИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА** C3.Zolotușenco Inga, tema: **„КОРЕКЦИЯ ФИГУРЫ ЖЕНЩИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СИСТЕМЫ ПИЛАТЕС”**. Nota 10.

*Cond. șt: Craijdan O., dr. în ped., conferențiar universitar.*

**RAPORT CU PRIVIRE LA SPECTRUL DOCUMENTAR  
AL STAGIILOR DE PRACTICĂ MONITORIZATĂ DE CĂTRE PROFESORII  
CATEDREI DE GIMNASTICĂ (2016-2017)**

Stagiile de practică la specializările catedrei sunt organizate și desfășurate în conformitate cu prevederile documentelor de planificare a procesului instructiv, a planurilor de învățământ, curriculelor universitare, etc.

*Catedra de gimnastică dirijează cu următoarele stagii (cicluri) de practică:*

**FACULTATEA PEDAGOGIE:**

**CICLUL I – LICENȚĂ:**

***Specializarea: - „Cultura fizică recreativă (fitness)”***

- 1.Practica de inițiere (anul II, sem.4).*
- 2.Practica tehnologică (anul III, sem.5).*
- 3.Practica de licență (anul III, sem.6).*

***Specializarea: - „Dans sportiv și modern”***

- 1.Practica de inițiere (anul II, sem.4).*
- 2.Practica tehnologică (anul III, sem.5).*
- 3.Practica de licență (anul III, sem.6).*

**CICLUL II – MASTERAT:**

***Specializarea: - „Tehnologii și management în fitness”***

- 1.Practica în fitness (anul I, sem.2).*

**FACULTATEA SPORT**

**CICLUL I – LICENȚA:**

***Specializarea: - „Educație fizică și sport”***

- 1.Practica de antrenorat (anul III, sem.6)*
- 2.Practica sportiv-managerială (anul IV, semn.7).*
- 3.Practica de licență (anul IV, sem.8).*

**FACULTATEA FRECVENȚĂ REDUSĂ**

***Specializarea: - „Cultura fizică recreativă/fitness”***

- 1.Practica de inițiere (anul III, sem.6).*
- 2.Practica tehnologică (anul IV, sem.7).*

***Specializarea: - „Educație fizică și sport”.***

*1.Practica de antrenorat (anul IV, sem.8)*

*2.Practica sportiv-managerială (anul IV, semn.7).*

În scopul bunei organizări a stagiilor de practică cu studenții și masteranzii catedra este în strânsă colaborare cu decanatele sub conducerea cărora sunt specializările respective.

Totodată, pentru a asigura buna desfășurare a acestor cicluri de practică sunt prevăzute un șir de măsuri:

- elaborarea curriculelor universitare pentru stagiile de practică, unde sunt incluse concepte teoretice obiectivele cursului de practică respectiv, descrierea anumitor competențe pe care trebuie să le acumuleze studentul în cadrul stagiului de practică, precum și unele conținuturi ale activității, elemente ale evaluării, unele strategii și altele (la momentul actual o parte dintre curriculele universitare pentru stagiile de practică sunt elaborate (90 la sută), iar celelalte sunt în stare de elaborare și se prevede ca pînă la 1.09.2017 toate aceste documente să fie elaborate);

- elaborarea agendelor pentru practicanți unde sunt incluse informații de importanță, obiective, conținut, obligațiuni, enumerarea documentelor care trebuie îndeplinite, precum și modele de elaborare a orarului de activități, a planului individual de lucru al practicantului indicații asupra tehnologiei de elaborare a proiectului didactic, schema autoanalizei lecției de control și altele. Agenda respectivă vine în ajutorul studentului în cea mai mare măsură, iar studentul, lucrînd creativ, completează rubricile prevăzute cu conținutul respectiv al activităților;

- organizarea conferințelor de planificare a activității și a conferințelor de totalizare și apreciere/evaluare a activităților. Aceste conferințe se desfășoară cu prezența administrației decanatelor și a Centrului de Cercetare al USEFS.

În plus, la finele fiecărui stagiu de practică, metodistul pe specialitate întocmește o dare de seamă cu aprecierea rezultatelor sub formă de notare a practicanților, notelor sunt trecute în borderoul oferit de către decanat, iar darea de seamă este discutată la ședința de catedră și trecută în mapa catedrei referitor la practică.

În continuare ciclurile de practică se vor desfășura în baza încheierii contractului cu instituția respectivă, conform prevederilor regulamentului în vigoare.

Catedra depune eforturile necesare pentru a spori procesul de pregătire a specialiștilor prin intermediul acestor stagii de practică.

## 5. CONTINGENTUL DE STUDENȚI SPECIALIZAȚI LA CATEDRĂ

În anul universitar 2016-2017 la catedră au fost patru grupe de sportivi încadrați în cursul de perfecționare a măiestriei sportive:

- 1 – gimnastica artistică – 12 studenți, - antrenor – Cerescu Gheorghe;
- 2 – gimnastica ritmică – 8 studenți;
- 3 – dans sportiv și modern – 7 studenți;
- 4 – power-lifting – 8 studenți.

În luna octombrie, 2016, studenta anului II, Barcari Tatiana, a devenit câștigătoare a cupei orașului Chișinău la gimnastica artistică. Iar în luna mai, 2017 a devenit dublu campioană al Republicii Moldova la gimnastica artistică pe aparate.

Au fost desfășurate diverse concursuri, unde au participat studenții noștri:

- Campionatul Republicii Moldova la gimnastica ritmică (2016);
- Turneul internațional „Invită Svetlana Șipilova”, 2017;
- Turnee internaționale la gimnastica ritmică organizată la Ismail (Ucraina) „Бессарабская осень”;
- Turneul internațional la power-lifting (Polonia, Rusia, Ucraina, România) – Dubai, Italia, antrenor – maestru al sportului Dumitru Prodan.

## 6. LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE ȘI METODICO-DIDACTICE

### PUBLICATE DE CATEDRĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR

#### *PUBLICAȚIILE REALIZATE ÎN 2016-2017*

#### Anexa 1

#### 1. MONITORIZAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ pentru anul de studii 2016 -2017

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Note de curs elaborate	Manuale/monografii/compendii /recomandări metodice	Articole științifice
1	2	3	4	5
	<b>BUFTEA VICTOR,</b> <i>doctor în pedagogie, conferențiar universitar</i>	1	1 – manual (secț.I, Cap.2; Secț.II, Cap.I) 1 – monografie 3 – îndrum.met.	11 - publicate și 5 în curs de publicare

## **Lucrări științifice :**

- **Monografii:**

1. BUFTEA, V. Teoria și didactica antrenamentului sportiv în gimnastică: control și planificare. Monografie. Buftea Victor.- Chișinău, ”Valinex”, 2017, 280 p. CZU 796.4.015; B90; ISBN 978-9975-68-327-2. *c.a.- 17,5.*

- **Articole în reviste științifice de peste hotare:**

- **articole în reviste ISI-Thomson și SCOPUS:**

1. BUFTEA, V. References on the formation of cognitive competences of elite female gymnasts. Ovidius University annals. Series Physical Education and Sport. Constanța, Romania. ISSN 2285-777X, ISSN-L 2285-777X . (apare în septembrie 2017). *c.a.- 0,37.*

2. BUFTEA, V. Characteristics of the functional capacity indices of elite female gymnasts. Ovidius University annals. Series Physical Education and Sport. Constanța, Romania. ISSN 2285-777X, ISSN-L 2285-777X. (apare în septembrie 2017). *c.a.-0,50.*

3. POTOP, L., BUFTEA, V. Diversifying the contents of physical education lesson by application of gymnastics means of motion games. Discobolul. Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Editura “Discobolul”, Bucharest, May 5<sup>th</sup> 2017, page 176-183. ISSN: 2360-1760; ISSN-L 2360-1760 (apare în septembrie 2017). *c.a.-0,50.*

4. BUFTEA, V. Control and planning in the development of female gymnasts’ motor skills within training Olympic cycle. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. ICPEK 2017 – 7th International Congress on Physical Education, Sport and Kinetotherapy. Future Academy. – National University of Physical Education and Sports, Bucharest, Romania. ISSN: 2357-1330. (will be available on 31 October 2017). *c.a.-0,37.*

5. POTOP, L., BOLOBAN, V., BUFTEA, V. Correlative analysis of biomechanical characteristics of back double somersault and performances achieved by junior female gymnasts in floor events. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. ICPEK 2017 – 7th International Congress on Physical Education, Sport and Kinetotherapy. Future Academy. – National University of Physical Education and Sports, Bucharest, Romania. ISSN: 2357-1330. (will be available on 31 October 2017). *c.a.-0,43.*

- **Articole în reviste științifice naționale acreditate**

- **articole în reviste de tipul A:**

- **articole în reviste de tipul B:**

- **articole în reviste de tipul C:**

1. BUFTEA, V: Aspecte analitice și de perspectivă ale gimnasticii artistice în Republica Moldova. Analytical and perspective aspects of artistic gymnastics in the Republic of Moldova.



*Știința culturii fizice*. Revista teoretico-științifică, Chișinău . USEFS, 2016, Nr.25/1. – p.142-146 ro; 147-151 en. ISSN 1857-4114. **c.a.-0,31**.

2. BUFTEA, V.: Concepte teoretico-metodologice de planificare și control al procesului de antrenament în pregătirea gimnastelor de performanță. *Știința culturii fizice*. Revistă teoretico-științifică, Chișinău, USEFS, 2016, Nr. 26/2. – p.46-51. Planning and control theoretical-methodological concepts of the training process of the performance gymnasts. *The Science of Physical Culture, Scientific Theoretical Journal Chișinău, USEFS, 2016, Nr. 26/2. - p.52-57., ISSN:1857-4114. c.a. – 0,37*.

- **Materiale în lucrările conferințelor științifice internaționale:**

- **materiale la conferințe desfășurate peste hotare:**

1. JURAVLE, M., BUFTEA, V. Using graphic symbol methods and mathematical operations in teaching. Trends and perspectives in physical culture and sports. International scientific conference. Suceava 26 – 27 mai 2016, VI – th edition; Publishing University of Suceava, ISSN 2065 – 3948, p. 38 – 40. **c.a.-0,18**.

2. SALUP, M., BUFTEA, V. Improve posture correct steps in dance choreography by use of schoolgirls în palatul copiilor. Trends and perspectives in physical culture and sports. International scientific conference. Suceava 26-27 mai 2016, VI-th edition; Publishing University of Suceava, ISSN 2065-3948, p. 98-103. **c.a.-0,37**.

3. JURAVLE, M., BUFTEA, V. The power of being competent or competence as power. Trends and perspectives in physical culture and sports. International scientific conference. Suceava 26-27 mai 2016, VI-th edition; Publishing University of Suceava, ISSN 2065 – 3948, p. 204-205. **c.a.-0,12**.

4. BUFTEA, V., POTOP, V., BOLOBAN, V., JURAT, V. Comparative analysis of the biomechanical characteristics and the performances achieved in the floor event in women's artistic gymnastics. Proceedings of the 9<sup>th</sup> annual international conference: physical education, sport and health, Pitești, 17<sup>th</sup> – 18<sup>th</sup> of november 2016, Romania series publication title: scientific report physical education and sport volume 20 (1/ 2016 ). ISSN:1453-1194, p.291-296. **c.a.-0,37**.

5. POTOP, V., JURAT, V., BUFTEA, V., DORGAN, V. Use of E-training in mathematical modeling of the biomechanical characteristics of double back somersault on the floor. The 13th International Scientific Conference „eLearning and Software for Education” Book of Abstracts – Bucharest, April 27-28, 2017. – p. 142 Publisher “Carol I” National Defence University Publishing House. ISSN 2360-2198. **c.a.-0,06**.

6. BUFTEA, V. Key factors in control and planning system of the performance female gymnasts training process. 3rd International Scientific Conference “Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research”. Galați, Romania. **(PARTICIPARE PLENARĂ) (26-27 mai 2017). c.a.-0,37.**

**- materiale la conferințe desfășurate în Republica Moldova:**

1. BUFTEA, V. Caracteristica formelor de control în pregătirea gimnastelor de performanță. „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE”, Materialele Congresului Științific Internațional, Volumul II, 5-8 octombrie 2016, Chișinău, USEFS, p.17-21, CZU: 796/799: 37.0(082)=135.1=111=161.1 ISBN 978-9975-131-33-9. **c.a.-0,31.**

2. BUFTEA, V. Concepte teoretico-metodologice ale pregătirii tehnice în gimnastica artistică de performanță. „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE”, Materialele Congresului Științific Internațional, Volumul II, 5-8 octombrie 2016, Chișinău, USEFS, p.22-27, CZU: 796/799: 37.0(082)=135.1=111=161.1 ISBN 978-9975-131-33-9. **c.a.-0,37.**

3. BUFTEA, V. Pregătirea profesională a specialiștilor către activitatea de antrenorat în gimnastica artistică. Probleme acmeologice în domeniul culturii fizice (proiect instituțional), Materialele conferinței științifice internaționale 1.12.2016; ediția II. Chișinău, p.13-21. **c.a.-0,56.**

- **Materiale în lucrările conferințelor științifice naționale:**
- **Brevete de invenție, certificate de soiuri de plante, de rase de animale, de softuri etc.;**
- **Alte lucrări științifice.**

**Lucrări metodicodidactice:**

- **Manuale:**

1. GRIMALSCHI, T., FILIPENCO E., BUFTEA, V. Gimnastica artistică. Teorie și metodologie. – Chișinău. Editura Foxtrot, 2016 –250 p. ISBN – 978-99-75-68-288-6 CZU: 796.4.012(075.8) (**Buftea, V. – secțiunea 1 – Capitolul 2, p. 25-38; secțiunea 2 – Capitolul 1, p. 81-121) c.a.- 0,81+2,5=3,31.**

- **Note de curs:**

1. BUFTEA, V., FILIPENCO, E. Gimnastica Bazele tehnicii probei sportive alese – BTRSA-I. Curs universitar pentru studenții USEFS, Catedra de gimnastică, Chișinău, Editura ”Valinex” SRL, 2016, 112 p. CZU 796.4.012(075.8). ISBN 978-99-75-68-288-6. **c.a.-7,0.**

### **Îndrumări metodice, ghiduri, programe ale examenelor de doctorat:**

1. FILIPENCO, E., BUFTEA, V. Gimnastica: Exerciții acrobatice. Lucrare metodică. USEFS, Catedra de gimnastică. - Chișinău, Editura Valinex, 2016. 66 p. ISBN 978-9975-68-296-1. *c.a.-4,12.*

2. BUFTEA, V., COJOCARI, D., GRIMALSCHI, T., CARAS, G. Programa de clasificare sportivă la gimnastica artistică feminină pentru anii 2017-2020. AO.FNGA- Chișinău, 2017. Editura "Foxtrot", -28 p. ISBN 978-9975-89-060-1. *c.a.-1,75.*

3. БУФТЯ, В., Кожокаръ, Д., Гримальский, Т., Карас, Г., Спортивная гимнастика. Классификационная программа для женщин (2017-2020). НФСГРМ – Кишинёв, 2017. Изд "Foxtrot", -29 с. ISBN 978-9975-89-061-8. *c.a.-1,81.*

- **Materiale și teze ale conferințelor metodice:**
- **Alte lucrări metodico-didactice.**

### **Participări cu comunicări la foruri științifice naționale și internaționale:**

1. BUFTEA, V. Caracteristica formelor de control în pregătirea gimnastelor de performanță. „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE”, Materialele Congresului Științific Internațional, Volumul II, 5-8 octombrie 2016, Chișinău, USEFS, p.17-21, CZU: 796/799: 37.0(082)=135.1=111=161.1 ISBN 978-9975-131-33-9. *c.a.-0,31.*

2. BUFTEA, V. Concepte teoretico-metodologice ale pregătirii tehnice în gimnastica artistică de performanță. „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE”, Materialele Congresului Științific Internațional, Volumul II, 5-8 octombrie 2016, Chișinău, USEFS, p.22-27, CZU: 796/799: 37.0(082)=135.1=111=161.1 ISBN 978-9975-131-33-9. *c.a.-0,37.*

3. Buftea, V. Pregătirea profesională a specialiștilor către activitatea de antrenorat în gimnastica artistică. Probleme acmeologice în domeniul culturii fizice (proiect instituțional), Materialele conferinței științifice internaționale 1.12.2016; ediția II. Chișinău, p.13-21. *c.a.-0,56.*

4. BUFTEA, V. Key factors in control and planning system of the performance female gymnasts training process. 3rd International Scientific Conference "Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research". Galați, Romania. **(PARTICIPARE PLENARĂ) (26-27 mai 2017).** *c.a.-0,37.*

**REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ  
pentru anul de studii 2016 -2017**

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Note de curs elaborate	Manuale/monografii/compendii /recomandări metodice	Articole științifice
1	<b>JURAT VALERIU</b> , doctor în pedagogie, conferințiar universitar	-	1	11

**II. REALIZAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU  
pentru perioada 2016 -2017**

*Lucrări științifice publicate*

1. Cotate ISI.....
2. Cotate cu categoria A, B.....
3. Articole internaționale recunoscute

Potop V., Dorgan V., Jurat V., Improvement of sport technique based on biomechanical indicators of yurchenko handspring vault in women's artistic gymnastics EUSER, International Conference on Social Sciences, 20-21 January 2017, Helsinki, Volume II, ISBN 9786069318591, Pag.313-323 EJIS, European Journal of Interdisciplinary Studies. Vol. 7 No 1 (2017): EJIS January April 2017 Nr1, pp. 42-52. Global Science Citation Impact Factor (GSCIF) – **0,852**.

<http://journals.euser.org/index.php?journal=ejis&page=article&op=view&path%5B%5D=1597>

4. În reviste/volume ale congreselor/conferințelor internaționale cu referenți și colective editoriale
5. În reviste/volume ale congreselor/ conferințelor naționale cu referenți și colective editoriale
6. Alte reviste

**Membri în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice**

**1. Organizator de manifestări științifice naționale:**

**Colegiu de redacție:** Conferința științifică internațională: Probleme acmeologice în domeniul culturii fizice, Ediția II, 1 decembrie 2016, Chișinău, Valinex, 2016. ISBN 978-9975-131-37-7

**2. internaționale:**

**Comitetul științific:** International scientific session «Physical education and sport, healthy lifestyle boost factors», Bucharest, 5 may 2017, Editura PRINTECH.

ISSN 2360-1760 ISSN-L 2360-1760

**Participările cadrelor didactice la manifestări științifice cu susțineri de lucrări**

**I. Naționale**

Structura și conținutul pregătirii specialiștilor în domeniul culturii fizice și a sportului în diverse instituții superioare de învățământ. În: Mat. conf. științ. intern.: Probleme acmeologice

în domeniul culturii fizice, 1 decembrie 2016, Chișinău:Valinex, Ediția II, pag.36-43

## *II. Internaționale*

1. Potop V., Marinescu O., Jurat V., Study on the improvement of muscle strength development by gymnastics means at students in 6<sup>th</sup> grade, Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей IX Міжнародної наукової конференції, 12-13 жовтня 2016 року [Електронний ресурс]. – К., 2016, pp. 84-85.

2. Stoica D., Jurat V., The role of in optimizing professional preparatory games professionally applied of physical trining Physical exercises - a complex and modern way to promote healthy living. 8 th Intenational conference, Bucharest, 2016. p.124-127

3.Potop V., Potop L., Jurat V., Teaching Technologies for Achievement of Strength Learning Unit at 8 Grade Multidimensional Education Professional Development Ethical Values / 2<sup>nd</sup> Central and Eastern European LUMEN Conference. Ed: Lumen, Târgoviște, Romania, Working Papers,2016, p.237-240

4.Potop V., Boloban V., Jurat V., Buftea V.,Comparativ analizis of the biomechanical characteristics and the performances achieved in the floor event in women,s artistic gymnastics. Of the 9 th annual international conference: Physical Education, Sport and health, Pitesti, 17-18 november, 2016, România. ISSN : 1453-1194

5. Potop V., Dorgan V., Jurat V., Improvement of sport technique based on biomechanical indicators of yurchenko handspring vault in women’s artistic gymnastics EUSER, International Conference on Social Sciences, 20-21 January 2017, Helsinki, Volume II, ISBN 9786069318591, Pag.313-323

<http://icss11.euser.org/ila/icssfla1155.pdf>

[http://icss11.euser.org/ila/icss11\\_conf\\_prog\\_part2.pdf](http://icss11.euser.org/ila/icss11_conf_prog_part2.pdf)

6.Potop V., Jurat V., Buftea V., Dorgan V. Use of e-training in mathematical modeling of the biomechanical characteristics of double back somersault on the floor. The 13<sup>th</sup> International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, April 27-28, 2017.

<http://www.elseconference.eu/conference/viewPapers;>

<http://www.elseconference.eu/papers/view;>

[http://www.elseconference.eu/pages/view?page=indexed\\_by](http://www.elseconference.eu/pages/view?page=indexed_by)

7. Urichianu Bogdan Andrei, Jurat Valeriu, Effect of sport activity based on education for sustainable development. International scientific session «Physical education and sport, healthy lifestyle boost factors», Bucharest, 5 may 2017, Editura PRINTECH, p.32-38

ISSN 2360-1760 ISSN-L 2360-1760

8.Stoica Dănuț, Jurat Valeriu, Contribution of professional preparatories games for professional skilis training. International scientific session «Physical education and sport, healthy lifestyle boost factors», Bucharest, 5 may 2017, Editura PRINTECH, p.65-71

ISSN 2360-1760 ISSN-L 2360-1760

9.Potop Vladimir, Boloban Victor, Jurat Valeriu, Development of the muscular strength necessary for learning the handspring vaults with turnover through handstand. International scientific session «Physical education and sport, healthy lifestyle boost factors», Bucharest, may 5, 2017, Editura PRINTECH, p.150-160. ISSN 2360-1760 ISSN-L 2360-1760

## Cărți/capitole de carte publicate în edituri de către cadrele didactice ale catedrei

### 2. Naționale....

Aftimiciuc O., Jurat V., Aerobica. Teorie și practică. Manual. Chisinau, Valinex SRL., 2016, 298 p. ISBN 978-9975-68-309-8

### 1. Proiecte / Granturi de cercetare în curs de derulare

1. Naționale ...Proiect instituțional: **Strategia acmeologică de pregătire profesională a specialistului de cultură fizică în contextul integrării europene a Republicii Moldova**

2. Membru

Anexa 1

Catedra.....

## MONITORIZAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

pentru anul de studii 2016-2017

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Note de curs elaborate	Manuale/monografii/compendii /recomandări metodice	Articole științifice
1	2	3	4	5
1.	<i>Aftimiciuc Olga, conf. univ.</i>		<i>1</i>	5
2.	<i>Aftimiciuc Varvara, lector univ.</i>			2
3.	<i>Șipilova Svetlala, conf. univ.</i>			<i>1</i>

### Articole științifice:

**Aftimiciuc Olga**

1. *Физическая подготовка футболистов средствами фитнес программ.* În: Sport. Olimpism. Sănătate: Congress Țiințific Internațional. ChiȚinău: USEFS, 2016, Vol. 2, ISBN 978-9975-131-31-5, p. 127-132.

2. *Характеристики ритма профессионально-педагогической деятельности.* В: Вісник чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г.Шевченка [Текст]. Вип. 139. Т. I. Чернігів: ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченка, 2016, с. 280-286.

3. *Личностно-деятельностный подход в формировании ритма профессионально-педагогической деятельности специалиста физической культуры (акмеологический аспект).* В: Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice: Materialele conferinței Țiințifice internaționale, Ediția a 2-a, 1 decembrie 2016/col. red.: Aftimiciuc Olga [et al.]. ChiȚinău: USEFS, 2016 (Tipogr. "Valinex" SRL), ISBN 978-9975-131-37-7, p. 76-82.

4. *Психолого-педагогическая направленность музыки в системе профессиональной подготовки специалиста по физической культуре.* В: Духовно-нравственные основы развития современного общества: образование, культура, искусство: материалы Международной науч.-практ. конф. (г. Луганск, 20-21 апреля 2016 года): в 2-х ч. / под ред.: Горашук В.П.: Ч. 2. Луганск: Книта, 2016, с. 64-72: Режим доступа: <http://knita.ltsu.org/Nawu%20izdaniya/Arxiv/2016/duxovnoct%202%20c%20oblowkoy.pdf>

5. *Essence of the program of gradual formation at students of knowledge and skills of the rhythm of didactic communication.* Abstracts. In: Multiplicity of sports science in practice: The 10<sup>th</sup> Baltic Scientific Conference. Riga: Latvian Academy of Sport Education, 2017, ISBN 978-9934-520-33-4, p. 69-70: Access mode: [http://www.balticsportsciencesociety.com/uploads/1/0/1/6/10162396/abstracts\\_24.04.pdf](http://www.balticsportsciencesociety.com/uploads/1/0/1/6/10162396/abstracts_24.04.pdf)

### **Aftimiciuc Varvara**

1. *Эффективность профессиональной подготовки тренеров по фитнесу.* В: Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції / За заг. Ред. І.І. Вржесневського. Київ: НАУ, 2016, с. 11-13.

2. *Влияние врожденных способностей на эффективность профессиональной подготовки тренера по фитнесу.* În: Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice. Chișinău: USEFS, 2016 (Tipogr. "Valinex" SRL), ISBN 978-9975-131-37-7, p. 82-89.

### **Șipilova Svetlana**

1. *Парадигма использования средств художественной гимнастики в подготовке преподавателей по современному танцу.* În: Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice. Chișinău: USEFS, 2016 (Tipogr. "Valinex" SRL), ISBN 978-9975-131-37-7, p. 128-133.

## **II. REALIZAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU pentru perioada 2016 -2017**

### **Lucrări științifice publicate**

3. Cotate ISI
4. Cotate cu categoria A, B
5. Articole internaționale recunoscute
6. În reviste/volume ale congreselor/conferințelor internaționale cu referenți și colective editoriale
7. În reviste/volume ale congreselor/ conferințelor naționale cu referenți și colective editoriale
8. Alte reviste

### **Membri în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice**

#### **1. Organizator de manifestări științifice naționale și internaționale:**

##### **Aftimiciuc Olga, Aftimiciuc Varvara**

- Conferința Științifică Internațională „Problemele acmeologice în domeniul Culturii fizice” (Proiectul instituțional), 01.12.2016

- Seminarul Metodico-Științific: „Bazele metodologice ale pregătirii profesionale pedagogice a profesorului de educație fizică”, 08.12.2016

#### **2. Experiență de management, analiză și evaluare în cercetare și/sau învățământ naționale și internaționale**

##### **Aftimiciuc Olga**

- Membrul Consiliului Editorial al revistei teoretico-Științifice „Слобожанський науково-спортивний вісник”, Academia de Cultură Fizică din Kharkiv, Ucraina, ISSN (English ed. Online) 2311-6374; ISSN (Ukrainian ed. Print) 1991-0177

- Redactorul principal al culegerii materialelor conferinței științifice internaționale „Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice”, ISBN 978-9975-131-37-7

##### **Aftimiciuc Varvara**

- Membrul colegiului de redacție al culegerii materialelor conferinței științifice internaționale „Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice”, ISBN 978-9975-131-37-7

## Participările cadrelor didactice la manifestări științifice cu susțineri de lucrări

### 1. Naționale:

#### Aftimiciuc Olga

- Chișinău, Moldova, 6-7 octombrie 2016, Congress Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”; Universitatea de Educație Fizică și Sport a RM: referat la ședința secției: „Физическая подготовка футболистов средствами фитнес программ”.

- Chișinău, Moldova, 1 decembrie 2016, Conferința Științifică Internațională „Problemele acmeologice în domeniul Culturii fizice”; Universitatea de Educație Fizică și Sport a RM: referat la ședința plenară: „Личностно-деятельностный подход в формировании ритма профессионально-педагогической деятельности специалиста физической культуры (акмеологический аспект)”.

#### Aftimiciuc Varvara

- Chișinău, Moldova, 1 decembrie 2016, Conferința Științifică Internațională „Problemele acmeologice în domeniul Culturii fizice”; Universitatea de Educație Fizică și Sport a RM: referat la ședința plenară: „Влияние врожденных способностей на эффективность профессиональной подготовки тренера по фитнесу”.

#### Sipilova Svetlana

- Chișinău, Moldova, 1 decembrie 2016, Conferința Științifică Internațională „Problemele acmeologice în domeniul Culturii fizice”; Universitatea de Educație Fizică și Sport a RM: referat la ședința plenară: „Парадигма использования средств художественной гимнастики в подготовке преподавателей по современному танцу”.

### 2. Internaționale:

#### Aftimiciuc Olga

- Cernigov, Ucraina, 13-14 octombrie 2016, IX Conferința Științifică Internațională „Актуальные проблемы современной биомеханики физического воспитания и спорта”; Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка: referat la ședința plenară: „Характеристики ритма профессионально-педагогической деятельности”.

- Riga, Latvia, 26-28 aprilie 2017, The 10<sup>th</sup> Baltic Scientific Conference „Multiplicity of sports science in practice”; Latvian Academy of Sport Education: referat la ședința secției: „Essence of the program of gradual formation at students of knowledge and skills of the rhythm of didactic communication”.

## Brevete și produse omologate ale cadrelor didactice ale catedrei

### Cărți/capitole de carte publicate în edituri de către cadrele didactice ale catedrei

#### 1. Naționale:

#### Aftimiciuc Olga

- *Aerobica. Teorie și metodică: [Manual] / Olga Aftimiciuc, Valeriu Jurat; Univ. Ed. Fiz. și Sport. K.: "Valinex" SRL, 2016. 298 p. ISBN 978-9975-68-309-8.*

#### 2. Internaționale

## Proiecte / Granturi de cercetare în curs de derulare

### 1. Naționale:

#### Aftimiciuc Olga, Aftimiciuc Varvara

- *Proiectul instituțional „Strategia acmeologică de pregătire profesională a specialistului de cultură fizică în contextul integrării europene a Republicii Moldova” (2015-2018)*

### 2. Internaționale

### 3. Membru



**MONITORIZAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE  
ȘTIINȚIFICĂ pentru anul de studii 2016 -2017**

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul <u>științifico-didactic</u>	Note de curs elaborate	Manuale/monografii/compendii /recomandări metodice	Articole științifice
1	2	3	4	5
	<b>RAICO OXANA</b> , <i>lector universitar, doctoranda</i>	-	-	1

**II. REALIZAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN  
DETALIU pentru perioada 2016 -2017**

**Participările cadrelor didactice la manifestări științifice cu susțineri de lucrări**

3. *Naționale*

4. *Internaționale*

1.**Raico O.** *Содержание вербального сопровождения проведения занятий по оздоровительной аэробике.* В: Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей X Міжнародної Наукової конференції, 24-25 травня 2017 року [Електронний ресурс]. Київ, 2017, с. 304-306: Режим доступа: <http://www.uni-sport.edu.ua/content/naukovi-konferenciya-ta-seminary>.

Conferința Științifică Internațională, desfășurată pe 24-25 mai 2017 în Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din Ucraina, **Kiev**.

**Monitorizarea și realizarea activității de cercetare științifică  
pentru anul de studii 2016-2017**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Note de curs elaborate	Manuale/monografii/compendii/ recomandări metodice	Articole științifice
1	<b>Moga Carolina</b> , <i>doctor în pedagogie, lector superior universitar</i>	-	2	1

## II. a. Lucrări științifice publicate.

### 4. În reviste/volume ale congreselor/conferințelor internaționale cu referenți și colective editoriale.

a) Importanța aplicării gimnasticii pe trambulină ca mijloc de dezvoltare a capacităților coordinative ale studenților USEFS. ”Sport. Olimpism. Sănătate”, congres științific internațional, 5-8 octombrie 2016; Chișinău, vol. I pag. 418-421.

### II.c. Participările cadrelor didactice la manifestările științifice cu susțineri de lucrări.

Congres științific internațional ”Sport. Olimpism. Sănătate”, 5-8 octombrie 2016; Chișinău.

### Cărți/capitole de carte publicate în edituri de către cadrele didactice ale catedrei, curricule

3. *Naționale*

4. *Internaționale*

#### Curricule:

1. Curriculum disciplinar la gimnastică artistică. Domeniul de formare profesională: 823.1. Cultura fizică de recuperare (Kinetoterapie). Chișinău, 2017. 47 pag.

2. Curriculum disciplinar la gimnastică artistică. Domeniul de formare profesională: Cultura fizică recreativă. Chișinău, 2017. 46 pag.

## Anexa 1

### MONITORIZAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ pentru anul de studii 2016 -2017

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Note de curs elaborate	Manuale/monografii/compendii /recomandări metodice	Articole științifice
1	2	3	4	5
1.	TOMȘA NICOLAE, dr., conf. univ.	-	-	2

## II. REALIZAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU pentru perioada 2016 -2017

### Participările cadrelor didactice la manifestări științifice cu susțineri de lucrări

1. Specificul organizării și desfășurării exercițiilor de dezvoltare fizică generală. “Sport. Olimpism. Sănătate”. Mat.Cong.Șt.Inter., Vol.II, 5-8 octombrie, 2016, Chișinău: USEFS, 2016. ISBN 978-9975-131-31-5. p.473-480.

2. Cu privire la sondajul pedagogic referitor la instruirea exercițiilor de dezvoltare

**fizică generală (EDFG).** Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice. Mat.Conf.Șt.Inter., 1 decembrie, 2016. Ed.II. Chișinău, Republica Moldova, p.55-62.

**Anexa 1**

**MONITORIZAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ  
pentru anul de studii 2016 -2017**

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Note de curs elaborate	Manuale/monografii/compendii /recomandări metodice	Articole științifice
1	2	3	4	5
	<b>GRIMALSCHI TEODOR</b> , doctor în pedagogie, profesor universitar	1	1 manual  3 programe	1

**II. REALIZAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU  
pentru perioada 2016 -2017**

*Lucrări științifice publicate*

1. Cotate ISI
2. Cotate cu categoria A, B, C

1.Grimaltschi T- Terapia cognitivă și comportamentală ca proces definitiv al educației. Revista metodic-științifică. Teorie și arta educației fizice în școală. Chișinău, 2017. Reclama. 1) 2017, p.... (în curs de editare).

*3.Articole internaționale recunoscute*

*4.În reviste/volume ale congreselor/conferințelor internaționale cu referenți și colective editoriale*

1.Grimaltschi T., Boișteanu Al-dru. Influența mijloacelor gimnasticii asupra coordonării senzorio-motorii a jucătorilor de 13-15 ani la etapa de bază ale antrenamentului sportiv. Congresul Științific Internațional. „Sport, Olimpism, Sănătate”. Vol.2. 5-8 octombrie, 2016. Chișinău, Republica Moldova, 2016, p.38-42.

*5.În reviste/volume ale congreselor/ conferințelor naționale cu referenți și colective editoriale*

*Alte reviste*

**Membri în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice**

- 1.Organizator de manifestări științifice naționale și internaționale
- 2.Experiență de management, analiză și evaluare în cercetare și/sau învățământ naționale și internaționale

## Participările cadrelor didactice la manifestări științifice cu susțineri de lucrări

1.Naționale:

2.Internaționale:

### **Participări la manifestări științifice cu susțineri de lucrări.**

1.Congresul științific Internațional. Sport. Olimpism. Sănătate. 5-8 octombrie, 2016, cu tema: Influența mijloacelor gimnasticii asupra coordonării senzorio-motorii a judecanilor de 13-15 ani. Autori – raportori: T.Grimalschi, Al-dru Boișteanu.

### **Brevete și produse omologate ale cadrelor didactice ale catedrei**

#### **Cărți/capitole de carte publicate în edituri de către cadrele didactice ale catedrei**

##### **MANUALE:**

2.Grimalschi T., Filipenco E., Buftea V., Gimnastica artistică. Teorie și metodologie. Coord. T.Grimalschi. Chișinău: SRL Foxtrot, 2016. 250 p. ISBN 978-9975-89-000-7.

##### **Lucrări metodice:**

1.Cojocar D., Grimalschi T., Caras G., Buftea V. Programa de clasificare sportivă la gimnastica artistică feminină. Pentru ani 2017-2020. Chișinău: Foxtrot, 2017, 26 p. ISBN 978-9975-060-1.

2.Кожокаръ Д., Грималский Т., Буфтя В. Спортивная гимнастика. Классификационная программа для женщин (2017-2020). Кишинев, Foxtrot, 2017, 29 с. ISBN 978-9975-89-061-8

3.Curriculum universitar de gimnastică artistică. Domeniu de formare profesională: 823.1. Cultura fizică de recuperare (kinetoterapie). Aut. Moga C., Grimalschi T., Buftea V., Cerescu Gh., Boiachin A. Coord.T. Grimalschi. Chișinău, Foxtrot, 2017. 48 p. (în curs de editare).

### **MONITORIZAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ pentru anul de studii 2016 -2017**

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Note de curs elaborate	Manuale/monografii/compendii /recomandări metodice	Articole științifice
1	2	3	4	5
	<b>POTOP Vladimir,</b> prof.univ.dr.	-	2	18

## II. REALIZAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU pentru perioada 2016 -2017

### *Lucrări științifice publicate*

#### 1. Cotate ISI

**1.Potop V., Timnea O.C.** *Analysis of Biomechanical Characteristics of Acrobatic Elements on Balance Beam.* *International Journal of Emerging Research in Management & Technology (IJERMT)*, Volume-6, Issue-1, 2017, p. 34-41. ISSN: 2278-9359 **ResearcherID: Thomson Reuters. Impact factor** by International Society for Research Activity (ISRA) – **1.492**. Science Central Evaluation Score (SCES): **9.28**

**DOI:** 10.23956/ijermt/V6N1/111

[http://www.ermt.net/docs/papers/Volume\\_6/1\\_January2017/V6N1-111.pdf](http://www.ermt.net/docs/papers/Volume_6/1_January2017/V6N1-111.pdf)

**2.Potop V., Moraru C.** Improvement of Biomechanical Indicators of Sports Technique of the Dismounts off Uneven Bars. LUMEN 7th International Scientific Conference MEPDEV2015. Medimond Publishing Company. Printed in September 2016 by Editografica • Bologna (Italy), p. 441-444. ISBN 978-88-7587-736-1. **Thomson Reuters.**

<http://www.edlearning.it/> ; [http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20151112\\_index.pdf](http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20151112_index.pdf)

#### 2. Cotate cu categoria A, B

#### 3. Articole internaționale recunoscute

**1.Potop V., Dorgan V., Jurat V.** *Improvement of sports technique based on biomechanical indicators of Yurchenko handspring vault in women's artistic gymnastics.* *European Journal of Interdisciplinary Studies*, January -April 2017, Volume 7, Nr. 1, pp. 42-52. Global Science Citation Impact Factor (GSCIF) – **0,852**. ISSN 2411-4138 (Online).

<http://journals.euser.org/index.php?journal=ejis&page=article&op=view&path%5B%5D=1726>

4. În reviste/volume ale congreselor/conferințelor internaționale cu referenți și colective editoriale

5. În reviste/volume ale congreselor/ conferințelor naționale cu referenți și colective editoriale

6. Alte reviste

### **Participările cadrelor didactice la manifestări științifice cu susțineri de lucrări**

#### 1. Naționale

#### 2. Internaționale

**1.Potop V., Jurat V., Bufta V., Dorgan V.** Use of e-training in mathematical modeling of the biomechanical characteristics of double back somersault on the floor. The 13th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest, April 27-28, 2017, vol. 3, p. 194-202. <https://doi.org/10.12753/2066-026X-17-202>

**2.Potop V., Carp I.** Analysis of the influence of sensorimotor coordination development on floor acrobatic training in Women's Artistic Gymnastics. 8th LUMEN International Scientific Conference. Rethinking Social Action. Core Values in Practice 6-9 April 2017, Suceava, Romania & Cernivtsi, Ukraine. p. 275-277. ISBN: 978-1-910129-09-8.

**3.Kamaev, O., Proskurov, E., Potop, V., Nosko, M., Yermakova, T.** *Factors that influence somatic health of 10-11-year-old schoolchildren at the beginning and end of an academic year.* Journal of Physical Education and Sport, 17(1), Art 60, pp. 407 - 413, 2017. Ind.: **Scopus.** <http://www.efsupit.ro/images/stories/1%20March%202017/Art%2060.pdf>

**4.Potop V., Dorgan V., Jurat V.** *Improvement of sports technique based on biomechanical indicators of Yurchenko handspring vault in women's artistic gymnastics.* ICSS XI 2017, 11th International Conference on Social Sciences, 20 -21 January 2017, Helsinki. Conference Proceedings, Vol II, p. 314-324. European Center for Science Education and Research. ISBN: 9786069318591

[http://icss11.euser.org/ila/11th\\_ICSS\\_2016\\_Proceedings\\_Book\\_Vol\\_2.pdf](http://icss11.euser.org/ila/11th_ICSS_2016_Proceedings_Book_Vol_2.pdf)

**5.Potop V.** Assurance, assessment and improvement of the quality of teaching staff activities in higher education. International Scientific Session “Physical education and sport, healthy lifestyle boost factors”, Ecological University of Bucharest, 2017, p. 265-274. ISSN: 2360-1760.

**6.Potop V., Cordoş D., Smeu C.** Improving the acrobatic training of junior ii gymnasts on balance beam. International Scientific Session “Physical education and sport, healthy lifestyle boost factors”, Ecological University of Bucharest, 2017, p. 168-175. ISSN: 2360-1760.

**7.Potop V., Litvinchevici A., Şulea R.** Influence of human resources on the increase of the motivation of coaches and athletes in a judo department. International Scientific Session “Physical education and sport, healthy lifestyle boost factors”, Ecological University of Bucharest, 2017, p. 160-167. ISSN: 2360-1760.

**8.Potop V., Boloban V., Jurat V.** Development of the muscular strength necessary for learning the handspring vaults with turnover through handstand. International Scientific Session “Physical education and sport, healthy lifestyle boost factors”, Ecological University of Bucharest, 2017, p. 176-183. ISSN: 2360-1760.

**9.Ulăreanu M.V., Potop V., Timnea O.C.** Learning the Snatch Sports Technique Based on Biomechanical Criteria in Weightlifting. ICPEK 2015 -5th International Congress on Physical Education, Sport and Kinetotherapy. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XI, 2016, pp. 252- 257. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.06.34>  
[http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ICPEK%202015%2034\\_338.pdf](http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ICPEK%202015%2034_338.pdf)

**10.Potop Vladimir, Boloban Victor, Jurat Valeriu, Bufta Victor.** Comparative analysis of the biomechanical characteristics and the performances achieved in the floor event in women's artistic gymnastics. 9<sup>th</sup> Annual International Conference: Physical Education Sport & Health, (PESH), 17<sup>th</sup>- 18<sup>th</sup> of november 2016, Pitesti, Romania. Scientific report physical education and sport, volume (20, 2016), p. 291-295. ISSN:1453-1194

[http://www.sportconference.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=70&Itemid=44](http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=70&Itemid=44)

**11.Potop Vladimir, Ionescu Mihai Leonard, Ulăreanu Marius, Potop Larisa, Urichianu Bogdan.** Didactic technologies for achievement of the learning units of acrobatic gymnastics in 5<sup>th</sup> grade. 9<sup>th</sup> Annual International Conference: Physical Education Sport & Health, (PESH), 17<sup>th</sup>- 18<sup>th</sup> of november 2016, Pitesti, Romania. Scientific report physical education and sport, volume (20, 2016), p. 296-300. ISSN:1453-1194

[http://www.sportconference.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=70&Itemid=44](http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=70&Itemid=44)

**12.Potop V.,** Jurat V., Potop L. Teaching technologies for achievement of strength learning unit at 8<sup>th</sup> grade. Central & Eastern European LUMEN International Conference. Multidimensional Education & Professional Development. Ethical Values MEPDEV 2nd edition, 17-19 November 2016, Târgoviște, Romania, p. 237-239.

**13.Potop V.,** Grigore V., Ulareanu M.V. Methodology of sports exercises learning on women's apparatus of gymnastics polyathlon, Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей IX Міжнародної наукової конференції, 12-13 жовтня 2016 року [Електронний ресурс]. – Kiev, 2016, p. 82-83.

**14.Boloban V., Potop V.** Practical Methodology of Gymnastics Exercises Learning. 21st International Conference. "Current trends in sports and performance. Jozef Pilsundski University of Physical Education in Warsaw. Faculty of Physical Education and Sport in Biala Podlaska, Poland, September 22-23, 2016.

<http://www.ctstp.awf-bp.edu.pl/downloadprogram.pdf>

**15.Potop V.,** Boloban V., Grigore V., Marinescu S. Analiza comparativă a caracteristicilor biomecanice și performanțelor obținute în concurs la paralele inegale. Congresul Științific Internațional. „Sport. Olimpism. Olimpism. Sănătate”. USEFS, Chișinău, Republica Moldova, Volumul II, 2016, pp. 84-90.

#### **Proiecte / Granturi de cercetare în curs de derulare**

1.Naționale

2.Internaționale

**1.Tema № 2.11:** *“Statodynamic stability as a basis for technical training of those involved in sport gymnastics views”*. 2016-2020. (prof.univ.dr. Boloban Victor; Maksimova A.J. Catedra de gimnastică a Universității Naționale de Educație Fizică și Sport a Ucrainei). UDK 796.41.015.134.531.36; Nr. de inregistrare: 0116U001612. mail: [aspir\\_nufvsu@mail.ru](mailto:aspir_nufvsu@mail.ru);

Membru: Prof.univ.dr. Potop Vladimir.

**2.Tema 2.32:** *„Technical training of qualifed athletes based on retionalization technique competitive exercises”*. 2016-2017. (prof. univ.dr. Gamaliy V.V.; Litvinenco Yu.V., Prof. Univ.dr. Boloban V.N.). UDK 796.41.015.134:531.36; Nr. de inregistrare: 0116U002571. *Cod de finanțare națională:* 7713 (880,0 grn.); mail: [ndi\\_nupesu@mail.ru](mailto:ndi_nupesu@mail.ru); [ministry@mon.gov.ua](mailto:ministry@mon.gov.ua); [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua);

Membru: prof.univ.dr. Potop Vladimir.

## **7. CURSURI DE LECȚII PUBLICATE LA CATEDRĂ în 2016-2017**

La momentul actual la catedră sunt în lucru mai multe cursuri de lecții, însă se vor finisa pe perioada concediului și a primului semestru (2017-2018).

*Aceste cursuri se referă la:*

- ramura sportivă aleasă (gimnastica artistică, gimnastica ritmică);
- cursuri de lecții pentru specializarea „Dans sportiv și modern”;
- cursuri de lecții pentru masteranzii anului I și II, la disciplina „Marketing-ul Fitness-clubului”; „Metodologia fitness-antrenamentului”.

## **8. STRATEGII EDUCAȚIONALE MODERNE IMPLEMENTATE LA CATEDRĂ**

În cadrul catedrei s-au implementat următoarele strategii educaționale moderne:

*1. Învățarea prin descoperire* – accent s-a pus pe învățare. În cadrul activităților didactice studenții realizau proiecte didactice de scurtă durată. Studenții intrau în posesia adevărilor, realizau ceea ce cunoșteau, descoperind cu ajutorul profesorului elemente noi a cunoașterii și aplicării (utilizate la disciplinele de Fitness – O.Aftimiciuc, O.Craijdan, S.Șipilova, la facultatea de pedagogie – V.Buftea, A.Boiachin, V.Jurat, la facultatea de kinetoterapie - V.Buftea, T.Grimalschi.

*2. Problematizarea* – e o variantă modernă ca tehnică de instruire, problematizarea își găsește locul în rezolvarea competențelor prin gândire, antrenarea spiritului de observație. Situații de probleme s-au creat în cadrul lecțiilor de fitness-forță - D.Prodan, aerobică – O.Craijdan, inclusiv la lecțiile de gimnastică artistică și Didactica gimnasticii II.

*3. Metoda instruirii programate* – studenților s-a oferit să constituiască un program individual de activitate la realizarea compozițiilor la sol, compozițiilor de aerobică, fitness cu suport muzical. În același context fiecare student își programa combinațiile la aparatele de gimnastică în conformitate cu particularitățile individuale.

În afară de cele expuse în cadrul catedrei au fost folosite: metoda algoritmică, informativă, analitică, metoda fișei de observații, proiectări pe lecții, lecției-vizualizate, metoda diminuată (sau anulării).



Mijloacele și materialele audio-vizuale utilizate în activitatea didactică sunt aplicate în procesul instructiv-educativ pentru formarea competențelor profesionale pedagogice la studenții cu studii de zi și cu frecvența redusă.

### ***9. UTILIZAREA UTILAJULUI ȘI APARATULUI DIN DOTARE***

Ansamblul mijloacelor audio-vizuale, utilajul utilizate în practica educațională, o parte din media, este vorba de mijloace de instruire: aparatele de proiecție, filmele didactice, calculatorul, obiectele portative: bastoanele de gimnastică, cercurile, coardele, instalațiile de step, trenajoarele, aparatele de gimnastică, sunt utilizate în procesul de formare a ansamblului de competențe.

Utilajul și aparatajul sunt clasificate în raport cu rolul dominant pe care îl au într-o activitate didactică. Totul depinde de locul fiecărui element al resurselor materiale de care dispunem în proiectarea didactică.

În afară de mijloace de învățământ pentru comunicare, pentru investigație, exersare și formare a deprinderilor profesionale pedagogice, raționalizarea timpului în orele de curs la catedră sunt utilizate mijloace și tehnici pentru evaluarea rezultatelor instruirii. De exemplu, chestionarele docimologice, bateriile de teste motrice și funcționale, calculatorul de tip personal au fost utilizate în grupele de kinetoterapie, la grupele facultății de pedagogie în cadrul experimentelor pedagogice.

Aparatele de gimnastică ne-au dat posibilitate să dezvoltăm la studenți capacități motrice, competențe specifice de predare a materiei în învățământul preuniversitar, antrenamente sportive, având funcția de comunicare, demonstrativă, formativ-educativă, stimulatorie, realizare a efortului fizic în activitatea didactică și nu în ultimul rând funcția de evaluare a randamentului prin testări a pregătirii tehnice, fizice, funcționale, estetice, artistice a studenților.

## **10.RECOMANDĂRI PENTRU EFICIENTIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV**

1.În scopul eficientizării procesului instructiv-educativ este necesar de a moderniza tehnologia educațională și sistema de proiectare didactică:

a) realizarea și evaluarea activității didactice prin implementarea unităților de învățare, în primul rând, celor cognitive;

b) domeniul dezvoltării cognitive și afective să fie operaționalizate în structuri prin separarea conținuturilor de aplicabilitate;

c) domeniul cognitiv să fie focalizat riguros asupra formării competențelor de comunicare didactică în scris;

d) selectarea conținutului cognitiv pentru evaluare să nu fie o problemă de nerezolvat, fie în scris sau oral.

2.Elaborarea și stabilirea „performanței-standard” poate fi operată convenabil de orice profesor orientându-se după cerințele programei, astfel evaluarea formativă își va putea spori efectele formative, ceea ce reprezintă un avantaj pedagogic cert.

3.De implementat principiul fundamental al elaborării unui item în testul formativ: „Pune-l pe cel care învață, să mai facă încă odată, ceea ce trebuie să știe să facă”.

4.Să funcționeze graficul individual de frecventare a orelor pentru sportivii de performanță.

5.De întărit temele de cercetare științifică a studenților începând cu anul II de studii cu aprobarea conducătorilor științifici.

6.Pentru activitatea prodigioasă este necesar de a instala în vestiarul cadrelor didactice un condiționar, din motivul aerisirii slabe.

7.De a restabili (reparat) aparatele de gimnastică (covorul-podiumul pentru sol) calul pentru sărituri cu sprijin, inclusiv și masa pentru sărituri, saltelele).

8.De a renova cursurile la specialitate și PMS – gimnastică, gimnastica ritmică, fitness-aerobică.

## CONCLUZII

1. De ameliorat atmosfera de spirit colectiv care va îmbogăți atât procesul de instruire cât și tendința cadrelor didactice de a-și desfășura activitatea de muncă creativă mai progresivă.

2. Activitatea cadrelor didactice a catedrei a decurs la nivel satisfăcător.

3. În scopul restructurării procesului instructiv-educativ de ordin cognitiv s-a identificat opiniile cadrelor didactice asupra curriculumului universitar de gimnastică în vederea modernizării acesteia.

4. La fundamentarea competențelor și conținutului studiului 2016-2017 a fost îmbinată analiza cantitativă cu cea calitativă, dând prioritate orientărilor sociale, atitudinilor și opțiunilor celor implicați direct în aplicarea și folosirea curriculumului universitar la disciplinele catedrei.

**21.06.2017**

***Șeful catedrei,  
dr. în ped., conf. univ.***

***V. Buftea***